

Benvenuto **NUNZIA MALIZIA** - Dirigente **I.C. A.VOLPI - LTIC838007**

L'operazione di chiusura è stata correttamente effettuata. Per consultare il Rav prodotto selezionare il bottone Preview

Chiusura del RAV

Scelta descrittori da pubblicare

Sezione	Area	Descrittore
1. Contesto e Risorse	1.1 Popolazione scolastica	<input checked="" type="checkbox"/> 1.1.a.1 Livello medio dell'indice ESCS
		<input checked="" type="checkbox"/> 1.1.b.1 Percentuale di studenti con entrambi i genitori disoccupati
	1.2 Territorio e capitale sociale	<input checked="" type="checkbox"/> 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione
		<input checked="" type="checkbox"/> 1.2.b.1 Tasso di immigrazione
	1.3 Risorse economiche e materiali	<input checked="" type="checkbox"/> 1.3.a.1 Finanziamenti assegnati dallo Stato
		<input checked="" type="checkbox"/> 1.3.b.1 Certificazioni
		<input checked="" type="checkbox"/> 1.3.b.2 Sicurezza edifici e superamento barriere architettoniche
	1.4 Risorse professionali	<input checked="" type="checkbox"/> 1.4.a.1 Tipologia di contratto degli insegnanti
		<input checked="" type="checkbox"/> 1.4.a.2 Insegnanti a tempo indeterminato per fasce di età
		<input checked="" type="checkbox"/> 1.4.a.3 Titoli in possesso degli insegnanti a tempo indeterminato
		<input checked="" type="checkbox"/> 1.4.a.4 Insegnanti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola (stabilità)
		<input checked="" type="checkbox"/> 1.4.b.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico
		<input checked="" type="checkbox"/> 1.4.b.2 Anni di esperienza come Dirigente scolastico
		<input checked="" type="checkbox"/> 1.4.b.3 Stabilità del Dirigente scolastico
2. Esiti	2.1 Risultati scolastici	<input checked="" type="checkbox"/> 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva
		<input checked="" type="checkbox"/> 2.1.a.2 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame

Sezione	Area	Descrittore
		<input checked="" type="checkbox"/> 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno
		<input checked="" type="checkbox"/> 2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno
		<input checked="" type="checkbox"/> 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno
	2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali	<input checked="" type="checkbox"/> 2.2.a.1234 Punteggio in italiano e matematica <input type="radio"/> Completo <input type="radio"/> Parziale
		<input checked="" type="checkbox"/> 2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica
		<input checked="" type="checkbox"/> 2.2.c.1 Varianza interna alle classi e fra le classi
	2.4 Risultati a distanza	<input checked="" type="checkbox"/> 2.4.c.1 Consiglio orientativo per tipologia
		<input checked="" type="checkbox"/> 2.4.c.2 Corrispondenza tra consiglio orientativo e scelta effettuata
		<input checked="" type="checkbox"/> 2.4.c.3 Promossi al I anno che hanno seguito il consiglio orientativo
3A. Processi	3.1 Curricolo, progettazione e valutazione	<input checked="" type="checkbox"/> 3.1.a.1 Presenza degli aspetti relativi all'elaborazione del curricolo
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.1.a.2 Aspetti del curricolo presenti
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.1.c.1 Presenza degli aspetti relativi alla progettazione didattica
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.1.c.2 Aspetti del curricolo sulla progettazione didattica presenti
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.1.d.1 Prove strutturate in entrata
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.1.d.2 Prove strutturate intermedie
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.1.d.3 Prove strutturate finali
	3.2 Ambiente di apprendimento	<input checked="" type="checkbox"/> 3.2.a.1 Modalita' orarie adottate per la durata delle lezioni
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.2.b.1 Modalita' orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.2.b.2 Modalita' orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.2.d.1 Azioni per contrastare episodi problematici

Sezione	Area	Descrittore
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.2.d.2 Studenti sospesi per anno di corso
	3.3 Inclusione e differenziazione	<input checked="" type="checkbox"/> 3.3.a.1 Azioni attuate per l'inclusione
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.3.b.2 Progettazione di moduli per il recupero delle competenze
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.3.c.1 Progettazione di moduli per il potenziamento delle competenze
	3.4 Continuita' e orientamento	<input checked="" type="checkbox"/> 3.4.a.1 Azioni attuate per la continuita'
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.4.b.1 Azioni attuate per l'orientamento
3B. Processi	3.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola	<input checked="" type="checkbox"/> 3.5.a.1 Modalita' di distribuzione delle risorse per le funzioni strumentali
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.5.b.1 Ripartizione del FIS tra insegnanti e personale ATA
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.5.b.2 Quota di insegnanti che percepisce il FIS
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.5.b.3 Quota di personale ATA che percepisce il FIS
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.5.b.4 Insegnanti che percepiscono piu' di 500 euro di FIS
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.5.b.5 Personale ATA che percepisce piu' di 500 euro di FIS
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.5.c.2 Modi dei processi decisionali
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.5.d.1234 Impatto delle assenze degli insegnanti sull'organizzazione
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.5.e.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.5.e.2 Indice di frammentazione dei progetti
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.5.e.3 Indice di spesa dei progetti per alunno
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.5.e.4 Indice di spesa per la retribuzione del personale nei progetti
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.5.f.1 Tipologia relativa dei progetti
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.5.f.2 Durata media dei progetti
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.5.f.3 Indice di concentrazione della spesa per i progetti
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.5.f.4 Importanza relativa dei progetti
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.5.f.5 Coinvolgimento relativo nei progetti

Sezione	Area	Descrittore
	3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<input checked="" type="checkbox"/> 3.6.a.1 Ampiezza dell'offerta di formazione per gli insegnanti
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.6.a.2 Tipologia degli argomenti della formazione
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.6.a.3 Insegnanti coinvolti nella formazione
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.6.a.4 Spesa media per insegnante per la formazione
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.6.a.5 Numero medio di ore di formazione per insegnante
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.6.b.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.6.b.2 Varieta' degli argomenti per i quali e' stato attivato un gruppo di lavoro
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.6.b.3 Partecipazione degli insegnanti a gruppi di lavoro
	3.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	<input checked="" type="checkbox"/> 3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.7.a.2 Reti di cui la scuola e' capofila
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.7.a.4 Entrata principale di finanziamento delle reti
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.7.a.5 Principale motivo di partecipazione alla rete
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.7.a.6 Attivita' prevalente svolta in rete
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.7.b.1 Varieta' dei soggetti con cui la scuola stipula accordi
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.7.b.2 Tipologia di soggetti con cui la scuola ha accordi
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.7.c.1 Gruppi di lavoro composti da insegnanti e rappresentanti del territorio
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.7.e.1 Votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.7.f.1 Partecipazione dei genitori agli incontri e alle attivita' della scuola
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.7.g.1 Versamento dei contributi volontari da parte delle famiglie

Sezione	Area	Descrittore
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.7.h.1 Azioni della scuola per coinvolgere i genitori

Nota: gli indicatori inseriti dalla scuola, non visibili nella 'Preview chiusura', verranno pubblicati di default utilizzando il PDF inserito dalla scuola nel RAV