A.S. 2016-2017 I.C. «A. VOLPI»

PIANO DI MIGLIORAMENTO

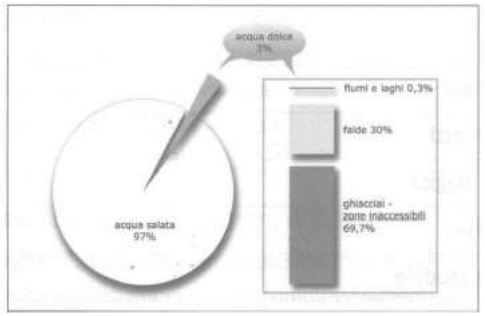
Analisi Statistica dei risultati della prova somministrata alle classi prime

LA PROVA

- **TESTO DESCRITTIVO-ARGOMENTATIVO RELATIVO AL TEMA «ACQUA»**
- **QUESITI A RISPOSTA CHIUSA, COMPLETAMENTO, RELATIVI ALLE MATERIE:**
  - **ITALIANO**
  - **MATEMATICA E SCIENZE**
  - **INGLESE**

Nome e Cognome: **Classe:** **Data:**

SOS ACQUA



In mezzo secolo la disponibilità d'acqua dolce per ogni abitante della Terra si è più che dimezzata: da 16800 metri cubi l'anno a 7300. Nei prossimi vent'anni ne perderemo un altro terzo. Il tracollo delle risorse disponibili negli ultimi cinquant'anni è dovuto in gran parte all'aumento impetuoso della popolazione mondiale. Crescono gli abitanti ma non le fonti d'acqua, che anzi sono erose da diversi fattori: l'avanzata dei deserti, il calo delle precipitazioni, l'inquinamento, l'industria e l'agricoltura drenano miliardi di metri cubi per le loro esigenze.

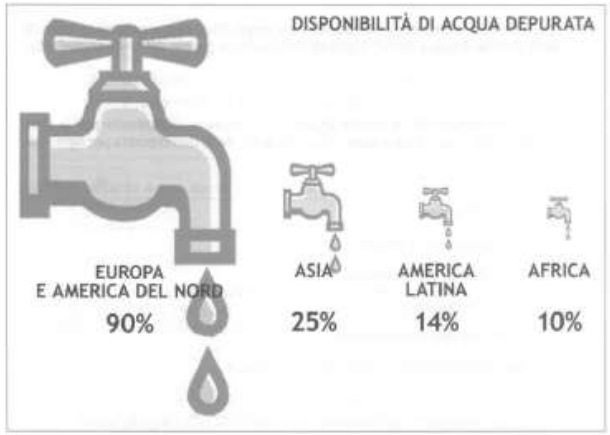
Ma c'è un altro paradosso, sottolineato dall'ultimo rapporto del World Water Council, l'organismo internazionale fondato nel 1996 che si occupa del problema. Ogni anno muoiono otto milioni di persone - la metà bambini di meno di cinque anni - a causa della mancanza di acqua potabile e della conseguente diffusione di malattie come diarree infantili e colera. La maggior parte delle vittime vive in paesi ricchi d'acqua non in quelli aridi, soprattutto in Africa e in America Latina. Paesi ricchi d'acqua e poveri di risorse finanziarie, incapaci di portare acqua potabile in tutte le case.

L'acqua è disponibile gratis nell'ambiente, ma farla arrivare nelle case costa. E costa ancor più depurarla. Se in Europa e nell'America del Nord il 90 per cento di quella usata viene trattata prima di essere riversata nell'ambiente, in Africa siamo fermi al 10 per cento, in America Latina al 14 per cento, in Asia al 25 per cento. Ci vogliono mezzi, volontà politica, organizzazione.

