



# I.C. Alfonso Volpi



## Piano dell'Offerta Formativa

A.S. 2017-18





# I.C. Alfonso Volpi



*Il nostro Istituto è presente sul territorio dal 1945 inizialmente come Scuola privata e successivamente, dal 1948, come Scuola pubblica.*

*Prende il nome da Alfonso Volpi nato a Milano nel 1909 e trasferitosi nel 1930 a Cisterna di Latina; ingegnere, morto in Grecia il 10 ottobre 1943, Medaglia d'Oro al Valor Militare alla memoria.*



# Il nostro territorio

**Cisterna di Latina** è una città di origini antichissime che sorge ai margini settentrionali dell'Agro Pontino, al confine fra le province di Roma e Latina, ed è un centro agricolo e industriale di rilievo.



Palazzo Caetani



Fontana biondi, simbolo della città

È conosciuta come la "città dei butteri" ed ospita nel suo territorio il Giardino di Ninfa, monumento naturale della Regione Lazio che gode di fama mondiale e che, con più di 50 mila visitatori l'anno, rappresenta la principale attrazione turistica della città.



Oasi di Ninfa

# Indice:



- ▶ Il nostro Istituto si presenta
- ▶ Organigramma
- ▶ Orari e Ricevimento
- ▶ Calendario Scolastico
- ▶ Tempo scuola
- ▶ Offerta Formativa
- ▶ Curricolo
- ▶ Valutazione di sistema e di Istituto
- ▶ Progetti di Istituto
- ▶ Arricchimento dell'offerta formativa
- ▶ Organico di Potenziamento
- ▶ Iniziative A.S. 2017/2018
- ▶ Valorizzazione del merito
- ▶ Viaggi di Istruzione
- ▶ Iniziative di Solidarietà
- ▶ La nostra scuola in Rete
- ▶ Formazione/Aggiornamento



# I nostri Plessi



Scuola  
dell'Infanzia



# Scuola Primaria



Borgo Flora



Dante Monda

# Scuola Secondaria di I Grado



A. Volpi

# I numeri del nostro Istituto

SCUOLA DELL'INFANZIA		
12 CLASSI	3 PLESSI	ALUNNI
BORGO FLORA		54
ROSA ROSARIA TOMEI		130
MONTI LEPINI		113
<b>TOTALE ALUNNI INFANZIA</b>		<b>297</b>

SCUOLA PRIMARIA		
23 CLASSI	2 PLESSI	ALUNNI
	D. MONDA	B. FLORA
CLASSI PRIME	49	11
CLASSI SECONDE	58	19
CLASSI TERZE	80	19
CLASSI QUARTE	66	20
CLASSI QUINTE	54	15
<b>TOTALE ALUNNI PRIMARIA</b>		<b>391</b>

SCUOLA SECONDARIA I GRADO		
24 CLASSI	8 SEZIONI	ALUNNI
A. VOLPI	CORSO NORMALE	CORSO MUSICALE
CLASSI PRIME	147	41
CLASSI SECONDE	132	38
CLASSI TERZE	126	43
<b>TOTALE ALUNNI SC. SEC. I GRADO</b>		<b>527</b>

**TOTALE ALUNNI  
ISTITUTO  
1215**

# I numeri del nostro Istituto

## PERSONALE DOCENTE

INFANZIA BORGO FLORA	4
INFANZIA ROSA ROSARIA TOMEI	16
INFANZIA MONTI LEPINI	9
PRIMARIA BORGO FLORA	7
PRIMARIA DANTE MONDA	35
SECONDARIA I GR. A. VOLPI	51
ORGANICO POTENZIAMENTO	4
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>126</b>

## PERSONALE ATA

DSGA	1
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	7
COLLABORATORI SCOLASTICI	15
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>23</b>

**TOTALE PERSONALE  
SCOLASTICO  
149**



# Gli Spazi – Scuola dell'Infanzia

## Monti Lepini

- ✓ 5 aule
- ✓ palestra
- ✓ cortile esterno



## Borgo Flora

- ✓ 2 classi
- ✓ sala giochi
- ✓ biblioteca
- ✓ cortile esterno



## Rosa R. Tomei

- ✓ 5 aule
- ✓ palestra
- ✓ cortile esterno



# Gli Spazi – Scuola Primaria

## Dante Monda

- ✓ 18 aule
- ✓ aula PC con LIM
- ✓ biblioteca
- ✓ aula Polifunzionale
- ✓ laboratorio di arte
- ✓ teatro
- ✓ palestra
- ✓ presidenza
- ✓ sala riunioni
- ✓ cortile esterno



## Borgo Flora

- ✓ 5 aule
- ✓ biblioteca
- ✓ cortile esterno



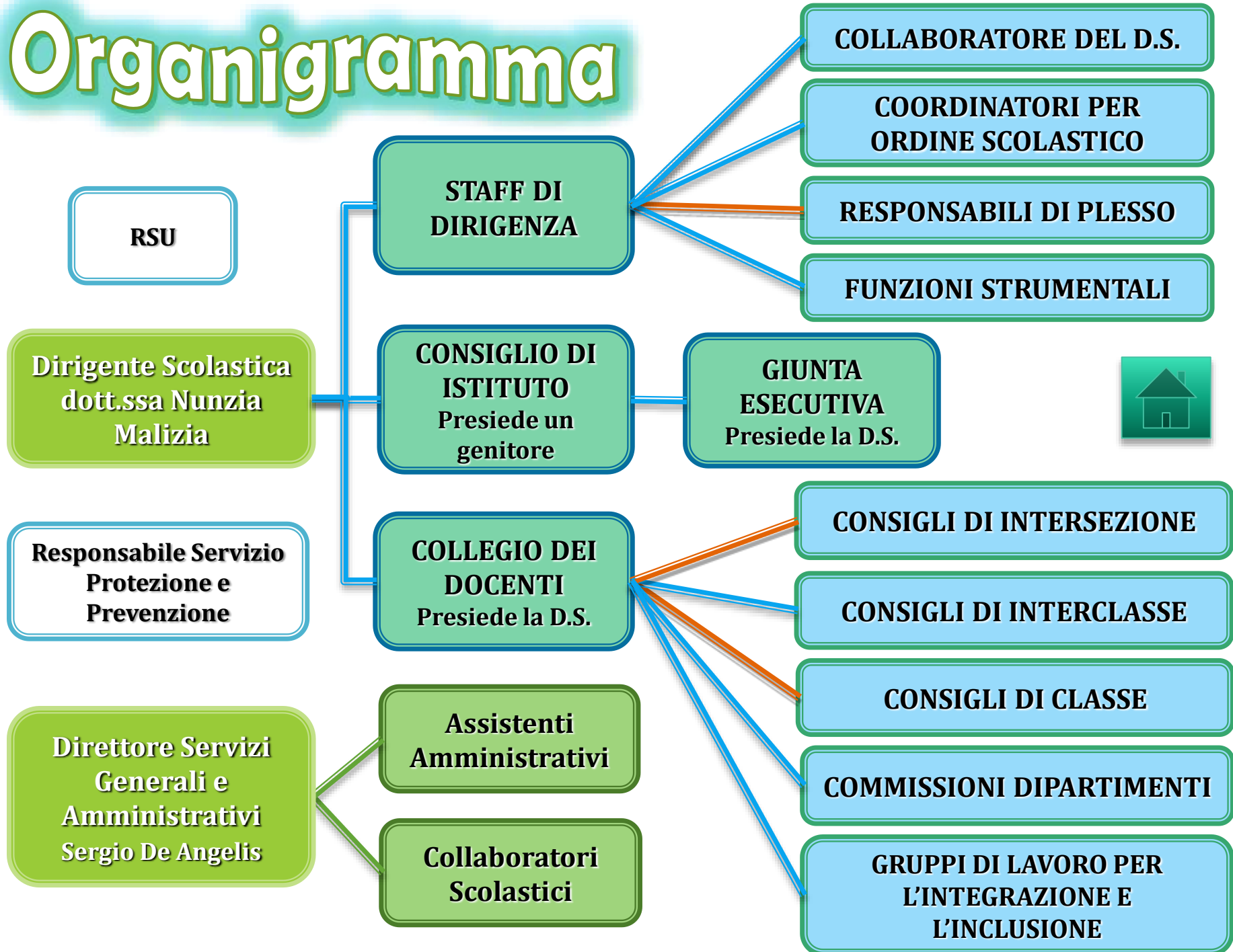
# Gli Spazi – Scuola Sec. I Grado

## A. Volpi

- ✓ 24 aule
- ✓ 6 LIM
- ✓ 1 aula video-conferenze – Aula 3.0
- ✓ 1 aula polifunzionale – Aula 3.0
- ✓ 1 aula di informatica
- ✓ 1 aula di arte
- ✓ 1 biblioteca
- ✓ 1 aula di scienze
- ✓ 1 auditorium
- ✓ 1 palestra e campo sportivo esterno
- ✓ Presidenza
- ✓ Uffici di segreteria
- ✓ Sala docenti
- ✓ Cortile interno ed esterno



# Organigramma





# Orari e Ricevimento

E-mail : [Itic838007@istruzione.it](mailto:Itic838007@istruzione.it)

## Scuola dell'Infanzia



- Plesso Rosa Rosaria Tomei - Tel./Fax. 06-9682963
- Plesso Via Monti Lepini - Tel. 06-9681305
- Plesso B.go Flora - Tel./Fax. 06-9608630

## Scuola Primaria



- Plesso Dante Monda - Tel. 06-9699472  
Fax. 06-96020233
- Plesso B.go Flora - Tel. 06-9608232  
Via Corridoni, snc

## Scuola Sec. I Gr. "A. Volpi"



- Via Oberdan, snc
- Tel. 06/9699160 Fax. 06/96020226
- Ricevimento Segreteria: Lun-Merc-Ven 11.00-12.00  
Mar-Giov: 14.00 - 15.00



[www.icvolpi.gov.it](http://www.icvolpi.gov.it)



# Calendario Scolastico

Gli adattamenti del calendario scolastico sono stabiliti dalle istituzioni scolastiche in relazione alle esigenze derivanti dal Piano dell'offerta formativa, nel rispetto delle funzioni in materia di determinazione del calendario scolastico esercitate dalle Regioni a norma dell'articolo 138, comma 1, lettera d) del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112.

