



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "A.VOLPI"**

Via OBERDAN SNC 04012 CISTERNA DI LATINA ☎ 06/9699160 fax 06/96020226

✉ LTIC838007@istruzione.it Pec: ltic838007@pec.istruzione.it

Sito internet www.icvolpi.gov.it

COD. FISC. 80008560593

**RELAZIONE A CONSUNTIVO
A.S. 2016/2017**

1. Premessa

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, il quale prevede che *“il dirigente presenti periodicamente al Consiglio di circolo o al Consiglio di Istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica”*, e dell'art. 6 del D.I. 44/2001 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, **entro il 30 giugno**, lo stato di attuazione del Programma annuale, al fine delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dalla dirigente.

“La leadership educativa, che costituisce il compito fondamentale del Dirigente Scolastico, in quanto connota, dal punto di vista teorico e prassico, le azioni di promozione, di coordinamento e di gestione dell'istituzione scolastica, appare di giorno in giorno sempre più complessa, sia per quanto riguarda l'organizzazione dei percorsi formativi che devono rispondere alle esigenze del contesto, sia per le difficoltà di creare un consenso più partecipato intorno agli aspetti valoriali di cui la Scuola deve farsi portatrice”.

La relazione finale tiene conto, pertanto di quella serie di assi organizzativi relativi alle aree riguardanti: gli aspetti pedagogico-educativi; quelli organizzativi/comunicazionali; quelli riguardanti la sicurezza; quelli più attinenti all'area economico-gestionale e all'attuazione del Programma Annuale.

2. Dati generali dell'Istituto

2.a) Organizzazione didattica ed erogativa.

L'Istituto Comprensivo “Alfonso Volpi” di Cisterna di Latina è articolato nei seguenti plessi/sedi: - n. 3 plessi di Scuola dell'Infanzia; - n. 2 plessi di Scuola Primaria; - n. 1 plesso di Scuola secondaria di I grado; il plesso di Scuola Secondaria di I grado accoglie 8 corsi completi di cui 2 ad Indirizzo musicale.

La sede amministrativa è ubicata in via Guglielmo Oberdan, s.n.c., Cisterna di Latina.

Nel corrente anno scolastico l'Istituto è collocato in 1^ fascia.

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è di livello medio-basso; la percentuale degli alunni con cittadinanza non italiana è dell'11%.

La popolazione scolastica relativa alle iscrizioni per l'a.s. 2016/2017 risulta di: n. 305 alunni iscritti nella Scuola dell'Infanzia, n. 402 alunni iscritti nella Scuola Primaria, n. 529 alunni iscritti nella Scuola secondaria I grado, per un totale di n. 1236 alunni.

Gli studenti non ammessi alla classe successiva sono: n. 1 frequentanti la Scuola Primaria e n.19 frequentanti la Scuola secondaria di 1° grado. La non ammissione nella Scuola Primaria è collegata alla necessità di offrire una importante opportunità di recupero all'alunno interessato che presenta lacune in tutte le discipline, ma possibilità di sviluppo cognitivo. Le non ammissioni nella Scuola secondaria di I grado sono collegate alla necessità di recupero e consolidamento in caso di capacità limitate, ma comunque con possibilità di sviluppo cognitivo. Non sono determinate da comportamenti inadeguati e non rispettosi del regolamento di disciplina nella totalità, solo per uno studente la non ammissione alla classe successiva è stata determinata sulla base di comportamenti inadeguati nei confronti dei compagni di classe. In tutti i casi sono stati costanti i rapporti con le famiglie, rafforzati gli interventi e le strategie mirate per il possibile raggiungimento dell'esito positivo che però non si è avuto. Il numero degli alunni non ammessi è nella media rispetto agli ultimi cinque anni. Non ci sono stati abbandoni in corso di anno. Gli incontri con i genitori della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria hanno osservato una cadenza periodica, offrendo la massima disponibilità a incontri ogni qualvolta se ne fosse ravvisata la necessità oltre il calendario previsto. Periodicamente sono stati realizzati i Consigli di Classe nella Scuola secondaria di I grado con la partecipazione dei genitori. I calendari degli incontri sono pubblicati sul sito della Scuola www.icvolpi.gov.it.

