



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO “Dante Monda-Alfonso Volpi”

Via OBERDAN SNC 04012 CISTERNA DI LATINA

☎ 06/9699160 fax 06/96020226

✉ LTIC838007@istruzione.it Pec: ltic838007@pec.istruzione.it

Sito internet www.icmonda-volpi.edu.it

COD. FISC. 80008560593

RELAZIONE A CONSUNTIVO A.S. 2018/2019

1. Premessa

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, il quale prevede che *“il dirigente presenti periodicamente al Consiglio di circolo o al Consiglio di Istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica”*, e dell'art. 6 del D.I. 44/2001 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, **entro il 30 giugno**, lo stato di attuazione del Programma annuale, al fine delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dalla dirigente.

“La leadership educativa, che costituisce il compito fondamentale del Dirigente Scolastico, in quanto connota, dal punto di vista teorico e prassico, le azioni di promozione, di coordinamento e di gestione dell'istituzione scolastica, appare di giorno in giorno sempre più complessa, sia per quanto riguarda l'organizzazione dei percorsi formativi che devono rispondere alle esigenze del contesto, sia per le difficoltà di creare un consenso più partecipato intorno agli aspetti valoriali di cui la Scuola deve farsi portatrice”.

La relazione finale tiene conto, pertanto di quella serie di assi organizzativi relativi alle aree riguardanti:

- ✓ gli aspetti pedagogico-educativi;
- ✓ quelli organizzativi/comunicazionali;
- ✓ quelli riguardanti la sicurezza;
- ✓ quelli più attinenti all'area economico-gestionale e all'attuazione del Programma Annuale.

2. Dati generali dell'Istituto

2.a) Organizzazione didattica ed erogativa

L'Istituto Comprensivo "Dante Monda-Alfonso Volpi" di Cisterna di Latina è articolato nei seguenti plessi/sedi:

- n. 3 plessi di Scuola dell'Infanzia;
- n. 2 plessi di Scuola Primaria;
- n. 1 plesso di Scuola secondaria di I grado; il plesso di Scuola secondaria di I grado accoglie 8 corsi completi di cui due a Indirizzo musicale.

La sede amministrativa è ubicata in via Guglielmo Oberdan, s.n.c., Cisterna di Latina. Nel corrente anno scolastico l'Istituto è collocato in 2^a fascia.

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è di livello medio-basso; la percentuale degli alunni con cittadinanza non italiana è del 12,24%.

La popolazione scolastica relativa alle iscrizioni per l'a.s. 2018/2019 risulta di: n. 262alunni iscritti nella Scuola dell'Infanzia, n. 410 alunni iscritti nella Scuola Primaria, n. 471alunni iscritti nella Scuola secondaria I grado, per un totale di n. 1143 alunni.

Gli studenti non ammessi alla classe successiva sono: n. 21 frequentanti la Scuola secondaria di 1° grado. Le non ammissioni nella Scuola secondaria di I grado sono collegate alla necessità di recupero e consolidamento in caso di capacità limitate, ma comunque con possibilità di sviluppo cognitivo. Non sono determinate da comportamenti inadeguati e non rispettosi del regolamento di disciplina nella totalità, solo per due studenti la non ammissione alla classe successiva è stata determinata sulla base di comportamenti inadeguati nei confronti dei compagni di classe. In tutti i casi sono stati costanti i rapporti con le famiglie, rafforzati gli interventi e le strategie mirate per il possibile raggiungimento dell'esito positivo che però non si è avuto. Il numero degli alunni non ammessi è superiore all'anno scolastico 2017-2018. Non ci sono stati abbandoni in corso di anno. Gli incontri con i genitori della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria hanno osservato una cadenza periodica, offrendo la massima disponibilità a incontri ogni qualvolta se ne fosse ravvisata la necessità oltre il calendario previsto. Periodicamente sono stati realizzati i Consigli di Classe nella Scuola secondaria di I grado con la partecipazione dei genitori. I calendari degli incontri sono pubblicati sul sito della Scuola www.icmonda-volpi.edu.it.

