



ISTITUTO COMPRENSIVO

"Alfonso VOLPI"

CISTERNA DI LATINA

PIANO ANNUALE

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

INDICE

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (POF)	3
FINALITÀ E RIFERIMENTI	3
LE PAROLE-CHIAVE DI UNA PRATICA SCOLASTICA COMPETENTE, INNOVATIVA E CONDIVISA	4
IL POF IN AZIONE	6
ORGANIZZAZIONE STAFF	8
COLLABORATORE, COORDINATORI DI INDIRIZZO, FUNZIONI STRUMENTALI	8
COLLABORATORE DELLA DIRIGENTE	8
COORDINAMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA	8
COORDINAMENTO SCUOLA PRIMARIA	8
FUNZIONI STRUMENTALI	8
COORDINATORI DI PLESSO	10
INFANZIA	10
PRIMARIA	10
SECONDARIA	10
COORDINATORI DI TEAM – SCUOLA PRIMARIA	10
COORDINATORI DI DIPARTIMENTO – SCUOLA SECONDARIA I GRADO	11
COORDINATORI DI CLASSE – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	12
PIANO ANNUALE – ATTO POLITICO E DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA	13
PIANO ATTUATIVO POF – PERSONALE DOCENTE	13
SCUOLA INFANZIA	13
SCUOLA PRIMARIA	13
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	13
PIANO ATTUATIVO POF – PERSONALE ATA	14
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	14
COLLABORATORI SCOLASTICI	14
AVVIO E ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	15
ORARIO LEZIONI	15
ORGANIZZAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICHE	15
VERIFICA E VALUTAZIONE	16

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (POF)

Finalità e riferimenti

1. Formazione dell'uomo e del cittadino nella comunità educante: competenze di base, relazionalità, educazione, produttività.
2. Istruzione come diritto umano fondamentale e bene pubblico.
3. Valorizzazione delle intelligenze multiple e della pluralità dei linguaggi e delle espressività nell'ottica dell'inclusione e dell'integrazione.
4. Pratica scolastica competente, innovativa e condivisa.
5. Linee guida della comunità educante: comunicazione, innovazione, credo pedagogico, didattica attiva.
6. Strategie e tecnologie di supporto (TIC, LIM, Classe 2.0, Classe 3.0).
7. Trasparenza, Efficacia, Efficienza, Qualità: la Costituzione; le Carte Internazionali; la Carta dei Servizi; i Regolamenti interni, il P.T.O.F., il RAV; il P.d.M., le verifiche; la pubblicità degli Atti.
8. Semplificazione delle procedure anche con servizi on line.
9. Famiglia, Comunità, Territorio.
10. Formazione.
11. Valutazione formativa e Autovalutazione.

Le parole-chiave di una pratica scolastica competente, innovativa e condivisa

- Accoglienza/Inclusione/Integrazione
- Ascolto
- Cooperazione
- Comunicazione educativa
- Partecipazione
- Dialogo
- Comunità di ricerca
- Innovazione
- Contratto formativo
- Contratto didattico
- Collegialità sistemica
- Trasparenza
- Clima positivo
- Responsabilità: diritti, doveri, controlli, sanzioni
- Valutazione
- Formazione docenti
- Formazione personale ATA
- Valorizzazione
- Solidarietà

