



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "A.VOLPI"**

Via OBERDAN SNC 04012 CISTERNA DI LATINA ☎ 06/9699160 fax 06/96020226

✉ LTIC838007@istruzione.it Pec: ltic838007@pec.istruzione.it

Sito internet www.icvolpi.gov.it

COD. FISC. 80008560593

**RELAZIONE A CONSUNTIVO
A.S. 2015/2016**

1. Premessa

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, il quale prevede che *“il dirigente presenti periodicamente al Consiglio di circolo o al Consiglio di Istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica”*, e dell'art. 6 del D.I. 44/2001 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, **entro il 30 giugno**, lo stato di attuazione del Programma annuale, al fine delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dalla dirigente.

“La leadership educativa, che costituisce il compito fondamentale del Dirigente Scolastico, in quanto connota, dal punto di vista teorico e prassico, le azioni di promozione, di coordinamento e di gestione dell'istituzione scolastica, appare di giorno in giorno sempre più complessa, sia per quanto riguarda l'organizzazione dei percorsi formativi che devono rispondere alle esigenze del contesto, sia per le difficoltà di creare un consenso più partecipato intorno agli aspetti valoriali di cui la Scuola deve farsi portatrice”.

La relazione finale tiene conto, pertanto di quella serie di assi organizzativi relativi alle aree riguardanti: gli aspetti pedagogico-educativi; quelli organizzativi/comunicazionali; quelli riguardanti la sicurezza; quelli più attinenti all'area economico-gestionale e all'attuazione del Programma Annuale.

2. Dati generali dell'Istituto

2.a) Organizzazione didattica ed erogativa

L'Istituto Comprensivo “A.Volpi” di Cisterna di Latina è articolato nei seguenti plessi/sedi: - n. 3 plessi di Scuola dell'Infanzia; - n. 2 plessi di Scuola Primaria; - n. 1 plesso di Scuola secondaria di I grado; il plesso di Scuola Secondaria di I grado accoglie 8 corsi completi di cui 2 ad Indirizzo strumentale.

La sede amministrativa è ubicata in via Oberdan, s.n.c., Cisterna di Latina.

Nel corrente anno scolastico l'Istituto è collocato in 1^a fascia.

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è di livello medio-basso; la percentuale degli alunni con cittadinanza non italiana è dell'11%.

La popolazione scolastica relativa alle iscrizioni per l'a.s. 2015/2016 risulta di: n. 292 alunni iscritti nella Scuola dell'Infanzia, n. 432 alunni iscritti nella Scuola Primaria, n. 563 alunni iscritti nella Scuola Secondaria 1° grado, per un totale di n. 1287 alunni.

Gli studenti non ammessi alla classe successiva sono n. 2 frequentanti la Scuola Primaria e n. 11 frequentanti la Scuola secondaria di 1° grado. La non ammissione nella Scuola Primaria è collegata alla necessità, condivisa con la famiglia, di offrire una importante opportunità di recupero all'alunno interessato con possibilità di sviluppo cognitivo. Le non ammissioni nella Scuola secondaria di I grado sono collegate alla necessità di recupero e potenziamento in caso di capacità limitate, ma comunque con possibilità di sviluppo cognitivo. Non sono determinate da comportamenti inadeguati e non rispettosi del regolamento di disciplina. In tutti i casi sono stati costanti i rapporti con le famiglie, rafforzati gli interventi e le strategie mirate per il possibile raggiungimento dell'esito positivo che però non si è avuto. Il numero degli alunni non ammessi è inferiore agli anni precedenti. Non ci sono stati abbandoni in corso di anno. Gli incontri con i genitori della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria hanno osservato una cadenza periodica, offrendo la massima disponibilità a incontri ogni qualvolta se ne fosse ravvisata la necessità oltre il calendario previsto. Periodicamente sono stati realizzati i Consigli di Classe nella Scuola secondaria di I grado con la partecipazione dei genitori. I calendari degli incontri sono pubblicati sul sito della Scuola www.icvolpi.gov.it.