- ▶ **INIZIO ANNO SCOLASTICO:** apertura delle scuole 12 settembre 2017.
- ▶ **FINE ANNO SCOLASTICO:** chiusura della scuola primaria e secondaria di I grado 8 giugno 2018; chiusura della scuola dell'infanzia 30 giugno 2018.
- ▶ **SOSPENSIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE:** tutti i sabati, 2 e 3 novembre 2017, 13 febbraio 2018, 30 aprile 2018.
- ▶ **FESTIVITA':**
  - Tutte le domeniche;
  - 1 novembre 2017 (Festa di tutti i santi);
  - 8 dicembre 2017 (Immacolata Concezione);
  - 25 aprile 2018 (Festa della liberazione);
  - 1 maggio 2018 (Festa del lavoro);
  - 2 giugno 2018 (Festa Nazionale della Repubblica).
- ▶ **VACANZE DI NATALE:** dal 23 dicembre 2017 al 6 gennaio 2018
- ▶ **VACANZE DI PASQUA:** dal 29 marzo 2018 al 3 aprile 2018

**OPEN DAY**  
**SABATO**  
**16 DICEMBRE 2017**  
**e 20 GENNAIO 2018**



# Tempo Scuola Infanzia



Nella Scuola dell'Infanzia il tempo di permanenza a scuola è il seguente:

**Tempo Normale: 40 ore settimanali** ripartite in 5 giorni

**Entrata: 08.00/9.00**

**Uscita: 15.30/16.00**

**Tempo Antimeridiano: 25 ore settimanali** ripartite in 5 giorni

**Entrata: 08.00/9.00**

**Uscita: 12.45/13.00**



# Tempo Scuola Primaria



Nella Scuola Primaria il tempo di permanenza è di **27 ore settimanali** su **cinque giorni**, dal lunedì al venerdì, con il seguente orario:

**Entrata 08.05 – Uscita 13.35 (LUN-GIO)**

**Entrata 08.05 – Uscita 13.05 (VEN)**

DISCIPLINE	Ore Settimanali Minime
Lingua Italiana	7
Matematica	5
Scienze	2
Storia e Geografia	4
Ed. alla convivenza civile	1
Ed. all'Immagine	1
Ed. al Suono e alla Musica	1
Ed.Motoria	1
Lingua Straniera	1 / classi prime 2 / classi seconde 3 / classi terze, quarte e quinte
Religione /Att. Alternativa	2
Tecnologia e Informatica	Trasversale alle discipline



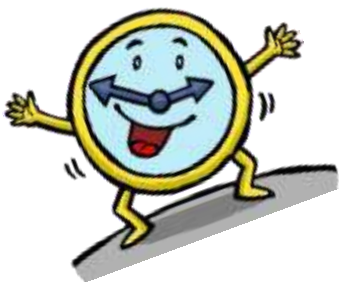
# Tempo Scuola Sec. I Grado

INDIRIZZO  
GENERALE

Il corso ad INDIRIZZO GENERALE, ha un tempo scuola di **30 ore settimanali** e offre la possibilità di frequentare i *Laboratori pomeridiani* organizzati dalla scuola nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa anche con l'eventuale collaborazione di esperti esterni.  
E' previsto lo studio di *due lingue straniere europee* (inglese – francese/spagnolo).

## CURRICOLO NAZIONALE OBBLIGATORIO

DISCIPLINE	Monte ore settimanale
Lettere	9 + 1
Matematica	4
Scienze	2
Inglese	3
Seconda Lingua Straniera	2
Tecnologia	2
Arte e Immagine	2
Musica	2
Scienze Motorie e Sportive	2
Religione/Ora Alternativa	1



# Tempo Scuola Sec. I Grado

INDIRIZZO  
MUSICALE

Il corso ad INDIRIZZO MUSICALE, unico nella città di Cisterna, è attivo dal 1990/91 ed ha un tempo scuola di **30 ore settimanali + 3 ore settimanali pomeridiane** dedicate allo studio di uno strumento (lezioni individuali e/o a piccoli gruppi)

e della musica di insieme.

DISCIPLINE	Monte ore settimanale
Lettere	9 + 1
Matematica	4
Scienze	2
Inglese	3
Seconda Lingua Straniera	2
Tecnologia	2
Arte	2
Musica	2
Scienze Motorie e Sport.	2
Strumento	3
Religione/Ora alternativa	1



**È possibile studiare 8 strumenti:**

- ❖ Chitarra
- ❖ Clarinetto
- ❖ Flauto
- ❖ Percussioni
- ❖ Pianoforte
- ❖ Tromba
- ❖ Violino
- ❖ Violoncello



# Il Corso ad Indirizzo Musicale della Scuola Sec. di I Grado

Il corso è presente nell'Istituto dal 1990.  
Dal 2006 sono attivi due corsi ad indirizzo musicale  
con otto specialità strumentali:  
Chitarra, Clarinetto, Flauto, Percussioni, Pianoforte,  
Tromba, Violino e Violoncello.  
Gli alunni hanno la possibilità di imparare a suonare  
uno strumento musicale a titolo completamente  
gratuito.



Fin dai primi momenti i docenti di strumento hanno ravvisato l'utilità sul piano didattico ed educativo del fare musica in gruppo.

Questa esigenza si è concretizzata con la formazione di un' **ORCHESTRA** che ha visto l'alternarsi negli anni di tanti ragazzi e che è diventata una delle realtà più significative della Scuola "A. Volpi" e della Città di Cisterna.

L'orchestra si è subito distinta partecipando alle **Rassegne Nazionali** delle Scuole Medie ad Indirizzo Musicale e vincendo numerosi **Concorsi Musicali**.

# Il Corso ad Indirizzo Musicale della Scuola Sec. di I Grado



**All'atto dell'iscrizione alla classe prima di Scuola Secondaria si potrà richiedere l'inserimento al CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE esprimendo 4 opzioni in ordine di preferenza e indicando 4 strumenti a scelta. Successivamente l'alunno/a verrà invitato a sostenere una Prova orientativa-attitudinale, per la quale non è richiesta alcuna preparazione specifica.**



# Piano Triennale dell'Offerta Formativa

P

Rappresenta la carta d'identità culturale, educativa e progettuale della nostra Scuola e fornisce informazioni sulla struttura e l'organizzazione dell'Istituto.

T

Esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa dell'Istituto nell'ambito dell'autonomia fornendo informazioni sui progetti, attività e servizi offerti.

O

F

Orienta le scelte degli studenti e delle loro famiglie e rende certa l'attività svolta, poiché elabora i programmi, gli indirizzi, le finalità e le opportunità offerte.

