



ISTITUTO COMPRENSIVO A.VOLPI

C.F. 80008560593 C.M. LTIC838007

AOO_LTIC8 - Protocollo Generale

Prot. 000521/U del 04/09/2018 09:04:25



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "A.VOLPI"

Via OBERDAN SNC 04012 CISTERNA DI LATINA ☎ 06/9699160 - Fax 06/96020226

✉ ltic838007@istruzione.it Pec: ltic838007@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icvolpi.gov.it

Cod. Fisc. 80008560593

Al personale docente
All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Alla sezione Amm.ne Trasparente
Agli atti PON

Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020

OGGETTO: procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di esperto e tutor a valere sul progetto formativo PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. ASSE I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione Creativa, espressività corporea); azione 10.2.2. azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

AVVISO PUBBLICO Prot. AOODGEFID n. 1953 del 21/02/2017 PER "IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA"

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO INFANZIA 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-120 – CUP F59H18000140006

TITOLO PROGETTO: "IL MONDO E' UN BEL POSTO E PER ESSO VALE LA PENA DI LOTTAERE"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni

Scolastiche;

- VISTO** il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. (in particolare l'art. 7, comma 6 b) il quale statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 per "Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2.;
- VISTE** le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";
- VISTO** la Delibera del Collegio dei docenti - **Atto n° 32 del 16/03/2017** - relativa alla partecipazione al bando PON – FSE MIUR AOODGEFID prot. n° 1953 del 21/02/2017 – "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020 – Asse I – obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 – potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.;
- VISTO** la Delibera del Consiglio d'istituto - **Atto n° 133 del 20/03/2017** - relativa all'approvazione alla partecipazione bando PON – FSE MIUR AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 – "Per la scuola, competenze e ambiente per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1 a Azione 10.2.2 – potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;
- VISTA** l'Autorizzazione Prot. MIUR AOODGEFID/198 del 10/01/2018, in riferimento all'Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 – **Candidatura n° 36475** - Competenze di base, alla realizzazione del progetto come da dettaglio:

Azione	Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Obiettivo	SOMMA AUTORIZZATA
Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)	10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	INFANZIA 10.2.1A FESPON-LA-2017-120 CUP F59H18000140006	"IL MONDO E' UN BEL POSTO E PER ESSO VALE LA PENA DI LOTTAIRE"	Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	€ 19.911,60

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la formale **assunzione al bilancio E.F. 2018** del finanziamento relativo al progetto per la Scuola dell'Infanzia: **"IL MONDO E' UN BEL POSTO E PER ESSO VALE LA PENA DI LOTTAIRE"** (10.2.1A-FSEPON-LA-2017-120) con provvedimento Prot. n° 3711 del 17 maggio 2018;
- VISTO** l'inserimento del suddetto Progetto sul SIF in data 11 luglio 2018 Prot. n° 4751/E;
- VISTO** la Delibera del Collegio dei docenti - **Atto n° 3 del 03/09/2018** - relativa a struttura e contenuti del presente Atto con particolare riferimento ai criteri di selezione degli Esperti, dei Tutor e altre figure previste dal PON;
- VISTO** la Delibera del Consiglio d'Istituto - **Atto n° 29 del 03/09/2018** - relativa a struttura e contenuti del presente Atto con particolare riferimento ai criteri di selezione degli Esperti, dei Tutor e altre figure previste dal PON;
- VISTO** le note ministeriali che seguono:
- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" (dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione

del progetto formativo, personale interno o esterno e la nota MIUR di aggiornamento linee guida prot. n. 31732 del 27/7/2017);

- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 35926 del 21 agosto di errata corrige relativa alle disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

RILEVATA che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale: esperti e tutor aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa nell'ambito dei progetti PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 per "Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa";

EMANA

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO, PER TITOLI COMPARATIVI, PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI PROFESSIONALITÀ INTERNE ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA: ESPERTI E TUTOR IN POSSESSO DELLE COMPETENZE RICHIESTE PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ INERENTI LE AZIONI DI FORMAZIONE POMERIDIANE, EXTRACURRICOLARI, PREVISTE DAL PROGETTO PON FSE IN OGGETTO (ART.1), RIVOLTO IN ORDINE DI PRECEDENZA ASSOLUTA A:

1. Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Alfonso Volpi" di Cisterna di Latina, <u>alla scadenza del presente Avviso</u>	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno di particolare e comprovata specializzazione (secondo la definizione della Nota prot. n. 34815 del 2/8/2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera intellettuale

ARTICOLO 1 DESCRIZIONE MODULI

Le attività formative inizieranno nel mese di ottobre 2018 e dovranno concludersi entro il 30 agosto 2019

Tipologia di modulo formativo	Titolo del modulo	Azione/ Sotto azione	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore	Numero Figure professionali
Linguaggi	LE PAROLE PER CRESCERE...	10.2.1 10.2.1A	Alunni della scuola dell'Infanzia 19	da ottobre 2018 a maggio 2019	30	1 esperto 1 tutor

Espressione creativa (pittura e manipolazione)	<i>L'APPARENZA INGANNA</i>	10.2.1 10.2.1A	Alunni della scuola dell'Infanzia 19	da ottobre 2018 a maggio 2019	30	1 esperto 1 tutor
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	<i>IL NOSTRO AMBIENTE: TRA PERCEZIONE E REALTA'</i>	10.2.1 10.2.1A	Alunni della scuola dell'Infanzia 19	da ottobre 2018 a maggio 2019	30	1 esperto 1 tutor
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	<i>LA VITA IN UN PUGNO DI TERRA</i>	10.2.1 10.2.1A	Alunni della scuola dell'Infanzia 19	da ottobre 2018 a maggio 2019	30	1 esperto 1 tutor

MODULO: LE PAROLE PER CRESCERE...

Il modulo, attraverso un percorso formativo, personalizzato e flessibile, offre a tutti gli alunni la possibilità di consolidare, potenziare ed ampliare le conoscenze linguistiche già costruite, rispettando la lingua d'origine e favorendo il dialogo tra culture. Gli alunni sono coinvolti nell'operatività, attraverso la valorizzazione della didattica laboratoriale, dove viene sottolineata la centralità dell'apprendimento personale e dell'aiuto reciproco per valorizzare le competenze di ciascuno, prevenire e/o ridurre il rischio di insuccessi scolastici e poter vivere nel modo positivo esperienze di socializzazione nel gruppo. Attraverso l'utilizzo di fiabe, racconti, miti, leggende popolari ecc... vengono attivati momenti di incontro e confronto tra alunni e genitori, al fine di promuovere l'apprendimento funzionale della lingua italiana come strumento indispensabile da utilizzare in ogni situazione comunicativa. Nella prima fase del percorso, i genitori vengono informati su obiettivi, modalità operative e verifiche degli apprendimenti al fine di condividerne tutte le unità di lavoro e le successive fasi, poiché la condivisione rende tutti consapevoli e protagonisti del proprio fare. Il prodotto finale del percorso è la realizzazione di un quaderno operativo con il contributo dei genitori. Tale quaderno è composto da unità di lavoro propedeutiche all'acquisizione di competenze linguistiche specifiche e trasversali per gli alunni, in maniera esperienziale, di parole e frasi con l'utilizzo di tecniche di facilitazione, immagini – parole stimolo – dati raccolti per i genitori.

OBIETTIVI DIDATTICO - FORMATIVI

- favorire negli alunni il consolidamento e l'arricchimento lessicale/morfologico per comunicare e raccontare anche esperienze ambientali;
- favorire l'incontro tra le varie culture e promuovere una reale esperienza di apprendimento e di inserimento nella scuola e nella società;
- ascoltare e comprendere da parte dei genitori il significato di parole, frasi e brevi testi, rispondendo a semplici domande;
- sviluppare abilità comunicative;
- comprendere messaggi;
- saper inventare narrazioni;
- saper utilizzare linguaggi diversi;
- saper ascoltare, imparare e confrontare parole in lingue diverse;
- favorire l'espressione orale in lingue diverse;
- favorire relazioni positive con l'ambiente, i coetanei e gli adulti.

