



Ministero dell'istruzione,
dell'Università e
della Ricerca



Associazione Nazionale
Insegnanti Scienze Naturali



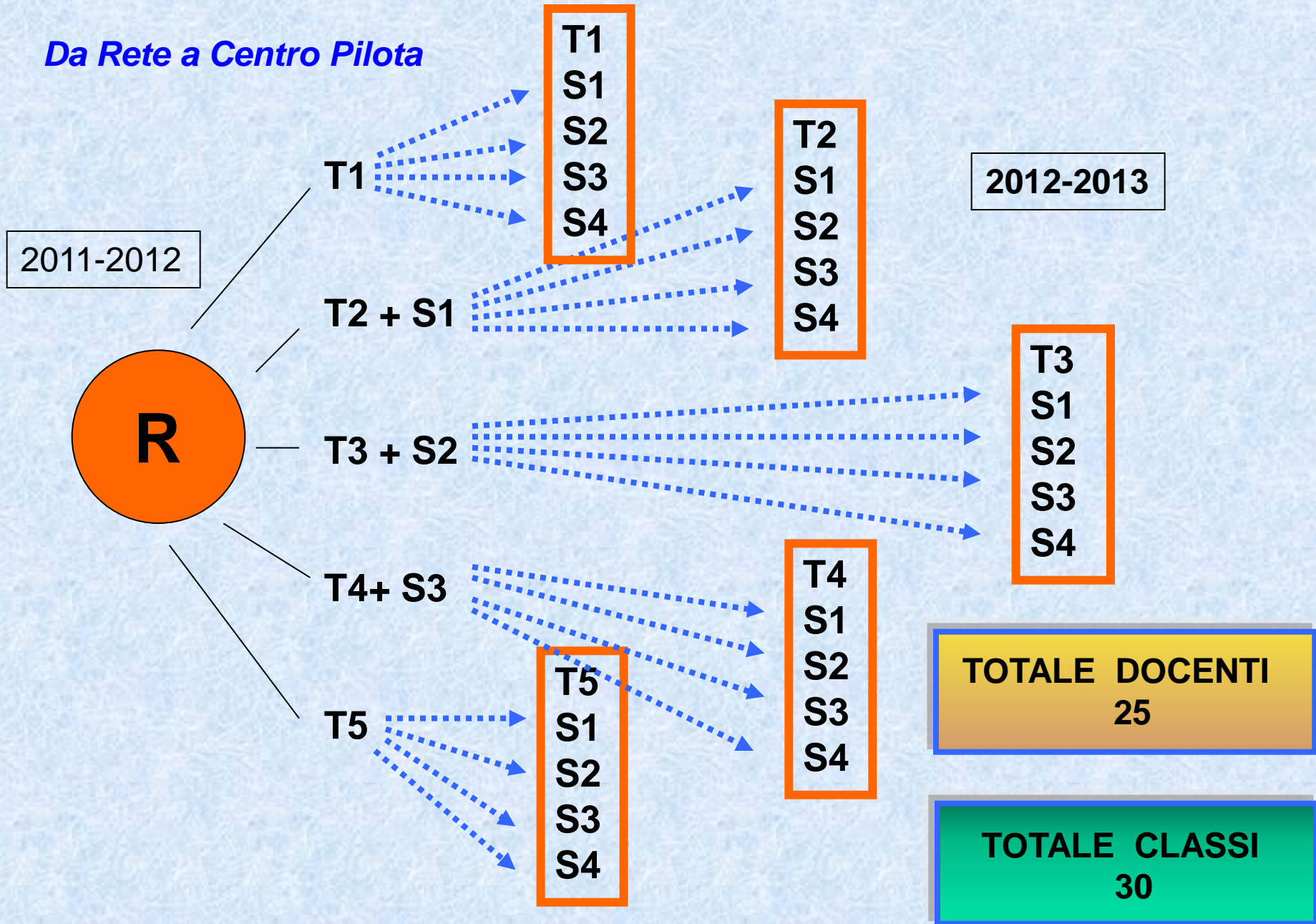
Accademia
Nazionale
dei Lincei

Programma Scientiam Inquirendo Discere

Centro Pilota SID Polo di Roma

Anno scolastico 2012-2013

Da Rete a Centro Pilota



R= responsabile; T= trainer; S=sperimentatore; C=classe

TRAINERS e SPERIMENTATORI	ORDINE DI SCUOLA	SCUOLE	DIRIGENTE SCOLASTICO
Giustina Delfino	Secondaria di 1° Grado	I.C. "GIOVANNI FALCONE" Grottaferrata (RM)	Paolo D'ANNA
Antonella Marconi	Primaria		
Mara Fazio	Primaria		
Emanuela Lafavia	Secondaria di 1° Grado		
Claudia Dalcielo	Infanzia		
Olivia Illuminati	Secondaria di 1° Grado	I.C. "VIA RUGANTINO 91" Roma	Piero COMANDE'
Pina Canarezza	Infanzia	I.C. "VIA E. MACRO" Roma	Laura BELLANOVA
Teresa Lanzetta	Secondaria di 1° Grado		
Aurelia Di Vito	Secondaria di 1° Grado		
Bianca Maria Restante	Primaria		