# **OBIETTIVI FORMATIVI** (Cfr. L. 107 del 13/07/2015)

**VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE**

**POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE E SCIENTIFICHE**

**POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MUSICALI E ARTISTICHE**

**SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA ATTRAVERSO LA VALORIZZAZIONE DELL'EDUCAZIONE INTERCULTURALE, IL RISPETTO DELLE REGOLE E IL DIALOGO TRA LE CULTURE**

**SVILUPPO DI COMPORTAMENTI RESPONSABILI ISPIRATI AL RISPETTO DELLA LEGALITA'**

**POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE E SVILUPPO DI COMPORTAMENTI ISPIRATI AD UNO STILE DI VITA SANO**

**SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI CON PARTICOLARE RIGUARDO AL PENSIERO COMPUTAZIONALE**

**POTENZIAMENTO DELLE METODOLOGIE LABORATORIALI E DELLE ATTIVITA' DI LABORATORIO**

**PREVENZIONE E CONTRASTO DELLE DISPERSIONE SCOLASTICA E DI OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE E BULLISMO, ANCHE INFORMATICO.**

**POTENZIAMENTO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA E DEL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI CON BISOGNO EDUCATIVI SPECIALI**

**VALORIZZAZIONE DELLA SCUOLA INTESA COME COMUNITA' ATTIVA, APERTA AL TERRITORIO**

**VALORIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI**

**INDIVIDUAZIONE DI PERCORSI E DI SISTEMI FUNZIONALI ALLA PREMIALITA' E ALLA VALORIZZAZIONE DEL MERITO**

**ALFABETIZZAZIONE E PERFEZIONAMENTO DELL'ITALIANO COME LINGUA SECONDA ATTRAVERSO CORSI O LABORATORI PER STUDENTI DI ALTRA CITTADINANZA O DI LINGUA NON ITALIANA.**

# Il nostro Istituto si propone di

Integrare le conoscenze per sviluppare  
le Competenze garantendo continuità  
educativa e didattica

- ⇒ Promuovere lo sviluppo armonico e integrale della persona,
- ⇒ Favorire il benessere dello studente, la sua realizzazione umana e culturale,
- ⇒ Orientare nelle scelte fondamentali della vita.
- ⇒ Monitorare, autovalutare e far valutare il servizio scolastico



# L'azione educativa è finalizzata a

**Accogliere** le specificità di ogni singolo alunno mettendo in atto le opportune strategie di inclusione

**Valorizzare** le potenzialità di ogni studente prevedendo azioni formative che rispettino gli stili cognitivi di ciascuno

**Operare** al fine di consentire ad ogni studente un processo di sviluppo e di crescita umana e culturale, unitario e armonico

**“Lifelong Learning”**  
per favorire forme di apprendimento più adeguate e permanenti

**Promuovere** atteggiamenti collaborativi e responsabili ispirati alla partecipazione solidale e al senso di cittadinanza

**Interagire** con gli enti e con le diverse Associazioni culturali ed educative presenti nel nostro territorio

# Didattica Inclusiva

**Il nostro Istituto agisce per incrementare i livelli di inclusione in classe e migliorare le condizioni di apprendimento di tutti gli alunni. Per valorizzare le differenze individuali e per adattare:**

- **stili di comunicazione;**
- **forme di lezione;**
- **spazi di apprendimento.**

**I nostri documenti sono visionabili sul nostro sito web:**

**[www.icvolpi.gov.it/sito/didattica-inclusiva/](http://www.icvolpi.gov.it/sito/didattica-inclusiva/)**



*Traduzione nelle 3 lingue comunitarie  
(inglese, francese, spagnolo)*

- **Piano Annuale Inclusione - PAI**
- **Protocollo di Buone Prassi**
- **Protocollo di Accoglienza Alunni Stranieri**
- **Questionari di Rilevazione**



Scuola Secondaria  
I Grado

Offerta di percorsi didattici e  
laboratori formativi con Esperto Esterno

## «Orto Botanico»

Con la creazione di un "Orto Botanico" studenti disabili e non, insegnanti ed educatori, lavoreranno per conferire al cortile scolastico dell'Istituto le funzioni ludico-ricreative e sociali, oltre a quelle didattico-educative, che sono proprie di un giardino.



### Obiettivi dei percorsi proposti sono:

- **promuovere** il senso d'appartenenza e d'interdipendenza di gruppo, la **condivisione di vissuti emotivi**, il confronto d'opinioni e, contemporaneamente, garantire il rispetto e la tutela della diversità dei singoli;
- **incoraggiare** un'approfondita conoscenza reciproca dei componenti per far nascere rapporti interpersonali più gratificanti;
- **favorire l'apprendimento** di conoscenze e competenze utili alla crescita personale e comunitaria;
- **facilitare**, nei setting appropriati, la creazione e/o il potenziamento di gruppi efficaci.



**Il Curricolo di Istituto** esplicita le scelte della comunità scolastica e l'identità del nostro Istituto allo scopo di garantire il raggiungimento delle 8 competenze chiave:

**IMPARARE AD IMPARARE**

**PROGETTARE**

**INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**

**COMUNICARE**

**AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**

**RISOLVERE PROBLEMI**
















**COLLABORARE E PARTECIPARE**

**ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE**

*(cfr. Indicazioni Nazionali 2012)*

# Il Curricolo Verticale



<b>CAMPI D'ESPERIENZA</b>				
<b>SCUOLA DELL' INFANZIA</b>	 <b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	 <b>IL SE' E L'ALTRO</b>	 <b>LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE</b>
				
<b>AMBITI DISCIPLINARI</b>				
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>AMBITO LINGUISTICO</b>	<b>AMBITO SCIENTIFICO, LOGICO, MATEMATICO</b>	<b>AMBITO SOCIO-ANTROPOLOGICO</b>	 <b>AMBITO MOTORIO</b>
				
<b>DISCIPLINE</b>				
<b>SC. SECONDARIA I GRADO</b>	<b>ITALIANO</b> <b>INGLESE</b> <b>FRANCESE</b> <b>SPAGNOLO</b>	<b>MATEMATICA</b> <b>SCIENZE</b> <b>TECNOLOGIA</b>	<b>STORIA</b> <b>GEOGRAFIA</b> <b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b> <b>RELIGIONE</b>	 <b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b> <b>ARTE E IMMAGINE</b> <b>MUSICA</b>

# Valutazione di Sistema



- ▶ La valutazione di Sistema è **finalizzata al miglioramento della qualità della offerta formativa e degli apprendimenti** ed è particolarmente indirizzata:
  - ☑ alla riduzione della dispersione scolastica e dell' insuccesso scolastico;
  - ☑ alla riduzione delle differenze tra scuole e aree geografiche nei livelli di apprendimento degli studenti;
  - ☑ al rafforzamento delle competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza;
  - ☑ alla valorizzazione degli esiti a distanza degli studenti con attenzione all'università e al lavoro.
- ▶ Dall'anno scolastico 2014-2015 è stato introdotto dalla Direttiva n. 11/2014 e dalla C.M. n. 47/2014, il **Rapporto di Autovalutazione** (RAV). Esso rappresenta una “fotografia” della scuola ed è costituito da 49 indicatori, raggruppati in 15 aree, a loro volta raccolte in tre macroaree:
  - ☑ Contesti e risorse
  - ☑ Esiti
  - ☑ Processi
- ▶ Di centrale attenzione nella lettura e nell'analisi del RAV sono gli esiti che riguardano: i risultati delle prove standardizzate INVALSI; i risultati scolastici; i risultati a distanza e le competenze chiave e di cittadinanza.

# Autovalutazione di Istituto

- ▶ Il percorso dell'autovalutazione interna di una scuola si colloca come verifica finale, indirizzata a conoscere il grado di soddisfazione di chi ha vissuto, realizzato e utilizzato l'offerta formativa implementata.
- ▶ L'autovalutazione di Istituto si configura come un monitoraggio di quanto attuato dal Piano dell'Offerta Formativa.
- ▶ Tale monitoraggio prevede la misurazione generica del grado di soddisfazione degli utenti coinvolti nel processo di formazione attraverso la somministrazione di questionari on-line



# Progetti di Istituto

Ordine di Scuola		Titolo del Progetto	Ambito didattico
Infanzia - Primaria Sec. I Grado	<b>Progetto Continuità</b>	<u>Progetto "LOGOS - Didattica della comunicazione didattica"</u>	Trasversale
Infanzia - Primaria Sec. I Grado	<b>Progetto Continuità</b>	<u>Programma S.I.D.</u>	Scientifico Matematico
Infanzia Primaria	<b>Progetto Continuità</b>	<u>Progetto "Claudia Pascale"</u> Avviamento alla pratica vocale e strumentale	Espressivo Musicale
Infanzia - Primaria Secondaria		<u>Concerti di Natale</u>	<b>Progetto Continuità</b> Musica corale e d'orchestra
Infanzia - Primaria Sec. I Grado	<b>Progetto Continuità</b>	<u>Progetto UNICEF</u> <u>"Scuola Amica"</u>	Trasversale
Infanzia - Primaria Sec. I Grado	<b>Progetto Continuità</b>	"Testimoni di valore"	Trasversale
Infanzia - Primaria Sec. I Grado		"La mia scuola è sicura"	<b>Progetto Continuità</b> Trasversale
Infanzia - Primaria Sec. I Grado	<b>Progetto Continuità</b>	<u>Educazione al consumo consapevole (COOP)</u> <u>Frutta nelle scuole</u>	Educazione alimentare
Primaria Sec. I Grado		<u>"Sport di classe"</u> <u>"Conoscersi e crescere con lo sport"</u>	<b>Progetto Continuità</b> Espressivo Motorio





# Progetti di Istituto

Ordine di Scuola		Titolo del Progetto	Ambito didattico
Primaria Sec. I Grado		<u>Progetto Innovazione Tecnologica:</u> - Registro elettronico - Scuola Digitale: Cl@sse 2.0 - Piano Nazionale Scuola Digitale	Trasversale <b>Progetto Continuità</b>
Primaria Sec. I Grado	<b>Progetto Continuità</b>	<u>Progetto Caritas:</u> <u>“Disponibilità Sostegno Ascolto”</u>	Trasversale
Sec. I Grado		<u>Progetto Biblioteca</u> “Incontro con lo scrittore” “Il mondo di Ondina” “Il Novellino” - Il blog scolastico	Letterario Espressivo Digitale
Sec. I Grado		<u>I Giovani incontrano i Campioni</u>	 Scienze motorie
Sec. I Grado		<u>Progetto Legalità e Sicurezza</u> (a cura delle Forze dell'Ordine e in partenariato con il Segretariato Sociale)	Trasversale
Sec. I Grado		<u>Progetto AMGEN TEACH</u>	 Scientifico Matematico
Sec. I Grado		<u>Programma europeo EUDAP/Unplugged</u>	Interdisciplinare
Sec. I Grado		<u>Progetto Orientamento</u>	 Interdisciplinare

# Progetto "LOGOS - Didattica della comunicazione didattica"



Si tratta di un progetto di Rete che opera da vari anni a livello provinciale nella ricerca e sperimentazione di pratiche didattiche innovative condivise anche con le famiglie, con Università ed esperti.



