

Istituto Comprensivo "A. Volpi" - Cisterna di Latina

Scheda di presentazione PROGETTO

Attività didattica A.S. 2016/2017

RIVOLTO A:	X S. INFANZIA Plesso BORGO FLORA –MONTI LEPINI X S. SECONDARIA DI 1° GRAD Plesso SEDE CENTRALE VOLPI
TITOLO	<p style="text-align: center;"><u>SPERIMENTAZIONE E FORMAZIONE METODOLOGIA sull'approccio investigativo IBSE</u></p> <p>PROGRAMMA SID -<i>Scientiam Inquirendo Discere</i>- http://www.anisn.it/scientiam.php Il Programma SID fa parte del Progetto "I lincei per un nuova didattica" coordinato dall'Accademia dei Lincei www.lincedeistruzione.it , che si avvale per le attività di formazione dell'esperienza di ricerca didattica dell'Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali – ANISN.</p> <p>PROGETTO AMGEN TEACH http://www.amgenteach.eu/ Progetto europeo triennale finanziato dalla AMGEN Foundation, la più grande società internazionale di biotecnologia, con la direzione e il supporto tecnico di European Schoolnet, una ONG con sede a Bruxelles che gode del patrocinio di 30 Ministeri della Pubblica Istruzione di tutta Europa. L'ANISN è stata selezionata come l'unico National Provider italiano per la formazione dei docenti sull'approccio investigativo IBSE, (<i>Inquiry Based Science Education</i>).</p> <p style="text-align: center;">Con la progettazione e il coordinamento e la realizzazione delle attività di formazione del Centro Pilota IBSE del Lazio</p>
Docente REFERENTE	Daniela Padula - <i>trainer</i> Programma SID e componente del gruppo di progetto Centro Pilota SID_ Polo di Roma -curatore piattaforma AMGEN per il corso di formazione - Aprilia in qualità di referente di Progetto e di docente interno esperto
Docenti coinvolti	Scuola Secondaria di primo grado: Maria Valle in qualità di docente sperimentatore in formazione al quinto anno (formata AMGEN a.s. 2015_16) Virginia Vuerich in qualità di docente sperimentatore in formazione al secondo anno (formata AMGEN a.s. 2015_16) Maria Grazia Pasqualini in formazione - Progetto AMGEN <i>Per questo A.S. è prevista solo per la Scuola Secondaria di primo grado la formazione AMGEN sempre per la diffusione della metodologia IBSE -seconda annualità-.</i> Scuola dell'Infanzia: Mariarita Fatati