Fondamentale è stato l'impegno assolto dal Consiglio d'Istituto che nella sua composizione ha ben rappresentato i tre ordini di Scuola e ha operato in piena armonia, in un clima di massima intesa, privilegiando la cooperazione nella corresponsabilità e supportando straordinariamente la Dirigenza e l'intero personale scolastico dell'Istituto.

Gli alunni disabili frequentanti sono stati: n. 6 nella Scuola dell'Infanzia; n. 13 nella Scuola Primaria; n. 22 nella Scuola Secondaria di I grado.

Per l'integrazione degli alunni disabili sono stati effettuati complessivamente n. 49 GLHO, come di seguito specificato:

Settembre 2015	Ottobre 2015	Novembre 2015	Dicembre 2015	Gennaio 2016	Febbraio 2016	Marzo 2016	Aprile 2016	Maggio 2016	Giugno 2016
1	1	6	18	2	4	5	9	1	2

Il G.L.I. ha elaborato due importanti documenti: Protocollo di buone prassi per l'accoglienza, l'inserimento e l'integrazione in ambito scolastico dei bambini adottati, Protocollo per l'accoglienza e l'inserimento degli alunni stranieri e Scheda di rilevazione dati dell'alunno straniero neo arrivato.

Non si sono registrati contenziosi all'interno della scuola; non sono stati attivati procedimenti disciplinari. Non ci sono stati reclami avverso le graduatorie d'Istituto e il conferimento delle supplenze annuali o temporanee. La Contrattazione di Istituto è stata sottoscritta in pieno accordo con tutte le Parti in data 28-01-2016.

Il numero delle assenze del Personale ammonta a: 13,3 % per il personale Ata e 7,2 % per il personale docente.

2.b) Documenti fondamentali d'Istituto

- piano dell'offerta formativa 2015/2016
- PTOF 2016-2018
- piano delle attività
- contratto integrativo di Istituto
- piano di lavoro del personale ATA
- regolamento di istituto
- patto di corresponsabilità
- carta dei servizi scolastici

2.c) Servizi di particolare rilievo attivati

La mission dell'attività ha trovato un campo fertile nell'organizzazione dell'istituzione scolastica, con l'esplicitazione concreta attraverso il Piano dell'offerta formativa.

Il monitoraggio del POF, rivolto ai Docenti ma anche al Personale ATA, per permettere loro la condivisione del Progetto Formativo della Scuola, ha costituito un importante momento di riflessione e di verifica relativamente ai suoi aspetti più importanti.

Nell'ambito dell'asse pedagogico-educativo, la finalità di creare o di consolidare, una "comunità di buone pratiche" si è esplicitata nella elaborazione del Piano di Miglioramento che ha consentito ai docenti di riflettere sulle proprie pratiche educative. Si sono avviate una serie di iniziative per una maggiore condivisione delle problematiche sulla progettazione, sulla valutazione (riferite, in modo particolare, alla sperimentazione del modello della Certificazione delle competenze per le classi quinte -primaria- e per le classi terze - secondaria - e alla rimodulazione del documento per i bambini di cinque anni) e sugli approcci alle diverse aree relative alle discipline (Italiano, Matematica e Lingua inglese), tenendo conto degli aspetti epistemologici e didattici con una particolare sottolineatura delle problematiche relative alle prove INVALSI. Questo è avvenuto non per realizzare un'attività d'insegnamento, come dicono gli Anglosassoni, tests oriented, ma per comprendere gli aspetti epistemologici legati ai saperi essenziali dell'Area linguistica e di quella Logico-matematica. Si sono costruite prove finali strutturate per i tre ordini di Scuola e si sono previste prove strutturate in ingresso da elaborare nel mese di settembre, da proporre agli studenti (classi quarte primaria e classi seconde secondaria). In tutta questa serie d'iniziativa è stata essenziale la motivazione degli insegnanti che si sono sentiti protagonisti della loro attività professionale, hanno partecipato e condiviso questo percorso.

