

SCHEMA DEL PROGETTO

TITOLO: Pinocchio mi parla – parlo con Pinocchio

FINALITA': Pinocchio affronta nella sua storia le difficoltà e le gioie della vita e ci offre spunti per capire come è possibile superare le prime e godere delle seconde.

PERCORSI DIDATTICI: realizzazione di 2 laboratori – laboratorio linguistico e laboratorio espressivo – riferiti a due campi di esperienza molto vicini ai bisogni educativi dei bambini: I DISCORSI E LE PAROLE e MESSAGGI E FORME DI COMUNICAZIONE

SOGGETTI COINVOLTI: bambini di 3-4-5 anni - Insegnanti

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA': Attività nella sezione in grande e piccolo gruppo

SPAZI: spazio scolastico interno ed esterno

TEMPI: tutti i giorni da gennaio a maggio

DOCUMENTAZIONE: Costruzione del BURATTINO realizzazione di cartelloni, libri con documentazioni verbali, grafiche, fotografiche ecc...ecc...

LABORATORIO LINGUISTICO

LINGUAGGI: verbale, orale e scritto

OBIETTIVI DEL LABORATORIO:

- Potenziare il linguaggio verbale in tutte le sue funzioni
- Educare all'ascolto
- Stimolare la conversazione
- Avvicinare i bambini alla lettura e alla scrittura

PERSONE COINVOLTE: Insegnanti di sezione – bambini in gruppi di età omogenea – bambini in gruppi di età eterogenea.

SPAZI: La sezione

TEMPI: Da gennaio a maggio tutti i giorni.

MATERIALI: Libri, materiale per disegnare, dipingere, tagliare, incollare, giornali riviste e materiali poveri.

RUOLO DELL'INSEGNANTE :

- Osservare con sistematicità le potenzialità, le competenze, i bisogni dei bambini in relazione ai diversi aspetti del linguaggio verbale.
- Fornire un modello linguistico ricco, corretto, articolato.
- Proporre e sostenere la conversazione spontanea e guidata.
- Assumere un atteggiamento di ascolto attivo e accogliente.

LABORATORIO ESPRESSIVO

LINGUAGGI: grafico, pittorico, manipolativo, musicale.

OBIETTIVI DEL LABORATORIO:

- Consentire l'espressione di emozioni e di idee.
- Far sperimentare varie tecniche espressive.
- Utilizzare i diversi linguaggi per elaborare e rappresentare.

PERSONE COINVOLTE:

- Insegnanti di sezione
- Bambini in gruppi di età eterogenea

SPAZI: La sezione

TEMPI: Da gennaio a maggio tutti i giorni

MATERIALI:

- Carta e cartone di tutti i tipi, colori di ogni genere
- Materiali occasionali , poveri e naturali , attrezzi e strumenti per dipingere, tagliare, giornali, immagini.

RUOLO DELL'INSEGNANTE:

- Predisporre contesti materiali, situazioni motivanti, stare attenta alle scoperte dei bambini.
- Osservare, verificare, e valutare sia i prodotti che le strategie.