

Istituto Comprensivo "A. Volpi" - Cisterna di Latina

Scheda di presentazione PROGETTO

Attività didattica A.S. 2016/2017

RIVOLTO A:	<input type="checkbox"/> S. INFANZIA Plesso..... <input checked="" type="checkbox"/> S. PRIMARIA Plesso... DANTE MONDA – B.GO FLORA <input type="checkbox"/> S. SECONDARIA DI 1° GRADO Plesso.....
TITOLO	CIAK...SI GIRA
Docente REFERENTE	MIDDEI MARCELLA
Docenti coinvolti	<p>Middei Marcella, Perciballe Antonella, Salvini Stefania, Barra Rosaria, Amato Maria Cristina, Tartara Emanuela, Vellucci Maria, Francavilla Chiara, Di Russo Mariella, Di Giacomo Matilde, Tuderti Maria Cristina, Graziani Giovanna, Conte Lidia, Conte Cinzia, Deserti Marisa, Morza Roberta, Fanesi Vittoria, Tocci Teresa, Fabozzi Lina Rita, Martelli Clara, Di Carmine Gloriana, Ambrosetti Pina, Rabbito Rosamaria, Musella Assunta, Ramaglia Laura, Capitani Anna, D’Andrea Milena, Magliozzi Lucia, Di Carmine Antonella, Silva Pucci, Bernardi Maria Paola, Di Rienzo Imma, Danesin Nadia, Cocuzzo Carmela, Giocondi Tiziana.</p> <p>Totale docenti: 35</p>
Finalità	<p>Il potere delle immagini filmiche con fini formativi, offre la possibilità di elaborare emozioni in processi complessi che hanno la finalità di stimolare nell’individuo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lo sviluppo di nuove competenze. • La realizzazione del suo cammino di crescita. • La realizzazione dei propri progetti profondi.
Obiettivo/i	<ul style="list-style-type: none"> • Offrire ulteriori occasioni per star bene a scuola. • Favorire l’alfabetizzazione del linguaggio cinematografico. • Affinare la capacità di ascolto, di osservazione, di analisi. • Stimolare la modalità di “visione critica” per evitare che gli alunni si abituino ad un ruolo di spettatori passivi. • Analizzare immagini, dialoghi e musiche per capire il messaggio e gli stili narrativi. • Scoprire come nasce un film (dalla lettura di un libro? Da un’esperienza? Da un’idea?...). • Realizzare un cartone e scoprire come prendono forma i personaggi. • Progettare una scenografia di un cartone. • Comprendere come nascono e si sviluppano film e cartoni animati diventando autori di nuovi racconti, disegnatori, doppiatori e animatori di scena per conoscere i vari mestieri che si nascondono dietro il maxi schermo.

Attività svolta/e Contenuti	<p>La scelta di un pacchetto di quattro film (al costo di 10,00 euro) riguarderà specifiche tematiche affrontate durante l'attività. Prima e dopo la visione dei film, gli alunni verranno guidati nella comprensione attraverso materiali illustrativi utilizzati per unità didattiche di ricerca e approfondimento sugli argomenti specifici. Seguirà dibattito guidato e l'analisi del film in relazione ai contenuti, ai messaggi e ai temi trattati.</p> <p>E' previsto un laboratorio creativo di animazione dove si realizzerà un cartone animato. I bambini creeranno il loro primo film d'animazione, ideeranno e scriveranno una storia, disegneranno i personaggi e le ambientazioni. Costruiranno lo story Board, e in seguito i loro disegni verranno trasformati in immagini digitali alle quali poi presteranno le loro voci. Per lo svolgimento dell'attività si attiverà un laboratorio di cinque incontri da un'ora, con il supporto di uno scenografo al costo di 2 euro a lezione per ogni bambino. E' prevista anche una visita a Cinecittà Studios e Cinecittà World alla scoperta dei set cinematografici.</p>			
Periodo	x PRIMO QUADRIMESTRE		x SECONDO QUADRIMESTRE	
Durata:	Nel mese di Novembre e Dicembre inizieremo a vedere i primi due film; nel secondo quadrimestre seguirà la visione dei film e si attiverà un laboratorio con la realizzazione di un cortometraggio.			
Alunni partecipanti	<p>N. A. interessati: 332 alunni del plesso Dante Monda + 64 alunni del plesso di B.go Flora. Le classi interessate sono le seguenti:</p> <p>PRIME: Sez. A - B - C - SECONDE: A - B - C - D TERZE: A - B - C - D QUARTE: A - B - C QUINTE: A - B - C SECONDA, TERZA, QUARTA E QUINTA sez. unica di Borgo Flora.</p> <p>Totale numero alunni 396</p>			
Tipologia delle attività	<input checked="" type="checkbox"/> curriculare	<input type="checkbox"/> extracurriculare	<input type="checkbox"/> laboratori	<input type="checkbox"/> altro
Discipline interessate	Area linguistica, educazione all'immagine, Educazione al suono e alla musica, storia e geografia e scienze			
Produzione finale documentazione	E' prevista una mostra di fine anno scolastico e la realizzazione di un cortometraggio- cartone animato realizzato dai bambini			
Modalità di Verifica e Valutazione	Osservazione delle reazioni suscitate negli alunni durante e dopo la visione del film. Realizzazione di un cortometraggio – cartone			
Risorse finanziarie	<input type="checkbox"/> DA PROGETTO FINANZIATO (MIUR, Regione, Provincia, ecc.) <i>(indicare il Progetto di riferimento)</i>			
	<input checked="" type="checkbox"/> DA FONDO DI ISTITUTO			
	<input type="checkbox"/> DA CONTRIBUTO ALUNNI PER ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO <i>(indicare la quota per ciascun alunno partecipante)</i>			
Nota Bene: l'attribuzione delle ore richieste da Fondo d'Istituto, è subordinata alla ripartizione dello stesso relativa all'anno in corso e ad una corretta e completa compilazione della scheda finanziaria.				
Sussidi e materiali	x già in dotazione della scuola			
	x da acquistare (ALLEGARE PREVENTIVO DI SPESA DETTAGLIATA)			
Locali da utilizzare	x interni alla scuola		x esterni alla scuola	