



**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**“Alfonso VOLPI”**

**CISTERNA DI LATINA**

**PIANO ANNUALE**

**ANNO SCOLASTICO 2016-2017**

# INDICE

---

<b>IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (POF)</b>	<b>3</b>
FINALITÀ E RIFERIMENTI	3
LE PAROLE-CHIAVE DI UNA PRATICA SCOLASTICA COMPETENTE, INNOVATIVA E CONDIVISA	4
<b>IL POF IN AZIONE</b>	<b>5</b>
<b>ORGANIZZAZIONE STAFF</b>	<b>7</b>
<b>COLLABORATORE, COORDINATORI DI INDIRIZZO, FUNZIONI STRUMENTALI</b>	<b>7</b>
COLLABORATORE DELLA DIRIGENTE	7
COORDINAMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA	7
COORDINAMENTO SCUOLA PRIMARIA	7
FUNZIONI STRUMENTALI	7
<b>COORDINATORI DI PLESSO</b>	<b>9</b>
INFANZIA	9
PRIMARIA	9
SECONDARIA	9
<b>COORDINATORI DI TEAM – SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>9</b>
<b>COORDINATORI DI DIPARTIMENTO – SCUOLA SECONDARIA I GRADO</b>	<b>10</b>
<b>COORDINATORI DI CLASSE – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>	<b>11</b>
<b>PIANO ANNUALE – ATTO POLITICO E DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA</b>	<b>12</b>
<b>PIANO ATTUATIVO POF – PERSONALE DOCENTE</b>	<b>12</b>
SCUOLA INFANZIA	12
SCUOLA PRIMARIA	12
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	12
<b>PIANO ATTUATIVO POF – PERSONALE ATA</b>	<b>13</b>
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	13
COLLABORATORI SCOLASTICI	13
<b>AVVIO E ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	<b>14</b>
ORARIO LEZIONI	14
ORGANIZZAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICHE	14
VERIFICA E VALUTAZIONE	15

# IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (POF)

## **Finalità e riferimenti**

1. Formazione dell'uomo e del cittadino nella comunità educante: competenze di base, relazionalità, educazione, produttività.
2. Istruzione come diritto umano fondamentale e bene pubblico.
3. Valorizzazione delle intelligenze multiple e della pluralità dei linguaggi e delle espressività nell'ottica dell'inclusione e dell'integrazione.
4. Pratica scolastica competente, innovativa e condivisa.
5. Linee guida della comunità educante: comunicazione, innovazione, credo pedagogico, didattica attiva.
6. Strategie e tecnologie di supporto (TIC, LIM, Classe 2.0).
7. Trasparenza, Efficacia, Efficienza, Qualità: la Costituzione; le Carte Internazionali; la Carta dei Servizi; i Regolamenti interni, il P.T.O.F., il RAV; il P.d.M., le verifiche; la pubblicità degli Atti.
8. Semplificazione delle procedure anche con servizi on line.
9. Famiglia, Comunità, Territorio.
10. Formazione.
11. Valutazione formativa e Autovalutazione.

## Le parole-chiave di una pratica scolastica competente, innovativa e condivisa

- Accoglienza/Inclusione/Integrazione
- Ascolto
- Cooperazione
- Comunicazione educativa
- Partecipazione
- Dialogo
- Comunità di ricerca
- Innovazione
- Contratto formativo
- Contratto didattico
- Collegialità sistemica
- Trasparenza
- Clima positivo
- Responsabilità: diritti, doveri, controlli, sanzioni
- Valutazione
- Formazione docenti
- Valorizzazione
- Solidarietà

