



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR



ISTITUTO COMPRESIVO A.VOLPI
C.F. 80008560593 C.M. LTIC838007

AOO_LTIC8 - Protocollo Generale

Prot. 0006395/U del 26/10/2018 13:15:47

dell'Università e della Ricerca
rammento
istruzione, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO "A. VOLPI"

Via OBERDAN SNC 04012 CISTERNA DI LATINA

☎ 06/9699160 fax 06/96020226

✉ LTIC838007@istruzione.it Pec: ltic838007@pec.istruzione.it

Sito internet www.icvolpi.gov.it

COD. FISC. 80008560593

ALL'UFFICIO IV-AUTORITA' di GESTIONE
PON "Per la Scuola Competenze e
ambienti per l'apprendimento"
Viale Trastevere, 76/A-00153 ROMA
dgefidi.ufficio4@istruzione.it
c.a Dott.ssa Loredana BOETI

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Alla sezione Amm.ne Trasparente
Agli atti PON

Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020

Oggetto: **RINUNCIA FIGURA AGGIUNTIVA "MODULI COMUNICARE IN MATEMATICHESE!- COMUNICARE IN MATEMATICHESE! 2"** -a valere sul progetto formativo PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. ASSE I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione Creativa, espressività corporea); azione 10.2.2. azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

AVVISO PUBBLICO Prot. AOODGEFID n. 1953 del 21/02/2017 PER "IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA"

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-251 – CUP F59H18000150006

TITOLO DEL PROGETTO: COMPETENZE DI BASE E COMUNICAZIONE: da padronanza a capacità critica di agire LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm. ii. (in particolare l'art. 7, comma 6 b) il quale statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il

Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;
- VISTO** l’Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 per “Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2.;
- VISTO** la Delibera del Collegio dei docenti - **Atto n° 32 del 16/03/2017** - relativa alla partecipazione al bando PON – FSE MIUR AOODGEFID prot. n° 1953 del 21/02/2017 – “Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento” 2014-2020 – Asse I – obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 – potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.
- VISTO** la Delibera del Consiglio d’istituto - **Atto n° 133 del 20/03/2017** - relativa all’approvazione alla partecipazione bando PON - FSE MIUR AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 - “Per la scuola, competenze e ambiente per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I - obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.1 a Azione10.2.2 - potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa;
- VISTA** **l’autorizzazione prot. MIUR AOODGEFID/198 del 10/01/2018**, in riferimento all’Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 **Candidatura n° 36475** - Competenze di base, alla realizzazione del progetto come da dettaglio:

Azione	Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Obiettivo	SOMMA AUTORIZZATA
Azione 10.2.2. Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)	10.2.2 Competenze di base	PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO 10.2.2A FSEPON-LA-2017-251 CUP F59H18000150006	COMPETENZE DI BASE E COMUNICAZIONE: da padronanza a capacità critica di agire	Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	€ 44.856,00

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la formale **assunzione al bilancio E.F. 2018** del finanziamento relativo al Progetto per la Scuola Primaria – Secondaria di primo grado: **COMPETENZE DI BASE E COMUNICAZIONE: da padronanza a capacità critica di agire (10.2.1°-FSEPON-LA-2017-251)** con provvedimento **Prot. n° 3712 del 17 maggio 2018**;
- VISTO** l’inserimento del suddetto Progetto sul **SIF Prot. n° 4751/E dell’11 luglio 2018**;
- VISTO** la Delibera del Collegio dei docenti - **Atto n° 3 del 03/09/2018** - relativa a struttura e contenuti del presente Atto con particolare riferimento ai criteri di selezione degli Esperti, dei Tutor e altre figure previste dal PON;
- VISTO** la Delibera del Consiglio d’Istituto - **Atto n° 29 del 03/09/2018** - relativa a struttura e contenuti del presente Atto con particolare riferimento ai ai criteri di selezione degli Esperti, dei Tutor e altre figure previste dal PON;
- VISTO** le note ministeriali che seguono:
- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
 - prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” (dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno e la nota MIUR di aggiornamento linee guida prot. n. 31732 del 27/7/2017);
 - prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
 - prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione

2014-20;

- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 35926 del 21 agosto di errata corrige relativa alle disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

RILEVATA che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale: esperti, tutor e figure aggiuntive aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa nell'ambito dei progetti PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 per "Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa";

VISTO l'avviso di reclutamento di personale interno da impiegare in attività di esperto, tutor e figura aggiuntiva prot. 5214 del 04/09/2018;

VISTO il verbale della Commissione giudicatrice e la graduatoria formulata;

VISTO il decreto prot. n. 5457 del 14/09/2018 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie;

VISTO che per la realizzazione del suddetto Progetto è stata accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, per quanto riguarda la posizione di "Figura aggiuntiva" in quanto nessun candidato interno ha risposto all'Avviso pubblicato il 04/09/2018 - Prot. n° 5214, come si evince dal verbale della Commissione giudicatrice pubblicato il 14/09/2018 - Prot. n° 5457/U e successiva rettifica pubblicata il 21/09/2018 - Prot. N° 5580/U;

VISTO l'avviso di reclutamento di personale **esterno** da impiegare in attività di figura aggiuntiva prot. 5834 del 02/10/2018;

VISTO il verbale della Commissione giudicatrice e la graduatoria formulata;

ACCERTATO che nessuna domanda è pervenuta per lo svolgimento dell'incarico di figura aggiuntiva per i suddetti moduli:

Matematica	COMUNICARE IN MATEMATICHESE!	10.2.2 10.2.2A	Alunni delle classi 2 ^e -3 ^e Secondaria di Primo Grado 22	da ottobre 2018 a febbraio 2019 Primo quad.	30	1 figura aggiuntiva
Matematica	COMUNICARE IN MATEMATICHESE! 2	10.2.2 10.2.2A	Alunni delle classi 1 ^e - 2 ^e Secondaria di Primo Grado 22	da febbraio 2019 a giugno 2019 Secondo quad.	30	1 figura aggiuntiva

VISTO il verbale della Commissione per la valutazione delle domande, riunitasi in data 19/10/2018;

CONSIDERATO che la rinuncia alla suddetta figura non compromette la realizzazione dei moduli in parola;

DECRETA

La rinuncia alla figura aggiuntiva nei seguenti moduli per i quali sono, pertanto, previste le seguenti figure e, di provvedere ad inserire nel sistema SIF la richiesta di modifica del piano finanziario.

Matematica	COMUNICARE IN MATEMATICHESE!	10.2.2 10.2.2A	Alunni delle classi 2 ^e -3 ^e Secondaria di Primo Grado 22	da ottobre 2018 a febbraio 2019 Primo quad.	30	1 ESPERTO 1 TUTOR
------------	-------------------------------------	-------------------	---	---	----	----------------------

Matematica	<i>COMUNICARE IN MATEMATICHESE!</i> 2	10.2.2 10.2.2A	Alunni delle classi 1°- 2° Secondaria di Primo Grado 22	da febbraio 2019 a giugno 2019 Secondo quad.	30	1 ESPERTO 1 TUTOR
------------	--	-------------------	---	--	----	--------------------------

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa NUNZIA MALIZIA