

	<p>parte di una comunità che apprende, condivide e si trasforma.</p> <p>PROGRAMMA FRUTTA NELLE SCUOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • incentivare il consumo di frutta e verdura tra i bambini compresi tra i sei e gli undici anni di età; • realizzare un più stretto rapporto tra il “produttore-fornitore” e il consumatore, indirizzando i criteri di scelta e le singole azioni affinché si affermi una conoscenza e una consapevolezza nuova tra “chi produce” e “chi consuma”; • offrire ai bambini più occasioni ripetute nel tempo per conoscere e “verificare concretamente” prodotti naturali diversi in varietà e tipologia, quali opzioni di scelta alternativa, per potersi orientare fra le continue pressioni della pubblicità e sviluppare una capacità di scelta consapevole; le informazioni “ai bambini” saranno finalizzate e rese con metodologie pertinenti e relative al loro sistema di apprendimento (es: laboratori sensoriali).
<p>Attività svolta/e</p> <p>Contenuti</p>	<p>PERCORSI EDUCATIVI COOP</p> <p>I percorsi che ogni Cooperativa mette a disposizione degli istituti scolastici del proprio territorio rientrano in tre grandi aree tematiche per interpretare le sfide globali indicate negli obiettivi di sviluppo del millennio dalle Nazioni Unite, da raggiungere entro il 2030:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ALIMENTAZIONE: in coerenza con le Linee Guida per l’Educazione Alimentare del MIUR (rapporto sensoriale con gli alimenti, la nutrizione e l’ambito scientifico, la conoscenza del cibo e della filiera produttiva, l’igiene e la sicurezza alimentari, l’approccio culturale al cibo). • AMBIENTE: geografia economica; globalizzazione e sostenibilità ambientale; biodiversità; risorse naturali e produzione rifiuti; ciclo di vita dei prodotti ed economia circolare. • CITTADINANZA: diritti di cittadinanza; identità, geografia e scambi, cultura dell’incontro e del dialogo; solidarietà, legalità e cooperazione. <p>PROGRAMMA FRUTTA NELLE SCUOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • distribuzione di prodotti ortofrutticoli; (FINANZIATI INTERAMENTE CON AIUTO COMUNITARIO E NAZIONALE) • campagna di informazione sulle caratteristiche dei prodotti ortofrutticoli, in termini di qualità, aspetti nutrizionali e sanitari, stagionalità, territorialità e rispetto dell’ambiente, rivolto sia ai docenti che ai genitori, al fine di prolungare l’effetto di induzione del consumo; (FINANZIATA PARZIALMENTE CON AIUTO COMUNITARIO E NAZIONALE) • utilizzo di idonee attrezzature, nei limiti indicati dal regolamento comunitario, in grado di supportare la distribuzione, l’utilizzo e la degustazione dei prodotti distribuiti; (FINANZIATI PARZIALMENTE CON AIUTO COMUNITARIO E NAZIONALE) • avviare e consolidare la realizzazione di una Rete - costituita da Mipaaf, Regioni, Province Autonome e Istituti scolastici disponibili a partecipare in modo continuativo al Programma-, nell’ambito della quale coordinare le azioni coerenti a raggiungere gli obiettivi definiti e recependo misure accompagnatore definite; • elaborazione di misure di accompagnamento complementari. • Le misure di accompagnamento sono finalizzate ad elevare l’efficacia delle specifiche azioni previste dal Programma comunitario mediante una serie di correlate azioni di informazione e di sensibilizzazione. Per l’anno scolastico 2009-

	2010, saranno attuate le seguenti misure di accompagnamento: <ul style="list-style-type: none"> • Visita a fattorie didattiche; • Creazione di orti scolastici, attività di giardinaggio e/o allestimento di laboratori sensoriali; • Distribuzione di materiale informativo agli insegnanti; • Moduli formativi per insegnanti e docenti; • Incentivi e ricompense di natura ludica per sostenere l'approccio al consumo della frutta e delle verdure; • Giornate a tema o attività didattiche accompagnate da attività pratiche e dimostrative; • Sistema di promozione interattivo multilingua per la promozione del territorio e dei suoi prodotti tipici. 			
Periodo	<input type="checkbox"/> PRIMO QUADRIMESTRE <input checked="" type="checkbox"/> SECONDO QUADRIMESTRE			
Durata:	ORE TOTALI:.....SCANSIONE SETTIMANALE:.....			
Alunni partecipanti	PERCORSI COOP N. A. interessati: della/e classe/i Sez.....			
Alunni partecipanti	FRUTTA NELLE SCUOLE N. A. interessati: della/e classe/i Sez.....			
Tipologia delle attività	<input checked="" type="checkbox"/> ① curriculare	<input checked="" type="checkbox"/> ② extracurriculare	<input type="checkbox"/> ③ laboratori	<input type="checkbox"/> ④ altro
Discipline interessate	EDUCAZIONE ALIMENTARE			
Produzione finale documentazione	<input type="checkbox"/> E' prevista (<i>specificare</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Non è prevista			
Modalità di Verifica Valutazione	Percorsi educativi coop: ogni ordine di scuola sceglie le modalità di verifica e valutazione più adatta. Frutta nelle scuole : questionario finale			
Risorse finanziarie	<input type="checkbox"/> DA PROGETTO FINANZIATO (MIUR, Regione, Provincia, ecc.) (<i>indicare il Progetto di riferimento</i>) .PERCORSI EDUCATIVI COOP.- Cooperative di Consumatori. REGIONE LAZIO - Ministero delle politiche agricole -(FRUTTA NELLE SCUOLE)..... <input checked="" type="checkbox"/> DA FONDO DI ISTITUTO <input type="checkbox"/> DA CONTRIBUTO ALUNNI PER ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO (<i>indicare la quota per ciascun alunno partecipante</i>).....			
Sussidi e materiali	<input type="checkbox"/> già in dotazione della scuola <input type="checkbox"/> da acquistare (<i>ALLEGARE PREVENTIVO DI SPESA DETTAGLIATA</i>)			
Locali da utilizzare	<input checked="" type="checkbox"/> interni alla scuola		<input checked="" type="checkbox"/> esterni alla scuola	