



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "A.VOLPI"
Via **OBERDAN SNC 04012 CISTERNA DI LATINA** ☎ 06/9699160 fax 06/96020226
✉ LTIC838007@istruzione.it COD. FISC. 80008560593
Sito internet www.icvolpi.gov.it

Prot. n. 5678 fp

Cisterna, 20/07/2015

RAPPORTO ANNUALE DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA
AI SENSI E PER GLI EFFETTI DELL'ART. 2 LETT. "D" DEL
CONTRATTO INDIVIDUALE DI LAVORO
A.S. 2014-2015

Il presente rapporto viene redatto ai sensi e per gli effetti dell'art. 2 lettera "d" del contratto individuale di lavoro area V.

1. DATI GENERALI DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

COGNOME: MALIZIA

NOME: NUNZIA

LUOGO E DATA DI NASCITA: LATINA IL 03/08/1967

RESIDENZA: CISTERNA DI LATINA

CODICE FISCALE: MLZNNZ67M43E472E

SEDE DI SERVIZIO: ISTITUTO COMPRENSIVO "A.Volpi" Cisterna di Latina

VIGENTE CONTRATTO INDIVIDUALE DI LAVORO: 01/09/2014 – 31/08/2017

2. DATI GENERALI DELLA SCUOLA (A.S. 2014/2015)

2.a) Organizzazione didattica ed erogativa

L'Istituto Comprensivo "A.Volpi" di Cisterna di Latina è articolato nei seguenti plessi/sedi:

- n. 3 plessi di Scuola dell'Infanzia;
- n. 2 plessi di Scuola Primaria;
- n. 1 plesso di Scuola secondaria di I grado.

La sede amministrativa è ubicata in via Oberdan, s.n.c., Cisterna di Latina.

Nel corrente anno scolastico l'Istituto è collocato in 1^ fascia.

2.b) Personale dipendente dell'Istituto

Il personale dell'Istituto è articolato in:

- personale docente n. 113 di cui,
 - n. 21 della Scuola dell'Infanzia
 - n. 36 della Scuola Primaria
 - n. 56 della Scuola secondaria di I grado;
- personale A.T.A.:
 - n. 1 DSGA



n. 7 assistenti amministrativi
n. 14 collaboratori scolastici

2.c) Documenti fondamentali d'Istituto

- piano dell'offerta formativa 2014/2015
- piano delle attività
- contratto integrativo di Istituto
- piano di lavoro del personale ATA
- regolamento di istituto
- patto di corresponsabilità
- carta dei servizi scolastici

2.d) Servizi di particolare rilievo attivati

- Servizio di accoglienza alunni post-scuola nel plesso di Scuola secondaria di I grado a cura dei collaboratori scolastici e dei docenti curricolari;
- sito web a cura di esperto esterno a contratto di prestazione d'opera intellettuale;
- vigilanza per la mensa degli studenti frequentanti i due Corsi a indirizzo musicale da parte dei collaboratori scolastici e dei docenti di strumento;
- ampliamento dell'offerta formativa con esperti esterni madre lingua per il rilascio della Certificazione Trinity (Scuola Primaria e Scuola secondaria). Costituzione dell'Orchestra di Istituto (Scuola secondaria e Scuola primaria), del Coro (Scuola Primaria e Scuola secondaria) e dell'Assemblè di flauto dolce (Scuola secondaria) con i docenti curricolari. Istituzione di Corsi di recitazione (Scuola primaria e dell'Infanzia) con docenti curricolari e professionalità esterne. Partecipazione al Progetto Nazionale "Sport di classe" (Scuola primaria), al Programma di Educazione alla salute "Sorrisi smaglianti" e di Educazione alimentare "Mangia bene cresci bene" (Scuola primaria), al Progetto COOP – Consumo consapevole – (Scuola primaria e secondaria), "Avviamento alla pratica strumentale" con gli alunni delle classi III, IV e V della Scuola Primaria, al Progetto "Verso Una Scuola Amica MIUR UNICEF" –, il tutto realizzato con professionalità interne e tutor selezionati dal CONI – M.I.U.R. Nell'anno scolastico **2014-2015** sono proseguite per il quarto anno, le attività previste nell'ambito del Programma pluriennale denominato "**Scientiam Inquirendo Discere**" che ha la finalità di disseminare su ampia scala l'**IBSE** in Italia. L'**IBSE** è un approccio all'insegnamento e all'apprendimento delle Scienze Naturali che scaturisce dall'analisi delle modalità di apprendimento degli studenti, dalla natura della ricerca scientifica e da un'attenta riflessione sui contenuti fondamentali da imparare ed è finalizzato alla costruzione graduale di significati, di idee o concetti mediante una comprensione che si fa sempre più profonda man mano che gli studenti crescono. **Scientiam Inquirendo Discere** prevede la strutturazione di una governance multilevel con organi consultivi e operativi nazionali a Roma, presso l'Accademia dei Lincei, e nuclei organizzativi e operativi locali denominati