Fondamentale è stato l'impegno assolto dal Consiglio d'Istituto che nella sua composizione ha ben rappresentato i tre ordini di Scuola e ha operato in piena armonia, in un clima di massima intesa, privilegiando la cooperazione nella corresponsabilità e supportando straordinariamente la Dirigenza e l'intero personale scolastico dell'Istituto.

Gli alunni disabili frequentanti sono stati: n. 8 nella Scuola dell'Infanzia; n. 18 nella Scuola Primaria; n. 8 nella Scuola secondaria di primo grado.

Per l'integrazione degli alunni disabili sono stati effettuati complessivamente n. 27 GLHO, come di seguito specificato:

Settembre 2018	Ottobre 2018	Novembre 2018	Dicembre 2018	Gennaio 2019	Febbraio 2019	Marzo 2019	Aprile 2019	Maggio 2019	Giugno 2019
0	1	1	14	2	7	0	1	1	0

Non si sono registrati contenziosi all'interno della scuola; è stato attivato un procedimento disciplinare. Non ci sono stati reclami avverso le graduatorie d'Istituto e il conferimento delle supplenze annuali o temporanee. La Contrattazione di Istituto è stata sottoscritta in pieno accordo con tutte le Parti in data 31 gennaio 2019.

Il numero delle assenze del Personale ammonta a: 10,49 % per il personale Ata e 7,40 % per il personale docente.

2.b) Documenti fondamentali d'Istituto

- Piano dell'Offerta Formativa 2018/2019
- PTOF 2018-2021
- Piano delle attività
- Contratto integrativo di Istituto
- Piano di lavoro del personale ATA
- Regolamento di Istituto
- Patto di corresponsabilità
- Carta dei servizi scolastici

2.c) Servizi di particolare rilievo attivati

La mission dell'attività ha trovato un campo fertile nell'organizzazione dell'istituzione scolastica, con l'esplicitazione concreta attraverso il Piano dell'Offerta Formativa.

Il monitoraggio del POF, rivolto ai Docenti ma anche al Personale ATA, per permettere loro la condivisione del Progetto Formativo della Scuola, ha costituito un importante momento di riflessione e di verifica relativamente ai suoi aspetti più importanti.

Nell'ambito dell'asse pedagogico-educativo, la finalità di creare o di consolidare, una "comunità di buone pratiche" si è esplicitata nell'attivazione del Corso di formazione "*La valutazione delle competenze*" con la consulente dell'INDIRE dott.ssa Patrizia Testa come naturale conclusione del percorso triennale di accompagnamento alla stesura del Piano di Miglioramento; i laboratori hanno consentito ai docenti di riflettere sulle proprie pratiche educative. In attuazione del D.Lvo 62/2017 si sono previste e somministrate prove strutturate in ingresso per gli studenti della Scuola secondaria: italiano, matematica, inglese e seconda lingua comunitaria per le classi

prime, seconde e terze. L'analisi statistica è stata presentata dalla F.S. docente Virginia Vuerich ai docenti dei singoli dipartimenti ed è stato condiviso il materiale prodotto. L'analisi delle classi prime, è stata fatta anche in base alla scuola primaria di provenienza, in modo da aver chiaro il dettaglio della situazione rispetto agli alunni interni e a quelli esterni per avere un risultato non troppo generico. Non sono state somministrate prove finali strutturate per i tre ordini di Scuola. In tutta questa serie d'iniziative è stata essenziale la motivazione degli insegnanti che si sono sentiti protagonisti della loro attività professionale, hanno partecipato e condiviso il percorso.

L'offerta formativa, pertanto, è stata pluralistica, ha garantito agli allievi lo stare bene a scuola, lo sviluppo globale e armonico personale e interpersonale, l'osservanza delle pari opportunità, lo sviluppo dei valori di convivenza scolastica e civile. In riferimento agli aspetti della relazionalità nella comunità scolastica, sono stati rispettati i principi della partecipazione, della cooperazione e della condivisione a livello di proposte e progettualità da porre in essere ed è stata curata nel modo migliore la comunicazione con i genitori, consolidando l'impegno della scuola mirato a incidere in modo specifico su questo fattore per il raggiungimento di un clima di totale e serena interazione. Per rendere ancora più partecipata la collaborazione delle famiglie è stata prodotta nuova documentazione: comunicazione preventiva alla famiglia rischio non ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per elevato numero di assenze; comunicazione preventiva alla famiglia rischio non ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per profitto compromesso da alcune/molte insufficienze; comunicazione preventiva alla famiglia rischio non ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per assenze e/o profitto a seguito degli scrutini finali.