	<p>in qualità di docente sperimentatore in formazione al quarto anno Arcangela Moi in qualità di docente sperimentatore in formazione al terzo anno</p> <p>TOT DOCENTI COINVOLTI 6</p>
<p>Finalità</p>	<p>Nell'anno scolastico 2011-2012 si è avviato, grazie ad un'iniziativa congiunta ANISN, MIUR e Accademia dei Lincei, un programma pluriennale denominato "Scientiam Inquirendo Discere" che ha la finalità di disseminare su ampia scala l'Inquiry Based Science Education - IBSE in Italia. L'IBSE è un approccio all'insegnamento e all'apprendimento delle Scienze Naturali che scaturisce dall'analisi delle modalità di apprendimento degli studenti, dalla natura della ricerca scientifica e da un'attenta riflessione sui contenuti fondamentali da imparare ed è finalizzato alla costruzione graduale di significati, di idee o concetti mediante una comprensione che si fa sempre più profonda man mano che gli studenti crescono.</p> <p>Due sono i principali punti di forza del Programma SID:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la collaborazione tra il <i>sapere alto</i> dell' Accademia dei Lincei e l'esperienza di ricerca didattica dell'Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali – ANISN, con la sua capillare diffusione sul territorio e la rete di contatti inter e transdisciplinari; • la consapevolezza che il vero volano del cambiamento sono i docenti opportunamente formati ed organizzati in comunità di pratica. <p>Le previste attività laboratoriali avranno in generale le seguenti finalità relative al <i>fornire occasioni per</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere abilità ed acquisire conoscenze e competenze, attraverso il lavoro sperimentale; - percepire "il laboratorio" come ambiente di lavoro al fine di acquisire specifiche norme di comportamento; - lavorare insieme ai compagni anche come occasione di acquisizione della capacità di socializzazione; -stimolare in ciascuno la capacità di osservazione, collaborazione, ecc.
<p>Obiettivo/i</p>	<p>Premessa: Scientiam Inquirendo Discere prevede la strutturazione di una <i>governance multilevel</i> con organi consultivi e operativi nazionali a Roma, presso l'Accademia dei Lincei e nuclei organizzativi ed operativi locali denominati "centri pilota" secondo il modello diffuso in Europa dal <i>Progetto Europeo Fibonacci</i>. Una rete di <i>trainers</i> e di docenti sperimentatori afferisce a ciascun centro pilota che si configura come un centro di ricerca didattica, di formazione docenti, di interazione sinergica e continua con scienziati, di supporto al lavoro in classe e di propulsore della diffusione anche mediante la cooperazione con altri enti del territorio. Nell'anno scolastico 2012-2013 si è costituito il Polo di Roma come centro pilota che ha sede presso l'Accademia Nazionale dei Lincei e nell'attuale A.S. la nostra scuola sperimenta la metodologia IBSE per il sesto anno consecutivo, il quinto da quando si è costituito l'I.C..</p> <p>OBIETTIVI specifici del Progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> – utilizzare una risorsa interna che possa mettere a frutto le sue competenze come docente esperto all'interno dell'IC, supportando le attività di laboratorio dei diversi ordini di scuola presenti; – fornire occasione di formazione/autoformazione ai docenti selezionati per la sperimentazione del metodo IBSE nell'ambito del Programma SID; – fornire occasione agli studenti di sperimentare una metodologia nuova particolarmente stimolante e coinvolgente per l'acquisizione di concetti fondamentali legati al mondo delle Scienze (vita e biotrasformazioni); – favorire nuove occasioni di integrazione e approfondimento del curriculum scolastico;

	<ul style="list-style-type: none"> - favorire l'acquisizione di nuove competenze sia per gli alunni sia per i docenti in formazione; - favorire la realizzazione di un'esperienza significativa anche in termini di continuità e verticalità. <p>Per gli studenti, le attività laboratoriali avranno i seguenti obiettivi relativi allo <i>sperimentare per</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - far sorgere curiosità, domande e problemi, o trovare risposte a curiosità, domande e problemi già sorti; - aiutare gli alunni ad assumere consapevolezza delle loro idee e del loro modo di guardare la realtà favorendone l'esplicitazione; - favorire il ragionamento e la riflessione su ciò che si osserva o si sta facendo utilizzando un linguaggio quanto più possibile, specifico; - mettere a confronto le idee degli alunni sugli/con oggetti ed i fenomeni; con le idee degli altri, coetanei e/o adulti e/o scienziati, per verificarne somiglianze, differenze e coerenza; - stimolare atteggiamenti di ricerca verso ulteriori direzioni di indagine o altre esperienze.
<p>Attività svolta/e</p> <p>Contenuti</p>	<p style="text-align: center;"><u>Attività di formazione</u></p> <p>-Piano di formazione SID dell'a.s. 2016-2017 presso l'Accademia Nazionale dei Lincei e il Liceo "Terenzo Mamiani" Roma - in via di definizione</p> <p>-Programma Amgen Teach A.S. 2016/17 presso il Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" Aprilia (Lt)- allegato</p> <p>Per tutti i partecipanti, oltre alla formazione in presenza, è prevista una formazione <i>on line</i> con l'eventuale uso di un forum per la condivisione dei materiali, la documentazione e la riflessione sul lavoro in classe, oltre alla piattaforma AMGEN.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aspetti metodologici dell'IBSE - <i>Inquiry Based Science Education</i> ➤ Approfondimenti metodologici e disciplinari in incontri di formazione nazionali e internazionali ➤ Incontri con scienziati presso l'Accademia, il Liceo "T. Mamiani" di Roma, ecc..per SID; l' Istituto Superiori "Rosselli di Aprilia per AMGEN ➤ Seminari di documentazione <p><u>Attività in classe:</u> sperimentazione di almeno un percorso/modulo così come indicato dal gruppo di Progetto del Polo di Roma su citato e così come previsto nel materiale didattico fornito dai Programmi stessi.</p> <p><u>Osservazione/ valutazione</u> così come previsto dai Programmi di formazione.</p> <p><u>Attività di presentazione e monitoraggio</u> da parte del docente trainer (previsti non meno di due incontri in sede, in plenaria, nell'arco della sperimentazione)</p> <p><u>Attività di documentazione</u> a più livelli (sia interno alla scuola, sia per l'esplicitazione del lavoro al gruppo di progetto, sia con questionari pre/post richiesti dalla piattaforma AMGEN)</p> <p><u>Presentazione/report finale</u> in sede e a Roma al termine dell'a.s. 2016-2017, analogamente allo scorso anno e così come previsto nei Programmi.</p> <p><u>Presentazione alla scuola e alle famiglie del lavoro prodotto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ per gli anni precedenti pubblicazione sul sito scolastico nella sezione DIDATTICA-i nostri lavori http://www.icvolpi.gov.it/sito/i-nostri-lavori/ e presentazione dei lavori durante l'open-day; ➤ per l'a.s. 2016/2017, presentazione ed esposizione il lavoro svolto, nei plessi di riferimento e a Roma (SID) per l'evento conclusivo di fine anno; ➤ nell' a.s. 2017-2018 pubblicazione lavori prodotti nel precedente a.s., sul sito scolastico e sulle piattaforme dedicate.