Mariada Muciaccia	Secondaria di 2° Grado	Liceo "TERENZIO MAMIANI" Roma	Tiziana SALLUSTI
Simona Ciriaci	Secondaria di 2° Grado		
Enrico Saggiore	Secondaria di 2° Grado		
Valentina Fonzo	Secondaria di 1° Grado	I.C. "PARCO DELLA VITTORIA" Roma	Carla COSTETTI
Claudia Piantini	Secondaria di 1° Grado		
Daniela Padula	Secondaria di 1° Grado	I.C. "ALFONSO VOLPI" Cisterna (LT)	Nunzia MALIZIA
Arcangela Moi	Infanzia		
Mariacristina Tuderti	Primaria		
Mariantonia Figliuzzi	Secondaria di 1° Grado		
Maria Valle	Secondaria di 1° Grado	I.I.S. "CARLO E NELLO ROSSELLI" Aprilia (LT)	Giovanni Battista GALASSI
Simonetta Soro	Secondaria di 2° Grado		
Giuliano Polidori	Secondaria di 2° Grado		
Maria Grazia Zotti	Secondaria di 2° Grado		
Mariarita Altobelli	Secondaria di 2° Grado		
Loredana Badini	Secondaria di 1° Grado	I.C. "GIOVANNI PASCOLI" Aprilia (LT)	Gioglio GIUFFREDI

NUMERO ALUNNI

Infanzia: 0
Primaria: 23 (19%)
Secondaria di primo grado: 67 (57%)
Secondaria di secondo grado: 28 (24%)