Per questo A.S. i lavori vertono sull'elaborazione del **Certificato delle competenze** per gli alunni in uscita da: Infanzia, Primaria e Secondaria

[Torna ai Progetti di Istituto](#)

I bisogni formativi individuati dalla Rete fanno riferimento alla strutturazione di un sistema scolastico di qualità da esprimere nella valutazione formativa e orientativa anche attraverso la certificazione delle competenze, che possa essere il più possibile corrispondente alle articolazioni del processo scolastico, allo sviluppo della persona, all'apprendimento per competenze, alle prospettive dell'offerta formativa, alla chiarezza e trasparenza nella comunicazione educativa con gli alunni e le famiglie



# Progetto “Claudia Pascale”

## Avviamento alla pratica strumentale e vocale

Attività di esplorazione, ascolto e produzione finalizzate all’acquisizione del senso ritmico, dell’intonazione, della percezione e riproduzione dei suoni e coordinamento psicomotorio attraverso giochi che richiedono partecipazione motoria: battito di mani e piedi, percussione di oggetti, movimenti organizzati, semplici coreografie.

Sviluppare la percezione e l’attenzione uditiva.  
Esplorare la propria voce (cantare in gruppo) esercitare la memoria.  
Scoprire e conoscere il proprio corpo (presa di coscienza delle capacità individuali di uso e possibilità sonore del proprio corpo).  
Coordinare e sincronizzare i movimenti del corpo con gli stimoli sonori.  
Ascoltare sé stesso e gli altri (integrazione nel gruppo).  
Esprimere idee ed emozioni  
Scoprire negli oggetti comuni uno strumento con capacità sonore e musicali.  
Utilizzare l’espressione vocale e mimica, la produzione sonora onomatopeica e strumentale.  
Eseguire in coro semplici canti e filastrocche con accompagnamento gestuale e strumentale e utilizzare la voce esplorandone le varie possibilità sonore.



**Torna ai**  
**Progetti di Istituto**

# Concerti di Natale



**Il programma dei concerti di Natale di questo anno scolastico vedrà la partecipazione di tutto il nostro Istituto Comprensivo :**

- ❖ **Esibizione delle sezioni musicali dell'Orchestra "A. Volpi"**
- ❖ **Esibizione Coro "Claudia Pascale" Scuola Primaria e Orchestra "A. Volpi"**
- ❖ **Esibizione Coro Classi Prime Scuola Secondaria, Orchestra "A. Volpi" e flauti dolci**
- ❖ **Esibizione Coro "Claudia Pascale" Scuola Infanzia e Orchestra "A. Volpi"**



**[Torna ai Progetti di Istituto](#)**

# Progetto UNICEF – Scuola Amica



Le attività di **Educazione ai diritti** proposte hanno come obiettivo la conoscenza della **Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza** e la traduzione dei suoi principi in proposte operative.



Le proposte didattiche dell'UNICEF promuovono metodologie che favoriscono negli alunni la **maturazione della consapevolezza di sé, l'autostima, la capacità e il senso critico**, e li invitano a realizzare esperienze in cui l'esercizio del diritto ad **apprendere** si accompagna alla **capacità di assumere responsabilità, stabilire relazioni interpersonali positive e raggiungere le competenze di cittadinanza.**

In particolare, il Programma "Scuola amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti" e la proposta educativa "**L'Albero dei Diritti**" si focalizzano sul diritto all'istruzione, così come enunciato dall'art. 29 della Convenzione.



**Torna ai**  
**Progetti di Istituto**



# Educazione al Consumo Consapevole – COOP



**Animatore  
alla COOP e  
in classe**

**Offerta gratuita di percorsi  
didattici e laboratori formativi**

**Animazioni e  
Laboratori**

Obiettivo dei percorsi proposti è quello di offrire agli alunni l'opportunità di riflessione attraverso esperienze concrete che, opportunamente integrate dal lavoro dei docenti, possono favorire la costruzione di un punto di vista autonomo sul tema dei consumi.

**Conosco, mi informo, scelgo,  
modifico le mie scelte di consumo**



## **KITCHEN: cibi e prodotti in viaggio**

Un laboratorio che si svolge nel set di una cucina mobile (allestita nella sede centrale) e che propone l'esplorazione dei molteplici viaggi che un prodotto alimentare fa prima, durante e dopo il suo arrivo nelle buste della spesa.

**Coinvolte 6 classi della Secondaria**

**16 classi di Scuola Primaria**

**10 classi di Scuola dell'Infanzia**



**Torna ai  
Progetti di Istituto**

# Frutta nelle Scuole

D.M. 21313 del 30.12.2010



Le Scuole primarie del nostro Istituto Comprensivo, “Dante Monda e “Borgo Flora”, sono tra i plessi vincitori di questo Programma Europeo.

“Frutta nelle scuole”, viene introdotto dal regolamento (CE) n.1234 del Consiglio del 22 ottobre 2007 e dal regolamento (CE) n. 288 della Commissione del 7 aprile 2009.

Il progetto è finalizzato ad aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e ad attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata, nella fase in cui si formano le loro abitudini alimentari.



IL NOSTRO ISTITUTO SCOLASTICO  
PARTECIPA AL PROGRAMMA



REALIZZATO CON IL CONTRIBUTO FINANZIARIO  
DELLA COMUNITÀ EUROPEA.

Per alcuni giorni verranno consegnate frutta e verdura direttamente nella nostra scuola. Sarà un'opportunità per alunni e insegnanti di assaggiare, confrontare e conoscere meglio i prodotti ortofrutticoli, un modo per scoprire il loro gusto e i loro valori nutrizionali e un'occasione per riflettere sull'importanza di un'alimentazione sana.

NUTRIRSI BENE. UN INSEGNAMENTO CHE FRUTTA.



# Progetto Biblioteca

- ❑ Promozione lettura libri dal forte *appeal* di contenuti, di qualità, di scrittura.
- ❑ Incontri con autori e vignettisti.
- ❑ Pianificazione di itinerari relativi ai contenuti dei libri.
- ❑ Visite a: mostre, musei, redazioni giornalistiche e luoghi di interesse storico, artistico e ambientale.
- ❑ Laboratori teatrali e poetici.
- ❑ Laboratori creativi: scrittura, disegno, fumetto, ecc..
- ❑ Messa in scena di spettacoli legati ad argomenti di studio.
- ❑ Concorsi di poesie, racconti e musica.
- ❑ Mostra del libro all'interno dei vari plessi.
- ❑ Gare di lettura.
- ❑ Catalogazione e archiviazione del patrimonio librario
- ❑ Statistica dei libri letti con aggiornamento annuale



Progetto  
Continuità



[Torna ai  
Progetti di Istituto](#)







MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

# SPORT di CLASSE

*In collaborazione con MIUR-CONI*



**Scuola Primaria  
B.go Flora**



*Un progetto a sostegno dell'attività  
motoria e sportiva nella scuola*

**PERCORSI**

**STAFFETTA**



**PALLACANESTRO**

**CORSA**



**GIOCHI DI  
COMPETIZIONE**

**ESERCIZI DI FORZA  
ESERCIZI DI RESISTENZA**



**Torna ai  
Progetti di Istituto**

# Conoscersi e crescere con lo Sport

Scuola  
Secondaria  
I Grado

*Un progetto in continuità a sostegno  
dell'attività motoria e sportiva nella scuola*

GARE DI ATLETICA  
GARE SU PISTA  
CORSA CAMPESTRE



**BASKET**



**PALLAVOLO  
PALLARILANCIATA**

**BASEBALL**



**PALLAMANO**



**Torna ai  
Progetti di Istituto**

# Progetto Innovazione Tecnologica



- ▶ Registro elettronico
- ▶ Scuola Digitale: Cl@sse 2.0
- ▶ Fondi Strutturali Europei - PON 2014-2020
- ▶ Piano Nazionale Scuola Digitale



Per lo sviluppo e il  
miglioramento delle  
competenze digitali



# La nostra Scuola al passo con i tempi



**Badge**



**1 TOTEM:**  
Stazione Multimediale posta all'ingresso della scuola per accogliere i ragazzi all'entrata, rilevare gli ingressi e le uscite tramite badge