Le docenti della Scuola secondaria di primo grado con la collaborazione della F.S. Virginia Vuerich hanno elaborato alcuni criteri utili alla commissione plenaria per l'attribuzione della lode ai candidati. La F.S. Marina Corvi, in collaborazione con le colleghe di dipartimento, ha revisionato il Certificato delle competenze al termine del I ciclo di istruzione degli alunni con disabilità. L'Istituto ha aggiornato e pubblicato regolarmente il RAV e ha lavorato sulle priorità e i traguardi del Piano di Miglioramento (a.s. 2017/2018). Ha approvato regolarmente il PTOF, con l'unanimità degli Organi Collegiali e la seguente pubblicizzazione. Il PTOF e i relativi allegati sono consultabili sul sito della Scuola: www.icmonda-volpi.edu.it.

L'Istituto Comprensivo "Dante Monda-Alfonso Volpi" di Cisterna di Latina ha interagito con le famiglie, con il Comune di Cisterna, con le Associazioni culturali del territorio, con l'Ambito Territoriale di Latina, con referenti dell'USR per il Lazio

e del MIUR, con l'Università degli Studi di Roma Tre, con i Servizi Sociali del territorio e le Forze dell'Ordine per gli aspetti della prevenzione e della sicurezza, la ASL e la Cooperativa per l'assistenza agli alunni disabili, con esperti pedagogisti clinici (ANPEC) e psicologi per l'apertura dello sportello d'ascolto, con il CESV – Centro Servizi per il Volontariato di Latina come partner al progetto “Tutti a scuola”, con la Parrocchia, con la Comunità di Villaregia per il percorso di Educazione alla Mondialità; con l'Associazione “La Tartaruga” per le attività di recupero in orario pomeridiano, con l'Associazione ex allievi e amici dell'I.C. per il potenziamento musicale. Tutte le attività svolte con soggetti esterni hanno fatto registrare ricadute positive sul consolidamento dell'organico.

L'Istituto Comprensivo “Dante Monda-Alfonso Volpi” di Cisterna di Latina ha stipulato Accordi di programma, Accordi di rete e Convenzioni con altre Scuole, con Enti di ricerca, con l'Ente Locale e con Associazioni del territorio, per le attività progettuali degli alunni, per l'aggiornamento dei docenti, per il tutoraggio degli studenti universitari e degli studenti di Scuola secondaria di II grado. Particolare attenzione è stata riposta alla cura della sicurezza negli ambienti scolastici, interni ed esterni, nell'osservanza della normativa vigente, sollecitando opere di manutenzione e bonifica in tutti gli edifici scolastici. Nell'ambito delle procedure riguardanti la sicurezza l'attenzione si è indirizzata a tutti gli operatori scolastici, con incontri e comunicazioni, ma si è allargata anche agli utenti del servizio scolastico, agli alunni, attraverso la realizzazione di un corso di informazione organizzato dalla R.S.P.P. dell'Istituto; incontri di formazione Addetti Primo Soccorso (Corso base e Aggiornamento) si sono tenuti nei mesi di settembre e di ottobre. Significativo è stato il successo del Progetto Sicurezza “*La mia scuola è Sicura*” che ha evidenziato importanti cambiamenti negli atteggiamenti inadeguati e nell'assunzione di comportamenti più sicuri per tutti da parte degli studenti. La finalità è di sensibilizzare alunni e docenti alle tematiche della Sicurezza e dell'Educazione alla Salute. La Scuola ha partecipato alla “Giornata nazionale della sicurezza” istituita per il 22 novembre. Partecipazione al progetto “James Fox” per i bambini delle classi terza, quarta e quinta del plesso di Scuola primaria B.go Flora sul tema della sicurezza e della legalità (periodo maggio). La sistemazione del Piano di Emergenza è stata sottoposta al vaglio delle prove di evacuazione e di esodo e, perciò, ulteriormente affinata e concordata con i singoli gruppi docenti assegnati a ogni plesso. Nel mese di novembre è stato effettuato il corso di formazione relativo all'adeguamento G.D.P.R. Le risorse utilizzate dall'Istituto sono state quelle statali. Si sottolinea come, pur a fronte della notevole limitatezza dei fondi, la scuola sia riuscita a presentare e assicurare una offerta formativa il più possibile innovativa e arricchente.