1

L'acqua è un bene conteso. L'agricoltura se ne accaparra gran parte: per produrre la razione di cibo necessaria ogni giorno ad una persona servono 3000 litri. Il 40 per cento delle coltivazioni mondiali viene irrigato artificialmente e dal 20 al 60 per cento di quest'acqua va perduto per le perdite e per l'evaporazione. Eppure la quota di terre irrigate dovrà crescere fino al 55 per cento entro il 2030, altrimenti sarà impossibile nutrire gli oltre 8 miliardi di persone che popoleranno allora la Terra. Una sfida tremenda, se consideriamo che già oggi il 15 per cento della popolazione mondiale, oltre un miliardo di abitanti, non mangia abbastanza e muore, quindi, di fame.

(Tratto da: A. Coduri, in "Specchio de La Stampa")

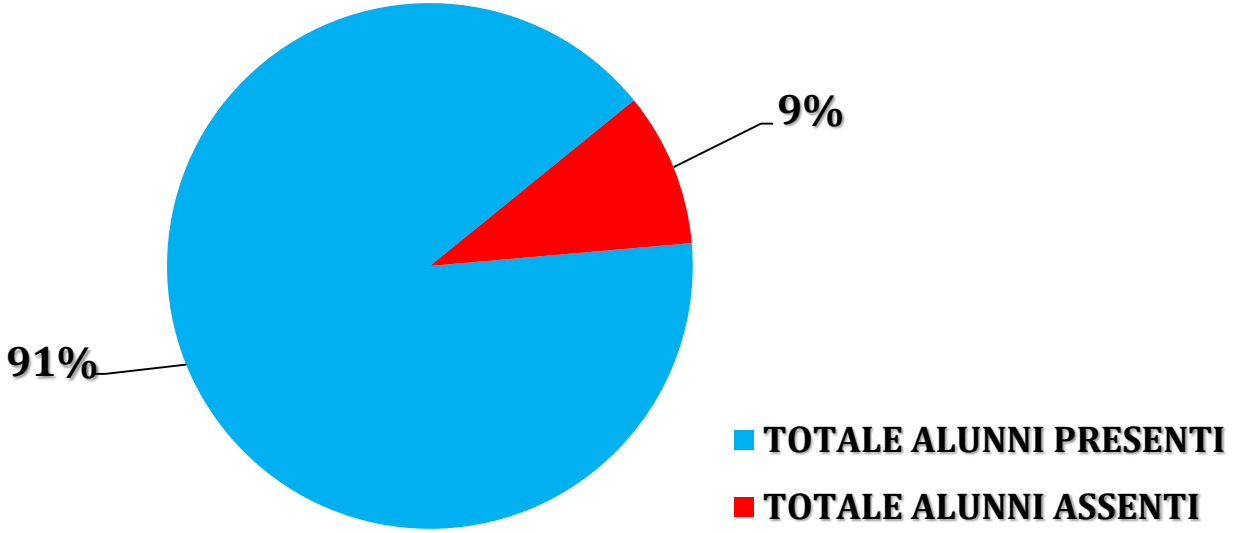


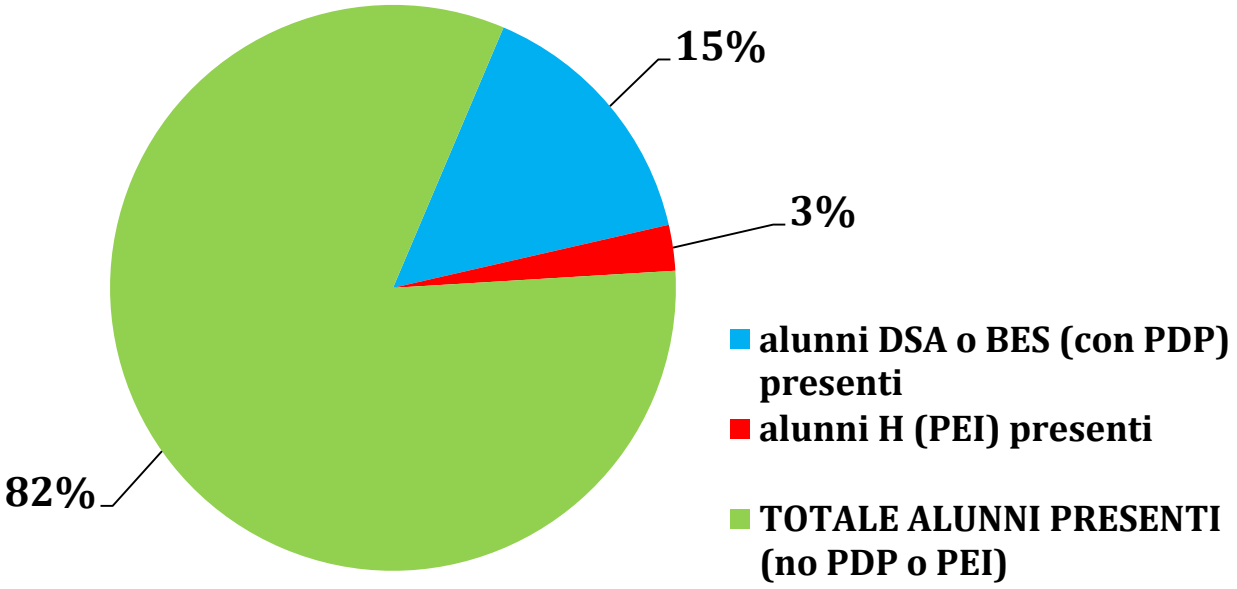
CLICCA QUI PER VEDERE LA PROVA COMPLETA

CLASSI CAMPIONATE

- 7 CLASSI PRIME
- 169 ALUNNI TOTALI
- 16 ALUNNI ASSENTI (9%)

	N.	%
TOTALE ALUNNI PRESENTI	153	91
alunni DSA o BES (con PDP) presenti	23	15
alunni H (PEI) presenti	4	3
TOTALE ALUNNI PRESENTI (no PDP o PEI)	126	82
TOTALE ALUNNI ASSENTI	16	9
TOTALE ALUNNI CLASSI PRIME	169	100





RISULTATI COMPLESSIVI DELLA PROVA/1

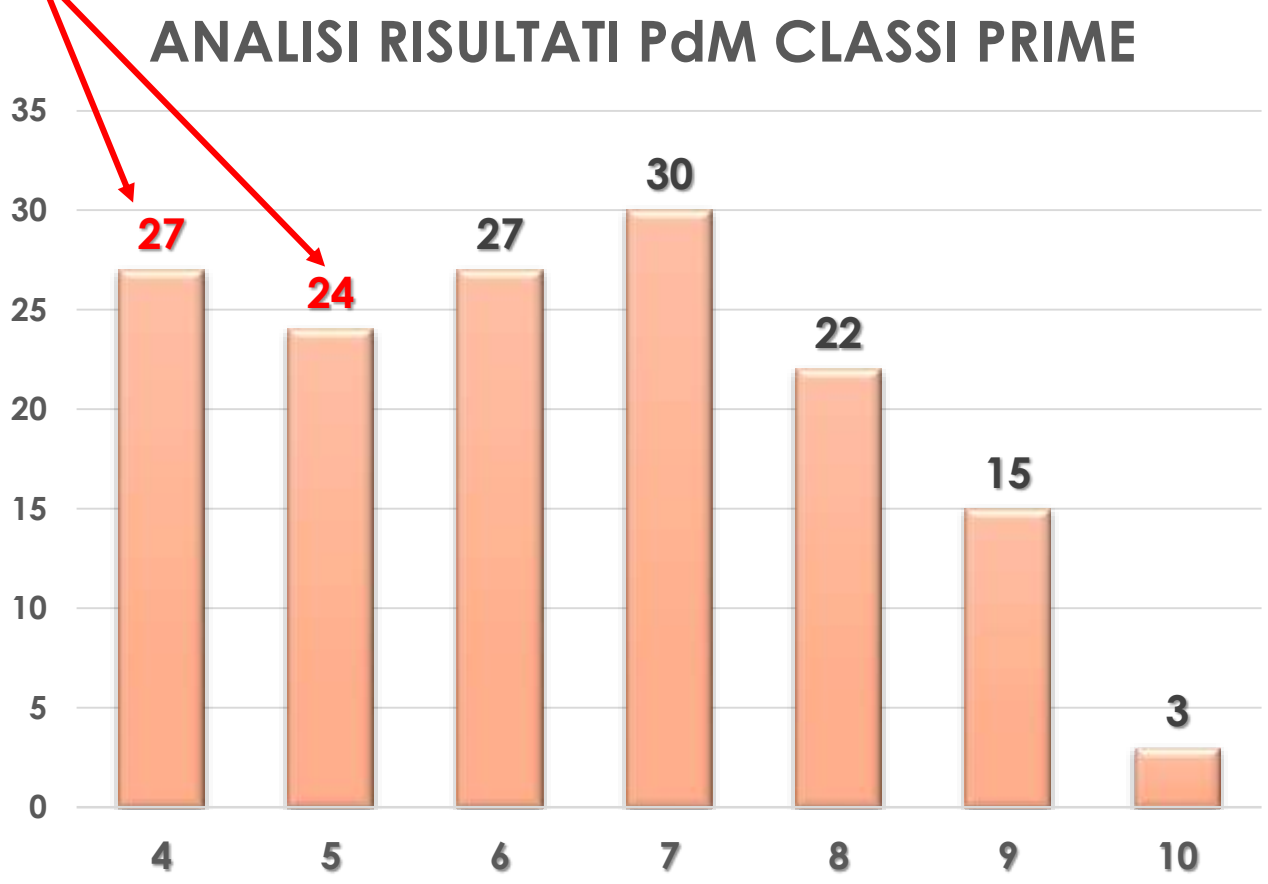
L'analisi statistica ha riguardato:

- **148 ALUNNI di cui**
  - **22 con PDP (DSA o BES)**
- **Esclusi 5 alunni H (prove diff.)**

VOTO	4	5	6	7	8	9	10
N. ALUNNI	27	24	27	30	22	15	3
%	18,2	16,2	18,2	20,3	14,9	10,1	2,0

MODA =	7
MEDIANA =	6
MEDIA =	6,4

18% e 16%

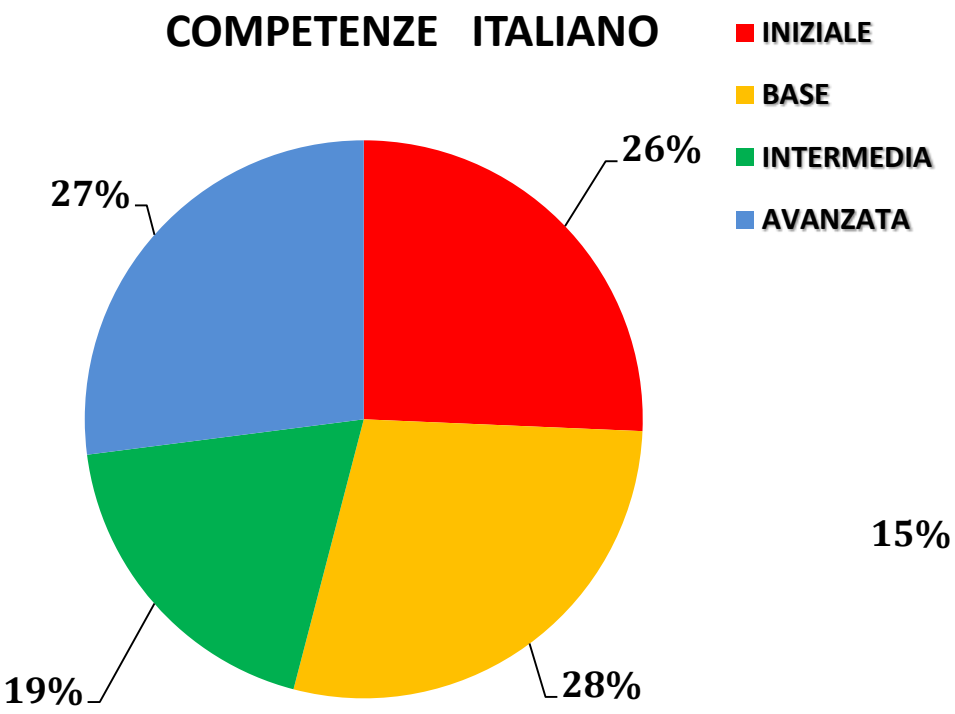