IL POF IN AZIONE

PROGETTI	SCUOLE	TIPOLOGIA
Progetto "Claudia Pascale"	Plessi di Scuola dell'Infanzia e primaria	Extracurricolare Laboratoriale
Concerto di Natale	Plessi di Scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria	Curriculare Extracurricolare Laboratoriale
Ciak...si gira	Plessi di Scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria	Curriculare
Educazione al consumo consapevole (progetto COOP+frutta e verdura nelle scuole)	Plessi di Scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria	Curriculare Laboratoriale
La mia scuola è sicura	Plessi di Scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria	Curriculare Laboratoriale
Testimoni di valori	Plessi di Scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria	Curriculare
English...is fun	Plessi di Scuola dell'Infanzia	Curriculare
Con il corpo posso	Plessi di Scuola dell'Infanzia	Curriculare
Mano nella mano scopriamo il mondo	Plesso di Scuola dell'Infanzia	Curriculare Extracurricolare Laboratoriale
La musica dentro un libro	Plesso di Scuola dell'Infanzia	Curriculare Extracurricolare
In...viaggio	Plesso di Scuola dell'Infanzia	Curriculare
Alberi in festa	Plesso di Scuola dell'Infanzia	Curriculare Laboratoriale
Aiutami a fare da solo	Plesso di Scuola dell'Infanzia	Curriculare Extracurricolare Laboratoriale
Alla scoperta del francese	Plessi di Scuola primaria	Curriculare
Biblioteca scolastica...il luogo più giusto per leggere di gusto!	Plessi di Scuola primaria	Curriculare Laboratoriale
Avviamento alla pratica strumentale e musicale	Plessi di Scuola primaria	Curriculare Laboratoriale
Artisti "di classe"	Plesso di Scuola primaria	Curriculare
Motricità: gioco e sport	Plesso di Scuola primaria	Curriculare
Incontro con l'autore (club degli scrittori)	Plesso di Scuola secondaria	Curriculare Extracurricolare Laboratoriale
Certificazione DELF SCOLAIRE A1	Plesso di Scuola secondaria	Extracurricolare
Giochi d'autunno 2018	Plesso di Scuola secondaria	Curriculare
Campionati Internazionali Giochi matematici 2019	Plesso di Scuola secondaria	Curriculare Extracurricolare
Giochi delle scienze sperimentali 2019	Plesso di Scuola secondaria	Extracurricolare
Progetto Astronomia	Plesso di Scuola secondaria	Curriculare Extracurricolare Laboratoriale
"Orto botanico" progetto di educazione ambientale e inclusione sociale	Plesso di Scuola secondaria	Curriculare Laboratoriale
ReciclArte	Plesso di Scuola secondaria	Curriculare

		Laboratoriale
Musica e movimento Danza e Body percussion	Plesso di Scuola secondaria	Curriculare
Archivio documenti (foto, audio, video) corsi a indirizzo strumentale	Plesso di Scuola secondaria	Extracurriculare
Attività musicali corsi a indirizzo strumentale	Plesso di Scuola secondaria	Progetto speciale

ORGANIZZAZIONE STAFF

Strumentali

COLLABORATORE DELLA DIRIGENTE: Milvia Anna Colapietro

COORDINAMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA: Maria Rita Fatati

COORDINAMENTO SCUOLA PRIMARIA: Tania Giovannoli

FUNZIONI STRUMENTALI	FUNZIONI FONDAMENTALI
<p>Gestione del POF, elaborazione PTOF, Innovazione tecnologica, INVALSI primaria e secondaria</p> <p>Docenti: Virginia Vuerich coordinatrice Antonella Pomponi Paola Girasole</p> <p>Supporto Di Rienzo Immacolata Silva Pucci</p> <p>INVALSI primaria Carmela Cocuzzo Matilde Di Giacomo</p> <p>INVALSI secondaria Maria Valle</p>	<p style="text-align: center;">AREA 1</p> <p>Coordinare, verificare, valutare le attività del piano formativo.</p> <p>Compiti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Verificare la congruenza delle attività progettate nell'ambito di Indirizzo e di Dipartimento con il P.O.F..2. Coordinare le attività relative alla progettazione del P.O.F. / P.T.O.F.3. Ideazione, redazione, assemblaggio del documento e successiva gestione dello stesso anche mediante il coordinamento dei dipartimenti e dei consigli di sezione, interclasse e classe.4. Coordinamento con la Dirigente Scolastica le altre funzioni strumentali, collaboratori, responsabili di plesso, docenti affidatari di incarico.5. Coordinare e predisposizione rapporti sintetici da sottoporre all'esame degli OO.CC.6. Analizzare i bisogni formativi del personale scolastico e gestire il piano di formazione e aggiornamento.7. Coordinare la documentazione delle attività svolte in orario curriculare ed extracurriculare da inviare al sito web;8. Monitoraggio Prove Invalsi e condivisione dei risultati.
<p>Interventi, servizi a sostegno delle attività dei docenti</p> <p>Docenti:</p>	<p style="text-align: center;">AREA 2</p> <p>Predisporre materiali e percorsi di supporto all'attività dei docenti.</p> <p>Compiti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fornire ai nuovi docenti informazioni sulle finalità, sulla struttura organizzativa e sulle modalità operative dell'istituzione scolastica.