MODULO: L'APPARENZA INGANNA

Questo percorso prevede una didattica laboratoriale in cui gli alunni possano sviluppare la propria creatività, dove si rendano consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche, dove possano imparare l'armonia delle forme (punto, linea, ecc.), dei colori, delle tecniche (action painting) ed al tempo stesso un modo per condividere con gli altri i loro stati d'animo e le loro emozioni. Un laboratorio, inteso quindi, come un luogo dove si lavora insieme per il raggiungimento di un fine condiviso e si mettono in gioco le competenze acquisite per svilupparne altre.

Il modulo prevede quattro percorsi diversi (visione di video come mediatore iconico, riproduzione di opere pittoriche del 900; disegni dal vero e confronto con opere raffiguranti paesaggi; un lavoro sulle emozioni attraverso l'analisi di opere che mettano in risalto l'espressione del viso) ma trasversali anche agli altri moduli dello stesso progetto.

Gli alunni sono i "veri" protagonisti del modulo: usano materiali, scoprono nuove tecniche, riconoscono nelle opere di questi artisti ciò che hanno già sperimentato o che sperimentano e infine dialogano con i compagni e le docenti. Gli alunni, come risultato atteso sviluppano una loro personale forma d'arte mediante il canale iconico, stimolano la riflessione ed accrescono lo spirito critico fondamentale per lo sviluppo integrale della persona. Lavorare con le immagini è un'esperienza che coinvolge gli alunni ed il gruppo dal punto di vista cognitivo, relazionale e favorisce lo sviluppo globale dell'intelligenza emotiva e razionale. Le attività svolte all'interno del laboratorio sono finalizzate all'allestimento di una "mostra" finale espositiva e di un libro personale. I genitori sono coinvolti a partecipare attivamente alla preparazione, organizzazione ed allestimento della mostra finale espositiva insieme agli alunni con i quali progettano le modalità idonee per l'utilizzo e la suddivisione degli spazi, mettendo in pratica le loro peculiarità e le competenze acquisite.

OBIETTIVI DIDATTICO - FORMATIVI

- sviluppare le capacità espressive, comunicative, creative e logiche;
- stimolare interesse, curiosità ed atteggiamento esplorativo verso le forme artistiche;
- apprendere ed usare creativamente forme e tecniche per esprimere e comunicare;
- sperimentare la possibilità di strumenti, materiali e tecniche attraverso il confronto con l'opera d'arte, per esprimere impressioni ed emozioni;
- stimolare una riflessione sul significato del colore, spazio, forma e la loro interazione attraverso percorsi pittorici, compositivi finalizzati alla comprensione, lettura/rielaborazione di opere d'arte;
- ricercare ed utilizzare linguaggi, modalità e strumenti che facilitino la comunicazione degli alunni che presentano difficoltà comunicative e relazionali.

MODULO: IL NOSTRO AMBIENTE: TRA PERCEZIONE E REALTÀ

Il modulo prevede attività sia all'interno della scuola (aula di scienze in cui eseguire semplici esperimenti) che all'esterno (giardino della scuola) per avviare e realizzare un piccolo spazio in cui allestire un angolo degli AROMI.

In questo contesto, è necessaria la collaborazione attiva dei genitori degli alunni che partecipano sia alla progettazione dello spazio che alla sua realizzazione. Lo spazio esterno diventa così uno spazio ludico, sociale e d'apprendimento, un luogo attivo, un ambito di vita che amplifica il contesto educativo dall'aula all'ambiente circostante. Attraverso i canali senso - percettivi gli alunni scoprono le caratteristiche e le funzioni degli organismi vegetali, le proprietà del ciclo vitale di una pianta e, con l'esplorazione e la sperimentazione, possono individuare i cambiamenti e i processi di relazione che esistono tra i fenomeni naturali della realtà circostante. Gli spazi di laboratorio esplorativo sono ampliati dalle visite d'istruzione svolte in ambienti naturali e naturalistici che si svolgono nel plesso, con tutti gli alunni; con raccolte di materiali e dati significativi per lo sviluppo dei laboratori pomeridiani.