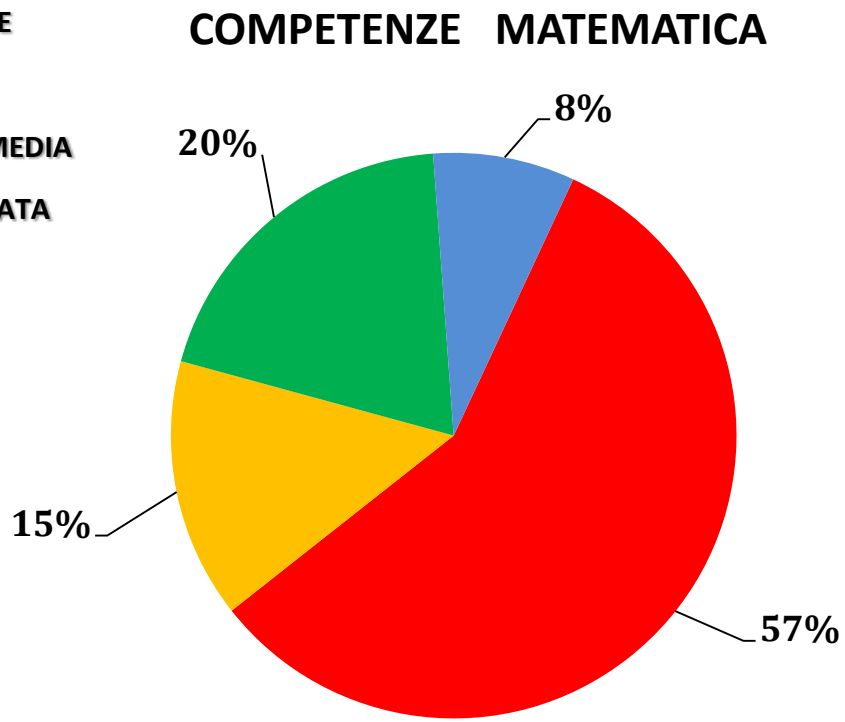
ANALISI DEI RISULTATI PER COMPETENZE/1

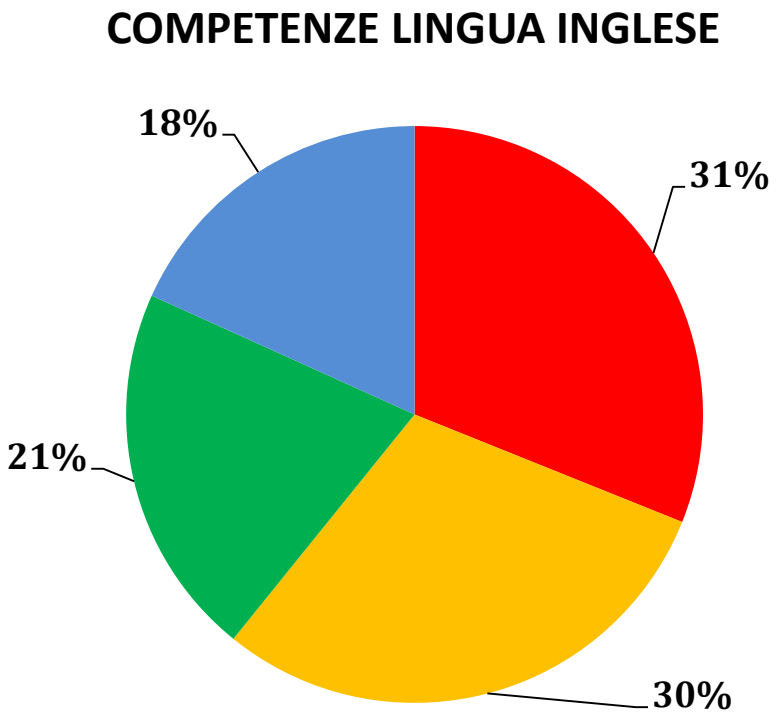
	COMPETENZE ITALIANO				
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIA	AVANZATA	
TOTALE	38	42	28	40	148