2011-2012

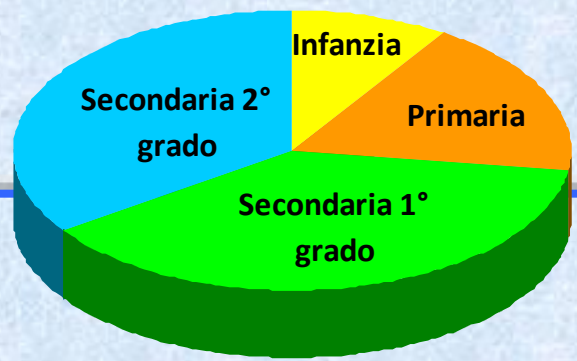
TOTALE:118



2012-2013

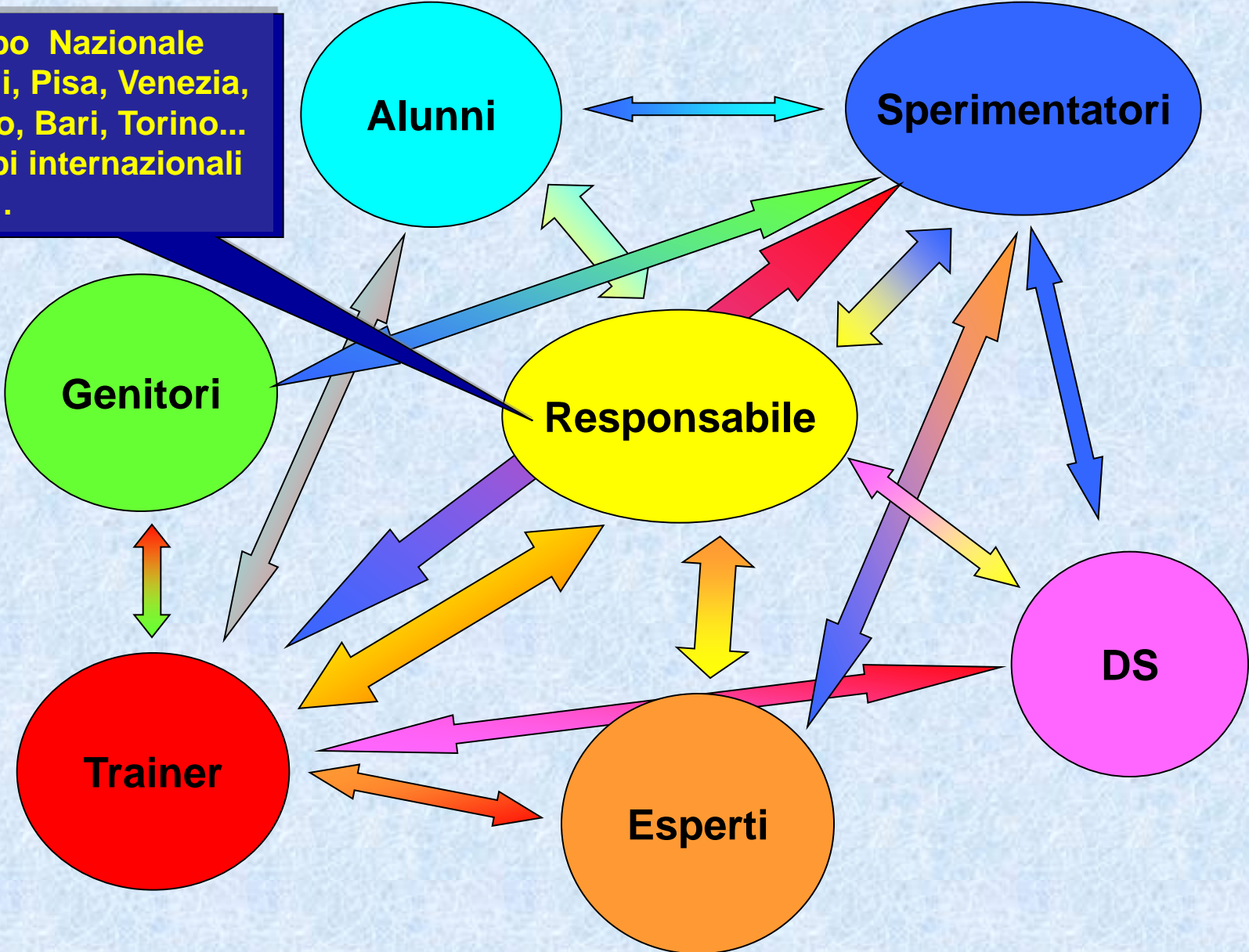
Infanzia: 64 (9%)
Primaria: 127 (18%)
Secondaria di primo grado: 266 (38%)
Secondaria di secondo grado: 242 (35%)

TOTALE:699



Un sistema complesso

**Gruppo Nazionale
Napoli, Pisa, Venezia,
Milano, Bari, Torino...
Gruppi internazionali
LMP...**



I MODULI sperimentati

UN SEME, UNA PIANTA?