OBIETTIVI DIDATTICO - FORMATIVI

- abituarsi ad ascoltare e capire;
- riconoscere agli altri il diritto di espressione delle proprie opinioni;
- acquisire fiducia nelle proprie capacità ed essere consapevoli di poter esprimere le esperienze vissute;
- imparare a condividere idee, a discutere, a formulare ipotesi, a riflettere e a proporre soluzioni;
- collaborare con i compagni e lavorare in gruppo;
- abituarsi ad argomentare le proprie posizioni e ad accettare i concetti espressi dagli altri rispettando il proprio turno.
- stabilire relazioni di causa ed effetto;
- ricostruire le fasi di un evento;
- utilizzare le abilità acquisite in contesti diversi.

MODULO: LA VITA IN UN PUGNO DI TERRA

Il modulo prevede di realizzare attività scientifiche con esperienze dirette a contatto con la natura, le cose, i materiali, assicurando agli alunni un apprendimento in tutte le dimensioni della personalità suscitando motivazione ad apprendere. Nel laboratorio il sapere si costruisce progressivamente, nasce dall'azione data da situazioni concrete e praticabili nelle quali l'alunno trova risposte alla propria curiosità, mediante "il fare, lo scoprire, il provare, lo sperimentare"; alimentando la sua curiosità, costruisce la motivazione e crea l'emozione del conoscere. Per quanto riguarda lo studio dei fenomeni fisico, biologico e della natura in generale, degli esseri viventi e non viventi, sono programmate attività didattiche nelle quali trovano collocazione i due aspetti che caratterizzano la conoscenza scientifica: il momento applicativo e d'indagine e quello cognitivo intellettuale. Nell'aspetto cognitivo gli alunni possono gradualmente acquisire la capacità di osservare, descrivere e interpretare i fenomeni naturali e appropriarsi a quelli scientificamente accreditati. Questi due aspetti consentono agli alunni di appropriarsi di linguaggi e del metodo scientifico, per formulare domande ed ipotesi che hanno

significato rispetto ai contesti presi in considerazione e di elaborare strategie per giungere a soluzioni e a nuove domande. Nel modulo si prevedono sia attività all'interno della scuola (laboratorio scientifico con semplici esperimenti) che all'esterno della scuola (giardino) per la realizzazione di un orto e la cura e la riqualificazione del verde con la partecipazione attiva dei genitori.

OBIETTIVI DIDATTICO - FORMATIVI

- acquisire fiducia nelle proprie capacità di comunicazione;
- riconoscere agli altri il diritto di espressione delle proprie opinioni;
- abituarsi ad ascoltare e capire;
- essere consapevoli di poter esprimere esperienze in forme diverse. Imparare a condividere idee, discutere e riflettere su che cosa si deve fare, e su come farlo, confrontare le proprie ipotesi, argomentare le proprie posizioni;
- utilizzare le abilità acquisite in contesti diversi.

ARTICOLO 2 FUNZIONI E COMPITI

2.1 Funzioni e compiti dell'ESPERTO

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- concordare il calendario degli incontri (proposta redatta in collaborazione con il tutor) con la DS tenendo conto delle esigenze della scuola in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR (agosto 2019);
- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività che la DS riterrà necessari;
- progettare, in collaborazione con il tutor, la struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo, percorsi operativi e traguardi;
- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario in forma elettronica e cartacea;
- svolgere attività di docenza mettendo in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva relativa allo specifico percorso del modulo, in itinere e finale;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire agli alunni materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale degli alunni e/o del percorso;
- relazionarsi con il tutor in riferimento alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività e consegnare materiale di tipo documentale;
- redigere una relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscita sul territorio;
- richiedere, in collaborazione con il tutor, i materiali necessari allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione, relativo ai Costi di gestione previsti per ciascun modulo formativo (vedere il Piano pubblicato nella sezione PON del sito scolastico <http://www.icvolpi.gov.it/sito/pon-fondi-strutturali-europei-pon-2014-2020/> sezione Costi di gestione per ciascun modulo)
- utilizzare la piattaforma di Gestione Unitaria del Programma -GPU- per la gestione, il monitoraggio e la documentazione delle attività del Programma Operativo Nazionale - in relazione a proprio ruolo, secondo quanto richiesto dalla stessa;
- condividere in termini di corresponsabilità, con il tutor la documentazione/dati inseriti nel sistema online/piattaforma GPU, attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività dei singoli moduli per consentire analisi, programmazione, attuazione e controllo del PON.

