

La nostra Scuola inclusiva

A.S. 2016-2017

**I.C. “ALFONSO VOLPI”
CISTERNA DI LATINA**

La nostra Scuola e il territorio

Per costruire buone prassi

Didattica inclusiva



- **Favorire maggiore consapevolezza e formazione** nei docenti sulle tematiche dell'adozione/affidamento e le loro famiglie.
- **Seguire con attenzione** ogni singolo alunno adottato o affidato e valorizzare le differenze e le esperienze come risorsa.
- **Sviluppare la documentazione** e favorire la sua piena fruibilità (traduzione nelle diverse lingue comunitarie).
- **Raccogliere le esperienze** e le competenze di tutti per favorire e costruire percorsi di inclusione.
- **Lavorare in sinergia**, anche in collaborazione con i genitori e i servizi territoriali per accogliere i bisogni e fare "rete" efficace e competente.

Le nostre azioni

Tanto fatto...tanto da fare...

- **ISTITUZIONE DI UN GRUPPO INCLUSIONE** composto da 23 persone: D. S., docenti, genitori, risorse territoriali (assistente sociale e psicologa) con la presenza di 2 docenti che sono genitori adottivi (con la realizzazione di una **mailing list di servizio**).
- **COSTITUZIONE DI UN TEAM PER L'ACCOGLIENZA** degli alunni (DS, referenti d'Istituto, insegnante referente di classe, Funzione Strumentale per l'Inclusione, eventuali Enti o Associazioni che hanno seguito l'adozione del minore).
- **NOMINA DI 2 DOCENTI REFERENTI D'ISTITUTO** per l'adozione (1 per l'Infanzia e la Primaria; 1 per la Scuola Secondaria di primo grado).
- **NOMINA, ALL'INTERNO DEI SINGOLI TEAM/CONSIGLI DI CLASSE, DI UN DOCENTE REFERENTE** per ogni alunno adottato o affidato, per ogni ordine e grado di scuola.
- **PROSEGUIMENTO E AVVIO DI NUOVI PIANI DI STUDIO PERSONALIZZATI** (PDP per BES).
- **ELABORAZIONE DEL PROTOCOLLO DI BUONE PRASSI** per alunni adottati (tradotto in Inglese, Francese e Spagnolo) e relativo Allegato al protocollo-questionario di accoglienza-pubblicato sul sito scolastico.
- **CREAZIONE SUL SITO SCOLASTICO DI UNA SEZIONE DEDICATA:** <http://www.icvolpi.gov.it/sito/didattica-inclusiva/>.
- **COLLOQUI CON LE FAMIGLIE** per acquisizione di informazioni utili anche attraverso la compilazione della scheda di rilevazione dati.
- **PROGETTAZIONE PER L'INCLUSIONE : “Noi e gli altri”** promosso dall'**U.N.I.C.E.F.** in collaborazione con il **M.I.U.R.**.
- **FORMAZIONE COLLEGIALE** promossa dalla nostra Scuola dal titolo “Affidamento familiare e adozione: aspetti sociali e relazionali” svoltosi in data 8 settembre 2016. Relatrici : Assistente Sociale e Psicologa del Territorio.
- **FORMAZIONE INDIVIDUALE** di alcune docenti a incontri/seminari promossi e/o proposti da Regione Lazio e U.S.R. del Lazio e Associazioni di categoria (Roma-Latina a partire dal 15 gennaio 2016).
- **INSERIMENTO NEL POF 2016-2017 e NEL PTOF 2016-2019.**
- **COMUNICAZIONE DELLE AZIONI INTRAPRESE** con riferimento all'applicazione delle *“Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati* (L. 107/2015 art. 1, c.7 lett .1): **M.I.U.R., settembre 2016 – CARE Latina, marzo 2017.**

La nostra Scuola e l'utenza

<http://www.icvolpi.gov.it/sito/didattica-inclusiva/>

The screenshot shows the website of the Istituto Comprensivo "Alfonso Volpi" in Cisterna di Latina. The header includes the school name, location, and logos for UNICEF, the European Union, and the PON 2014-2020. A search bar is present with the text "Cerca qui...". A green banner on the right says "Per condividere con tutti". A green banner pointing to the "Didattica inclusiva" section says "Una sezione dedicata". The "Didattica inclusiva" section lists several documents: "Piano Annuale Inclusione 15-16", "Piano Annuale Inclusione 15-16 – INTEGRAZIONI", "SCHEDA DI RILEVAZIONE DATI ALUNNO ADOTTATO-IN AFFIDAMENTO", "SCHEDA DI RILEVAZIONE DATI ALUNNO STRANIERO", "PROTOCOLLO DI BUONE PRASSI PER L'ACCOGLIENZA, L'INSERIMENTO E L'INTEGRAZIONE IN AMBITO SCOLASTICO DEI BAMBINI ADOTTATI", and "PROTOCOLLO ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI". To the right of this section are links to "ALBO OnLine", "Amministrazione TRASPARENTE", "CLASSEVIVA Registro Elettronico", "Indirizzo Musicale", "FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020", "Didattica Inclusiva", and "eventi". A blue arrow points from the "Didattica inclusiva" section to the "Didattica Inclusiva" link on the right.