DA DOVE VIENE IL PANE



MISCUGLI E SOLUZIONI



INSETTO STECCO



L'ARIA E' MATERIA?



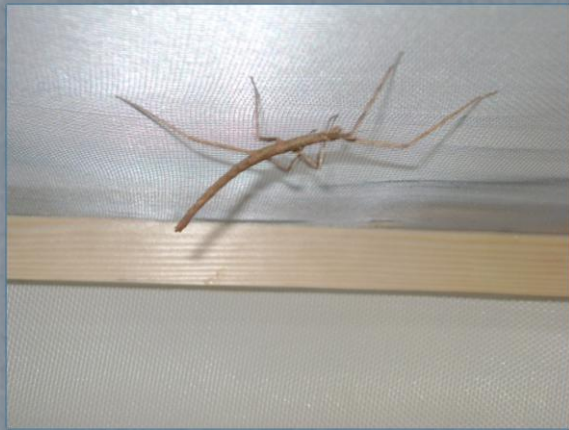
AFFONDA O GALLEGGIA

I. C. "G. Falcone" Grottaferata (RM)

Modulo "Insetto stecco"
Sperimentatore Antonella Marconi



**Che fatica!
Ma ne è
valsa la
pena!**



**Dopo
qualche
settimana
nascono
primi
piccoli!**

**Ormai riceviamo visite tutti i giorni! Ogni giorno c'è
qualche classe che ci viene a trovare**

I. C. "G. Falcone" Grottaferata (RM)

Modulo "Miscugli e soluzioni"

Trainer Giustina Delfino



Osservare le sostanze ... mescolarle ...
distinguere tra miscugli eterogenei ed omogenei ... separare ...
misurare masse e volumi ...

I. C. "G. Falcone" Grottaferata (RM)

Modulo "Un seme, una pianta?"



Sperimentatore Claudia Dalcielo



Trainer Giustina Delfino



Sperimentatore Mara Fazio



Sperimentatore Emanuela Lafavia



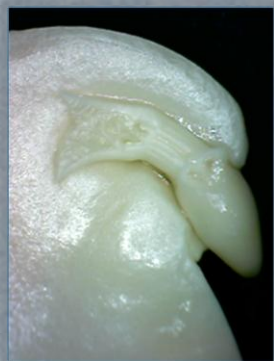
I. C. «G. Falcone» Grottaferata (RM)



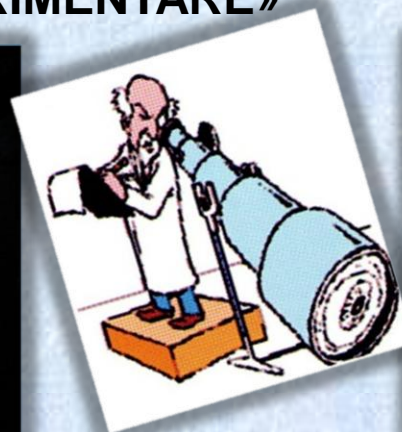
Dal giornalino della Scuola...



«ALLA SCOPERTA
DEL SEME»



«DOMANDE PER
SPERIMENTARE»



«MISCUGLI:
ETEROGENEI O
OMOGENEI?»



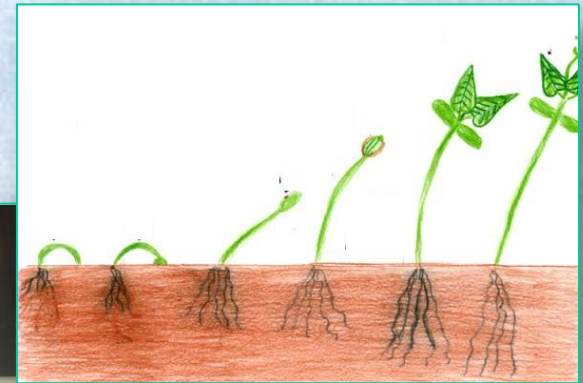
«PICCOLI SCIENZIATI
CRESCONO»



I.C. "VIA Emilio MACRO"

E tutto cominciò da una fiaba!