Sono stati attivati:

- servizio di accoglienza alunni post-scuola nel plesso di Scuola secondaria di I grado a cura dei collaboratori scolastici e dei docenti curricolari;
- sito web a cura di esperto esterno a contratto di prestazione d'opera intellettuale;
- vigilanza per la mensa degli studenti frequentanti i due Corsi a Indirizzo musicale da parte dei collaboratori scolastici e dei docenti di strumento;
- ampliamento dell'offerta formativa progetto "English is fun" laboratorio di L2 per i bambini dell'ultimo anno di frequenza nei plessi di Scuola dell'Infanzia (periodo febbraio-maggio); progetto "Con il corpo posso" aperto ai bambini di cinque anni di tutte le sezioni dei plessi di Scuola dell'Infanzia (periodo novembre-giugno); progetto "Prevenire è vita" rivolto ai bambini di quattro e cinque anni dei tre plessi di Scuola dell'Infanzia con personale esterno psicomotricista (periodo gennaio-maggio); continuità Scuola secondaria di II grado curriculum verticale "C'è posta per te" per le attività di ASL in Lingua Spagnolo (alunni classe seconda secondaria di primo grado, alunni classe III RIM polo tecnico economico); Campi Estivi "In estate si imparano le STEM"– II annualità, presso il Campus dei Licei (alunni classi seconde secondaria di primo grado mese di luglio); costituzione dell'Orchestra di Istituto (Scuola secondaria e Scuola primaria), del Coro "Claudia Pascale" (alunni di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria) e dell'Assemblé di flauto dolce (Scuola primaria e secondaria) con i docenti curricolari.

Partecipazione al progetto "Ciak...si gira" finalizzato a stimolare la "visione critica" dei film (intero anno scolastico); alla Campagna Nazionale #io leggo perché. Incontro con gli autori eventi organizzati dalla responsabile della biblioteca scolastica del plesso di Scuola secondaria di primo grado docente Patrizia Catalano: presso il cinema di Colleferro "Quando sarò bambino" tradotto da una lingua misteriosa da Adamo D'Agostino, presso la Scuola media "Sette di noi", presso la biblioteca comunale "Bulli in rete 7DN" romanzo di Giuseppe Paone, incontro con l'autrice Manuela Salvi presso la nostra biblioteca scolastica. Presentazione del romanzo "Eterni secondi" di Rosario Esposito La Rossa presso l'aula consiliare del comune di Cisterna di Latina in collaborazione con l'Associazione Il Ponte onlus; adesione alla proposta "Maggio dei libri" Letture a cura dei volontari Npl nelle classi di Scuola dell'Infanzia (plessi B.go Flora, Monti Lepini e Rosa-Rosaria Tomei); premiazione de "La classe buongustaia" a conclusione del torneo di lettura organizzato nel plesso di Scuola primaria "Dante Monda" (5 giugno 2019); alla sperimentazione del Metodo Analogico di Camillo Bortolato (plesso Borgo Flora e sez.B plesso Rosa Rosaria Tomei); al Programma di Educazione alla salute e all'Educazione al Consumo consapevole; al Programma "Frutta e verdura nella scuola"; al progetto "Sano chi sa" con restituzione dei risultati nella giornata del 14 marzo 2019 Save the date; al progetto "Astronomia" rivolto agli alunni delle classi