2.2 Funzioni e compiti del TUTOR

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di tutor comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- raccogliere e inserire le anagrafiche dei corsisti con i loro recapiti (telefono, e-mail, consenso al trattamento dei dati, etc.);
- svolgere le funzioni di accoglienza e integrazione dei partecipanti;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- collaborare con l'esperto per messa a punto della proposta di calendario da presentare alla DS;
- assicurarsi che ciascun partecipante e le loro famiglie conoscano il calendario del modulo;
- inserire il calendario nel registro delle classi di appartenenza dei corsisti partecipanti;
- svolgere la funzione di accompagnamento, nell'ambiente di apprendimento, dello svolgimento del programma definito dall'esperto, in particolare nelle attività di gruppo e laboratoriali;
- prendere visione dei materiali predisposti per lo svolgimento dell'attività educativa e curarne la distribuzione;
- curare la distribuzione, la compilazione, la raccolta e la successiva tabulazione di prove di valutazione del percorso formativo

- compilati dai corsisti;
- curare il registro del modulo dove sono annotate le presenze e le assenze;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare alla dirigente, in tempo reale, se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto (non meno di 9 unità per 2 incontri consecutivi);
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con la DS e i Consigli di Intersezione di appartenenza dei corsisti;
- redigere una relazione finale sull'andamento del modulo con l'indicazione, tra l'altro, degli iscritti, dei frequentanti, della percentuale di frequenza e una dichiarazione con le ore effettivamente prestate;
- collaborare con l'esperto per inserimento dati-documentazione/utilizzo del sistema online per la gestione, il monitoraggio e la documentazione delle attività del Programma Operativo Nazionale: Gestione Unitaria del Programma -GPU- attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività dei singoli moduli per consentire analisi, programmazione, attuazione e controllo del PON "Per la Scuola 2014-2020 competenze e ambienti per l'apprendimento".
- condividere in termini di corresponsabilità, con esperto, la gestione della piattaforma PON-GPU.

ARTICOLO 3 SELEZIONE ESPERTO - TUTOR

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): *"l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"*; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti e i tutor all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dall'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. (punto a)

In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà successivamente e con specifico avviso di selezione, a valutare le candidature di esperti-tutor esterni alla scuola di particolare e comprovata specializzazione (Nota prot. n. 34815 del 2/8/2017)

ARTICOLO 4 CRITERI PER LA SELEZIONE AMMISSIONE-PRESENTAZIONE DOMANDE-VALUTAZIONE

4.1 CRITERI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi i docenti INTERNI a tempo indeterminato e determinato (incarico annuale fino al 31/08/2019) e coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente Avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti nel presente Avviso;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma PON-GPU (condizione assolutamente necessaria);
- gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta fissata dalla normativa vigente.

4.2 MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno e pena esclusione o di non valutazione dei titoli:

- copia conforme in tutte le sue parti dell'allegato A1 e dell'allegato B1 di questo avviso debitamente sottoscritti e corredati di:
 - **Curriculum Vitae in formato ESCLUSIVAMENTE europeo**, che dovrà essere prodotto evidenziando opportunamente tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri indicati dal presente Atto per una corretta valutazione degli stessi e sottoscritto con espressa **dichiarazione sostitutiva di certificazioni/dell'atto di notorietà** ai sensi degli artt. 46, 47 e 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445* (come da Allegato Dichiarazione Sostitutiva Atto Notorietà autenticità titoli CV); nonché di **autorizzazione al trattamento dei dati personali** ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e..
 - **Copia del documento d'identità in corso di validità debitamente sottoscritto.**
- La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le **ore 12:00 del 10/09/2018**, in formato digitale (pdf) esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – **Itic838007@pec.istruzione.it**, firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo ISTITUTO COMPRENSIVO "ALFONSO VOLPI" sito in Cisterna di Latina – Via Oberdan snc. Ogni tipologia di invio scelta **dovrà riportare la seguente dicitura/oggetto: Nome Cognome CANDIDATURA PERSONALE INTERNO PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-120**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattamenti e/o disguidi circa la ricezione delle domande e declina ogni

responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del candidato, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

* Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel Curriculum Vitae hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni dei candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR 445/2000 e s.m.i. implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza o della carenza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria della procedura di affidamento dell'incarico. L'Istituto potrà procedere all'affidamento ad altro candidato.