Fondamentale è stato l'impegno assoluto dal Consiglio d'Istituto che nella sua composizione ha ben rappresentato i tre ordini di Scuola e ha operato in piena armonia, in un clima di massima intesa, privilegiando la cooperazione nella corresponsabilità e supportando straordinariamente la Dirigenza e l'intero personale scolastico dell'Istituto.

Gli alunni disabili frequentanti sono stati: n. 8 nella Scuola dell'Infanzia; n. 8 nella Scuola Primaria; n. 22 nella Scuola secondaria di I grado.

Per l'integrazione degli alunni disabili sono stati effettuati complessivamente n. 38 GLHO, come di seguito specificato:

Settembre 2016	Ottobre 2016	Novembre 2016	Dicembre 2016	Gennaio 2017	Febbraio 2017	Marzo 2017	Aprile 2017	Maggio 2017	Giugno 2017
4	1	5	3	3	3	12	2	2	3

Si sono effettuati n. 9 incontri scolastici per alunni D.S.A.

Non si sono registrati contenziosi all'interno della scuola; non sono stati attivati procedimenti disciplinari. Non ci sono stati reclami avverso le graduatorie d'Istituto e il

conferimento delle supplenze annuali o temporanee. La Contrattazione di Istituto è stata sottoscritta in pieno accordo con tutte le Parti in data 13-03-2017.

Il numero delle assenze del Personale ammonta a: 13,91 % per il personale ATA e all' 11,18% per il personale docente.

2.b) Documenti fondamentali d'Istituto

- piano dell'offerta formativa 2016/2017
- PTOF 2016-2018
- piano delle attività
- contratto integrativo di Istituto
- piano di lavoro del personale ATA
- regolamento di istituto
- patto di corresponsabilità
- carta dei servizi scolastici

2.c) Servizi di particolare rilievo attivati

La mission dell'attività ha trovato un campo fertile nell'organizzazione dell'istituzione scolastica, con l'esplicitazione concreta attraverso il Piano dell'offerta formativa.

Il monitoraggio del POF, rivolto ai Docenti ma anche al Personale ATA, per permettere loro la condivisione del Progetto Formativo della Scuola, ha costituito un importante momento di riflessione e di verifica relativamente ai suoi aspetti più importanti.

Nell'ambito dell'asse pedagogico-educativo, la finalità di creare o di consolidare, una "comunità di buone pratiche" si è esplicitata nell'attivazione del corso di formazione e accompagnamento alla stesura del Piano di Miglioramento che ha consentito ai docenti di riflettere sulle proprie pratiche educative. Si sono avviate una serie di iniziative per una maggiore condivisione delle problematiche sulla progettazione, sulla valutazione (riferite, in modo particolare, alla sperimentazione del modello della Certificazione delle competenze per le classi quinte –primaria- e per le classi terze – secondaria - e alla rimodulazione del documento per i bambini di cinque anni) e sugli approcci alle diverse aree relative alle discipline (Italiano, Matematica e Lingua inglese e seconda lingua comunitaria francese-spagnolo), tenendo conto degli aspetti epistemologici e didattici con una particolare sottolineatura delle problematiche relative alle prove INVALSI. Questo è avvenuto non per realizzare un'attività d'insegnamento, come dicono gli Anglosassoni, tests oriented, ma per comprendere gli aspetti epistemologici legati ai saperi essenziali dell'Area linguistica e di quella Logico-matematica. Si sono previste e somministrate prove strutturate in ingresso per gli studenti (classi quarte primaria e classi seconde secondaria) e rielaborate/costruite prove finali strutturate per i tre ordini di Scuola (alunni in uscita età cinque anni, alunni classi quarte e quinte e alunni classi prime e seconde). In tutta questa serie d'iniziativa è stata essenziale la motivazione degli insegnanti che si sono sentiti protagonisti della loro attività professionale, hanno partecipazione e condiviso il percorso.