A noi bambini nacque spontanea una domanda: "E' vero o non è vero che se si semina uno zecchino d'oro nasce una pianta di zecchini d'oro?"



Scuola dell'Infanzia
Modulo "Un seme, una pianta?"
Sperimentatore **Giuseppina Canarezza**
Trainer **Olivia Illuminati**



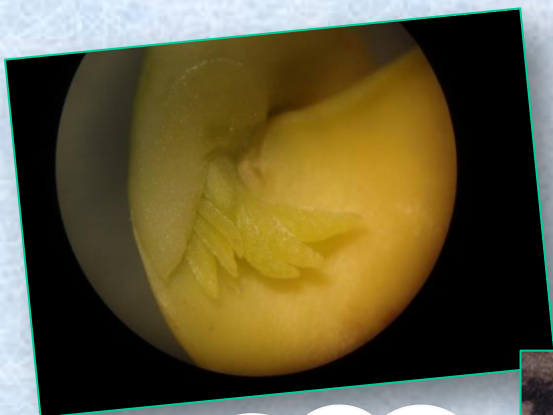
I.C. "VIA Emilio MACRO"



Gli insetti, le foglie, la cacca

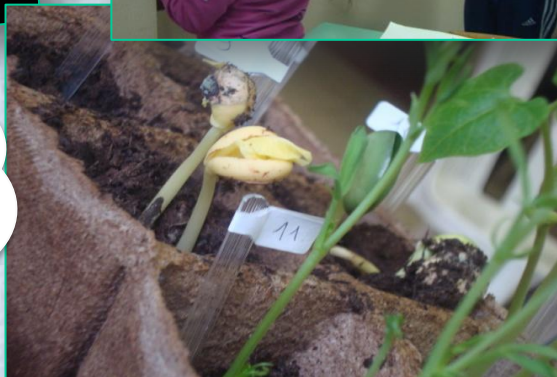


Scuola secondaria di I grado
Docente sperimentatore
Teresa Lanzetta
Modulo "Un seme, una pianta?"



Scuola
dell'infanzia
Trainer Olivia
Illuminati
Modulo
"Insetto stecco"

Il seme è la
mamma di
tutte le
piante



I.C. VIA RUGANTINO, 91



Scuola secondaria di I grado
Docente sperimentatore
Aurelia Di Vito
Modulo "Da dove viene il pane?"



Per crescere la piantina beve acqua
e mangia le due parti del seme.
Ogni parte del seme si chiama cotiledone.

1 piccoli foglia
2 foglia
radice

13 MAGGIO 2013
PREPARIAMO LE BUSTE DI
CRESCITA

USIAMO:
UNA BUSTA TRASPARENTE, UN FOGLIO DI CARTA
PAGLIA, UNO STECHINO GIGANTE
GRUPPO TULIPANO SEMI DI FAGOLO
DALL' OCCHIO

14 MAGGIO
1^a OSSERVAZIONE FAGOLI DALL' OCCHIO
Non è accadruto nulla, abbiamo, però,
aggiunto dell' acqua.



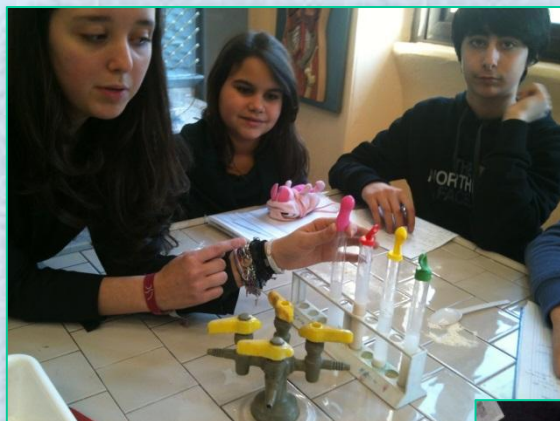
Scuola secondaria di I
grado
Docente sperimentatore
Bianca Restante
Modulo
"Un seme, una pianta?"