<p>Marta Sessa Marina Corvi Giovanna Graziani Margherita Santarpia</p>	<p>2. Raccogliere e riordinare il materiale prodotto nello svolgimento dell'attività educativa e didattica (archivio); raccolta e sistemazione della documentazione a supporto dell'azione di verifica e valutazione dei Consigli di Interclasse. 3. Controllare la validità dei processi formativi interni ed esterni e predisporre interventi di miglioramento. 4. Analizzare i bisogni formativi del personale scolastico e gestire il piano di formazione e aggiornamento. 5. Coordinare la documentazione delle attività svolte in orario curriculare ed extracurriculare da inviare al sito web.</p>
<p>Sostegno Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria disagio e alunni BES</p> <p>Docenti: Vittoria Fanesi Emanuela Tartara</p> <p>Sostegno Scuola Secondaria I grado disagio e alunni BES</p> <p>Docente Gina Rapini</p>	<p style="text-align: center;">AREA 3</p> <p>Coordinare e supportare le attività e gli interventi rivolti agli alunni BES e prevenire la dispersione scolastica ed il disagio.</p> <p>Compiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ricepire le esigenze e le proposte degli studenti. 2. Predisporre e/o coordinare attività di orientamento in ingresso. 3. Assicurare i contatti con le famiglie per quanto concerne gli ambiti di competenza. 4. Collabora con la Di.S. nell'organizzazione interna dell'Istituto per quanto riguarda le risorse ed il personale destinati ai progetti di integrazione degli alunni con disabilità. 5. Coordinare l'azione degli insegnanti di sostegno attraverso riunioni di commissione, incontri informali e indicazioni; 6. Coordinare i rapporti con l'ASL con i servizi sociali; 7. Coordinare i progetti di continuità a favore degli alunni disabili nel passaggio ai diversi ordini di scuola; 8. Seguire i consigli di sezione, interclasse e classe laddove vi siano casi di dislessia, disgrafia, discalculia certificati e accertare che vengano seguite tutte le indicazioni metodologiche e messe in atto tutte le strategie indicate dalla diagnosi dello specialista. 9. Accoglienza, integrazione e inserimento degli alunni stranieri.
<p>Coordinamento indirizzo musicale</p> <p>Docenti: Valeria Scognamiglio Gianluca Masaracchio</p>	<p style="text-align: center;">AREA 4</p> <p>Coordinare momenti di progettazione e sviluppo dell'attività del corso ad indirizzo strumentale.</p> <p>Compiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizzare eventi, partecipazione a Concorsi e a Rassegne musicali. 2. Organizzare le lezioni-concerto. 3. Coordinare progetti e manifestazioni con i docenti dei tre ordini di scuola dell'Istituto. 4. Collaborare con Istituti del territorio e l'Ente locale. 5. Monitoraggio e promozione del rinnovamento degli strumenti.

Coordinatori di plesso

INFANZIA ARCANGELA MOI “Via Monti Lepini”

ELISABETTA de CANDIA “Rosa-Rosaria Tomei, la donna di Trilussa”

BARBARA ORSINI “B.go Flora”

PRIMARIA MILENA D’ANDREA “Dante Monda”

FABIOLA CONTE

NADIA DANESIN “B.go Flora”

SECONDARIA RITA MARCELLI “Alfonso Volpi”

