

# Istituto Comprensivo "A. Volpi" - Cisterna di Latina

## Scheda di presentazione PROGETTO

### Attività didattica A.S. 2016/2017

<b>RIVOLTO A:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>S. SECONDARIA DI 1° GRADO</b> <b>Plesso Sede Centrale "A. Volpi"</b>
<b>TITOLO</b>	<b><i>IMPARIAMO IL CODING</i></b>
<b>Docente REFERENTE</b>	Prof. Enrico Roccatani Docente di Tecnologia presso I.C. "A. Volpi" – Sez. A/B/C in qualità di docente referente del progetto e di docente interno esperto (formatore)
<b>Finalità</b>	Introdurre gli alunni ai principi base dell'informatica e della programmazione al fine di renderli culturalmente preparati ad affrontare la realtà quotidiana, permeata da una tecnologia in continua evoluzione, aiutandoli a diventare parte attiva nei processi di sviluppo.  Le finalità del progetto sono coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale del MIUR.
<b>Obiettivo/i</b>	Il corso si pone i seguenti obiettivi: <ul style="list-style-type: none"><li>- presentare la logica della programmazione;</li><li>- far acquisire la terminologia specifica;</li><li>- favorire lo sviluppo della creatività (la risoluzione di un problema non sempre è univoca);</li><li>- avviare alla progettazione di algoritmi;</li><li>- sviluppare il ragionamento accurato e preciso gestendo la complessità (imparare a risolvere problemi informatici aiuta a risolvere problemi complessi in altre aree);</li><li>- sviluppare le competenze trasversali: lavorare in team aiuta gli allievi a sviluppare il proprio "saper essere" attraverso attività collaborative;</li><li>- insegnare a concepire l'errore come tentativo svolto, occasione di apprendimento e di scoperta.</li></ul>
<b>Attività svolta/e Contenuti</b>	Sarà attuata una didattica laboratoriale basata su lezioni interattive condotte in ambiente digitale che prevedono attività riguardanti la programmazione, la progettazione di strutture di crescente livello di complessità ed il controllo del loro funzionamento attraverso l'uso corretto dei linguaggi di programmazione.
<b>Periodo</b>	<input type="checkbox"/> <b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>X SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>Durata:</b>	ORE TOTALI: 16 ore di docenza  SCANSIONE SETTIMANALE: un incontro settimanale della durata di 2 ore per un totale di 8 incontri (orario previsto: dalle 13:50 alle 15:50)

<b>Alunni partecipanti</b>	N° Alunni partecipanti: 16 alunni delle classi Terze dell'Istituto (n. 2 alunni per ciascuna delle classi terze)			
<b>Tipologia delle attività</b>	<input type="radio"/> ① curriculare	<input checked="" type="radio"/> <b>extracurriculare</b>	<input type="radio"/> ③ laboratori	<input type="radio"/> ④ altro
<b>Discipline interessate</b>	<b>Tecnologia</b>			
<b>Produzione finale documentazione</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>E' prevista</b> (specificare)		<input type="checkbox"/> Non è prevista	
	Costituiranno documentazione tutti i lavori realizzati dagli alunni			
<b>Modalita' di Verifica e Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Schede operative</b></li> <li>- <b>Presentazione lavori effettuati</b></li> </ul>			
<b>Risorse finanziarie</b>	<input type="checkbox"/> DA PROGETTO FINANZIATO (MIUR, Regione, Provincia, ecc.) (indicare il Progetto di riferimento) .....			
	<input checked="" type="checkbox"/> <b>DA FONDO DI ISTITUTO</b>			
	<input type="checkbox"/> DA CONTRIBUTO ALUNNI PER ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO (indicare la quota per ciascun alunno partecipante).....			
<b>Nota Bene: l'attribuzione delle ore richieste da Fondo d'Istituto, è subordinata alla ripartizione dello stesso relativa all'anno in corso e ad una corretta e completa compilazione della scheda finanziaria.</b>				
<b>Sussidi e materiali</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>già in dotazione della scuola</b>			
	<input checked="" type="checkbox"/> <b>da acquistare</b> (ALLEGARE PREVENTIVO DI SPESA DETTAGLIATA)			
<b>Locali da utilizzare</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>interni alla scuola</b>		<input type="checkbox"/> esterni alla scuola	