“centri pilota” secondo il modello diffuso in Europa dal *Progetto Europeo Fibonacci* (Scuola dell’Infanzia, Primaria e secondaria).

- Gli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado e i docenti dell’Istituto sono risultati vincitori dei seguenti premi regionali e nazionali:
 - 1- Concorso musicale “7 Note Romane” seconda edizione 2015 sezione orchestra Cat. C2 primo premio;
 - 2- Premio Teatro di San Carlo VI Rassegna Scolastica di musica anno scolastico 2014-2015 CATEGORIE ORCHESTRE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE FINALISTA;

2.e) Istanze del territorio

- Interventi di sostegno alle famiglie e agli studenti, allo scopo di curare il disagio in partenariato con i Servizi sociali del Comune di Cisterna;
- interventi di formazione alla Legalità in partenariato con il Comando della locale stazione dei Carabinieri e del Comando della Guardia di finanza;
- interventi di informazione tossicodipendenze e alcool in partenariato con il Comando della locale stazione dei Carabinieri;
- sportello di informazione e consulenza per stranieri con Progetto extracurriculare di “Alfabetizzazione della Lingua italiana”.
- L’Istituto Comprensivo “A.Volpi” di Cisterna ha stipulato Accordi di programma, Accordi di rete e Convenzioni con altre Scuole, con Enti di ricerca, con l’Ente Locale e con Associazioni del territorio, per le attività progettuali degli alunni, per l’aggiornamento dei docenti, per il tutoraggio degli studenti universitari e degli studenti di Scuola sec. di II grado.

Particolare attenzione è stata riposta alla cura della sicurezza negli ambienti scolastici, interni ed esterni, nell’osservanza della normativa vigente, sollecitando opere di manutenzione e bonifica in tutti gli edifici scolastici. Sono stati, altresì, curati gli aggiornamenti, in conformità con la normativa vigente, del RLS, della Squadra Antincendio e della Squadra Primo Soccorso.

3. RISULTATI ATTESI DI GESTIONE

A) FINALITA’ GENERALI

Le finalità generali di gestione sono: migliorare l’efficienza, la produttività e la qualità dei servizi di Istituto, incentivare la prestazione individuale e riconoscere il merito, sostenere le innovazioni, incoraggiare e remunerare la performance organizzativa. Migliorare le modalità di comunicazione con le famiglie e gli aspetti della partecipazione e dell’organizzazione delle relazioni, ritenendo prioritaria la stabilizzazione di un clima armonico nel confronto costruttivo all’interno della comunità scolastica.



B) OBIETTIVI SPECIFICI DI MIGLIORAMENTO

a) Gestione d'Istituto

In coerenza con le disposizioni riguardanti l'organizzazione del lavoro e le competenze degli organi collegiali, gli indirizzi di gestione sono volti a migliorare le prestazioni individuali e organizzative dell'Istituto attraverso il conferimento dei seguenti incarichi:

- collaboratore della Di.S.;
- fiduciari di plesso/sede;
- funzioni strumentali;
- incarichi specifici al personale ATA;
- referenti e/o responsabili di progetto;
- componenti di gruppi di lavoro e/o commissioni;
- organigrammi per la sicurezza nei luoghi di lavoro;
- coordinamento dei consigli di classe.

b) Adeguamento e miglioramento dell'offerta formativa

Il miglioramento dell'offerta didattica è stato perseguito mediante le attività didattiche ordinarie e la partecipazione degli studenti a progetti di recupero e di potenziamento (in orario curricolare), alle visite didattiche e ai viaggi di istruzione.