	COMPETENZE MATEMATICO/SCIENTIFICHE				
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIA	AVANZATA	
TOTALE	85	22	29	12	148

	COMPETENZE LINGUA INGLESE				
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIA	AVANZATA	
TOTALE	46	44	31	27	148







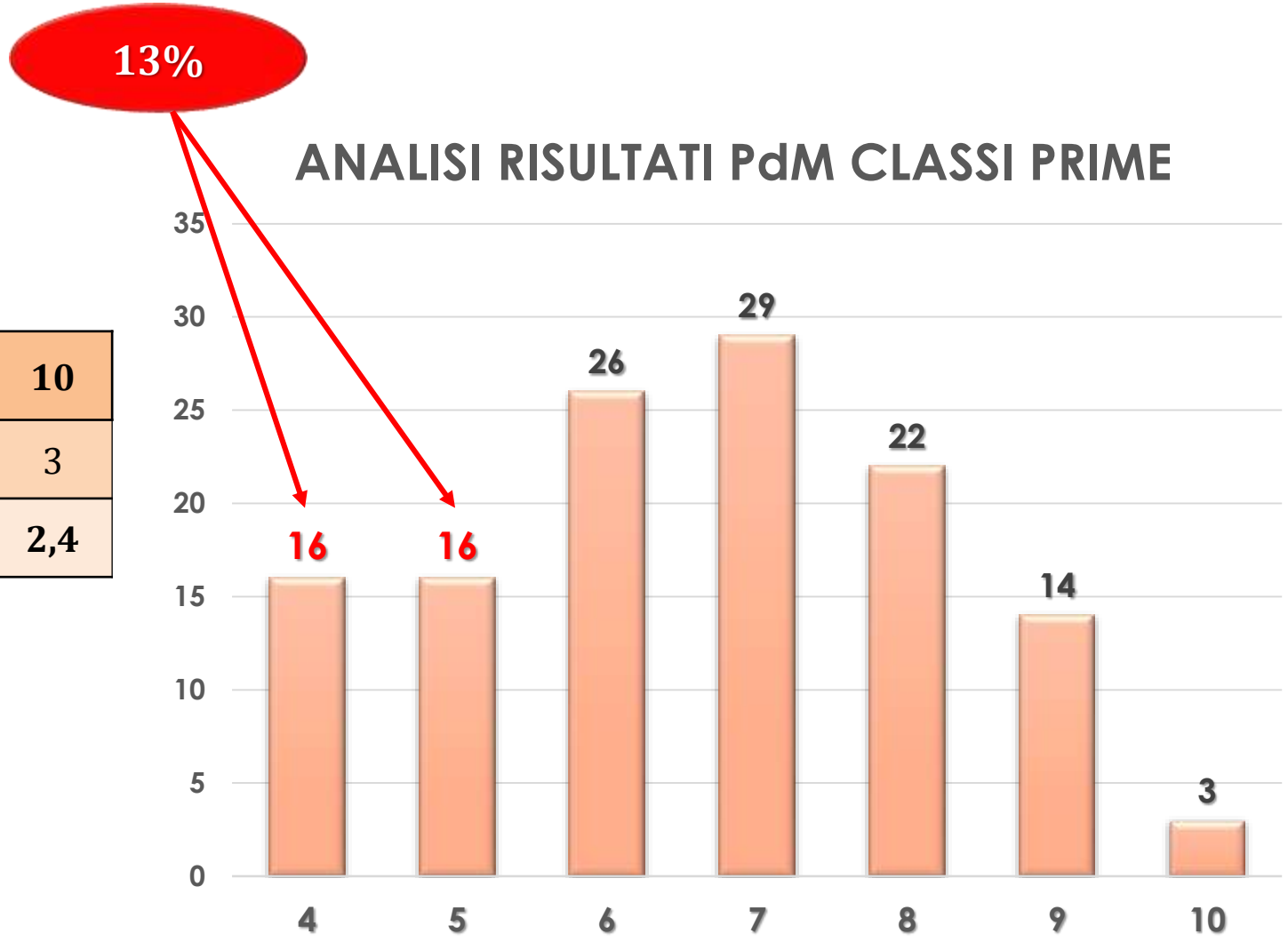
RISULTATI COMPLESSIVI DELLA PROVA/2

L'analisi statistica ha riguardato:

- **126 ALUNNI escludendo:**
  - **22 con PDP (DSA o BES)**
  - **5 con PEI (H)**

VOTO	4	5	6	7	8	9	10
N. ALUNNI	16	16	26	29	22	14	3
%	12,7	12,7	20,6	23,0	17,5	11,1	2,4

MODA =	7
MEDIANA =	7
MEDIA =	6,6

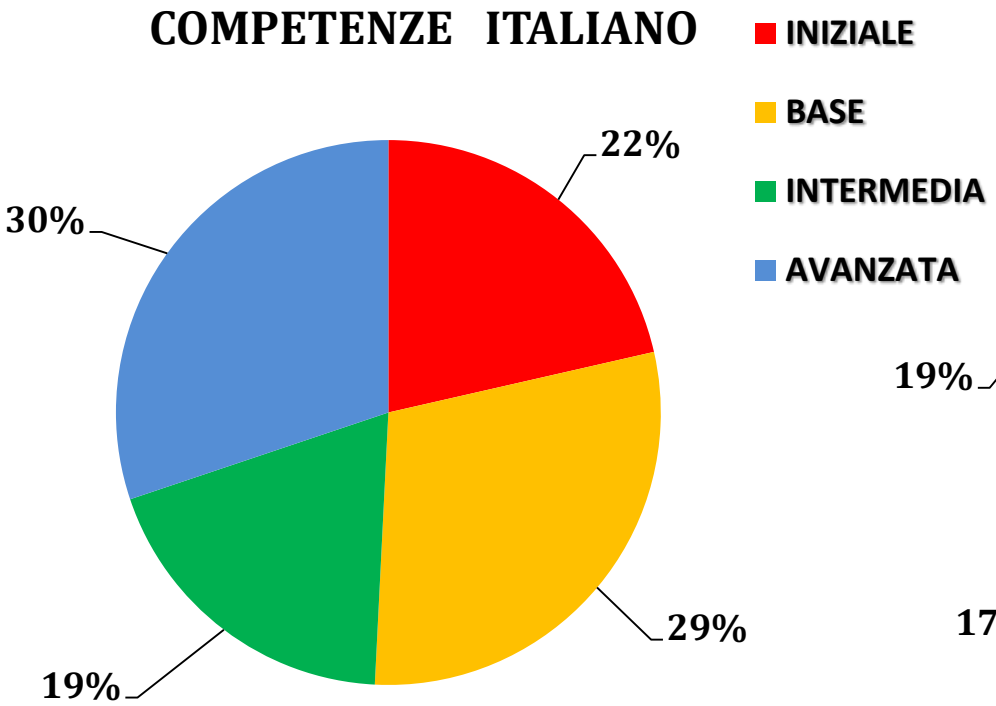


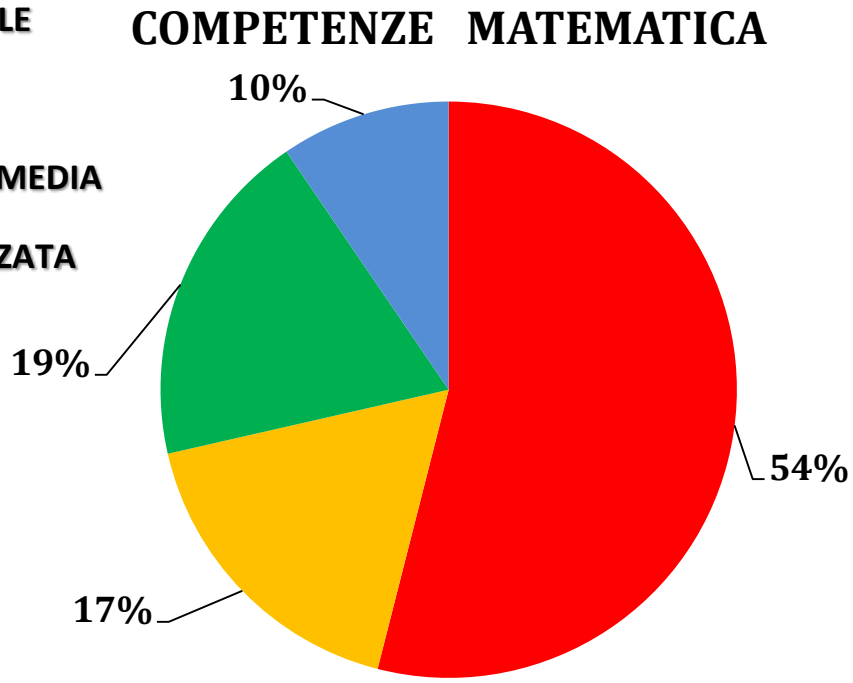
ANALISI DEI RISULTATI PER COMPETENZE/2

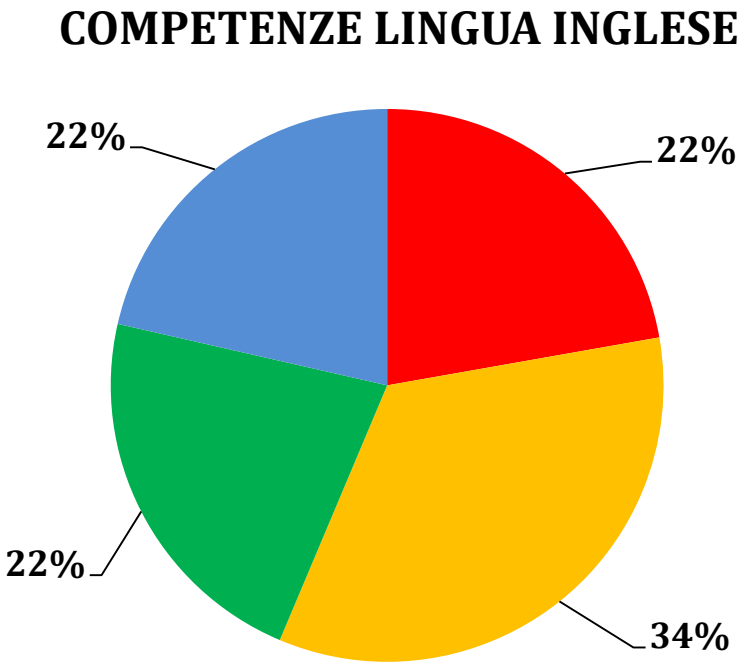
	COMPETENZE ITALIANO				
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIA	AVANZATA	
TOTALE	27	37	24	38	126

	COMPETENZE MATEMATICO/SCIENTIFICHE				
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIA	AVANZATA	
TOTALE	68	22	24	12	126

	COMPETENZE LINGUA INGLESE			
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIA	AVANZATA
TOTALE	28	43	28	27







CONSIDERAZIONI FINALI

- **Per quanto riguarda le competenze in italiano i risultati di quest'anno sono molto simili a quelli dello scorso anno (22% fascia bassa)**
- **Per quanto riguarda la competenza matematico-scientifica si è registrato un aumento considerevole della fascia bassa (54% vs. 42% dello scorso anno)**
- **Per quanto riguarda le competenze nella lingua inglese, la prova ha avuto buoni risultati (solo 22% fascia bassa) ed è stata sicuramente più discriminante rispetto alla prova dello scorso anno.**
- **Dal confronto tra i due livelli di analisi (con BES/senza BES) emerge come gli alunni BES incidano in modo considerevole nella fascia bassa.**