**IC Parco della Vittoria
Scuola Secondaria di I grado "G.G. Belli" -
Roma**



**Modulo
"Da dove viene il pane?"**



**Sperimentatori Valentina
Fonzo, Claudia Piantini**

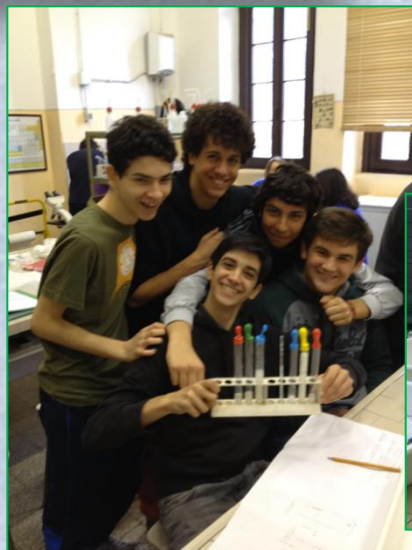


Trainer Mariada Muciaccia

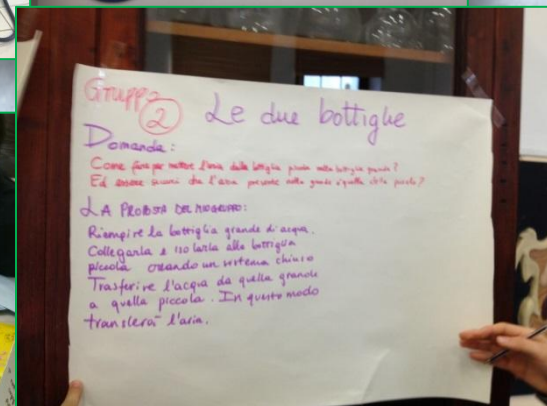
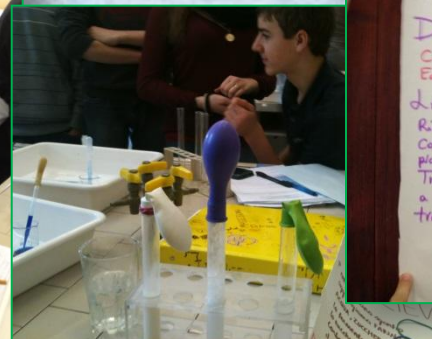
Liceo "T. Mamiani " Roma



**Trainer Mariada Muciaccia
Sperimentatore Simonetta Ciriaci
Modulo "L'aria è materia?"**



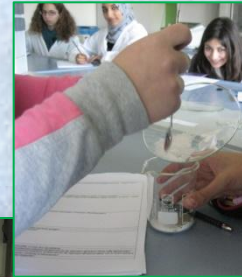
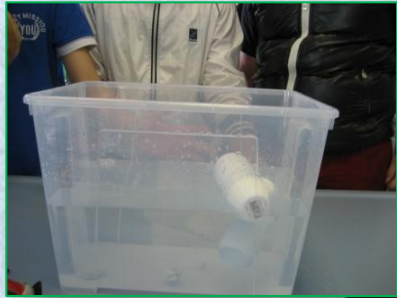
**Trainer Mariada Muciaccia
Sperimentatori Simonetta Ciriaci,
Enrico Soggiorno
Modulo "Da dove viene il pane?"**