**2**



**3**



**E-desk da tavolo  
Classe 2.0**

**4**



**LIM  
Lavagna Multimediale Interattiva**

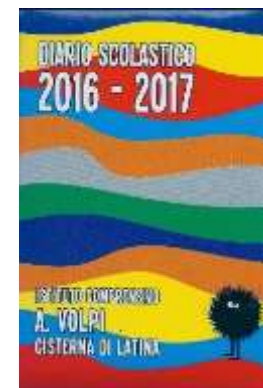


**5 Tablet per alunni**

# I prodotti e i servizi

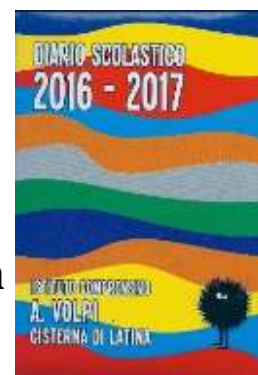
- **Registro elettronico** per l'intera comunità scolastica con Sistema di **codice utente e password** per tutti gli utenti
- **Manuali di utilizzo per docenti, genitori e alunni**
- **Scrutini ed esami online**
- **ClasseViva Interactive:** lezione collaborativa e test interattivi
- **Cl@sse 2.0:** lavagna, proiettore, e-desk, tablet, tab cabby
- **Diario 2.0” e “Filo”:** la personalizzazione della scuola in formato Cartaceo e App gratuita scaricabile da App Store e da Google Play.
- **Applicazione per alunni e famiglie** che ne permette un uso in remoto
- **Totem:** terminale interattivo per la rilevazione delle presenze/assenze, per le comunicazioni scuola-famiglia e l'erogazione di servizi interattivi di informazione
- **Badge identificativo**, personalizzato per **alunni e docenti**

CLASSEVIVA		Registri e didattica multimediale
	<b>Le mie classi</b> Registro	<i>Registro delle mie classi</i> Consente la consultazione del registro delle classi associate
	<b>Tutte le classi</b> Registro	<i>Registro di tutte le classi</i> Selezione e stampa i registri di classe
	<b>Didattica</b> Materiali	<i>Materiale per la didattica</i> Accesso al servizio per la didattica multimediale
	<b>Bacheca</b> Bacheca online	<i>Consulta la bacheca</i>
	<b>Scrutinio</b> Scrutinio On Line	<i>Scrutinio on line</i> Servizio
	<b>Colloqui</b> Presentazione	<i>Gestisci colloqui con la famiglia</i> e lo sportello alunni



# Scuola e Territorio

- ▶ **Nuove tecnologie didattiche e nuove risorse didattiche digitali**
- ▶ **Nuove soluzioni di apprendimento e riorganizzazione innovativa della didattica e della sua gestione**
- ▶ **Favorire l'inclusione scolastica attraverso l'uso di strumenti informatici**
- ▶ **Formazione-autoformazione: Registro, Classe 2.0, sistema scuola**
- ▶ **Incrementare le modalità di comunicazione scuola-famiglia: le App "Oggi a scuola"; "il mio Diario 2.0"; "Infoschool - Classeviva"**
- ▶ **Incrementare i servizi agli studenti e alle famiglie: ClasseViva Social; il documento di valutazione online.**
- ▶ **Il supporto al territorio (Scuola in ospedale e istruzione domiciliare)**



# Piano Nazionale Scuola Digitale



Il Piano, a valenza pluriennale, contribuisce a “catalizzare” l’impiego di più fonti di risorse a favore dell’innovazione digitale, a partire da:

✓ **Fondi Strutturali Europei (PON Istruzione 2014-2020)** con la partecipazione a **cinque** bandi.



✓ **Legge 107/2015 (La Buona Scuola)** con i relativi finanziamenti.

Le azioni previste si articolano nei quattro ambiti fondamentali:

- ✓ **strumenti e infrastrutture;**
- ✓ **contenuti e competenze, contenuti;**
- ✓ **formazione e accompagnamento.**



È prevista la formazione di un **animatore digitale** interno, che dovrà guidare i processi di attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) nel nostro Istituto. Avrà il compito di coinvolgere la comunità scolastica supportandola e favorendo la creazione di soluzioni innovative nell’azione didattica, sulla base dei bisogni e delle risorse disponibili.

**L’innovazione e il digitale costituiscono un obiettivo specifico e dedicato del nostro POF e del nostro PTOF. Interagiscono e si integrano nella programmazione di molte delle iniziative promosse dalla nostra Scuola.**

# Generazioni Connesse



*Direzione Generale per lo Studente,  
l'Integrazione e la Partecipazione*



European  
Commission



**Il progetto «Generazioni Connesse», coordinato dal MIUR, co-finanziato dalla Commissione Europea, in partenariato con Ministero dell'Interno, Polizia Postale e delle Comunicazioni, Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza, Save the Children Italia, SOS il Telefono Azzurro, Università degli Studi di Firenze e di Roma «La Sapienza», Skuola.net, E.D.I. Onlus, Movimento Difesa del Cittadino, Com.e**

Scopo del progetto è quello di promuovere strategie finalizzate a rendere Internet un luogo più sicuro per gli utenti più giovani, promuovendone un uso positivo e consapevole, attraverso azioni di:

- Sensibilizzazione
- Supporto
- Formazione
- Comunicazione





## PON 2014-2020

Il Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”, a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca (di seguito, MIUR), che ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014, è un **Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione**. Tale obiettivo è perseguito attraverso una forte integrazione tra investimenti finanziati dal FSE per la formazione e il miglioramento delle competenze e dal FESR per gli interventi infrastrutturali.

### Bandi autorizzati dalla Comunità Europea e realizzati nell’A.S. 2016/17:

1. Avviso PON «Realizzazione Rete LAN/WLAN»
2. Avviso PON «Ambienti Multimediali»



# Progetto Caritas

## “Disponibilità Sostegno Ascolto”



**Progetto Extracurricolare attivo da ottobre a maggio rivolto ad alunni con Bisogni Educativi Speciali della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado**

**È presente inoltre il servizio di Sportello d'ascolto gratuito per alunni e famiglie che vengono seguite nell'eventuale iter diagnostico ed è offerto anche un servizio di supporto alla genitorialità mediante formazione di gruppi di sostegno.**

**Per prevenire il disagio scolastico e il conseguente abbandono che ne potrebbe derivare**

**Il servizio è attivo presso i locali della parrocchia di Santa Maria Assunta in Cielo sita in Piazza XIX Marzo a Cisterna di Latina**

**Torna ai  
Progetti di Istituto**

# I Giovani incontrano i Campioni



Il progetto, “I valori nello Sport – I Giovani incontrano i Campioni”, promosso dal C.O.N.I. da diversi anni, ha dato l’opportunità ai nostri ragazzi di confrontarsi con campioni “testimoni” dei valori positivi dello sport.

Lo scorso anno scolastico è stato nostro ospite il pallavolista **Francesco Fortunato**

Alla presenza della Dirigente, dei Coordinatori del CONI e dell’Assessore alle Politiche Scolastiche, i nostri alunni delle classi seconde hanno ascoltato il campione e le sue considerazioni sui valori profondi che sono alla base della vita di uno sportivo. Tante e significative le domande poste dai ragazzi...un giorno di scuola davvero emozionante!



**Scuola  
Secondaria  
I Grado**

**Torna ai  
Progetti di Istituto**

# Progetto Legalità e Sicurezza

## Scuola Secondaria I grado



### #Libera la Legalità

Incontri sul tema della legalità e della convivenza democratica con attività di role-playing in cui saranno scelti come modelli personaggi eroici del nostro tempo come Giovanni Falcone, Paolo Borsellino e Padre Pino Puglisi. Il progetto è rivolto alle Classi terze ed è promosso dalla Polizia di Stato-Questura di Latina

### Train...To Be Cool

Incontro con la Polizia Ferroviaria di Stato sul tema della sicurezza ferroviaria e sui comportamenti a rischio come gesti irresponsabili o imprudenti, rivolto agli alunni delle Classi terze.



# Progetto Legalità e Sicurezza

## Scuola Secondaria I grado



### Progetto «Educazione alla Legalità Economica»

Incontri sul tema della legalità economica e del ruolo svolto dalla Guardia di Finanza. Il progetto è rivolto alle Classi terze ed è promosso dalla Guardia di Finanza con l'ausilio dei cani antidroga

### Progetto «Guida la Vita!»

Alla sua seconda edizione, il progetto, rivolto agli alunni delle Classi seconde, ha lo scopo di attuare un percorso formativo che sviluppi positive modifiche comportamentali e valoriali, nella consapevolezza dei rischi che si corrono alla guida e dell'importanza della legalità, del rispetto delle regole e del codice della strada, al fine di contrastare e ridurre il numero dei morti e dei feriti per incidenti stradali.





# Progetto #LiberaLaLegalità

- Progetto organizzato dalla **POLIZIA TERRITORIALE**
- CONCORSO: *"Come una clip può ferire"***
- Rivolto alle **CLASSI TERZE** della Sc. Sec. di I Grado

Il progetto e il concorso sono stati realizzati dalla Polizia di Stato, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Provinciale e con il prezioso patrocinio della Provincia di Latina, e sono stati rivolti agli studenti che frequentano le classi terze delle scuole secondarie di primo grado presenti sul territorio della Provincia di Latina.

