



# IL PAESAGGIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ALFONSO VOLPI"  
CISTERNA DI LATINA (LT)  
DIRIGENTE SCOLASTICA: NUNZIA MALIZIA**

**SCUOLA DELL'INFANZIA  
BORGO FLORA  
Docente SPERIMENTATORE  
MARIA RITA FATATI  
SCUOLA DELL'INFANZIA  
MONTI LEPINI  
Docente SPERIMENTATORE  
ARCANGELA MOI**

**COORDINATORE DEL GRUPPO DI LAVORO  
TRAINER  
OLIVIA ILLUMINATI**

# AMBIENTE NATURALE O ANTROPICO?

ENGAGE

Osserviamo l'ambiente intorno a noi e riflettiamo insieme.  
Scopriamo le differenze e rappresentiamole graficamente:

QUALI SONO GLI ELEMENTI NATURALI DEL PAESAGGIO?

QUALI SONO GLI ELEMENTI DEL PAESAGGIO COSTRUITI DALL'UOMO?

I fiori, gli alberi

Il ghiaccio delle montagne

L'erba, le piante, le montagne

Il deserto pieno di sabbia, il sole, l'arcobaleno

L'oceano, il lago, il ruscello.

Il mare, i pesci, gli uccelli

Le piante, di kiwi

Le case, la piscina

L'orto di nonno

Le macchine

I mercati

L'uomo fa il ponte

Maria Rita Fatati

# OSSERVIAMO I TERRENI E LE ROCCE



EXPLORE

Imitiamo il geologo e raccogliamo rocce e terreni in vari ambienti per studiarli insieme.



**L'insegnante registra su una scheda le conversazioni e le osservazioni di ogni alunno in merito ai campioni di rocce e di terreni osservati.**



MESSA IN  
SITUAZIONE

# LA CROSTA TERRESTRE

EXPLORE

Il suolo su cui camminiamo è solo la parte superficiale della crosta terrestre.

Abbiamo scoperto sul libro di scienze che il terreno è formato da tanti strati.

Scavando in giardino ne abbiamo scoperti due.

- LA **LETTIERA**
- L'**HUMUS**

Non possiamo scavare di più, quindi gli altri strati li vediamo sul libro.

- **LO STRATO MINERALE**
- **LA ROCCIA MADRE**

In un barattolo di vetro ricostruiamo quattro strati del suolo che abbiamo scoperto.



Maria Rita Fatati



**MESSA IN SITUAZIONE**

• **Domanda investigabile di ricerca:**  
**Il terreno su cui cammini è tutto uguale?**

**EXPLORE**

Preparare il kit per la messa in situazione:

- ROCCE
- TERRA
- SABBIA
- ERBA
- SETACCI
- PALETTA
- SECCHIELLO
- MARTELLO
- CHIODI
- LENTE DI INGRANDIMENTO

Invitiamo i bambini ad osservare e manipolare alcuni campioni di terreno diversi e di rocce usando il kit messo a disposizione (almeno 6 campioni). Facciamoli collaborare tra di loro e registriamo ciò che dicono.



**1**

**Lasciamo che gli alunni formulino le loro ipotesi**

**2**

**Verifica dell'ipotesi iniziale:**

Gli alunni concordano che il terreno **non è tutto uguale**, ma dipende dagli ambienti, che sono diversi.

# GLI STRATI DEL SUOLO

EXPLORE



In un vaso di vetro abbiamo ricostruito quattro strati del suolo più vicini a noi, usando materiali a disposizione nel nostro giardino: sassi di varie consistenze, sabbia, argilla e, nello strato superiore, erba e una piantina con le radici.

Maria Rita Fatati

EXPLORE

# GLI STRATI DEL SUOLO

MESSA IN  
SITUAZIONE

Lasciamo che siano gli alunni a formare gli strati che hanno visto sul libro di scienze.

Preparare il kit per la messa in situazione:  
VASO DI VETRO ALTO  
SASSI DI VARIA  
CONSISTENZA  
SABBIA  
ARGILLA  
TERRA,  
ERBA (Materiale raccolto in giardino)  
UNA PICCOLA PIANTINA GRASSA CON LE RADICI

## L'HUMUS

Aggiungiamo sopra il terriccio morbido composto da rametti, foglie secche ed altri residui. Lasciando una fossetta al centro per la piantina da interrare.

3



1

## LA ROCCIA MADRE

Iniziamo dallo strato inferiore scegliendo i sassi più duri.

## LO STRATO MINERALE

Proseguiamo con la sabbia mista all'argilla con frammenti di sassi

2

## LA LETTIERA

Infine aggiungiamo un po' di erba intorno alla pianta grassa

4



# COSTRUIAMO UN LAPBOOK



## EXPLAIN



- Nel lapbook ci sono le produzioni grafiche dell'Italia, quelle degli strati superficiali del suolo e infine nelle buste inseriamo le figurine degli animali, classificandole secondo gli ambienti in cui vivono.



# **COSTRUIAMO UN MODELLO IL VULCANO**



**ABBIAMO SIMULATO IN CLASSE  
L'ERUZIONE DEL VULCANO**

Maria Rita Fatati

# PARCO DELLA CAFFARELLA



**MANIFESTAZIONE  
DI FINE ANNO SCOLASTICO  
Roma 21 maggio 2018**

Maria Rita Fatati  
Arcangela Moi



# PARCO DELLA CAFFARELLA

Maria Rita Fatati  
Arcangela Moi



**MANIFESTAZIONE  
DI FINE ANNO SCOLASTICO  
Roma 21 maggio 2018**





# PARCO DELLA CAFFARELLA



Maria Rita Fatati  
Arcangela Moi

**MANIFESTAZIONE  
DI FINE ANNO SCOLASTICO  
Roma 21 maggio 2018**

# COSA HO IMPARATO (per l'alunno/a)

Sulla base dei dati raccolti, gli alunni individuano/classificano:

- Le differenze e le somiglianze tra vari tipi di terreno.
- La differenza tra ambiente naturale e ambiente antropico.
- La differenza nella composizione di varie rocce e minerali.
- L'azione dell'erosione dell'acqua sui terreni diversi.

Conoscono:

- L'evoluzione e il ciclo delle rocce (ciclo litogenetico)
- Le caratteristiche principali degli ambienti di montagna /pianura/mare.
- La fauna che vive in montagna/ mare/ pianura.

Imparano a:

- Osservare ed esplorare.
- Collaborare tra di loro.
- Formulare ipotesi e verificare
- Usare linguaggio appropriato

# **COSA HO IMPARATO (per l'insegnante)**

## **PER L'INSEGNANTE**

- Utilizzare le risposte ottenute nelle sperimentazioni precedenti per programmare nuove “messe in situazione” che siano coerenti con gli obiettivi di apprendimento che si intende sviluppare.

FINE