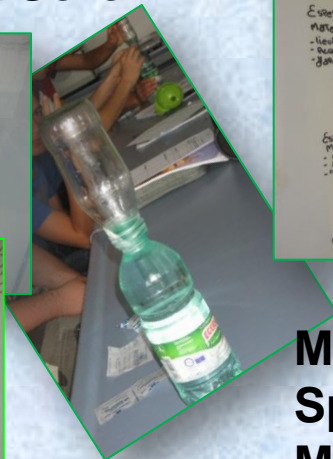
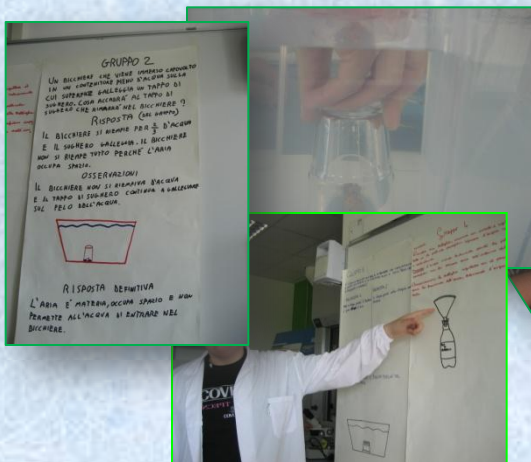
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO E NELLO ROSSELLI" Aprilia (LT)

Modulo "Affonda o galleggia" Sperimentatore Giuliano Polidori



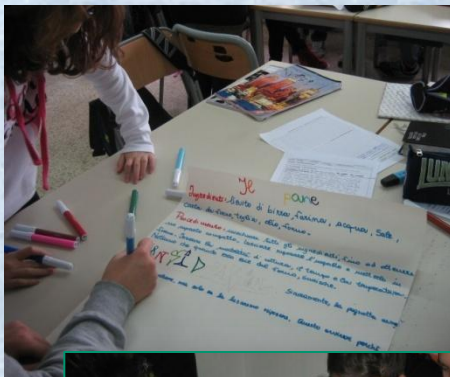
Modulo "Miscugli e soluzioni" Trainer Simonetta Soro

Modulo "L'aria è materia?" Trainer Simonetta Soro



Modulo "Da dove viene il pane?" Sperimentatori Mariarita Altobelli e Maria Grazia Zotti

I.C. Giovanni Pascoli” Aprilia (LT)



Scuola secondaria di I grado Modulo “Da dove viene il pane?” Sperimentatore Loredana Badini



I.C. "Alfonso Volpi" Cisterna - LT

Scuola dell'Infanzia

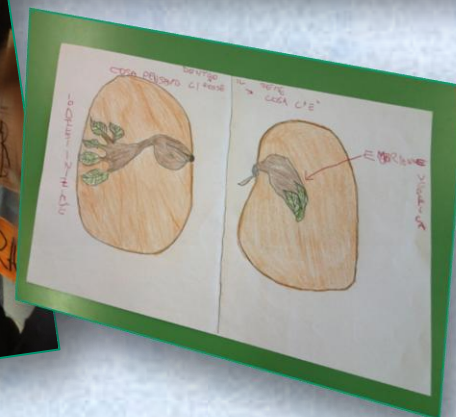
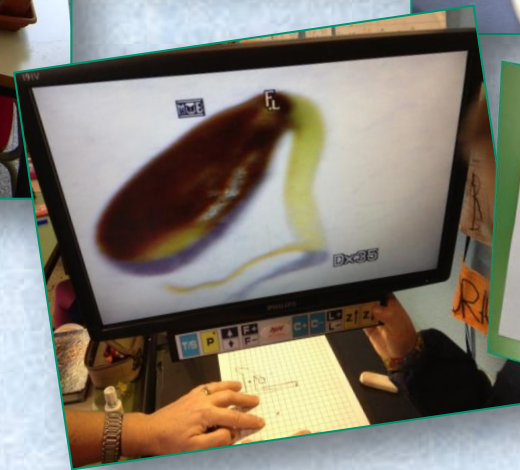
Scuola Primaria

Modulo "Un seme, una pianta?"