terze di Scuola secondaria. Il percorso affronta lo studio dell'Astronomia in una chiave didattica innovativa e accattivante avvalendosi della preziosa collaborazione dell'Associazione Pontina di Astronomia (periodo dicembre-maggio); al progetto "Avviamento alla pratica strumentale" con gli alunni delle classi III, IV e V della Scuola Primaria, il tutto realizzato con professionalità interne; al Progetto "Generazioni Connesse" – Safer Internet Center Italia III -, in riferimento a tale progetto il 30 novembre 2018 l'I.C. ha ricevuto la qualifica di "**scuola virtuosa**" sui temi relativi all'uso sicuro e positivo delle tecnologie digitali, utili ai fini della descrizione del proprio curriculum; partecipazione al progetto "Educazione alla legalità economica" promosso dal Comando Provinciale della Guardia di finanza; al progetto "Libera la legalità" promosso dal Comando della Polizia di Stato; al progetto "Train to be cool" promosso dalla Polizia ferroviaria.

Eventi significativi

Adesione alla manifestazione Telethon 18/19/20 dicembre 2018 (raccolta fondi 579,00 euro);

partecipazione di sei alunni della Scuola secondaria di primo grado, alunni meritevoli, ad Auschwitz per il Viaggio pontino della memoria dal 23 al 29 gennaio 2019;

partecipazione dei bambini di Scuola dell'Infanzia (sezione B plesso Rosa-Rosaria Tomei e sezioni A e B di B.go Flora) al Progetto Magia dell'opera. "OperaBimbi–Il turco in Italia opera di Gioachino Rossini".

A seguito della partecipazione ai Campionati Internazionali di Giochi Matematici organizzati dall'Università "Bocconi" di Milano si sono avuti i seguenti risultati: 16 marzo 2019 semifinali e 11 maggio 2019 finale nazionale. Il nostro Istituto ha partecipato alla semifinale che si è tenuta a Terracina presso l'ITC "Arturo Bianchini" il 16 marzo 2019. I nostri ragazzi hanno portato a casa grandi risultati. Un'alunna al sesto posto nella CATEGORIA C1, un alunno al nono posto nella CATEGORIA C2.

Partecipazione ai Giochi delle Scienze Sperimentali 2019. Questa competizione, organizzata dall'A.N.I.S.N. (Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali), è destinata agli alunni delle classi terze della Scuola secondaria di primo grado. Il 19 febbraio 2019 si è svolta la fase d'Istituto della competizione nazionale, a cui hanno preso parte 22 alunni delle classi terze selezionati dai docenti di matematica e scienze. Due nostri alunni hanno partecipato alla fase regionale che si è svolta a Roma, presso la **Facoltà di Biologia dell'Università degli Studi "Roma Tre"**, in Viale Marconi, il 15 marzo. La fase nazionale si è tenuta a Pavia nelle giornate del 10/11/12 maggio 2019. Il 29 maggio 2019 a Roma, presso la Biblioteca Casanatense, è stato premiato un nostro studente che si è classificato al **1° posto della graduatoria**

nazionale dei giochi delle Scienze Sperimentali 2019, è stato proclamato il miglior **“Giovane scienziato sperimentatore”**.

Nell'anno scolastico 2018/2019 sono proseguite per l'ottavo anno, le attività previste nell'ambito del Programma pluriennale denominato “ScientiamInquirendoDiscere” che ha la finalità di disseminare su ampia scala l'IBSE in Italia. L'IBSE è un approccio all'insegnamento e all'apprendimento delle Scienze Naturali che scaturisce dall'analisi delle modalità di apprendimento degli studenti, dalla natura della ricerca scientifica e da un'attenta riflessione sui contenuti fondamentali da imparare ed è finalizzato alla costruzione graduale di significati, di idee o concetti mediante una comprensione che si fa sempre più profonda man mano che gli studenti crescono. ScientiamInquirendoDiscere prevede la strutturazione di una governante multilevel con organi consultivi e operativi nazionali a Roma, presso l'Accademia dei Lincei, e nuclei organizzativi e operativi locali denominati “centri pilota” secondo il modello diffuso in Europa dal Progetto Europeo Fibonacci (Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria). Le docenti hanno sperimentato il metodo nell'attuazione del progetto PON “Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento” 2014-2020 – Asse I – obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 – potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, moduli “Il nostro ambiente: tra percezione e realtà”, “L'apparenza inganna”, “Le parole per crescere” e “La vita in un pugno di terra”.