L'iniziativa ha inteso stimolare momenti di riflessione sul triste, quanto attuale, fenomeno del **cyberbullismo**, in particolare sulla pratica di pubblicare sui social network foto o filmati ritraenti le vittime in momenti di intimità, violandone il pudore e i principi del rispetto della privacy, con gravi ripercussioni a livello psicologico.

Il concorso si è innestato nel più ampio progetto di educazione alla legalità #Liberalalegalità, che prevede ogni anno incontri su più materie della durata di 2 ore e mezzo, tenuti da operatori della Polizia di Stato con esperienza nella comunicazione con i più giovani.

<http://www.buongiornolatina.it/concorso-clip-puo-ferire/>

# “ TRAIN... TO BE COOL ”

- ❑ Progetto organizzato dalla **POLIZIA FERROVIARIA**
- ❑ Tematica affrontata: **SICUREZZA FERROVIARIA**
- ❑ Rivolto alle **CLASSI TERZE** della Sc. Sec. di I Grado



“ TRAIN...TO BE COOL” , è un progetto ideato dal Servizio di Polizia Ferroviaria del Dipartimento di Pubblica Sicurezza del Ministero dell’Interno.

Perché Train To be Cool? “TRAIN” come treno, ma anche come formazione, allenamento, educazione... per essere “COOL”, “forti”, “in gamba”, “ alla moda”, “fichi”, secondo il linguaggio giovanile.

Che obiettivi ci poniamo? Stimolare nei giovani la consapevolezza dei rischi presenti nello scenario ferroviario e **diffondere tra di loro la cultura della legalità e della sicurezza**, sensibilizzandoli ad adottare comportamenti responsabili per la propria ed altrui incolumità.



# Progetto Educazione alla Legalità Economica

- ❑ Progetto organizzato dalla **GUARDIA di FINANZA**
- ❑ Con l'ausilio dei Cani antidroga
- ❑ Rivolto alle **CLASSI TERZE** della Sc. Sec. di I Grado



Il Progetto “Educazione alla legalità economica”, si inserisce nell’ambito del Protocollo d’intesa stipulato tra il Comando Generale della Guardia di Finanza e il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca ed è rivolto agli studenti della scuola secondaria per **sensibilizzare i giovani sul valore della legalità economica ed illustrare il ruolo ed i compiti della Guardia di Finanza.**





# Progetto «Guida la Vita!» - 3° Edizione

- ❑ Iniziativa della **PREFETTURA** in collaborazione con le Forze dell'Ordine, l'Ufficio Scolastico Provinciale, l'ASL, l'Astral, l'ACI, la Motorizzazione, l'INAIL ed altri Enti ed associazioni del privato sociale
- ❑ Giornata di Educazione sulla **SICUREZZA STRADALE**
- ❑ Rivolto alle **CLASSI SECONDE** della Sc. Sec. di I Grado

L'iniziativa ha lo scopo di sensibilizzare i giovani, gli educatori, i genitori e la cittadinanza, sulla necessità del rispetto delle regole di comportamento e del codice della strada per introdurre un più ampio concetto di legalità e attutire il gravissimo fenomeno degli incidenti stradali.

I ragazzi assisteranno a testimonianze dirette, partecipando ad attività informative e ludico esperenziali, di simulazione e di tipo preventivo, con l'obiettivo di promuovere lo sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile.



## PROGRAMMA DELL'EVENTO DELL'A.S. 2016-17

Obiettivo del progetto è quello di attuare strategie organizzative e di cooperazione che, partendo dai bambini della scuola primaria, coinvolgano tutti i soggetti, interni ed esterni alla scuola, ivi comprese le famiglie, per attuare un percorso formativo integrato che sviluppi positive modifiche comportamentali e valoriali, nella consapevolezza dei rischi che si corrono alla guida e dell'importanza della legalità, del rispetto delle regole e del codice della strada, al fine di contrastare e ridurre il numero dei morti e dei feriti per incidenti stradali.



[Torna ai Progetti di Istituto](#)

# Programma Pluriennale SID-AMGEN Teach



Accademia  
Nazionale  
dei Lincei

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



Associazione Nazionale  
Insegnanti di  
Scienze Naturali

Programma pluriennale denominato

**"Scientiam Inquirendo Discere"**

Sperimentazioni metodologiche in  
ambito scientifico con il coinvolgimento  
dei tre ordini di scuola

Attività di formazione per docenti e  
*trainer* in presenza e on-line

Sperimentazione per gli alunni

## LAVORI PRODOTTI

### CENTRO PILOTA SID ROMA

(attivato nel 2011/2012)

Sede:

Accademia Nazionale dei Lincei – Roma

Responsabile: Anna Lepre (ANISN)

Giuseppe Macino (Accademia dei Lincei)

Per la diffusione della  
**Metodologia IBSE:**  
Inquiry Based Science Education



Progetto internazionale con attività di  
formazione per i docenti in presenza e  
on-line.

**Corsi AMGEN Teach 2016** finalizzati alla  
diffusione dell'approccio IBSE per  
docenti della Scuola Secondaria di 1° e  
2° grado a Milano, Veneto, Roma, Napoli.

Torna ai Progetti di Istituto

# Programma Europeo EUDAP/Unplugged

**PROGETTO SCUOLA SALUTE**

**IL PROGRAMMA EUDAP UNPLUGGED NEL LAZIO**



**Il progetto Scuola Salute di Laziosanità ha lo scopo di promuovere stili di vita salutari nelle scuole attraverso l'implementazione di azioni che, alla luce delle evidenze scientifiche disponibili, risultano essere maggiormente efficaci.**

**Un programma efficace per la prevenzione dell'uso di tabacco, alcol e droghe.**

Coordinato dalla Direzione Istruzione, Programmazione dell'offerta scolastica e formativa. Diritto allo Studio e Politiche giovanili della Regione Lazio e dall'Istituto Superiore di Sanità, con la collaborazione delle Aziende Sanitarie Locali (ASL) e dell'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio (MIUR).

**Nel programma sono previsti corsi di formazione per docenti**

**[Torna ai Progetti di Istituto](#)**



# Progetto Orientamento



Finalità del Progetto Orientamento è quella di aiutare gli studenti e le famiglie a compiere una scelta consapevole del percorso di studi da intraprendere al termine della Scuola Secondaria di I grado. A tale scopo, nel corso del primo quadrimestre, vengono organizzati dalla Scuola incontri tra gli Istituti Superiori presenti nel territorio e gli alunni delle classi terze.

**Istituti Secondari di II Grado del territorio che ogni anno incontrano i nostri alunni:**

- Liceo Artistico (Latina)
- Liceo Statale "A. Manzoni" (Latina)
- IIS "M. Ramadù" (Cisterna) polo liceale e polo tecnico (con visita ai laboratori)
- ITC "V.Veneto-Salvemini" (Latina)
- IIS "C. Battisti" (Velletri)
- ITIS "G. Vallauri (Velletri)
- IPSSAR "U. Tognazzi" (Velletri)
- IIS "Einaudi-Mattei" (Latina)
- FormAlba (Velletri)



# Arricchimento Offerta Formativa

*È finalizzato ad offrire agli studenti opportunità di crescita, di esperienza, di socializzazione, di conoscenza, di acquisizione di nuove competenze.*

*In tutti gli ordini di scuola che compongono l'Istituto vengono promosse attività trasversali alle singole discipline allo scopo di ancorare i percorsi di apprendimento alla più ampia esperienza di vita e alle sollecitazioni provenienti dall'extrascuola.*

Ciascun progetto è definito da:

- le finalità/obiettivi che si intendono perseguire
- i soggetti interessati (docenti/classi - gruppi di alunni; esperti interni/esterni)
- le modalità e le condizioni operative (spazi utilizzati, attività progettate)
- i tempi (periodo/durata)
- i costi
- la produzione finale di documentazione
- le procedure di verifica e valutazione finale

## L'ampliamento dell'offerta formativa è finanziato dalla scuola con il Fondo d'Istituto

I progetti per l'anno scolastico 2016/17 sono stati presentati dai docenti interni e approvati in sede collegiale con l'adozione del PTOF.

Eventuali aggiunte o modifiche si effettueranno nel corso dell'anno scolastico.