L'offerta formativa, pertanto, è stata pluralistica, ha garantito agli allievi lo stare bene a scuola, lo sviluppo globale e armonico personale e interpersonale, l'osservanza delle pari opportunità, lo sviluppo dei valori di convivenza scolastica e civile. In riferimento agli aspetti della relazionalità nella comunità scolastica, sono stati rispettati i principi della partecipazione, della cooperazione e della condivisione a livello di proposte e progettualità da porre in essere ed è stata curata nel modo migliore la comunicazione con i genitori, consolidando l'impegno della scuola mirato a incidere in modo specifico su questo fattore per il raggiungimento di un clima di totale e serena interazione. L'Istituto ha aggiornato e pubblicato regolarmente il RAV e ha definito il Piano di Miglioramento, in riferimento alle priorità e ai traguardi individuati dall'I.C. "Alfonso Volpi" per l'a.s. 2016/2017. Ha approvato regolarmente il PTOF, con l'unanimità degli Organi Collegiali e la seguente pubblicizzazione; ha lavorato con i componenti del Comitato di Valutazione nella massima condivisione delle componenti aggiornando e pubblicando in data 06/06/2017 i criteri e la tabella di rilevazione "Bonus valorizzazione del personale docente".

Il PTOF e i relativi allegati sono consultabili sul sito della Scuola: www.icvolpi.gov.it.

L'Istituto Comprensivo "Alfonso Volpi" di Cisterna di Latina ha interagito con le famiglie, con il Comune di Cisterna, con le Associazioni culturali del territorio, con l'Ambito Territoriale di Latina, con referenti dell'USR per il Lazio e del MIUR, con l'Università degli Studi di Roma Tre, con i Servizi Sociali del territorio, e le Forze dell'Ordine per gli aspetti della prevenzione e della sicurezza, la ASL e la Cooperativa per l'assistenza agli alunni disabili, con esperti pedagogisti e psicologi, con la Parrocchia, con la Comunità di Villaregia per il percorso di Educazione alla Mondialità; con l'Associazione "La Tartaruga" per le attività di recupero in orario pomeridiano, con l'Associazione ex allievi e amici dell'I.C. per il potenziamento musicale. Tutte le attività svolte con soggetti esterni hanno fatto registrare ricadute positive anche relativamente al numero delle iscrizioni registrate nel corrente anno scolastico, che si sono stabilizzate nella percentuale media storica degli ultimi cinque anni.

L'Istituto Comprensivo "Alfonso Volpi" di Cisterna ha stipulato Accordi di programma, Accordi di rete e Convenzioni con altre Scuole, con Enti di ricerca, con l'Ente Locale e con Associazioni del territorio, per le attività progettuali degli alunni, per l'aggiornamento dei docenti, per il tutoraggio degli studenti universitari e degli studenti di Scuola sec. di II grado. Particolare attenzione è stata riposta alla cura della sicurezza negli ambienti scolastici, interni ed esterni, nell'osservanza della normativa vigente, sollecitando opere di manutenzione e bonifica in tutti gli edifici scolastici. Il 22 giugno 2017 è iniziato un lavoro di manutenzione straordinaria nel plesso di Scuola dell'Infanzia "Rosa-Rosaria Tomei, la donna di Trilussa" con il rifacimento della pavimentazione, dell'impianto elettrico e del tetto. Nell'ambito delle procedure riguardanti la sicurezza l'attenzione si è indirizzata a tutti gli operatori scolastici, con incontri e comunicazioni, ma si è allargata anche agli utenti del servizio scolastico, agli alunni, attraverso la realizzazione di un corso di informazione organizzato dalla