Partecipazione all'iniziativa “Plastic Free”, evento dedicato alla sensibilizzazione e al corretto utilizzo della plastica nel nostro pianeta, 27 ottobre 2018 (Comune di Cisterna di Latina); all'incontro formativo “La Cittadinanza del Mare” – Porto di Civitavecchia – 27 novembre 2018 a seguito del Protocollo di Intesa USR Lazio e la direzione Marittima del Lazio. I ragazzi della classe terza F di Scuola secondaria di primo grado hanno partecipato al Concorso e sono risultati vincitori per la sezione CD VIDEO **“Il mare è nostro non del nostro”**, lo slogan è stato creato da uno studente della classe seconda sezione D. Il 6 giugno 2019 gli alunni vincitori sono stati invitati a visitare la nave da crociera “Oasis of the seas” presso la darsena romana di Civitavecchia. Partecipazione al Concorso “Donare è...la speranza di vivere in un dono” promosso dall'AIDO del Gruppo comunale “Mirella Ciuffa” di Cisterna di Latina; organizzazione del Safer Internet Day “Opportunità e Rischi della Rete” evento celebrato in tutta Italia il 5 febbraio 2019 e nel Ns Istituto per la settimana dal 04 al 08 febbraio 2019; partecipazione all'iniziativa promossa dal CIF di Cisterna di Latina progetto “Piantiamo un albero nel Giardino dei Giusti” 19 marzo 2019; partecipazione a “In mostra per un amico!” Fondazione Lene ThunOnlus con i bambini delle due sezioni di Scuola dell'Infanzia plesso di B.go Flora. La Fondazione regala un sorriso ai bimbi meno fortunati attraverso le attività di ceramico-

terapia. Partecipazione alla “Mattinata ecologica” organizzata dal comune di Cisterna di Latina (21 maggio 2019).

Gli alunni dell’Orchestra della Scuola Secondaria di I grado e i docenti dell’Istituto hanno partecipato al 3° Festival delle Orchestre Pontine “Memorial Andrea Di Gioia” rassegna musicale; al Concorso Città di Ortona riportando il primo premio come Orchestra, primo premio solista violoncello, secondo premio solista alla chitarra, terzo premio al violino e al pianoforte e quarto premio. Tre studenti hanno partecipato a un Concorso Internazionale come solisti al pianoforte e una studentessa ha riportato il primo premio.

L’Istituto Comprensivo ha attuato i progetti per i quali ha ottenuto i finanziamenti:

a) FSE MIUR AOODGEFID prot. n° 1953 del 21/02/2017 – “Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento” 2014-2020 – Asse I – obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 – potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Per la Scuola dell’Infanzia “Il mondo è un bel posto e per esso vale la pena di lottare” sono stati realizzati quattro moduli; per la Scuola primaria “Competenze di base e comunicazione: da padronanza a capacità critica di agire” sono stati realizzati otto moduli. Tutti i 12 moduli progettati sono stati realizzati e completati; sono in atto le ultime procedure di chiusura di alcuni moduli terminati alla fine di questo anno scolastico. Le docenti di Scuola dell’Infanzia hanno utilizzato gli strumenti della metodologie IBSE su tematiche legate alla lingua italiana e all’arte, non soltanto alle scienze.

b) Avviso pubblico per il potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.5. Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico: *Il territorio si racconta*. Sono stati realizzati e completati tre moduli: “La storia siamo noi”, “Forme e suoni in armonia nello spazio” e “Conoscere per ricordare”.