Le **aree tematiche** individuate dall'Istituto per il miglioramento dell'offerta formativa sono le seguenti:

- Lettura
- Poesia
- Musica
- Teatro
- Cinema
- Grammatica
- Lingue straniere
- Matematica-Tecnologia-Scienze
- Informatica
- Salute e benessere
- Solidarietà



# Ampliamento Offerta formativa

Ordine di Scuola	Titolo del Progetto	Ambito didattico
Infanzia M.ti Lepini	“Progetto Attività Motoria”	Motorio Espressivo
Infanzia	<u>“The colours of food”</u>	Linguistico
Infanzia B.go Flora	<u>“Lenticchie e fagioli fanno crescere i figlioli”</u>	Scientifico
Infanzia M.ti Lepini	“Aiutami a fare da solo...”	Linguistico
Infanzia Rosa R. Tomei	“Facciamo storie”	Linguistico
Infanzia Rosa R. Tomei	Tutti sul Palco!	Linguistico Espressivo
Primaria D. Monda	“Ciak... si gira”	Artistico Espressivo
Primaria (Classi 5 <sup>e</sup> )	<u>“Let’s speak english”</u>	Linguistico
Primaria (Classi 5 <sup>e</sup> )	<u>“Alla scoperta del francese”</u>	Linguistico
Primaria (Classi 3 <sup>e</sup> ,4 <sup>e</sup> e 5 <sup>e</sup> )	Avviamento alla pratica musicale Lezioni concerto	Espressivo Musicale

# Ampliamento Offerta formativa

Ordine di Scuola	Titolo del Progetto	Ambito didattico
Secondaria (Classi 2 <sup>e</sup> e 3 <sup>e</sup> )	<u>"Let's improve our communication in English"</u> Certificazione Lingue Inglese - Trinity College	Linguistico
Secondaria (Classi 2 <sup>e</sup> e 3 <sup>e</sup> )	<u>"Delf Scolaire"</u> Certificazione Lingua Francese (A1/A2)	Linguistico
Secondaria	<u>Giochi d'autunno 2017</u> <u>Campionati Internazionali Giochi matematici 2017</u>	Logico - Matematico
Secondaria (classi 3 <sup>e</sup> )	<u>"Giochi delle scienze sperimentali"</u> (ANISN)	Scientifico Matematico
Secondaria	RiciclArte	Artistico
Secondaria (Ind. Musicale)	"Attività musicali - Concorsi, rassegne, concerti"	Artistico Espressivo



# “Lenticchie e fagioli ...

# ... fanno crescere i figlioli”

## Progetto di Educazione Alimentare - Scuola dell'Infanzia

Finalità del progetto, che avrà durata triennale, è quello di educare i nostri allievi ad una corretta alimentazione, sensibilizzandoli ad un consumo responsabile del cibo per evitare sprechi ed abusi.

Rendere i bambini e le bambine consapevoli delle risorse alimentari presenti sul territorio di appartenenza.



## Obiettivi del Progetto:

- ✓ Acquisire una corretta gestione degli alimenti predisposti alla nutrizione
- ✓ Riconoscere alcuni alimenti agricoli del proprio territorio
- ✓ Individuare le caratteristiche percettive (colore, forma, sapore ...)
- ✓ Manipolare ingredienti e prodotti alimentari con disinvoltura.
- ✓ Classificare gli alimenti secondo tipologie diverse.
- ✓ Riconoscere i colori di frutta e verdura e verbalizzarli in L2.

[Torna ai Progetti di Ampliamento dell'offerta formativa](#)



# Potenziamento Lingue Comunitarie

Il nostro Istituto, [fin dalla Scuola dell'Infanzia](#), pone lo studio delle lingue comunitarie e il loro potenziamento, al centro della propria progettazione didattico-educativa attraverso l'attuazione dei seguenti progetti:

- ☑ The colours of food (Scuola dell'infanzia)
- ☑ Let's speak English (Scuola Primaria classi quinte)
- ☑ Alla scoperta del Francese (Scuola Primaria classi quinte)
- ☑ Trinity (Certificazione Lingua Inglese Sc. secondaria)
- ☑ DELF Scolaire (Certificazione Lingua Francese Sc. Secondaria)



[Torna ai Progetti di Ampliamento dell'offerta formativa](#)



# Valorizzazione delle eccellenze

Scuola Sec. I  
Grado

Il nostro Istituto offre diverse attività didattiche curricolari ed extracurricolari dedicate alla valorizzazione delle eccellenze e per la preparazione alla Scuola Secondaria di II grado.

In particolare in questo anno scolastico saranno attivati i seguenti progetti di potenziamento:

- ☑ Giochi Matematici – Università Bocconi di Milano (classi 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>)
- ☑ Campionati Internazionali dei Giochi Matematici – Univ. Bocconi (classi 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>)
- ☑ Giochi delle Scienze Sperimentali (classi Terze)



[Torna ai Progetti di Ampliamento dell'offerta formativa](#)



# Organico di Potenziamento

- ▶ **Potenziamento Primaria**
  - **Competenze matematiche-logiche-scientifiche**
  - **Competenze linguistiche**
  - **Potenziamento discipline motorie**
  
- ▶ **Potenziamento Secondaria di I Grado**
  - **Potenziamento nella musica**
  
- ▶ **Potenziamento Inclusione Scolastica (Sc. Sec. I grado)**



# Iniziative per l'A.S. 2017/18

La nostra Scuola, nel corso dell'anno, partecipa ad una serie di attività (progetti, iniziative, concorsi) promosse da:

- ☑ MIUR
- ☑ UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE
- ☑ CONI
- ☑ Università
- ☑ Associazioni
- ☑ Enti territoriali
- ☑ Fondazioni
- ☑ Forze dell'ordine
- ☑ Reti di Scuole
- ☑ ...



La Scuola accoglie le informazioni, ne valuta la fattibilità, le seleziona, le condivide e le propone, sviluppandole al suo interno... arricchendo nel tempo la sua offerta formativa...



Ordine di Scuola	Titolo del Progetto	Ambito didattico
Primaria D. Monda	Giornata della gentilezza ???	Espressivo
Infanzia Primaria D. Monda Secondaria	<u>Settimana della lettura</u>	Espressivo Linguistico
Infanzia (M. Lepini-B.Flora) Primaria (Classi 1° D.Monda – B. Flora)	<u>"Festa degli alberi"</u>	Ed. Ambientale Scientifico
Infanzia (M. Lepini-B.Flora) Primaria (Classi 1° D.Monda – B. Flora)	<u>"I Fochi di San Giuseppe"</u>	Artistico Espressivo
Infanzia (M. Lepini-B.Flora) Primaria (Classi 1° D.Monda – B. Flora)	<u>"Festa della Primavera"</u>	Artistico Espressivo
Secondaria	<u>Concorsi artistici:</u> <u>"Un poster per la pace" e "Premio alle scuole"</u>	Artistico
Secondaria	<u>Concorso AIDO "Donare è ..."</u>	Artistico
Secondaria	<u>Programma il futuro</u> <u>L'ora del codice</u>	Matematico Tecnologico
Secondaria	<u>Educazione alla Sicurezza Stradale</u> <u>Guida la vita</u>	Ed. alla cittadinanza

**Progetto  
Continuità**



**Progetto  
Continuità**

**Progetto  
Continuità**

**Progetto  
Continuità**



Ordine di Scuola		Titolo del Progetto	Ambito didattico
Primaria Secondaria	<i>Progetto Continuità</i>	Progetto «Sano chi sa»	Ed. alimentare Scientifico
Primaria (classi 5 <sup>e</sup> ) Secondaria (classi 2 <sup>e</sup> )	<i>Progetto Continuità</i>	Progetto «Una di noi» James Fox	Ed. alla cittadinanza
Secondaria (classi 3 <sup>e</sup> )		Diritti e responsabilità	Ed. alla cittadinanza



# Festa degli alberi

Il progetto “Festa degli alberi” che si svolgerà il 25/11/2016 coinvolgerà tutti i bambini di 5 anni della **Scuola dell’Infanzia del plesso Monti Lepini e B.go Flora** e gli alunni delle classi prime di Scuola Primaria del plesso **D. Monda e B.go Flora**



Scopo del progetto è quello di sensibilizzare i bambini sull'importanza dell'ambiente e del patrimonio arboreo, cercando di promuovere un atteggiamento di vero rispetto anche nelle famiglie, verso la natura.

*“L'albero come simbolo di vita, che sale verso il cielo, ma con le radici ben piantate nella terra; l'albero che muta incessantemente, ma è fermo e stabile; l'albero che fa vivere gli uomini”.*



**Torna alle Iniziative per l'A.S. 2017/18**

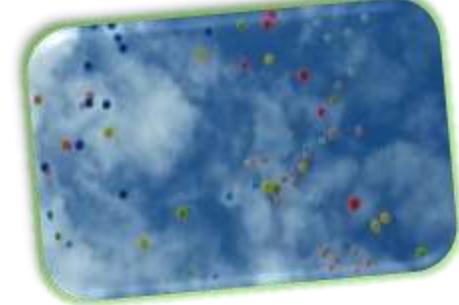


# Fochi di San Giuseppe



**L'evento coinvolge i bambini della Scuola dell'Infanzia di Borgo Flora /Monti Lepini e gli alunni delle classi prime della Scuola Primaria Borgo Flora e Dante Monda**

**Il falò è parte di un rituale di purificazione e consacrazione. In questo fuoco, viene bruciato un fantoccio simbolo dell'inverno, così si dice addio alla fredda stagione, ai brutti pensieri e a tutte le paure dei bambini e si saluta l'inizio della primavera**



# Settimana della Lettura

Marzo/Aprile 2018



- Incontro con l'autore
- Incontro in libreria, biblioteca comunale
- Letture con animatori, nonni, genitori
- Partecipazione alla Giornata Mondiale del Libro



Evento in continuità

Scuola dell'Infanzia  
Scuola Primaria  
Scuola Secondaria di 1° Grado

Torna alle Iniziative per l'A.S. 2017/18

# Concorsi artistici



## Concorso Internazionale “Una celebrazione della pace”

Il **Lions Clubs International** promuove il concorso internazionale di disegno “Un poster per la pace” 2016-2017.