Coordinatori di Team – Scuola Primaria

PLESSO	CLASSI	SEZIONI	DOCENTE
Dante Monda	PRIME	A - B	Lina Rita FABOZZI
“	PRIME	C - D	Assunta MUSELLA
“	SECONDA	A	Giuseppina NARDELLA
“	SECONDA	B - C	Gloriana DI CARMINE
“	TERZE	A - B	Rosaria BARRA
“	TERZA	C	Marcella MIDDEI
“	QUARTE	A - B	Matilde DI GIACOMO
“	QUARTE	C - D	Maria DI RUSSO
“	QUINTE	A - B	Cinzia CONTE
“	QUINTE	B - C	Roberta MORZA
B.go Flora	PRIMA e SECONDA	UNICA	Carmela COCUZZO
“	TERZA	UNICA	Nadia DANESIN
“	QUARTA e QUINTA	UNICA	Silva PUCCI

Coordinatori di Dipartimento – Scuola secondaria I grado

DIPARTIMENTO	DOCENTE
LINGUA COMUNITARIA	Filomena PASCARELLA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Simona ZANCONATO
INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA	Tania GIOVANNOLI
MATEMATICA, SCIENZE e TECNOLOGIA	Virginia VUERICH
LETTERE	Eva ZANCHIELLO
MUSICA	Carla FAGIANI
STRUMENTO MUSICALE	Alessandro MANAUZZI
ARTE	Federica BAGAGLINI
SOSTEGNO	Gina RAPINI

Coordinatori di Classe – Scuola secondaria di I grado

CLASSE I	Sezione A	Prof.ssa MAGGIORE	CLASSE I	Sezione E	Prof.ssa SPOSITO
CLASSE II	Sezione A	Prof.ssa VALLE	CLASSE II	Sezione E	Prof.ssa TORTORA
CLASSE III	Sezione A	Prof.ssa PEDRONI	CLASSE III	Sezione E	Prof.ssa MARCELLI
CLASSE I	Sezione B	Prof.ssa	CLASSE I	Sezione F	Prof.ssa VUERICH
CLASSE II	Sezione B	Prof. ssa VITALIANO	CLASSE II	Sezione F	Prof.ssa M. SESSA
CLASSE III	Sezione B	Prof.ssa STANGONI	CLASSE III	Sezione F	Prof.ssa MISDARIS
CLASSE I	Sezione C	Prof.ssa POLIN			
CLASSE II	Sezione C	Prof.ssa PETRONE	CLASSE II	Sezione G	Prof.ssa OPERA
CLASSE III	Sezione C	Prof.ssa CENSI	CLASSE III	Sezione G	Prof.sse BEVILACQUA-
CLASSE I	Sezione D	Prof.ssa CARRARA			
CLASSE II	Sezione D	Prof.ssa PADULA			
CLASSE III	Sezione D	Prof.ssa MAZZA	CLASSE III	Sezione H	Prof.ssa SANTARELLI

PIANO ANNUALE – ATTO POLITICO E DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

Piano attuativo POF – Personale Docente (Organizzazione/ Didattica/ Formazione)

SCUOLA INFANZIA

- n. 3 Coordinatori di plesso
- n. 1 Coordinamento plessi
- Tutti Progetto Qualità

SCUOLA PRIMARIA

- n. 2 Coordinatori di plesso
- n. 1 Coordinamento plessi
- Tutti Progetto Qualità

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

- n. 1 Docente con funzioni vicario (esonero totale)
- n. 1 Coordinatore di plesso
- n. 21 Coordinatori di classe
- n. 1 Orario docenti
- n. 1 Coordinamento Campo scuola
- Tutti Progetto Qualità
- n. 4 Progettualità e innovazione (Valle – Padula – Vuerich- Roccatani)

Piano attuativo POF – Personale ATA (Organizzazione /Didattica/Formazione)

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

<i>Intensificazione per organizzazione del lavoro dovuta a maggior carico di lavoro (complessità organizzativa e mole di lavoro scaturita dai totale di n.6 Plessi)</i>	n. 7 unità
<i>Lavoro straordinario oltre l'orario d'obbligo</i>	n.7 unità
<i>Sostituzioni colleghi assenti</i>	n.7 unità
<i>Collaborazione progetti, attività collegate POF e al Potenziamento</i>	n. 2 unità
<i>Flessibilità oraria</i>	n.7 unità
<i>Gestione comunicazioni scuola famiglia per inefficienze scolastiche</i>	n. 2 unità
<i>Collab. Attività collegate alle uscite didattiche, visite e viaggi di istruzione</i>	n. 2 unità
<i>Collab. Comunicazioni enti e comune</i>	n. 1 unità