L’Istituto Comprensivo ha avuto la prosecuzione del Programma *“Frutta e verdura nelle scuole”*; ha aderito con n. 3 classi di Scuola Primaria al Progetto Nazionale *“Sport di classe”* – Educazione fisica nella scuola primaria; ha promosso un percorso di educazione ai valori dello sport come previsto dalla campagna “Campioni di Fair Play”; ha altresì aderito al progetto “Verso Una Scuola Amica MIUR UNICEF” – a.s. 2018/2019–; al “Poster della Pace e premio Bontà” promosso dal Lions Club Latina Terre Pontine.

I corsi di aggiornamento, in presenza con esperti, hanno rappresentato un’importante occasione per stimolare e sostenere la formazione permanente.

L'Istituto, in ottemperanza alle disposizioni della L. 107/15, ha organizzato i seguenti incontri/seminari di formazione per personale docente e ATA:

“Le emozioni in gioco nella relazione educativa” percorso formativo tenuto dalla dott.ssa Barbara Bononi nel mese di settembre (personale docente);

“Progettare per competenze in Italiano, storia e geografia” (mese di settembre) Ambito 21;

“La valutazione delle competenze” (periodo ottobre-gennaio) – rivolto al Collegio dei docenti con consulente per il Miglioramento INDIRE;

“Analisi della qualità inclusiva della scuola e della didattica – l'Index per l'inclusione” (periodo ottobre-maggio) personale docente;

“Attività di formazione, informazione e addestramento” art. 36 D.Lvo 81/2008 personale docente e ATA;

“Corso di Primo soccorso” (mese di settembre-ottobre) personale docente e ATA;

“Corso di formazione privacy secondo quanto stabilito da GDPR” (mese di ottobre-novembre);

“La Costituzione italiana” intervento del dottor Giuseppe Filippi (13 novembre 2018);

“D'amore non si muore” presso il Centro Territoriale per le nuove Tecnologie (6 dicembre);

“Educare insieme nell'era digitale” incontro con il prof. Alessandro Ricci (mese di gennaio);

INTITOLAZIONE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO “Dante Monda: il padre di famiglia, l'amministratore locale, il politico” testimonianza del figlio Andrea Monda, scrittore, giornalista. Direttore de “L'Osservatore Romano” (mese di febbraio) alunni, famiglie e personale docente e ATA;

“Tutti a scuola” in collaborazione con il CEVS di Latina;

“Tecnologie assistive ed Handicap” tecnologo dottor Stefano Persichino (maggio-giugno-settembre 2019);

“La ricostruzione di carriera” (aprile-giugno-settembre 2019) personale ATA.

La partecipazione della scuola alle Reti è alta, le finalità sono: migliorare le pratiche didattiche ed educative, accedere ai finanziamenti. Le attività prevalentemente svolte in rete riguardano: la metodologia didattica generale, la formazione e l'aggiornamento del personale, l'inclusione degli studenti con disabilità, gli eventi e le manifestazioni. Per questo l'Istituto Comprensivo “Dante Monda-Alfonso Volpi” di Cisterna di Latina ha incentivato la partecipazione dei docenti ai Corsi di aggiornamento tenutisi sul territorio Comunale, provinciale e regionale: “Programma Scientium Inquirendo Discere” con MIUR – Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali – Accademia Nazionale dei Lincei - ROMA; “Formazione

UNPLUGGED” con ASL di Latina; Magia dell’Opera “Progetto didattico per l’apprendimento dell’opera lirica” di Roma; “Osservatorio/Rete per la realizzazione di iniziative volte a favorire l’educazione alla lettura”; “SMART (Sviluppo, Miglioramento, Apprendimento, Rete/Accordo, Tecnologie”; con il consorzio Meucci Ruini per la partecipazione come partner a un progetto europeo “Prevenire e combattere tutte le forme di violenza contro i bambini, i giovani e le donne”.

L’Istituto Comprensivo “Dante Monda-Alfonso Volpi” ha stipulato Accordi di Rete e di programma per la realizzazione dei Corsi di formazione e Progetti:

- “PNSD –Polo formativo Lazio” Accordo di Rete tra Istituzioni Scolastiche della Regione Lazio finalizzato alla elaborazione e gestione di progetti formativi nel quadro del Piano Nazionale Scuola Digitale;

- “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.