# IL POF IN AZIONE

PROGETTI	SCUOLE	TIPOLOGIA
<b>Programma SID - Scientiam Inquirendo Discere AMGEN TEACH</b> Sperimentazione e formazione metodologia IBSE	Plesso di Scuola dell'Infanzia "B.go Flora" Plesso di Scuola secondaria I grado "A.Volpi"	Curriculare
<b>Concerti di Natale 2016</b>	Plessi di Scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria	Curriculare - extracurriculare
<b>La mia scuola sicura</b>	Plessi di Scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria	Curriculare
<b>Testimoni di valore</b>	Plessi di Scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria	Curriculare
<b>Progetto "Claudia Pascale"</b>	Plessi di Scuola dell'Infanzia e Primaria	Curriculare - extracurriculare
<b>Se ascolto racconto</b>	Plesso di Scuola dell'Infanzia "Monti Lepini"	Extracurriculare
<b>The colours of food</b>	Plesso di Scuola dell'Infanzia "B.go Flora"	Extracurriculare
<b>Il cielo negli occhi</b>	Plessi di Scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria	Curriculare - extracurriculare-laboratori
<b>Educazione al consumo consapevole (COOP e FRUTTA NELLA SCUOLA)</b>	Plessi di Scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria	Curriculare - extracurriculare
<b>Giochiamo insieme</b>	Plesso di Scuola dell'Infanzia "Via Oberdan" e Secondaria	Curriculare
<b>Lenticchie e fagioli fanno crescere i figlioli ...</b>	Plesso di Scuola dell'infanzia "B.go Flora"	Curriculare - extracurriculare-laboratori
<b>Modi de vedè (Rosa-Rosaria Tomei)</b>	Plesso di Scuola dell'Infanzia "Via Oberdan"	Curriculare
<b>Tutti sul palco!</b>	Plesso di Scuola dell'Infanzia "Via Oberdan"	Extracurriculare
<b>"C'era una volta" PdM</b>	Plesso di Scuola dell'Infanzia "Monti Lepini" (sez. A-C-D-E)	Curriculare
<b>Biblioteca, il mondo dentro a un libro</b>	Plessi di Scuola dell'Infanzia (Via Oberdan-Via Monti Lepini-B.go Flora)	Curriculare - extracurriculare
<b>Attività motoria</b>	Plesso di Scuola dell'Infanzia "Monti Lepini"	Curriculare
<b>Let's speak english</b>	Plessi di Scuola Primaria "D.Monda e B.go Flora"	Extracurriculare
<b>Alla scoperta del francese</b>	Plessi di Scuola Primaria "D.Monda e B.go Flora"	Curriculare
<b>Ciak si gira</b>	Plessi di Scuola Primaria "D.Monda e B.go Flora"	Curriculare
<b>Leggi...amo</b>	Plessi di Scuola Primaria "D.Monda e B.go Flora"	Curriculare
<b>Biblioteca per tutti</b>	Plesso di Scuola primaria "B.go Flora"	Laboratorio
<b>Avviamento alla pratica musicale- Lezioni concerto</b>	Plessi di Scuola Primaria "D.Monda e B.go Flora"	Extracurriculare laboratori
<b>Potenziamento per esame Trinity</b>	Plesso di Scuola secondaria	Extracurriculare
<b>Certificazione DELF scolaire (Livelli A1 e A2)</b>	Plesso di Scuola secondaria	Extracurriculare
<b>Ballando e cantando in francese</b>	Plesso di Scuola secondaria	Extracurriculare
<b>Olimpiadi della grammatica</b>	Plesso di Scuola secondaria	Extracurriculare

<b>Dal libro all'incontro con l'autore</b>	Plesso di Scuola secondaria	Curriculare - extracurriculare-laboratori
<b>La lettura della differenza</b>	Plesso di Scuola secondaria	Curriculare - Laboratorio
<b>Attività musicali dei corsi ad indirizzo musicale Rassegna musicale di Primavera</b>	Plesso di Scuola secondaria	Progetto speciale - Extracurriculare
<b>Impariamo il CODING</b>	Plesso di Scuola secondaria	Extracurriculare
<b>L'aula di informatica</b>	Plesso di Scuola secondaria	Curriculare
<b>Giochi delle scienze sperimentali</b>	Plesso di Scuola secondaria	Curriculare - Extracurriculare
<b>Giochi d'autunno 2016</b>	Plesso di Scuola secondaria	Curriculare
<b>Scopro il latino</b>	Plesso di Scuola secondaria	Extracurriculare
<b>"Orto botanico" progetto di educazione ambientale e inclusione sociale</b>	Plesso di Scuola secondaria	Curriculare - Laboratorio
<b>Attuazione della normativa per una Scuola digitale</b>	Personale ATA - Docenti referenti - Genitori	Extracurriculare
<b>Progetto Legalità</b>	Plessi di Scuola Primaria e Secondaria	Curriculare
<b>Orientamento</b>	Plesso di Scuola secondaria	Curriculare
<b>Generazioni connesse</b>	Plessi di Scuola Primaria e Secondaria	Curriculare
<b>Progetto UNICEF</b>	Plessi di Scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria	Curriculare