L'offerta formativa, pertanto, è stata pluralistica, ha garantito agli allievi lo stare bene a scuola, lo sviluppo globale e armonico personale e interpersonale,

l'osservanza delle pari opportunità, lo sviluppo dei valori di convivenza scolastica e civile. In riferimento agli aspetti della relazionalità nella comunità scolastica, sono stati rispettati i principi della partecipazione, della cooperazione e della condivisione a livello di proposte e progettualità da porre in essere ed è stata curata nel modo migliore la comunicazione con i genitori, consolidando l'impegno della scuola mirato a incidere in modo specifico su questo fattore per il raggiungimento di un clima di totale e serena interazione. L'Istituto ha redatto e pubblicato regolarmente il RAV e ha definito il Piano di Miglioramento, in riferimento alle priorità e ai traguardi individuati dall'I.C. "A.Volpi" per l'a.s. 2015-2016. Ha approvato regolarmente il PTOF, con l'unanimità degli Organi Collegiali e la seguente pubblicizzazione; ha costituito e insediato il Comitato di Valutazione individuando i criteri di cui alla L. 107/15, nella massima condivisione delle componenti in data 01/06/2016.

Il PTOF e i relativi allegati sono consultabili sul sito della Scuola: www.icvolpi.gov.it.

L'Istituto Comprensivo "A.Volpi" di Cisterna di Latina ha interagito con le famiglie, con il Comune di Cisterna, con le Associazioni culturali del territorio, con l'Ambito Territoriale di Latina, con referenti dell'USR per il Lazio e del MIUR, con l'Università degli Studi di Roma Tre, con i Servizi Sociali del territorio, e le Forze dell'Ordine per gli aspetti della prevenzione e della sicurezza, la ASL e la Cooperativa per l'assistenza agli alunni disabili, con esperti pedagogisti e psicologi, con la Parrocchia, con la Comunità di Villaregia per il percorso di Educazione alla Mondialità; con l'Associazione "La Tartaruga" per le attività di recupero in orario pomeridiano, con l'Associazione ex allievi e amici dell'I.C. per il potenziamento musicale. Tutte le attività svolte con soggetti esterni hanno fatto registrare ricadute positive anche relativamente al numero delle iscrizioni registrate nel corrente anno scolastico, che si sono stabilizzate nella percentuale media storica degli ultimi cinque anni.

L'Istituto Comprensivo "A.Volpi" di Cisterna ha stipulato Accordi di programma, Accordi di rete e Convenzioni con altre Scuole, con Enti di ricerca, con l'Ente Locale e con Associazioni del territorio, per le attività progettuali degli alunni, per l'aggiornamento dei docenti, per il tutoraggio degli studenti universitari e degli studenti di Scuola sec. di II grado. Particolare attenzione è stata riposta alla cura della sicurezza negli ambienti scolastici, interni ed esterni, nell'osservanza della normativa vigente, sollecitando opere di manutenzione e bonifica in tutti gli edifici scolastici. Nell'ambito delle procedure riguardanti la sicurezza l'attenzione si è indirizzata a tutti gli operatori scolastici, con incontri e comunicazioni, ma si è allargata anche agli utenti del servizio scolastico, agli alunni, attraverso la realizzazione di un corso di informazione organizzato dalla R.S.P.P. dell'Istituto. E' stato proiettato il video della prova di evacuazione e, sulla base di una motivata discussione, si sono presentati i rischi dovuti a comportamenti errati tenuti nella scuola con un'attenzione particolare alle situazioni pericolose che i bambini possono incontrare nella vita di tutti i giorni e, anche in ambiente non scolastico. La sensibilizzazione si è praticata anche con i bambini di Scuola primaria costituendo una task force di monitoraggio sui "comportamenti corretti".