R.S.P.P. dell'Istituto; gli incontri si sono tenuti nel primo mese di avvio delle attività scolastiche. Significativo è stato il successo del Progetto Sicurezza "La mia scuola è Sicura" che ha evidenziato importanti cambiamenti negli atteggiamenti inadeguati e nell'assunzione di comportamenti più sicuri per tutti da parte degli studenti (plesso di Scuola primaria "Dante Monda"). La docente RSPP nella sua relazione annuale afferma "la necessità di inserire tale progetto come una attività obbligatoria per il curricolo della nostra scuola! Oltre a diffondere attività che hanno fatto rilevare particolare soddisfazione ed interesse tra i ragazzi, si otterrebbe l'importante sensibilizzazione dei docenti alle tematiche della Sicurezza e dell'Educazione alla Salute. Inoltre, data la singolare e unica esperienza di gioco di ruolo e compito di realtà, potrebbe diventare una delle tematiche che contraddistingue l'Istituto nel nostro paese. Si potrebbe estendere il coinvolgimento alle famiglie avviando una disseminazione dei principi della Sicurezza nelle scuole con impatto positivo sul territorio di appartenenza". Il Ns Istituto ha aderito al concorso di idee promosso sul piano nazionale da CITTADINANZATTIVA. La sistemazione del Piano di Emergenza è stata sottoposta al vaglio delle prove di evacuazione e di esodo e, perciò, ulteriormente affinata e concordata con i singoli gruppi docenti assegnati a ogni plesso.

Le risorse finanziarie utilizzate dall'Istituto sono state quelle statali e il contributo delle famiglie. Si sottolinea come, pur a fronte della notevole limitatezza dei fondi, la scuola sia riuscita a presentare e assicurare una offerta formativa il più possibile innovativa e arricchente.

Sono stati attivati:

- servizio di accoglienza alunni post-scuola nel plesso di Scuola secondaria di I grado a cura dei collaboratori scolastici e dei docenti curricolari;
- sito web a cura di esperto esterno a contratto di prestazione d'opera intellettuale;
- vigilanza per la mensa degli studenti frequentanti i due Corsi a indirizzo musicale da parte dei collaboratori scolastici e dei docenti di strumento;
- **ampliamento dell'offerta formativa** con esperti esterni madre lingua per il rilascio della Certificazione Trinity (Scuola Primaria e Scuola secondaria) e Certificazione DElf (Scuola secondaria di I grado); costituzione dell'Orchestra di Istituto (Scuola secondaria e Scuola primaria), del Coro "Claudia Pascale" (alunni di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria) e dell'Assemblé di flauto dolce (Scuola primaria e secondaria) con i docenti curricolari. Partecipazione al Progetto "Ciak...si gira" finalizzato a stimolare la "visione critica" dei film (intero anno scolastico); al Progetto "Leggi...Amo" attraverso il quale gli studenti dei plessi di Scuola primaria hanno incontrato gli autori dei libri che hanno letto (mese di marzo); alla "Maratona della lettura" rivolto ai bambini dei plessi di Scuola dell'Infanzia, le giornate sono state animate dagli esperti della biblioteca comunale di Cisterna di Latina (mese di aprile); al Progetto "Incontro con l'autore" attraverso il quale gli studenti del plesso di Scuola secondaria hanno incontrato gli autori del libro che hanno letto e lo sceneggiatore Adamo D'Agostino che è intervenuto presentando il film "Quando sarò bambino" (mese di maggio); al Progetto "I giovani incontrano i campioni –sport-valor-corretto stile di vita"; al Programma di Educazione alla salute e