# ORGANIZZAZIONE STAFF

## Collaboratore, Coordinatori di Indirizzo, Funzioni Strumentali

**COLLABORATORE DELLA DIRIGENTE:** Milvia Anna Colapietro

**COORDINAMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA:** Antonella Pomponi

**COORDINAMENTO SCUOLA PRIMARIA:** Marcella Middei

FUNZIONI STRUMENTALI	FUNZIONI FONDAMENTALI
<p><b>Gestione del POF, elaborazione PTOF, Autovalutazione, Innovazione tecnologica e INVALSI Sc. secondaria</b></p> <p>Docenti: Maria Valle Daniela Padula Virginia Vuerich</p> <p><b>INVALSI Scuola primaria</b></p> <p>Docente Carmela Cocuzzo</p>	<p style="text-align: center;"><b>AREA 1</b></p> <p>Coordinare, verificare, valutare le attività del piano formativo. Compiti: 1. Verificare la congruenza delle attività progettate nell'ambito di Indirizzo e di Dipartimento con il P.O.F.. 2. Coordinare le attività relative alla progettazione del P.O.F. / P.T.O.F.. 3. Ideazione, redazione, assemblaggio del documento e successiva gestione dello stesso anche mediante il coordinamento dei dipartimenti e dei consigli di sezione, interclasse e classe. 4. Coordinamento con la Dirigente Scolastica le altre funzioni strumentali, collaboratori, responsabili di plesso, docenti affidatari di incarico. 5. Coordinare e predisposizione rapporti sintetici da sottoporre all'esame degli OO.CC. 6. Analizzare i bisogni formativi del personale scolastico e gestire il piano di formazione e aggiornamento. 7. Coordinare la documentazione delle attività svolte in orario curriculare ed extracurriculare da inviare al sito web; 8. Monitoraggio Prove Invalsi e condivisione dei risultati. 9. Autovalutazione di Istituto attraverso la somministrazione dei questionari e la partecipazione al Nucleo di Autovalutazione.</p>
<p><b>Interventi, servizi a sostegno delle attività dei docenti</b></p> <p>Docente Marta Sessa Docente Roberta Morza</p>	<p style="text-align: center;"><b>AREA 2</b></p> <p>Predisporre materiali e percorsi di supporto all'attività dei docenti. Compiti: 1. Fornire ai nuovi docenti informazioni sulle finalità, sulla struttura organizzativa e sulle modalità operative dell'istituzione scolastica. 2. Raccogliere e riordinare il materiale prodotto nello svolgimento dell'attività educativa e didattica (archivio); raccolta e sistemazione della documentazione a supporto dell'azione di verifica e valutazione dei Consigli di Interclasse e Classe.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Controllare la validità dei processi formativi interni ed esterni e predisporre interventi di miglioramento.</li> <li>4. Preparare la documentazione necessaria alle operazioni di scrutini ed Esame (giudizio di idoneità, certificazioni delle competenze ecc...).</li> <li>5. Predisporre rapporti sintetici da sottoporre all'esame degli OO.CC.</li> <li>6. Analizzare i bisogni formativi del personale scolastico e gestire il piano di formazione e aggiornamento.</li> <li>7. Coordinare la documentazione delle attività svolte in orario curriculare ed extracurriculare da inviare al sito web.</li> </ol>
<p><b>Sostegno Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria disagio e alunni BES</b></p> <p>Docente Mariapaola Bernardi</p> <p><b>Sostegno Scuola Secondaria I grado disagio e alunni BES</b></p> <p>Docente Gina Rapini</p>	<p style="text-align: center;"><b>AREA 3</b></p> <p>Coordinare e supportare le attività e gli interventi rivolti agli alunni BES e prevenire la dispersione scolastica ed il disagio.</p> <p>Compiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recepire le esigenze e le proposte degli studenti.</li> <li>2. Predisporre e/o coordinare attività di orientamento in ingresso.</li> <li>3. Assicurare i contatti con le famiglie per quanto concerne gli ambiti di competenza.</li> <li>4. Collabora con la Di.S. nell'organizzazione interna dell'Istituto per quanto riguarda le risorse ed il personale destinati ai progetti di integrazione degli alunni con disabilità.</li> <li>5. Coordinare l'azione degli insegnanti di sostegno attraverso riunioni di commissione, incontri informali e indicazioni;</li> <li>6. Coordinare i rapporti con l'ASL con i servizi sociali;</li> <li>7. Coordinare i progetti di continuità a favore degli alunni disabili nel passaggio ai diversi ordini di scuola;</li> <li>8. Seguire i consigli di sezione, interclasse e classe laddove vi siano casi di dislessia, disgrafia, discalculia certificati e accertare che vengano seguite tutte le indicazioni metodologiche e messe in atto tutte le strategie indicate dalla diagnosi dello specialista.</li> <li>9. Accoglienza, integrazione e inserimento degli alunni stranieri.</li> </ol>
<p><b>Coordinamento indirizzo musicale</b></p> <p>Docenti Valeria Scognamiglio e Gianluca Masaracchio</p>	<p style="text-align: center;"><b>AREA 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coordinare momenti di progettazione e sviluppo dell'attività del corso ad indirizzo strumentale.</li> <li>2. Organizzare eventi, partecipazione a Concorsi e a Rassegne musicali.</li> <li>3. Organizzare le lezioni-concerto.</li> <li>4. Coordinare progetti e manifestazioni con i docenti dei tre ordini di scuola dell'Istituto.</li> <li>5. Collaborare con Istituti del territorio e l'Ente locale.</li> <li>6. Monitoraggio e promozione del rinnovamento degli strumenti.</li> </ol>