COLLABORATORI SCOLASTICI

<i>Intensificazione per organizzazione del lavoro</i>	n.15 unità
<i>Lavoro straordinario oltre l'orario d'obbligo</i>	n.15 unità
<i>Sostituzioni colleghi assenti</i>	n.15 unità
<i>Collaborazione progetti POF (Progetto Claudia Pascale)</i>	n. 1 unità
<i>Tutor progetto C.I.M.</i>	n. 3 unità

Avvio e Organizzazione delle attività didattiche

ORARIO LEZIONI

- **INFANZIA (fino attivazione mensa):**
8.00/9:00 – 12:45/13:00 (LUN-VEN)
- **INFANZIA (dopo attivazione mensa):**
8:00/9:00 – 12:45/13:00 (LUN-VEN) – Sezioni Tempo antimeridiano
8.00/9:00 – 15:30/16:00 (LUN-VEN) – Sezioni Tempo normale
- **PRIMARIA:**
08.05 – 13.35 (LUN-GIOV)
08:05 – 13:05 (VENERDI')
- **SECONDARIA:**
07:55- 13:55 (LUN-VEN)

ORGANIZZAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICHE

- 1 – **SCANSIONE ANNO SCOLASTICO:** Quadrimestre
- 2 – **PROGRAMMAZIONE E VERIFICA SETTIMANALE:** Modello 2-2-2-2
I docenti riserveranno, durante gli incontri, un'ora per ricevimento individuale dei genitori previo appuntamento (Scuola Infanzia-Primaria).
- 3 – **AGGIORNAMENTO:** diritto/dovere del docente – dovere del Dirigente Scolastico
Modalità: in presenza, e-learning, in Rete
- 4 – **ELEZIONE OO.CC.:**
C. INTERSEZIONE: 15 ottobre
C. INTERCLASSE: 22 ottobre
C. CLASSE: 23 ottobre
- 5 – **CONSIGLI DI CLASSE:** riferimento al calendario delle attività

5 – **SOSTITUZIONE DOCENTI ASSENTI:**

Modalità Scuola primaria:

- a) docente con ore a disposizione;
- b) docente insegnamento ora alternativa alla religione cattolica;
- c) docente di sostegno nella propria classe;
- d) docente potenziamento;
- e) docente resosi disponibile ore eccedenti.

Modalità Scuola secondaria:

- a) docente di altra disciplina della classe;
- b) docente della stessa disciplina di altra classe;
- c) docente di altra disciplina di altra classe;
- d) docente resosi disponibile ore eccedenti.

6 – **ATTIVITÀ FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO:**

INDIVIDUALI: 40 h

- a) ricevimenti individuali (Scuola sec.): 4 h
- b) Cons. Intercl./Intersez.: 1 ora per classe/sezione

COLLEGIALI: 40 h infanzia e primaria

- a) collegio docenti: 15h
- b) dipartimento: 9 h
- c) consegna doc. valutazione: 6 h infanzia
- d) consegna doc. valutazione: 8 h primaria

COLLEGIALI: 40 h secondaria

- a) collegio docenti: 15h
- b) dipartimento: 11 h
- c) consegna doc. valutazione: 9h

VERIFICA E VALUTAZIONE

VERIFICA E VALUTAZIONE: DPR 22/06/2009 E NORMATIVA SUCCESSIVA (D. Lgs. 62/2017, nota n. 1865 del 10/10/2017)

VERIFICHE INTERMEDIE: BIMESTRALI

→ VALUTAZIONE COERENTE CON I CRITERI DI VALUTAZIONE DELIBERATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI

→ PER TUTTE LE DISCIPLINE

VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE: MASSIMA COERENZA CON I RISULTATI DELLE VERIFICHE PERIODICHE E I CRITERI DELIBERATI COLLEGIALMENTE.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE: alla fine della CLASSE V e della CLASSE III
Come da modelli allegati al Decreto Ministeriale 3 ottobre 2017 n. 742