Le risorse finanziarie utilizzate dall'Istituto sono state quelle statali e altre, seppur modeste, provenienti dall'Ente Locale e dai contributi delle famiglie. Si sottolinea come, pur a fronte della notevole limitatezza dei fondi, la scuola sia riuscita a presentare e assicurare una offerta formativa il più possibile innovativa e arricchente.

Sono stati attivati:

- servizio di accoglienza alunni post-scuola nel plesso di Scuola secondaria di I grado a cura dei collaboratori scolastici e dei docenti curricolari;
- sito web a cura di esperto esterno a contratto di prestazione d'opera intellettuale;
- vigilanza per la mensa degli studenti frequentanti i due Corsi a indirizzo musicale da parte dei collaboratori scolastici e dei docenti di strumento;
- ampliamento dell'offerta formativa con esperti esterni madre lingua per il rilascio della Certificazione Trinity (Scuola Primaria e Scuola secondaria) e Certificazione DELF (Scuola secondaria di I grado); costituzione dell'Orchestra di Istituto (Scuola secondaria e Scuola primaria), del Coro "Claudia Pascale" (alunni di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria) e dell'Assemblé di flauto dolce (Scuola primaria e secondaria) con i docenti curricolari. Partecipazione al Progetto "Ciak...si gira" finalizzato a stimolare la "visione critica" dei film; al Programma di Educazione alla salute e di Educazione alimentare, al Programma SAPERE COOP — "Il cibo del futuro il futuro del cibo" (Scuola primaria e secondaria), al Progetto "Avviamento alla pratica strumentale" con gli alunni delle classi III, IV e V della Scuola Primaria, il tutto realizzato con professionalità interne.

Eventi significativi sono stati la partecipazione dei bambini di Scuola primaria alle giornate di lettura nelle Scuole, promosse dal MIUR, "Libriamoci"; la "Giornata internazionale contro la violenza sulle donne" su invito della Consulta delle donne del Comune di Cisterna; nel mese della lettura (dal 23-03 al 23-04) l'incontro con l'autrice Gabriella Santini e il regista Amedeo Letizia. In continuità Scuola dell'Infanzia-primaria e secondaria i plessi del Ns Istituto hanno partecipato al Progetto indetto dalla Biblioteca comunale "Io leggo perché"; ai caratteristici "Fuochi di San Giuseppe" iniziativa promossa dalla Pro Loco del Comune di Cisterna (bambini di Scuola dell'Infanzia e delle classi prime di Scuola primaria); al "Workshop – SID" evento promosso dalla Regione Lazio. Significativo a livello mondiale è stata la partecipazione degli studenti di Scuola secondaria alla conferenza svoltasi dal 13 al 15 novembre 2015 presso l'accademia Pontificia delle Scienze dal titolo "Children and Sustainable Development for Education". Erano presenti 19 ragazzi da 12 paesi del Mondo; 7 erano studenti italiani scelti tra i quali 4 dal Ns Istituto. "Il lavoro di preparazione del contributo italiano è stato molto lungo e impegnativo per tutti, ma anche il più apprezzato".

Nell'anno scolastico 2015-2016 sono proseguite per il quinto anno, le attività previste nell'ambito del Programma pluriennale denominato "Scientiam Inquirendo Discere" che ha la finalità di disseminare su ampia scala l'IBSE in Italia. L'IBSE è un approccio all'insegnamento e all'apprendimento delle Scienze Naturali che scaturisce dall'analisi delle modalità di apprendimento degli studenti, dalla natura della ricerca scientifica e da un'attenta riflessione sui contenuti fondamentali da imparare ed è finalizzato alla costruzione graduale di significati, di idee o concetti mediante una

comprensione che si fa sempre più profonda man mano che gli studenti crescono. Scientiam Inquirendo Discere prevede la strutturazione di una governante multilevel con organi consultivi e operativi nazionali a Roma, presso l'Accademia dei Lincei, e nuclei organizzativi e operativi locali denominati "centri pilota" secondo il modello diffuso in Europa dal Progetto Europeo Fibonacci (Scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria).