Il tema ispiratore per la realizzazione del poster di quest’anno è: **incoraggiare i ragazzi di tutto il mondo a esprimere la propria visione della pace.**

**Gli elaborati saranno valutati in base a criteri di originalità, merito artistico e espressività del tema.**

Sono previste selezioni nazionali ed internazionali



## Concorso “Premio alle scuole”

Il **Lions Club “Latina Terre Pontine”** promuove il concorso “Un territorio a misura dei giovani”.

I ragazzi dovranno presentare un elaborato originale riguardante un progetto di possibile modifica per migliorare la fruizione di uno spazio del proprio territorio.

**Gli elaborati saranno valutati in base a criteri di originalità, merito artistico e espressività del tema.**

# Concorso artistico AIDO:

## “Donare è ...”



Il concorso, giunto alla sua sesta edizione, è bandito dalla Associazione AIDO Gruppo Comunale “Mirella Ciuffa” di Cisterna di Latina, ed è rivolto agli **alumni dell’Istituto** con lo scopo di sensibilizzare, favorire e diffondere la cultura della donazione di organi, tessuti e cellule.

I ragazzi potranno produrre disegni, poesie, plastici, video, dvd, ecc. , sul tema del concorso saranno premiati i primi tre classificati di ogni scuola del territorio.



[Torna alle Iniziative per l'A.S. 2017/18](#)



# Programma il Futuro



Il MIUR, in collaborazione con il CINI – Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica, ha avviato questa iniziativa con l'obiettivo di fornire alle scuole una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per formare gli studenti ai concetti di base dell'informatica ([Circolare MIUR del 2016](#)).

Il lato scientifico-culturale dell'informatica, definito anche *pensiero computazionale*, aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il *pensiero computazionale* è attraverso la programmazione (*coding*) in un contesto di gioco.



**L'Ora del Codice:** attività di avviamento al pensiero computazionale – in tutto il mondo – settimane :

- ✓ 07 – 22 ottobre 2017
- ✓ 04 – 10 dicembre 2017



[Torna alle Iniziative per l'A.S. 2017/18](#)



# La valorizzazione del merito

## Premio "Damiano Malvi"

**Il Premio "Damiano Malvi" è stato istituito nel settembre 2010 su iniziativa dei docenti del Corso ad Indirizzo Musicale, del Collegio dei Docenti dell'I.C. "A. Volpi" e della Famiglia Malvi.**

**Il Premio "Damiano Malvi", che viene assegnato annualmente, è rivolto agli studenti del Corso ad Indirizzo Musicale dell'I. C. "A. Volpi" perché Damiano viveva di musica e per la musica. E' stato pensato per valorizzare gli studenti che mettono al primo posto nella loro vita i valori che Lui ha rappresentato e grazie ai quali rimarrà per sempre nei cuori di chi l'ha amato.**

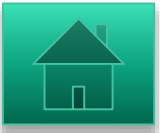


# **Il viaggio in Polonia e la «Giornata della Memoria»**

**Anche quest'anno una delegazione di studenti del nostro Istituto parteciperà alle cerimonie internazionali in commemorazione delle vittime dell'Olocausto ormai per il tredicesimo anno consecutivo.**

**Una presenza immancabile dunque, per un'esperienza che ha arricchito e continua ad arricchire centinaia di giovani studenti cisternesini, tornati a casa ogni volta con un bagaglio emozionale indimenticabile.**

**All'evento parteciperanno i nostri studenti più meritevoli. Saranno scelti due alunni per ogni classe terza della Scuola secondaria di I grado**



**Cisterna di Latina – Studenti impegnati nel viaggio della Memoria visitano Auschwitz (Gennaio 2016)**

# Viaggi di istruzione



La scuola promuove tutte le uscite didattiche che integrano, arricchiscono e completano le attività programmate sulla base dei seguenti criteri deliberati dal Collegio Docenti.

Tipologia:

- a. viaggi e visite d'integrazione culturale**, finalizzati a promuovere negli alunni una maggiore conoscenza dell'Italia e/o dei paesi europei, la partecipazione a manifestazioni culturali o a concorsi, la visita presso complessi aziendali, mostre, località d'interesse storico-artistico, sempre in coerenza con gli obiettivi formativi;
- b. viaggi e visite nei parchi e nelle riserve naturali**, considerati come momenti conclusivi di progetti in cui si siano sviluppate attività connesse a problematiche ambientali;
- c. visite di un giorno e di mezza giornata in orario scolastico a istituti, aziende, mostre, musei, località di particolare interesse storico-ambientale.**

La regolamentazione e le modalità delle visite guidate e dei viaggi d'istruzione sono state elaborate dal Collegio Docenti e dal Consiglio d'Istituto e sono pubblicate sul sito scolastico (<http://www.icvolpi.gov.it/sito/regolamento-visite-istruzione/> )



# I nostri Viaggi in Italia...

## LE FATTORIE DIDATTICHE, IL CASTELLO INCANTATO E I MUSEI



## I PARCHI E LE AREE ARCHEOLOGICHE



... e all'estero

Scuola  
Secondaria I  
Grado

LONDRA



POLONIA

Auschwitz "Il giorno della memoria"

PARIGI



# Le nostre iniziative di Solidarietà



**...per il supporto e il sostegno al territorio**

**...per la sensibilizzazione e il sostegno alla ricerca scientifica**



**...per la comunione di intenti e la missione**



**...per la raccolta fondi a sostegno della ricerca durante i nostri concerti**



**...per la collaborazione, l'impegno civile, sociale e culturale**

**...per la solidarietà sociale in ricordo di Valentina**





# PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Scuola Capofila

IIS "Margherita di Savoia" (RM)



PIANO NAZIONALE  
"Logos - Didattica della Comunicazione Didattica"



## DIDATTICA della COMUNICAZIONE

### DIDATTICA e RETE di SCOPO

Scuola Capofila I.C. "V. Pollione" (LT)



Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali

# LA NOSTRA SCUOLA IN RETE

## RETE TERRITORIALE PER L'ORIENTAMENTO E LA FORMAZIONE e

### RETE di SCOPO

Scuola Capofila

IIS "M. Ramadù" (LT)

## PROGRAMMA SID

"SCIENTIAM INQUIRENDO DISCERE"

Scuola Capofila Liceo "T. Mamiani" (RM)

## RETE DI AMBITO N. 21

LA RETE TERRITORIALE

CISTERNA-CORI-SERMONETA-APRILIA

Scuola Capofila I.C. "G. Pascoli" (Aprilia)



## CTS LATINA

Centro Territoriale di Supporto per le Nuove Tecnologie e Disabilità

Scuola Capofila I.C. "Frezzotti-Corradini" (LT)



# Formazione/ Aggiornamento

**Le iniziative formative scaturiscono dall'analisi dei bisogni degli insegnanti, dalla lettura e interpretazione delle esigenze dell'Istituto, evidenziate dall'autovalutazione di sistema (RAV), dal Piano di Miglioramento (PdM), dalle proposte di innovazione che si intendono mettere in atto.**

**Le azioni formative sotto elencate sono rivolte, anche in forme differenziate, a: docenti neoassunti, gruppi di miglioramento, docenti impegnati nello sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica, consigli di classe, team docenti, persone coinvolte nei processi di inclusione e integrazione, insegnanti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative, figure sensibili impegnate nei temi di sicurezza, prevenzione, primo soccorso, ecc ...**

Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale.

Nota MIUR 07-01-2016

# Formazione del personale

Progetto	Attività formativa	Personale coinvolto
Progetto Dinamiche relazionali	Inclusione, disabilità, integrazione alunni con BES	Docente
Programma Unplugged	Inclusione, disabilità, integrazione alunni con BES	Docente
Programma SID/AMGEN Teach	Competenze digitali, innovazione didattica e metodologica	Docente
Progetto Innovazione Tecnologica	Competenze digitali, innovazione didattica e metodologica	Docente
Corso formazione "Programmare per competenze"	Autovalutazione, Miglioramento e Valutazione	Docente
Piano di Miglioramento	Consulente INDIRE	Docente
Corsi di Formazione sulla tematica della disabilità e dell'inclusione	Inclusione, disabilità, integrazione alunni con BES	Docente
Corso sicurezza e prevenzione	Sicurezza, prevenzione e primo soccorso	Docente, ATA
Attuazione della normativa per una Scuola digitale	Competenze linguistiche e digitali	Docente, ATA, genitori

# LINK UTILI

- ▶ **MIUR**
- ▶ **SCUOLA IN CHIARO** 
- ▶ **Istituto Comprensivo "A. Volpi"**
- ▶ **CTS Latina**
- ▶ **Piano Nazionale Scuola Digitale**
- ▶ **Educazione al consumo consapevole**
- ▶ **Programma il futuro** 
- ▶ **Progetto Logos**
- ▶ **ANISN**
- ▶ **Accademia dei Lincei**