4.3 CRITERI DI VALUTAZIONE

I CV pervenuti saranno comparati secondo la **TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**.

TABELLA DI VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO			
1) Titoli di studio. Specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici – max 47 punti			
Titolo di studio Max 7 punti	Diploma di scuola superiore attinente all'area progettuale/modulo	Punti 4	Si valuta un solo titolo
	Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale/modulo	Punti 4	
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento non attinente all'area progettuale/modulo	Punti 5	
	Laurea triennale specifica attinente all'area progettuale/modulo	Punti 5	
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente all'area progettuale/modulo	Punti 7	
Altri titoli e specializzazioni Max 40 punti	Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master di II livello, scuole di specializzazione, corsi di perfezionamento pluriennale, dottorati di ricerca)	Punti 4	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	Specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità	Punti 3	Si valuta un solo titolo
	Ulteriore Abilitazione all'insegnamento	3	Si valuta un solo titolo
	Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale	Punti 3	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	Ecdl base o titoli equivalenti o superiori	Punti 3	Si valuta un solo titolo
	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	Punti 3	Si valuta un solo titolo
	Master di I livello, corsi di perfezionamento annuali e certificazioni in Didattica Multimediale (TIC nella didattica, didattica con la LIM, coding, robotica, ecc...) coerenti con l'area progettuale/modulo	Punti 3	Punti 3 per ogni corso annuo fino ad un massimo di 2 titoli
	Corsi di formazione specifica di approfondimento <u>metodologico disciplinare innovativo</u> (IBSE, debate, flipped classroom, ecc.) coerenti con attività progettuali/modulo	Punti 2	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi
2) Attività professionali – max 38 punti			
	Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica/modulo (progettazione, ricerca, organizzazione; sperimentazione/utilizzo documentato di specifica metodologia didattica)	Punti 5	Punti 5 per ogni anno completo fino ad un massimo di 2 anni

Esperienze professionali specifiche Max 38 punti	Attività professionali inerenti processi organizzativi e di miglioramento dell'Istituzione Scolastica non strettamente correlate con l'area progettuale/modulo	Punti 4	Punti 4 per ogni anno completo fino ad un massimo di 2 anni
	Attività di tutoraggio in progetti/piani nazionali, regionali e provinciali coerenti con l'area progettuale specifica/modulo	Punti 4	Punti 4 per ogni corso annuale fino ad un massimo di 2 corsi
	Attività di coordinamento didattico-metodologico innovativo (esperto-tutor-trainer), coerenti con le attività progettuali curricolari/extracurricolari negli ultimi 5 anni	Punti 4	Punti 4 per ogni anno fino ad un massimo di 3 attività
3) Collaborazioni con Enti di formazione e ricerca e pubblicazioni – max 15 punti			
Titoli Max 15 punti	Attività di formazione coerente con l'area progettuale specifica/modulo, realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali, regionali	Punti 5	Punti 5 per ogni anno fino ad un massimo di 2 attività
	Attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali, regionali	Punti 1	Si valuta una sola attività
	Pubblicazioni didattiche: testi didattici e/o multimediali-giornali-riviste-siti web coerenti con l'area progettuale specifica/modulo	Punti 2	Punti 2 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2