Periodo	x PRIMO QUADRIMESTRE	x SECONDO QUADRIMESTRE
Durata:	Intero anno scolastico DISTRIBUZIONE ORARIA NECESSARIA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO: - <u>12 ore funzionali alla docenza per ciascun docente coinvolto SID/AMGEN (no trainer):</u> per la realizzazione di tutto il percorso progettuale di sperimentazione del metodo, per la gestione lavoro-materiale sperimentale/organizzazione/documentazione (5x12h) 60 ORE - <u>20 ore funzionali alla docenza per il trainer</u> TOT 80 ORE	
Alunni partecipanti	Alunni interessati nella sperimentazione: Secondaria di primo grado: Sezioni A, D, E, F Infanzia: alunni Borgo Flora di 5 anni (12) e Monti Lepini di 4-5 anni (16)	
Tipologia delle attività	<input checked="" type="checkbox"/> curriculare	<input type="checkbox"/> extracurriculare
	<input checked="" type="checkbox"/> laboratori	<input type="checkbox"/> ? altro
Discipline interessate	Ambito Scientifico	
Produzione finale documentazione	X E' prevista: costituiranno documentazione: <ul style="list-style-type: none"> - lavori/materiali prodotti dei ragazzi - schede di osservazione/valutazione/autovalutazione docenti - disegni, fotografie, tabelle dati, pannelli, ecc - presentazione ppt (pubblicati sul sito scolastico sezione didattica-lavori prodotti) - report finali (richiesti dai percorsi di formazione presso il Polo di Roma) - verbali degli incontri in plenaria, in sede - pannelli didattici per le presentazioni in sede e per quella generale a Roma 	
Modalita' di Verifica Valutazione	Il Programma prevede l'utilizzo di materiale di osservazione/valutazione/autovalutazione dei docenti previsto dal Programma SID	
Risorse finanziarie	<input type="checkbox"/> DA PROGETTO FINANZIATO (MIUR, Regione, Provincia, ecc.) (indicare il Progetto di riferimento)	
	x DA FONDO DI ISTITUTO	
	<input type="checkbox"/> DA CONTRIBUTO ALUNNI PER ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO (indicare la quota per ciascun alunno partecipante).....	
Nota Bene: L'attribuzione delle ore richieste da Fondo d'Istituto, è subordinata alla ripartizione dello stesso relativa all'anno in corso e ad una corretta e completa compilazione della scheda finanziaria.		
Sussidi e materiali	X già in dotazione della scuola (presenti kit completi con tutto il materiale necessario per la sperimentazione)	
	x da acquistare	
Locali da utilizzare	x interni alla scuola	<input type="checkbox"/> esterni alla scuola