Istituto Comprensivo "Alfonso Volpi"
Cisterna di Latina

UNICEF
FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (P.O.F. FESR)

Cerca qui...

Per condividere con tutti

Organigramma ▾ Regolamenti ▾ POF ▾ Didattica ▾ Alunni ▾ Docenti ▾ ATA ▾ Sicurezza e salute ▾ Biblioteca ▾ Contatti

Didattica inclusiva

Didattica Inclusiva

[Piano Annuale Inclusione 15-16](#)

[Piano Annuale Inclusione 15-16 – INTEGRAZIONI](#)

[SCHEDA DI RILEVAZIONE DATI ALUNNO ADOTTATO-IN AFFIDAMENTO](#)

[SCHEDA DI RILEVAZIONE DATI ALUNNO STRANIERO](#)

[PROTOCOLLO DI BUONE PRASSI PER L'ACCOGLIENZA, L'INSERIMENTO E L'INTEGRAZIONE IN AMBITO SCOLASTICO DEI BAMBINI ADOTTATI](#)

[PROTOCOLLO ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI](#)

ALBO OnLine

Amministrazione TRASPARENTE

CLASSEVIVA
Registro Elettronico

Indirizzo Musicale

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (P.O.F. FESR)

Didattica Inclusiva

eventi

Nelle tre lingue comunitarie

Per comunicare con tutti



Good practices for school welcoming, inclusion and integration of adopted children

Welcoming and integration of foreign students etiquette



Registro de buena praxis para la acogida, la insercion y la integracion en la escuela de ninos adoptados

Protocolo para la acogida y la insercion de los alumnos extranjeros



Protocole de bonnes pratiques pour l'accueil, l'insertion et l'intégration en milieu scolaire des enfants adoptés

Protocole pour l'accueil et l'insertion des élèves étrangers

✓ INGLESE

✓ SPAGNOLO

✓ FRANCESE

Buone prassi
e
Protocollo di accoglienza

Per costruire una rete di docenti
e referenti formati

La formazione



- **“Linee di indirizzo per favorire lo studio degli alunni adottati”**, Roma 15 gennaio 2016_Ufficio Scolastico Regionale; Coordinamento CARE (Coordinamento Famiglie adottive e affidatarie in rete),
- **Corso collegiale: “Affidamento familiare e adozione: aspetti sociali e relazionali”** –Cisterna di Latina, 8 settembre 2016- Assistente Sociale e Psicologa del Territorio



- **“Dall'appartenenza familiare all'inserimento scolastico”**-Roma, 23 settembre 2016- Servizio pubblico per le adozioni -Regione Lazio



- **Percorso formativo per il personale delle Aziende Sanitarie Locali e dei Comuni operante nell'ambito dei Gruppi di lavoro integrati per le adozioni (GIL Adozioni) e degli Enti autorizzati (EEAA). Workshop per confronto tra GILA e rappresentanti della scuola su l'accoglienza e il percorso scolastico degli adottati – Linee guida Miur-Roma, 8 novembre 2016- ASAP Lazio- Regione Lazio**



- **Convegno: “LA SCUOLA CHE VORREI”** Le buone prassi per l'integrazione e l'accoglienza di tutti i bambini e ragazzi nel tessuto scolastico attraverso la promozione di un dialogo fecondo tra scuola e famiglia -Roma, 18 marzo 2017- CARE; MIUR



- **“Accoglienza degli alunni adottati”- “Bambini-scuola-famiglie” – “Verso un protocollo di accoglienza”** –Latina, 16-23-30 marzo 2017- CARE; Genitori si diventa; USRLazio; ASL Latina; Comune di Latina



La progettazione

Per un'istruzione di qualità
e la promozione dei diritti



- **"Noi e gli altri" - La proposta didattica promossa dall'U.N.I.C.E.F. 2016-2017** in collaborazione con il **M.I.U.R.**

La proposta didattica si pone l'obiettivo di accompagnare le comunità scolastiche in percorsi legati all'accoglienza, all'inclusione, alla cittadinanza attiva e alla tutela dei diritti *delle bambine, dei bambini e degli adolescenti*.

Il Progetto è al suo sesto anno di implementazione e ci vede promossi dal 2011 come **"Scuola Amica"**.

La realizzazione di nuove AULE 3.0

Una serie di opportunità modulabili:

- Spazio polifunzionale
- Spazio video-conferenze



...spazi e arredi "inclusivi" per determinare comportamenti inclusivi funzionali alla didattica

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

indicatori utili

- **Socializzazione e integrazione** dell'alunno nel gruppo classe;
- **Collaborazione dell'alunno** con i docenti del *team*/Consiglio di classe.
- **Collaborazione tra la famiglia, il sistema scolastico e i docenti** del *team*/Consiglio di classe.
- **Collaborazione con gli specialisti** esterni che seguono l'alunno e la famiglia.
- **Gradimento da parte delle famiglie** rispetto al percorso in atto.
- **Ricadute nei *team*/Consigli di Classe** delle indicazioni ricevute nei percorsi di formazione.

Per verificare, valutare e migliorare