4.4 MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI ATTRIBUZIONE

- Le domande pervenute saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati.
- La Commissione di valutazione sarà nominata dalla Dirigente Scolastica e verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza numerica delle stesse, pervenute entro la scadenza del precedente bando, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la presiede, da almeno un docente esperto di metodologie innovative/didattica digitale nonché di attività di formazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo istituto.
- La Commissione attribuirà un punteggio massimo di 100 punti, sommando i punteggi attribuiti nelle varie sezioni così come elencati in CRITERI DI VALUTAZIONE (punto 4.3) e così come dichiarato dai candidati.
- La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel *Curriculum Vitae* redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente Avviso - Allegato B1.
- La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali effettuate alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
- A parità di punteggio, prevale lo status di docenti T.I. e in subordine alla minore età.
- La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico di esperto - tutor anche per più moduli in riferimento alle domande, alle specificità delle competenze professionali pervenute e alla particolare tipologia dei moduli formativi.
- Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura (una sola documentazione/CV pervenuto) per ciascuna figura esperto/tutor e per ciascun modulo, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente Avviso.
- Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del presente Avviso e/o successivamente alla data di scadenza dello stesso.
- L'Istituzione provvederà a pubblicare i risultati del presente e a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e pubblicato all'albo online e sul sito web dell'I.C. <http://www.icvolpi.gov.it/sito/> presumibilmente entro il 14/09/2018. Trascorsi 5 giorni senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi. Il termine di preavviso per l'inizio delle attività sarà di almeno 5 giorni.
- I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.
- Gli esiti della selezione saranno notificati direttamente via e-mail certificata ai candidati individuati. Resta inteso che lo stesso si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro e a svolgere l'incarico secondo il calendario pomeridiano - extracurricolare concordato con la Dirigente Scolastica.
- L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

- n) Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato un ulteriore bando di selezione nel rispetto della normativa vigente.
- o) Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa, autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.
- p) Per tutto quanto non esplicitamente indicato nel presente Avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

ARTICOLO 5 MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

5.1 MOTIVI DI INAMMISSIBILITA'

Sono causa di inammissibilità:

- a) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti indicati nel presente Avviso;
- b) assenza della domanda di candidatura (All. A1) o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- c) altri motivi rinvenibili nel presente Avviso.

5.2 MOTIVI DI ESCLUSIONE

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- a) domande provviste di *Curriculum Vitae* non in formato europeo e non contenente le dichiarazioni relative al DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali (cfr. il punto 4.2 del presente Atto), o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione;
- b) omissione di firma autografa apposta sulla domanda (All. A1), sul *Curriculum*, sulla scheda di autodichiarazione del punteggio (All. B1) e sulla fotocopia del documento d'identità;
- c) mancanza della fotocopia del documento d'identità o documento scaduto o illeggibile;
- d) mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- e) non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicata.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso.

ARTICOLO 6 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

6.1 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

- a) L'attribuzione degli incarichi avverrà con riferimento al CCNL vigente;
- b) La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria, in ore effettive di prestazione lavorativa e comunque **entro il 31 agosto 2019**.
- c) La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'I.C. "Alfonso Volpi" di Cisterna di Latina.
- d) L'I. C. "Alfonso Volpi" di Cisterna di Latina prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
- e) La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.
- f) Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa).
- g) Gli operatori appartenenti alla Pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'Ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.
- h) Non sono previsti rimborsi per trasferte o spostamenti.
- q) L'incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma PON-GPU.

Retribuzione dell'esperto

Il compenso orario dell'esperto è di € 70,00. I compensi si intendono lordi e onnicomprensivi di ogni eventuale onere fiscale e previdenziale a totale carico dei beneficiari.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio

effettivamente prestato. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Retribuzione del tutor

Il compenso orario del tutor è di € 30,00. I compensi si intendono lordi e onnicomprensivi di ogni eventuale onere fiscale e previdenziale a totale carico dei beneficiari.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

ARTICOLO 7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

7.1 Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Nunzia Malizia.

ARTICOLO 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

8.1 Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del D.lgs n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente finalizzate ad adempimenti connessi all'espletamento delle procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati unicamente, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi, interessati a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs n. 196 del 2003.

ARTICOLO 9 PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

9.1 Il presente Avviso viene pubblicizzato come segue:

- a) Pubblicazione all'Albo Pretorio della Scuola
- b) Pubblicazione sul sito <http://www.icvolpi.gov.it/sito/> (sezione PON e NEWS)
- c) Amministrazione Trasparente

ALLEGATI:

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- **Allegato A1 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI DOCENTE ESPERTO/TUTOR**
- **Allegato B1 - AUTODICHIARAZIONE PUNTEGGIO TITOLI PER DOCENTE ESPERTO/TUTOR INTERNO**
- **Allegato - Dichiarazione Sostitutiva Atto Notorietà**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa NUNZIA MALIZIA**



MALIZIA NUNZIA
04.09.2018
06:46:49 UTC