Gli alunni della Scuola Secondaria di I grado e i docenti dell'Istituto sono risultati vincitori del premio nazionale: Concorsomusicale "7 Note Romane" terza edizione 2016 sezione orchestra Cat. C2 primo premio.

Gli studenti dell'Istituto hanno partecipato ai seguenti concorsi: "Piccoli giornalisti" promosso dal Liceo Scientifico "L.B.Alberti" di Minturno; "In Gesù Cristo nuovo umanesimo" Diocesi di Latina; "Aiutateci a...Frenare la Strage Stradale" MIUR Ufficio III; "Bando per una borsa di studio" promosso dall'Aeronautica Militare di Latina; "I colori della diversità umana" MIUR Ufficio III; "Un logo per Pratolungo" promosso dalla Rete territoriale; "Disegna il risparmio idrico" indetto da Acquafredda. Sono stati realizzati progetti in orario curricolare ed extracurricolare. Essi hanno impegnato i docenti in attività aggiuntive pomeridiane con esperti esterni che sono stati compensati dal contributo delle famiglie. Ciò ha comportato l'impegno aggiuntivo dei docenti, l'utilizzo delle strutture scolastiche in orario pomeridiano per le attività effettuate in orario extracurricolare e, quindi, l'impiego funzionale dei collaboratori scolastici con il riconoscimento di un compenso, pure definito nella contrattazione decentrata. Tutti i progetti e le articolazioni delle risorse dettagliate impegnate per le attività programmate e realizzate sono illustrate nelle Schede allegate al Programma Annuale.

L'Istituto Comprensivo ha aderito a progetti per i quali ha ottenuto finanziamenti:

a) Avviso Pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. –Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FERS) – Obiettivo specifico - 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1.

b) Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali, Prot. n. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015. Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave nota MIUR AOODGEFID/5891 del 30/03/2016.

L'Istituto Comprensivo ha avuto la prosecuzione del Programma "Frutta nelle scuole"; ha aderito con n. 5 classi di Scuola Primaria al Progetto Nazionale "Sport di

classe” – Educazione fisica nella scuola primaria; ha altresì aderito al Progetto “Verso Una Scuola Amica MIUR UNICEF” – a.s. 2015/2016 –

I corsi di aggiornamento per i docenti, in presenza con esperti, hanno rappresentato un’importante occasione per stimolare e sostenere la formazione permanente. L’Istituto, in ottemperanza alle disposizioni della L. 107/15, ha organizzato i seguenti incontri/seminari di formazione per docenti:

“Progetto adolescenza” (mese di settembre) Corso di formazione e sviluppo delle competenze socio-emotive, per la prevenzione primaria del disagio giovanile e delle devianze – Lions Quest Italia;

“Incontri formativi Nucleo Interno di Valutazione” (periodo dicembre-giugno) – Consulente per il Miglioramento INDIRE;

“Individuazione alunni ad alto potenziale” (mese di aprile) – Università degli studi di Pavia;

“Lavora in inglese” (mese di maggio) personale ATA;

“Procedure per la dematerializzazione” (maggio-giugno) personale ATA.