all'Educazione al Consumo consapevole con incontri nella cucina Kitchen per gli alunni dei tre ordini di scuola; al Programma "Frutta e verdura nella scuola"; al Progetto "Avviamento alla pratica strumentale" con gli alunni delle classi III, IV e V della Scuola Primaria, il tutto realizzato con professionalità interne; al Progetto "Generazioni Connesse" – Safer Internet Center Italia III -; al Progetto "Appia regina librarum" attraverso modalità innovative le biblioteche del territorio pontino hanno sperimentato azioni mirate a promuovere la fruizione partecipata del patrimonio storico e culturale del territorio, partendo dai tesori archeologici; al Progetto "Visita guidata a Palazzo Caetani e alle Grotte"; al Progetto "Educazione alla legalità economica" promosso dal Comando Provinciale della Guardia di finanza; al Progetto "Libera la legalità" promosso dal Comando della Polizia di Stato; al Progetto "Train to be cool" promosso dalla Polizia ferroviaria.

Eventi significativi sono stati la partecipazione dei bambini di Scuola primaria alle giornate di lettura nelle Scuole, promosse dal MIUR, "Libriamoci"; la "Giornata della gentilezza" (14-11-2016). In continuità Scuola dell'Infanzia-primaria e secondaria i plessi del Ns Istituto hanno partecipato al Progetto indetto dalla Biblioteca comunale "Appia regina librarum"; ai caratteristici "Fuochi di San Giuseppe" iniziativa promossa dalla Pro Loco del Comune di Cisterna (bambini di Scuola dell'Infanzia e delle classi prime di Scuola primaria); al "Progetto Ciceroni" (alunni di Scuola secondaria di I grado classi terze e alunni di Scuola secondaria di II grado classi quarte); al Progetto "Cybernauti: disagio, inquietudine, consapevolezza di sé" promosso dalla Rete Amministrazione comunale, ASL di Aprilia e Cisterna di Latina, Istituzioni scolastiche del territorio; alla "Festa della Polizia" in occasione della celebrazione del 165 ° anniversario (alunni Scuola primaria e secondaria); al "Meeting nazionale delle scuole per la pace, la fratellanza e il dialogo"-Incontro con Papa Francesco Aula Paolo VI, Città del Vaticano (alunni Scuola secondaria di I grado); al Progetto "I love my city" partecipando al quale gli alunni delle Scuole primarie e secondarie della città di Cisterna di Latina hanno vinto le Olimpiadi della sicurezza (30 maggio 2017 Teatro Brancaccio di Roma); partecipazione al "Golden Gala" presso lo Stadio Olimpico (alunni Scuola secondaria di I grado 8 giugno 2017).

A seguito della partecipazione ai Giochi delle Scienze Sperimentali 2017, promosso l'Associazione Nazionale degli Insegnanti di Scienze Naturali, un alunno di Scuola secondaria di I grado si è classificato al 1° posto della graduatoria della regione Lazio ed è stato incluso nella graduatoria nazionale. Il 6 giugno 2017 è stata effettuata la premiazione presso la Ludoteca Tecnologico Scientifica – Technotown di Roma.

Nell'anno scolastico 2016/2017 sono proseguite per il sesto anno, le attività previste nell'ambito del Programma pluriennale denominato "ScientiamInquirendoDiscere" che ha la finalità di disseminare su ampia scala l'IBSE in Italia. L'IBSE è un approccio all'insegnamento e all'apprendimento delle Scienze Naturali che scaturisce dall'analisi delle modalità di apprendimento degli studenti, dalla natura della ricerca scientifica e da un'attenta riflessione sui contenuti fondamentali da imparare ed è finalizzato alla costruzione graduale di significati, di idee o concetti mediante una comprensione che si fa sempre più profonda man mano che gli studenti crescono. ScientiamInquirendoDiscere prevede la strutturazione di una governante multilevel

con organi consultivi e operativi nazionali a Roma, presso l'Accademia dei Lincei, e nuclei organizzativi e operativi locali denominati "centri pilota" secondo il modello diffuso in Europa dal Progetto Europeo Fibonacci (Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria).