## Coordinatori di plesso

### INFANZIA

Anna Maria Del Ferraro	“Via Monti Lepini”
Rosana Guercia	“Via Oberdan”
Barbara Orsini	“B.go Flora”

### PRIMARIA

Maria Chiara Francavilla	“Dante Monda”
Cinzia Conte	
Carmela Cocuzzo	“B.go Flora”

### SECONDARIA

Rita Marcelli	“Alfonso Volpi”
---------------	-----------------

## Coordinatori di Team – Scuola Primaria

PLESSO	CLASSI	SEZIONI	DOCENTE
Dante Monda	PRIME	A – B	Rosaria BARRA
“	PRIMA	C	Marcella MIDDEI
“	SECONDE	A - B	Matilde DI GIACOMO
“	SECONDE	C - D	Giovanna GRAZIANI
“	TERZE	A – B	Lidia CONTE
“	TERZE	C – D	Roberta MORZA
“	QUARTA	A	Lina Rita FABOZZI
“	QUARTE	B – C	Assunta MUSELLA
“	QUINTA	A	Clara MARTELLI
“	QUINTE	B – C	Anna CAPITANI
B.go Flora	PRIMA	UNICA	Nadia DANESIN
“	SECONDA e TERZA	UNICA	Antonella DI CARMINE
“	QUARTA e QUINTA	UNICA	Carmela COCUZZO

## Coordinatori di Dipartimento – Scuola secondaria I grado

DIPARTIMENTO	DOCENTE
LINGUA COMUNITARIA	Carla LOVISETTO
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Anna VEZZA
INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA	Tania GIOVANNOLI
MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA	Teresita BEVILACQUA
LETTERE	Stella SANTARELLI
MUSICA	Annalinda BAROZZI
STRUMENTO MUSICALE	Raffaele ESPOSITO
ARTE	Anna CERNICCHIOLA