Gli alunni sono stati coinvolti in progetti di consolidamento degli obiettivi disciplinari attraverso la sperimentazione del programma SID (Scientiam Instruendo Discere). I corsi di recupero sono stati attivati con l'utilizzo delle nuove tecnologie (LIM, aula di informatica).

Il miglioramento dell'offerta formativa è stato promosso anche attraverso lo sviluppo del livello di erogazione dei servizi alle famiglie, ossia:

- la disponibilità a vigilare sugli studenti nel servizio post scuola;
- l'assistenza di base e l'ausilio di materiale di tipo generico e specialistico a favore degli alunni disabili;
- la predisposizione del Piano didattico personalizzato per gli alunni BES;
- piccola manutenzione ordinaria;
- riordino degli archivi;
- processo di dematerializzazione;
- incontri con le famiglie. Gli incontri con i genitori della Scuola dell'Infanzia e Primaria hanno osservato una cadenza periodica, offrendo la massima disponibilità a incontri ogni qualvolta se ne fosse ravvisata la necessità oltre il calendario previsto. Sistematicamente sono stati calendarizzati i Consigli di Classe nella Scuola Secondaria di 1° grado con la partecipazione dei genitori. I calendari degli incontri sono pubblicati sul sito della Scuola www.icvolpi.gov.it.
- Apertura al territorio (tutti i pomeriggi dal lunedì al venerdì sino alle ore 20:00) per accogliere gli studenti dell'Associazione ex allievi e amici della Scuola media "A.Volpi" che intendono proseguire nello studio di uno strumento musicale. Ensemble di ex allievi "Allegro con brio" città di Cisterna - costituitosi nel 2010, è composto da 40 elementi per la maggior parte formatisi



strumentalmente nel Corso ad Indirizzo Musicale della Scuola “A. Volpi”. La specificità e l’originalità dell’ Ensemble consistono nel portare avanti l’attività musicale non come percorso professionale, ma come una grande passione condivisa, prescindendo da percorsi musicali individuali, comunque intrapresi da molti componenti.

Le linee di indirizzo gestionali per l’anno scolastico 2015/16 terranno conto dei dati sintetici sotto riportati e punteranno al miglioramento delle variabili di qualità maggiormente significative:

- n. totale alunni 1296
- n. alunni ammessi 1270
- n. alunni non ammessi 26. Le non ammissioni sono collegate o alla necessità di recupero e potenziamento in caso di capacità limitate, ma comunque con possibilità di sviluppo cognitivo, o a comportamenti inadeguati e non rispettosi del regolamento di disciplina. In tutti i casi sono stati costanti i rapporti con le famiglie, rafforzati gli interventi e le strategie mirate per il possibile raggiungimento dell’ esito positivo che però non si è ottenuto.
- n. abbandoni 0.

Esiti e medie all’Esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione

- alunni ammessi n. 195

| n. non lic. | n.con voto 6 | n. con voto 7 | n. con voto 8 | n.con voto 9 | n.con voto 10 | n. con voto 10 e lode |
|-------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|-----------------------|
| 0 | 66 | 68 | 39 | 13 | 5 | 4 |

- n. alunni disabili 51 (Scuola dell’Infanzia n. 4, Scuola Primaria n. 21, Scuola sec. n. 26);
- n. sedute GLH operativo: due per ciascun alunno disabile (mese di novembre-mese di maggio).

Non si sono registrati contenziosi all’interno della scuola; non sono stati attivati procedimenti disciplinari.

Non ci sono stati reclami avverso le graduatorie d’Istituto e il conferimento delle supplenze annuali o temporanee.

La Contrattazione di Istituto è stata sottoscritta in pieno accordo con tutte le Parti in data il 10-12-2014; il 26-06-2015 si è effettuata la rimodulazione della Parte Finanziaria per la liquidazione del Fis al personale, in pieno accordo con tutte le Parti. L’uso selettivo delle risorse si è incentrato sulla qualità della didattica e del servizio, assicurando la possibilità di realizzare nella scuola la qualità, l’efficienza e l’efficacia per il raggiungimento del successo formativo di ciascun studente e a garanzia dell’interesse della collettività.

La Dirigente Scolastica
(Dott.ssa Nunzia Malizia)