Gli alunni dell'Orchestra della Scuola Secondaria di I grado e i docenti dell'Istituto hanno partecipato alla II Rassegna-Concorso musicale Internazionale in memoria di Altiero Spinelli "Pandataria 2017" a Formia riportando il primo premio categoria G Orchestre, il miglior arrangiamento per il brano "Movie Medley"; il terzo premio nella categoria A2 Solista pianoforte, nella categoria C2 Musica da camera Ensemble di flauti traverso, nella categoria A3 Solista violoncello e pianoforte; al Concorso Musicale Internazionale "Città di Tarquinia" riportando il primo premio; sono risultati finalisti al premio nazionale "Teatro di San Carlo" Categoria Orchestre "Le colonne sonore dei grandi film del '900".

L'Istituto Comprensivo "Alfonso Volpi" è stato designato dal M.I.U.R. e dal Comitato Italiano per l'UNICEF "Scuola Amica dei bambini e dei ragazzi" quale riconoscimento per il lavoro svolto nella promozione e nell'attuazione della Convenzione sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza; ha ricevuto dalla Fondazione I Lincei per la Scuola e Anisn SID Polo di Roma l'Attestato di merito come riconoscimento per aver promosso e sostenuto nel tempo l'innovazione nella didattica delle Scienze sperimentali attraverso l'approccio Inquiry Based Science Education IBSE proposto dal programma SID a studenti e docenti sperimentatori.

Gli studenti dell'Istituto hanno partecipato ai seguenti concorsi: "Raccontatemi i vostri eroi, il dialogo con una giornalista" promosso dall'Associazione Panta Rei di Cisterna di Latina; "Giochi di Scienze Sperimentali 2017 – ANISN -; "Un territorio a misura dei giovani" e "Un poster per la pace" promossi dal Lions Club Latina Terre Pontine; "Come una clip può ferire" indetto dal Comando di Polizia di Stato; "Lo sviluppo sostenibile" incontro con il parroco don Pasquale Bua; alla seconda edizione del progetto "Guida la vita" Forum sulla sicurezza stradale (mese di maggio); al Concorso artistico AIDO promosso dal gruppo comunale Mirella Ciuffa .

Sono stati realizzati progetti in orario curricolare ed extracurricolare. Essi hanno impegnato i docenti in attività aggiuntive pomeridiane con esperti esterni che sono stati compensati dal contributo delle famiglie. Ciò ha comportato l'impegno aggiuntivo dei docenti, l'utilizzo delle strutture scolastiche in orario pomeridiano per le attività effettuate in orario extracurricolare e, quindi, l'impiego funzionale dei collaboratori scolastici con il riconoscimento di un compenso, pure definito nella contrattazione decentrata. Tutti i progetti e le articolazioni delle risorse dettagliate impegnate per le attività programmate e realizzate sono illustrate nelle Schede allegate al Programma Annuale.

L'Istituto Comprensivo ha aderito a progetti per i quali ha ottenuto finanziamenti:

a) Avviso Pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. –Asse II Infrastrutture per l'istruzione –

Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FERS) – Obiettivo specifico - 10.8 - “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1.

b) Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali, Prot. n. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015. Asse II Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze chiave nota MIUR AOODGEFID/5891 del 30/03/2016.

Ha partecipato agli avvisi pubblici bandi PON:

a) FSE MIUR AOODGEFID prot. n° 1953 del 21/02/2017 – “Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento” 2014-2020 – Asse I – obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 – potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa;

b) FSE MIUR AOODGEFID prot. n° 2669 del 03/03/2017 – “Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento” 2014-2020 – Asse I – obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 – interventi formativi finalizzati in particolare al sostegno dei percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di “cittadinanza digitale”;

c) Avviso pubblico per il potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.5.

L’Istituto Comprensivo ha avuto la prosecuzione del Programma “Frutta e verdura nelle scuole”; ha aderito con n. 5 classi di Scuola Primaria al Progetto Nazionale “Sport di classe” – Educazione fisica nella scuola primaria; ha altresì aderito al Progetto “Verso Una Scuola Amica MIUR UNICEF” – a.s. 2016/2017–.