## Coordinatori di Classe – Scuola secondaria di I grado

CLASSE I	<b>Sezione A</b>	<b>Prof.ssa PEDRONI</b>	CLASSE I	<b>Sezione E</b>	<b>Prof.ssa VITALIANO</b>
CLASSE II	<b>Sezione A</b>	<b>Prof.ssa TARTARO</b>	CLASSE II	<b>Sezione E</b>	<b>Prof.ssa PASQUALINI</b>
CLASSE III	<b>Sezione A</b>	<b>Prof.ssa VALLE</b>	CLASSE III	<b>Sezione E</b>	<b>Prof.ssa LOVISETTO-VITALIANO</b>
CLASSE I	<b>Sezione B</b>	<b>Prof.ssa LASCO</b>	CLASSE I	<b>Sezione F</b>	<b>Prof.ssa MISDARIS</b>
CLASSE II	<b>Sezione B</b>	<b>Prof. PETTERUTI</b>	CLASSE II	<b>Sezione F</b>	<b>Prof.ssa VUERICH</b>
CLASSE III	<b>Sezione B</b>	<b>Prof.ssa ZANCHIELLO</b>	CLASSE III	<b>Sezione F</b>	<b>Prof.ssa SESSA</b>
CLASSE I	<b>Sezione C</b>	<b>Prof.ssa CARRARA</b>	CLASSE I	<b>Sezione G</b>	<b>Prof.ssa RUSSO</b>
CLASSE II	<b>Sezione C</b>	<b>Prof.ssa</b>	CLASSE II	<b>Sezione G</b>	<b>Prof.sse BEVILACQUA-TORTORA</b>
CLASSE III	<b>Sezione C</b>	<b>Prof.ssa CAROSI</b>	CLASSE III	<b>Sezione G</b>	<b>Prof.ssa BEVILACQUA</b>
CLASSE I	<b>Sezione D</b>	<b>Prof.ssa MAZZA</b>			
CLASSE II	<b>Sezione D</b>	<b>Prof.ssa PADULA</b>	CLASSE II	<b>Sezione H</b>	<b>Prof.ssa SALANI</b>
CLASSE III	<b>Sezione D</b>	<b>Prof.ssa VARRICCHIO</b>	CLASSE III	<b>Sezione H</b>	<b>Prof.ssa SANTARELLI</b>

# PIANO ANNUALE – ATTO POLITICO E DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

---

## Piano attuativo POF – Personale Docente

(Organizzazione/ Didattica/ Formazione)

### SCUOLA INFANZIA

- n. 3 Coordinatori di plesso
- n. 1 Coordinamento plessi
- n. 1 Coordinamento visite e viaggi Istituto
- Tutti Progetto Qualità

### SCUOLA PRIMARIA

- n. 2 Coordinatori di plesso
- n. 1 Coordinamento plessi
- Tutti Progetto Qualità

### SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

- n. 1 Docente con funzioni vicario (esonero totale)
- n. 1 Coordinatore di plesso
- n. 23 Coordinatori di classe
- n. 1 Orario docenti
- Tutti Progetto Qualità
- n. 4 Progettualità e innovazione (Valle – Padula – Vuerich- Roccatani)

## Piano attuativo POF – Personale ATA (Organizzazione /Didattica/Formazione)

### ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

<i>Intensificazione per organizzazione del lavoro dovuta a maggior carico di lavoro (complessità organizzativa e mole di lavoro scaturita dai totale di n.6 Plessi)</i>	n. 7 unità
<i>Lavoro straordinario oltre l'orario d'obbligo</i>	n.7 unità
<i>Sostituzioni colleghi assenti</i>	n.7 unità
<i>Collaborazione progetti, attività collegate POF e al Potenziamento</i>	n.3 unità
<i>Flessibilità oraria</i>	n.7 unità
<i>Gestione comunicazioni scuola famiglia per inefficienze scolastiche</i>	n. 2 unità
<i>Collab. Attività collegate alle uscite didattiche, visite e viaggi di istruzione</i>	n. 2 unità
<i>Collab. Comunicazioni enti e comune</i>	n. 1 unità