L’Istituto fa parte dell’Ambito 21 e con la Rete di Scopoha organizzato i seguenti corsi di formazione:

“Didattica per competenze e innovazione metodologica” n. 4 unità di apprendimento (periodo ottobre-novembre);

“Valutazione e miglioramento” mese di novembre;

“Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento” mese di novembre;

“Corsi di lingua inglese livelli A2, B1, B1/B2, B2, C1/C2, Corso metodologia CLIL” (mesi settembre-novembre 2019);

“Classificazione ICF” (mesi settembre-novembre 2019);

“Gestione della classe” (mesi settembre-novembre 2019);

“Didattica per competenze – Rubriche di valutazione” in svolgimento;

“Tecnologie assistive ed handicap” in svolgimento.

In sede di Collegio dei docenti e di Consiglio di Istituto sono confermati i seguenti indicatori di qualità:

- perseguimento dell’obiettivo formativo (sapere, saper essere, saper fare), grazie all’impegno e alla professionalità dei docenti variamente dimostrata;

- piena collaborazione delle famiglie nel rispetto dei ruoli e nella corresponsabilità;

- perseguimento della pro positività nell’innovazione;

- validità delle scelte culturali e formative;

- buon livello di socializzazione, coinvolgimento e motivazione degli alunni;

- perseguimento dell’obiettivo dell’implementazione delle esperienze;

- azione di efficacia e qualità, secondo i principi della legalità e trasparenza degli Organi Collegiali.

I risultati attesi di gestione sono:

- migliorare l’efficienza, la produttività e la qualità dei servizi di Istituto;

- incentivare la prestazione individuale e riconoscere il merito;
- sostenere le innovazioni, incoraggiare e remunerare la performance organizzativa;
- migliorare le modalità di comunicazione con le famiglie e gli aspetti della partecipazione e dell'organizzazione delle relazioni, ritenendo prioritaria la stabilizzazione di un clima armonico nel confronto costruttivo all'interno della comunità scolastica.

3. Conclusioni

L'anno scolastico è stato impegnativo; le occasioni di riflessione, di analisi che si sono presentate nelle periodiche riunioni collegiali dei Consigli di intersezione, interclasse e classe, del Consiglio d'Istituto e del Collegio dei docenti, gli incontri con i docenti, il personale ATA e i genitori hanno costituito un monitoraggio continuo delle attività e dei progetti previsti dal Programma annuale. Il PTOF nella sua complessità ha comportato azioni di implementazione, come proiezione pluriennale, documentate e predisposte per rispondere alle esigenze di rendicontazione sociale. L'uso selettivo delle risorse si è incentrato sulla qualità della didattica e del servizio, assicurando la possibilità di realizzare nella scuola la qualità, l'efficienza e l'efficacia per il raggiungimento del successo formativo di ciascun studente e a garanzia dell'interesse della collettività.

Dalla restituzione dati 2018 l'effetto scuola per le classi quinte (Scuola primaria) in italiano è pari alla media regionale, della macroarea e nazionale, in matematica è leggermente negativo rispetto alla media regionale, della macroarea e nazionale; per le classi terze (Scuola secondaria) in italiano è leggermente negativo rispetto alla media regionale, della macroarea, è pari alla media nazionale; in matematica è pari alla media regionale e leggermente negativo rispetto alla macroarea e alla nazionale.

Nell'anno scolastico 2018/2019 gli esiti della prova di Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione sono stati positivi. I candidati esaminati sono stati 167, tutti hanno superato l'Esame. Il voto moda risulta 7; il voto di media risulta 7,42. Gli alunni con votazione 10 e lode sono stati 10. La fascia di competenza in uscita maggiormente rappresentata nella maggior parte delle classi è quella intermedia. Dal confronto tra il voto di ammissione e quello di uscita il 13% degli alunni ha migliorato il proprio voto rispetto all'ammissione.

“Il primo dovere della Scuola è quello di sviluppare negli allievi la facoltà di attenzione, ricordando loro incessantemente che devono essere attenti per poter essere più tardi giusti”.

S. E. R. Mons. Mariano Crociata

La Dirigente Scolastica
dott.ssa Nunzia Malizia