La partecipazione della scuola alle Reti è alta, le finalità sono: migliorare le pratiche didattiche ed educative, accedere ai finanziamenti. Le attività prevalentemente svolte in rete riguardano: la metodologia didattica generale, la formazione e l’aggiornamento del personale, l’inclusione degli studenti con disabilità, gli eventi e le manifestazioni. Per questo l’Istituto Comprensivo “A.Volpi” di Cisterna di Latina ha incentivato la partecipazione dei docenti ai Corsi di aggiornamento tenutisi sul territorio Comunale, Progetto di Storia “Un esodo lungo 70 anni”; “Programma Scientium Inquirendo Discere” con MIUR – Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali – Accademia Nazionale dei Lincei - ROMA; “Formazione UNPLUGGED” con ASL di Latina; “Valutare per orientare: le conoscenze, le abilità, le competenze, le padronanze” (Febbraio); “La certificazione delle competenze: da atto a processo. Dalla disciplina alla competenza (Febbraio); “La centralità del ruolo della valutazione nel processo formativo. Spunti di riflessione (Maggio) con l’I.C. “Vitruvio Pollione” di Formia; “I disturbi dello spettro autistico a Scuola” (mese di gennaio) - Consorzio Parsifal (Comune di Cisterna) ed Erickson.

L’Istituto Comprensivo “A.Volpi” ha stipulato Accordi di programma per la realizzazione di progetti di cui si attende il finanziamento:

- con Comune di Cisterna di Latina e Associazione ex allievi e amici dell’I.C. A.Volpi, alla realizzazione del Progetto relativo all’ Avviso pubblico per l’individuazione di proposte progettuali per la valorizzazione e il recupero di ambienti scolastici e realizzazione di scuole accoglienti #LAMIASCUOLACCOGLIENTE;

- con la R.S.P.P. d’Istituto al Concorso di idee #LAMIASCUOLASICURA;

- con l’Associazione Mobilitazioni artistiche all’Avviso pubblico per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di *atelier creativi*.

L’Istituto è stato sede di svolgimento della prova computerizzata del Concorso Docenti 2016 indetto dal MIUR, con l’impegno di 1 laboratorio.

In sede di Collegio dei docenti e di Consiglio di Istituto sono confermati i seguenti indicatori di qualità:

- perseguimento dell'obiettivo formativo (sapere, saper essere, saper fare), grazie all'impegno e alla professionalità dei docenti variamente dimostrata;
- piena collaborazione delle famiglie nel rispetto dei ruoli e nella corresponsabilità;
- perseguimento della propositività nell'innovazione;
- validità delle scelte culturali e formative;
- buon livello di socializzazione, coinvolgimento e motivazione degli alunni;
- perseguimento dell'obiettivo dell'implementazione delle esperienze;
- azione di efficacia e qualità, secondo i principi della legalità e trasparenza degli Organi Collegiali.

I risultati attesi di gestione sono:

- migliorare l'efficienza, la produttività e la qualità dei servizi di Istituto;
- incentivare la prestazione individuale e riconoscere il merito;
- sostenere le innovazioni, incoraggiare e remunerare la performance organizzativa;
- migliorare le modalità di comunicazione con le famiglie e gli aspetti della partecipazione e dell'organizzazione delle relazioni, ritenendo prioritaria la stabilizzazione di un clima armonico nel confronto costruttivo all'interno della comunità scolastica.

3. Conclusioni

L'anno scolastico è stato impegnativo; le occasioni di riflessione, di analisi che si sono presentate nelle periodiche riunioni collegiali dei Consigli di intersezione, interclasse e classe, del Consiglio d'Istituto e del Collegio dei docenti, gli incontri con i docenti, il personale ATA e i genitori hanno costituito un monitoraggio continuo delle attività e dei progetti previsti dal Programma annuale. Il PTOF nella sua complessità ha comportato azioni di implementazione, come proiezione pluriennale, documentate e predisposte per rispondere alle esigenze di rendicontazione sociale. L'uso selettivo delle risorse si è incentrato sulla qualità della didattica e del servizio, assicurando la possibilità di realizzare nella scuola la qualità, l'efficienza e l'efficacia per il raggiungimento del successo formativo di ciascun studente e a garanzia dell'interesse della collettività.

F.to La Dirigente Scolastica

dott.ssa Nunzia Malizia

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3 c.2 D.Lvo 39