I corsi di aggiornamento, in presenza con esperti, hanno rappresentato un’importante occasione per stimolare e sostenere la formazione permanente. L’Istituto, in ottemperanza alle disposizioni della L. 107/15, ha organizzato i seguenti incontri/seminari di formazione per personale docente e ATA:

“Corso di formazione e accompagnamento stesura del Piano di Miglioramento” (periodo novembre-giugno) – rivolto al Collegio dei docenti con consulente per il Miglioramento INDIRE;

“Attività di formazione, informazione e addestramento” art. 36 D.Lvo 81/2008 (mese di settembre) personale docente e ATA;

“Affido familiare e adozione: aspetti sociali e relazionali” (mese di settembre) personale docente;

“Cyberbullismo” (mese di novembre) alunni classi terze e famiglie, personale docente; “Profilo letterario di Rosa-Rosaria Tomei, la donna di Trilussa” (mese di dicembre) famiglie, personale docente;

“Il valore di una sana e corretta alimentazione ricca di frutta e verdura” (mese di marzo) personale docente Scuola primaria;

“Rosa-Rosaria Tomei tra fiori e miti” (mese di marzo) alunni, famiglie e Collegio dei docenti;

“Fiabe, storie e racconti per diventare grandi. Lettura animata, animazione alla lettura come laboratorio aperto all’idea di diversità” (mese di marzo) personale docente;

“Insegnare con il coding” (mese di marzo) personale docente;

“Analisi della qualità inclusiva della scuola e della didattica – l’Index per l’inclusione” (mese di maggio) Collegio dei docenti;

“PagoInRete” corso di formazione sul sistema per la digitalizzazione dei pagamenti a favore degli Istituti Scolastici (mese di dicembre) personale ATA;

“Lavorare sul sito scolastico” (mese di febbraio) personale docente e ATA;

“Conservazione a norma e segreteria digitale” (maggio-giugno) personale ATA.

La partecipazione della scuola alle Reti è alta, le finalità sono: migliorare le pratiche didattiche ed educative, accedere ai finanziamenti. Le attività prevalentemente svolte in rete riguardano: la metodologia didattica generale, la formazione e l'aggiornamento del personale, l'inclusione degli studenti con disabilità, gli eventi e le manifestazioni. Per questo l’Istituto Comprensivo “Alfonso Volpi” di Cisterna di Latina ha incentivato la partecipazione dei docenti ai Corsi di aggiornamento tenutisi sul territorio comunale, provinciale e regionale: “Programma ScientiumInquirendoDiscere” con MIUR – Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali – Accademia Nazionale dei Lincei - ROMA; “Formazione UNPLUGGED” con ASL di Latina; Magia dell’Opera “Progetto didattico per l’apprendimento dell’opera lirica Edizione XIII” di Roma; “Osservatorio/Rete per la realizzazione di iniziative volte a favorire l’educazione alla lettura”; “SMART (Sviluppo, Miglioramento, Apprendimento, Rete/Accordo, Tecnologie)”.

L’Istituto Comprensivo “Alfonso Volpi” ha stipulato Accordi di Rete e di programma per la realizzazione dei Corsi di formazione e Progetti:

-“Strategie per la didattica digitale integrata, anche con l’ausilio di cloud e coding applicato alla didattica” Istituto Comprensivo Vitruvio Pollione di Formia;

-Corso di formazione “AgriCulture” Cultura Agraria, Memoria Storica, Beni culturali M.I.U.R. e Associazione Italia Antica;

- “PNSD –Polo formativo Lazio” Accordo di Rete tra Istituzioni Scolastiche della Regione Lazio finalizzato alla elaborazione e gestione di progetti formativi nel quadro del Piano Nazionale Scuola Digitale;