### COLLABORATORI SCOLASTICI

<i>Intensificazione per organizzazione del lavoro</i>	n.15 unità
<i>Lavoro straordinario oltre l'orario d'obbligo</i>	n.15 unità
<i>Sostituzioni colleghi assenti</i>	n.15 unità
<i>Collaborazione progetti POF ("Se ascolto racconto" – Programma SID)</i>	n. 3 unità
<i>Tutor progetto C.I.M.</i>	n. 4 unità

# Avvio e Organizzazione delle attività didattiche

## ORARIO LEZIONI

- **INFANZIA (fino attivazione mensa):**  
8.00/9:00 – 12:45/13:00 (LUN-VEN)
- **INFANZIA (dopo attivazione mensa):**  
8:00/9:00 – 12:45/13:00 (LUN-VEN) – Sezioni Tempo antimeridiano  
8.00/9:00 – 15:30/16:00 (LUN-VEN) – Sezioni Tempo normale
- **PRIMARIA:**  
08.05 – 13.35 (LUN-GIOV)  
08:05 – 13:05 (VENERDI')
- **SECONDARIA:**  
07:55- 13:55 (LUN-VEN)

## ORGANIZZAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICHE

- 1 – **SCANSIONE ANNO SCOLASTICO:** Quadrimestre
- 2 – **PROGRAMMAZIONE E VERIFICA SETTIMANALE:** Modello 2-2-2-2  
I docenti riserveranno, durante gli incontri, un'ora per ricevimento individuale dei genitori previo appuntamento (Scuola Infanzia-Primaria).
- 3 – **AGGIORNAMENTO:** diritto/dovere del docente – dovere del Dirigente Scolastico  
Modalità: in presenza, e-learning, in Rete
- 4 – **CONSEGNA PROGRAMMAZIONI:** 30-11-2016
- 5 – **ELEZIONE OO.CC.:**  
**C. INTERSEZIONE:** 19-10-2016  
**C. INTERCLASSE:** 24-10-2016  
**C. CLASSE:** 27-10-2016
- 6 – **CONSIGLI DI CLASSE:** riferimento al calendario delle attività

## 5 – **SOSTITUZIONE DOCENTI ASSENTI:**

### **Modalità Scuola primaria:**

- a) docente con ore a disposizione;
- b) docente insegnamento ora alternativa alla religione cattolica;
- c) docente di sostegno nella propria classe;
- d) docente potenziamento;
- e) docente resosi disponibile ore eccedenti.

### **Modalità Scuola secondaria:**

- a) docente di altra disciplina della classe;
- b) docente della stessa disciplina di altra classe;
- c) docente di altra disciplina di altra classe;
- d) docente resosi disponibile ore eccedenti.

## 6 – **ATTIVITÀ FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO:**

### **INDIVIDUALI: 40 h**

- a) ricevimenti individuali (Scuola sec.): 5 h
- b) Cons. Intercl./Intersez.: 1 ora per classe/sezione

### **COLLEGIALI: 40 h**

- a) collegio docenti: 13 h
- b) dipartimento: 13 h
- c) consegna doc. valutazione: 9 h

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

**VERIFICA E VALUTAZIONE:** DPR 22/06/2009 E NORMATIVA SUCCESSIVA

**VERIFICHE INTERMEDIE:** BIMESTRALI

→ VALUTAZIONE COERENTE CON I CRITERI DI VALUTAZIONE DELIBERATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI

→ PER TUTTE LE DISCIPLINE

**VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE:** MASSIMA COERENZA CON I RISULTATI DELLE VERIFICHE PERIODICHE E I CRITERI DELIBERATI COLLEGIALMENTE.

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE:** alla fine della CLASSE V e della CLASSE III