

# Istituto Comprensivo "A. Volpi" - Cisterna di Latina

## Scheda di presentazione PROGETTO

Attività didattica A.S. 2016/2017

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>RIVOLTO A:</b>                  | X S. INFANZIA<br>Plesso. Monti Lepini SEZIONI A-C-D-E-   |
| <b>TITOLO</b>                      | "C'era una volta"<br>Piano<br>Di<br>Miglioramento  |
| <b>Docente REFERENTE</b>           | Insegnanti Pomponi Antonella e Girasole Paola  |
| <b>Docenti coinvolti</b>           | Pomponi Antonella Girasole Paola Marasco AnnaRita Onori Donatella Maturo Carmen Del Ferraro AnnaMaria  |
| <b>Finalità</b>                    | <p>Il progetto nasce dal desiderio di rafforzare e ampliare l'attività che viene svolta in sezione, al fine di dare ai bambini e alle bambine coinvolti, attraverso un percorso laboratoriale, la possibilità di acquisire e sviluppare fiducia nelle proprie capacità comunicative, espressive, linguistiche e relazionali, favorire lo sviluppo del pensiero e del ragionamento, sviluppando piacere e curiosità nell'ascolto di storie/fiabe/favole, potenziando la capacità di ascolto, comprensione, verbalizzazione, dialogo e sviluppando fiducia nelle proprie capacità comunicative.</p> <p>Destinatari: tutti gli alunni di 5 anni delle sezioni ACDE.</p> <p>Verranno formati 4 gruppi da 8 bambini circa ciascuno: ogni gruppo di lavoro sarà accompagnato da due docenti di cui, una figura di riferimento fissa e l'altra ruoterà ad ogni incontro.</p> <p>Ciò consentirà di osservare con maggiore obiettività e attenzione i punti di forza e le difficoltà dei bambini e di poter effettuare interventi educativi didattici mirati.</p> |
| <b>Obiettivo/i</b>                 | <p>Gli obiettivi sono trasversali e riguardano l'intero percorso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prolungare i tempi di attenzione e di ascolto dei bambini.</li><li>- Favorire lo sviluppo di competenze linguistiche, attraverso l'osservazione, la riflessione e il confronto.</li><li>- Scoprire e utilizzare parole nuove.</li><li>- Formulare frasi e pensieri per raccontare le esperienze vissute.</li><li>- Riconoscere la necessità di rispettare il proprio turno in una conversazione.</li><li>- Comprendere e rispettare le regole dei giochi proposti.</li><li>- Partecipare ad attività che richiedono la collaborazione di altri bambini.</li><li>- Comprendere ed eseguire le consegne.</li><li>- Utilizzare fantasia ed immaginazione come risorse importanti per la crescita.</li><li>- Favorire nel bambino un atteggiamento ottimistico nei confronti della vita.</li></ul>   |
| <b>Attività svolta/e Contenuti</b> | <p>Ascolto di storie, visione di storie, verbalizzazioni, ricostruzioni di storie, analisi degli elementi che compongono la fiaba (chi? Com'è/ dov'è/cosa fa/perché?), individuazioni delle sequenze, giochi simbolici, drammatizzazioni, travestimenti, disegno e pittura dei personaggi, inventa storie, finali, memorizzazioni di canti e poesie.</p> <p>Attraverso l'esperienza motoria e la partecipazione attiva, permettere ai bambini di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Acquisire una motricità globale più coordinata e precisa;</li></ul>  |

|   |  |                    |                               |         |
|---|--|--------------------|-------------------------------|---------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sperimentare la necessità di coordinarsi con i compagni;</li> <li>- potenziare l'orientamento spazio/temporale attraverso lo sforzo di collocare i propri gesti nello spazio e secondo una giusta successione.</li> </ul> |                    |                               |         |
| <b>Periodo</b>  | <b>X PRIMO QUADRIMESTRE</b>  |                    | <b>X SECONDO QUADRIMESTRE</b> |         |
| <b>Durata:</b>  | ORE TOTALI:50 ore circa SCANSIONE SETTIMANALE: 2 ore circa   |                    |                               |         |
| <b>Aluni partecipanti</b>   | N. A. interessati: .....35..... della/e classe/i ..... Sez. ....ACDE.....  |                    |                               |         |
| <b>Tipologia delle attività</b>   | <b>X curriculare</b>   | ② extracurriculare | <b>X Laboratori</b>           | ④ altro |
| <b>Discipline interessate</b>   | Linguaggi verbali, corporei, espressivi, musicale.   |                    |                               |         |
| <b>Produzione finale documentazione</b>   | <b>X E' prevista (specificare)</b><br><b>Realizzazione di un libro operativo</b><br><b>Foto/video</b>  |                    |                               |         |
| <b>Modalita' di Verifica e Valutazione</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• griglia per l'osservazione del gruppo</li> <li>• griglia per l'osservazione individuale</li> <li>• schede</li> <li>• fotografie</li> </ul>  |                    |                               |         |
| <b>Risorse finanziarie</b>  | <input type="checkbox"/> DA PROGETTO FINANZIATO (MIUR, Regione, Provincia, ecc.)<br>(indicare il Progetto di riferimento)<br>.....NO.....  |                    |                               |         |
|   | <input type="checkbox"/> DA FONDO DI ISTITUTO NO   |                    |                               |         |
|   | <input type="checkbox"/> DA CONTRIBUTO ALUNNI PER ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO (indicare la quota per ciascun alunno partecipante).....NO.....   |                    |                               |         |
| <b>Nota Bene: l'attribuzione delle ore richieste da Fondo d'Istituto, è subordinata alla ripartizione dello stesso relativa all'anno in corso e ad una corretta e completa compilazione della scheda finanziaria.</b> |  |                    |                               |         |
| <b>Sussidi e materiali</b>  | <input type="checkbox"/> già in dotazione della scuola   |                    |                               |         |
|   | <input type="checkbox"/> da acquistare (ALLEGARE PREVENTIVO DI SPESA DETTAGLIATA)  |                    |                               |         |
| <b>Locali da utilizzare</b>   | <b>X interni alla scuola</b>   |                    | <b>X esterni alla scuola</b>  |         |