-“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”;

-“eDuco in Progress” con lo scopo di formare i docenti e progettare nella ricerca-azione;

-“Oltre l’aula- Service Learning nel Lazio” per un apprendimento e servizio solidale;

-“Gaia” con Associazione Regionale O.N.M.I.C. Lazio (Richiesta contributo ai sensi della L.R. 29/93) al fine di creare le condizioni affinché gli alunni e le persone disabili coinvolte nel progetto possano crescere in un contesto cittadino umanamente

sensibile e disponibile al fine di realizzare una reale inclusione e rendere possibile un'efficace aggregazione sociale.

L'Istituto fa parte dell'Ambito 21 e con la Rete di Scopo sta organizzando i seguenti corsi di formazione:

“Progettare e valutare per competenze”, “Progettare per competenze in matematica”, “Progettare per competenze in italiano e lingua comunitaria”, “Didattica orientativa”, “Valutazione per competenze”, “Dagli esiti delle Prove INVALSI al conseguimento delle priorità del RAV”, “Registro elettronico/Office 365/Piattaforma MOODLE”, “Sicurezza e comunicazione con Office 365/Documenti in cloud e condivisione/Didattica con Office 365/Strumenti inclusivi in Office 365”, “Didattica e problematiche inerenti lo spettro autistico”, “Didattica innovativa per l'apprendimento e l'inclusione scolastica” (personale docente);

“Gestione emergenza e primo soccorso”, “La de materializzazione dei procedimenti amministrativi”, “Gestione e funzionalità degli ambienti scolastici”, “Attività di negoziazione e rendicontazione” (personale ATA).

In sede di Collegio dei docenti e di Consiglio di Istituto sono confermati i seguenti indicatori di qualità:

- perseguimento dell'obiettivo formativo (sapere, saper essere, saper fare), grazie all'impegno e alla professionalità dei docenti variamente dimostrata;
- piena collaborazione delle famiglie nel rispetto dei ruoli e nella corresponsabilità;
- perseguimento della propositività nell'innovazione;
- validità delle scelte culturali e formative;
- buon livello di socializzazione, coinvolgimento e motivazione degli alunni;
- perseguimento dell'obiettivo dell'implementazione delle esperienze;
- azione di efficacia e qualità, secondo i principi della legalità e trasparenza degli Organi Collegiali.

I risultati attesi di gestione sono:

- migliorare l'efficienza, la produttività e la qualità dei servizi di Istituto;
- incentivare la prestazione individuale e riconoscere il merito;
- sostenere le innovazioni, incoraggiare e remunerare la performance organizzativa;
- migliorare le modalità di comunicazione con le famiglie e gli aspetti della partecipazione e dell'organizzazione delle relazioni, ritenendo prioritaria la stabilizzazione di un clima armonico nel confronto costruttivo all'interno della comunità scolastica.

3. Conclusioni

L'anno scolastico è stato impegnativo; le occasioni di riflessione, di analisi che si sono presentate nelle periodiche riunioni collegiali dei Consigli di intersezione, interclasse e classe, del Consiglio d'Istituto e del Collegio dei docenti, gli incontri con i docenti, il personale ATA e i genitori hanno costituito un monitoraggio continuo delle attività e dei progetti previsti dal Programma annuale. Il PTOF nella sua complessità ha comportato azioni di implementazione, come proiezione pluriennale, documentate e predisposte per rispondere alle esigenze di rendicontazione sociale. L'uso selettivo delle risorse si è incentrato sulla qualità della

didattica e del servizio, assicurando la possibilità di realizzare nella scuola la qualità, l'efficienza e l'efficacia per il raggiungimento del successo formativo di ciascun studente e a garanzia dell'interesse della collettività.

“Abbiamo imparato un po' tardi che l'origine dell'azione non è il pensiero, ma la disponibilità alla responsabilità” (*Dietrich Bonhoeffer*)

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Nunzia Malizia