Sperimentatori Arcangela Moi e Mariacristina Tuderti



non è un seme
è caffè
si sente dall'odore



Scuola secondaria di I grado
Modulo "Un seme, una pianta?"
Trainer Daniela Padula

I.C. "Alfonso Volpi" Cisterna - LT



Verifica
sperimentale
delle ipotesi



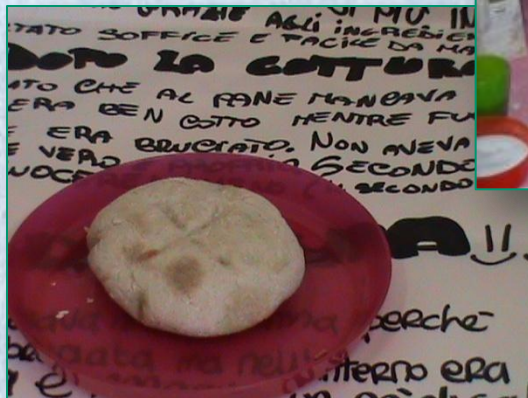
Per verificare l'ipotesi è
necessario seminare tutti i 12
campioni analizzati.
Nasce l'idea di predisporre dei
controlli.



Ci aiuta la Matematica!
C+ e C-

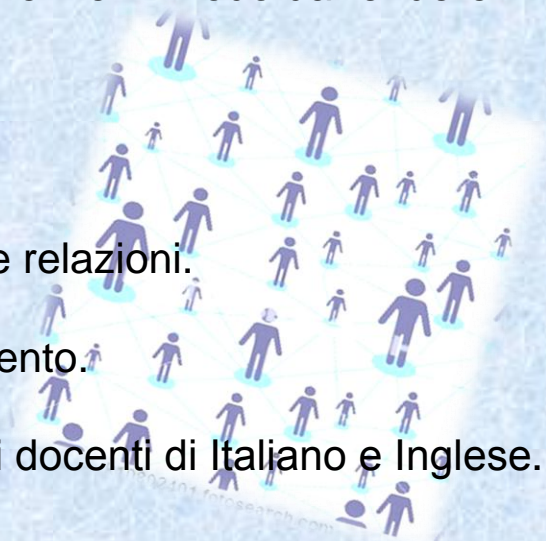
*...dobbiamo
avere la
situazione sotto
controllo!*

Scuola secondaria di I grado
Modulo "Da dove viene il pane?"
Sperimentatori Maria Valle e Mariantonia Figliuzzi



Reti di relazioni

- Trainer-sperimentatori: incontri individuali e di gruppo il lavoro in orizzontale e in verticale
- Trainer-Dirigente: far comprendere e organizzare; visibilità di IBSE sul territorio.
- Trainer-genitori: un incontro esplicativo su IBSE con il responsabile didattico del Polo di Roma?
- Sperimentatori-genitori: utilizzo del quaderno delle esperienze in modo da rendere visibile l'attività intrapresa.
- Studenti-sperimentatori/trainer: il rapporto cambia.
- Studente-studente: con/nel lavoro di gruppo, cambiano le relazioni.
- Genitori-alunni-trainer/sperimentatori: grande coinvolgimento.
- Sperimentatori/trainer-colleghi: l'attenzione del C. di C.; i docenti di Italiano e Inglese.



Il futuro del Centro Pilota SID di Roma

Che diventi:

- **Spazio d'incontro e sperimentazione per docenti.**
- **Banca dati** delle sperimentazioni fino ad oggi attuate.
- **Sede per la formazione** “ in progress”: valutazione, quaderno delle esperienze.
- **Sede d'incontro** con accademici ed esperti.

