



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio - Ufficio III

Viale Giorgio Ribotta, 41 – 00144 Roma
Indirizzo PEC: drla@postacert.istruzione.it – drla.ufficio3@istruzione.it
C.F.: 97248840585

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche
di ogni ordine e grado del Lazio
LORO SEDI

Oggetto: Comunicazione delle azioni di formazione del progetto della scuola Polo per l'Inclusione IIS De Amicis –Cattaneo, capofila della rete delle scuole polo per l'inclusione del Lazio

Per opportuna conoscenza si trasmette, in allegato, il programma relativo alle iniziative di cui in oggetto, destinato alle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado del Lazio.

Tenuto conto dell'importanza dell'iniziativa, le SS.LL. sono invitate a curare la massima diffusione della stessa.

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione.

Il Dirigente
Michela Corsi

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.I.S. De Amicis – Cattaneo

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE Cod.Mec. RMIS119002 - Cod. Fisc. 97977610589

Sede Centrale: Via Galvani, 6 – 00153 Roma – ☎ 065750559 – 06121126645/6 ✉ 065759838

Sede Cattaneo : Lungotevere Testaccio 32 – 00153 ☎ 06 121126625/6 - ✉ 06 5754903

www.iisdeamicis-cattaneo.it - mail: rmis119002@istruzione.it - rmis119002@pec.istruzione.it

Roma 09/09/2019

Prot. N. 6464/VI.1

Ai Dirigenti Scolastici
della Provincia di ROMA

**Oggetto : D. Lgs 66/2017 con successive modifiche (Decreto 7 agosto 2019)
Un per-corso di formazione tra governance e empowerment dell'inclusione**

Caro Collega,

l'emanazione del D.Lgs 66/2017, con le modifiche e integrazioni apportate dal nuovo Decreto 7 agosto 2019, innovano profondamente la normativa scolastica in materia di integrazione e di inclusione e la "governance" dell'inclusività.

Mi fa piacere informarti che la scuola "De Amicis-Cattaneo", da me diretta, polo provinciale per l'inclusione, capofila della Rete delle scuole polo della Regione Lazio, intende accompagnare questo processo di innovazione con un per-corso formativo, che si struttura su due binari tematici contemporanei e paralleli: quello della **GOVERNANCE** dell'inclusività e quello dell'**EMPOWERMENT** delle risorse docenti e professionali dedicate.

Il percorso si struttura a partire da un **corso-base di 25 ore** in presenza, articolato in **1 incontro di presentazione generale, 4 moduli dedicati ad argomenti attinenti la "governance" rivolti ai soli dirigenti scolastici**, eventualmente accompagnati da una figura "di sistema" [collaboratore, funzione strumentale, ecc.] e **3 moduli dedicati a tematiche attinenti l'empowerment, rivolti ai dirigenti scolastici**, ai coordinatori e agli insegnanti di sostegno.

Il corso base dà accesso alla certificazione se si raggiungono almeno 12 ore di corso, pari a 4 moduli, anche non appartenenti allo stesso percorso tematico

Parallelamente al corso base e collegate ad esso, si sviluppano le seguenti ulteriori offerte formative:

4 corsi di "pronto soccorso" rivolti a insegnanti NON specializzati su tematiche riguardanti le seguenti specifiche tematiche: non vedenti, sordi, autismo, comportamento dirompente. I corsi dureranno 16 ore, con 4 incontri tematici in presenza e 2 webinar

3 corsi di approfondimento sulle seguenti tematiche:

- **Comunicazione Aumentativa Alternativa;**
- **Disability Studies;**
- **Universal Design for Learning** (corso online)

4 Corsi per Coordinatori di Sostegno e Referenti per l'inclusione (Curricolari) (durata 12 ore)

Tutti i corsi si concluderanno **entro il 12 del mese di dicembre 2019**

Le iscrizioni a ciascun corso andranno effettuate esclusivamente tramite apposito link a partire dal 12 settembre e non oltre il giorno 24 settembre 2019 sull'apposito spazio dedicato sul sito dell'Istituto De Amicis : <https://www.iisdeamicis-cattaneo.it/>

Le richieste verranno accolte limitatamente al numero delle disponibilità, per ciascun corso (in base all'ordine di arrivo) e l'elenco delle richieste accolte verrà pubblicato dopo tre giorni dalla scadenza, sullo stesso sito.

Qualunque informazione può essere richiesta esclusivamente via email al seguente indirizzo:
rmis119002@istruzione.it
aggiungendo in CC anche l'indirizzo mail del referente prof Nicola Striano:
nicstriano56@gmail.com

Elenco dei corsi:

1. Corso base per Dirigenti scolastici

“Un per-corso di formazione tra governance e empowerment dell'inclusione”

[Aperto ai Dirigenti scolastici delle scuole del Lazio] (max 120)

2. Corso CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa)

[Aperto ai soli docenti della provincia di Roma già in possesso di una buona alfabetizzazione informatica] (max 25)

3. Corso Disability Studies

[Aperto ai Dirigenti e ai docenti curricolari e di sostegno della provincia di Roma e della regione Lazio] (max 100)

4. Corso UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING (corso on line)

[Aperto ai Dirigenti scolastici e ai docenti delle scuole del Lazio] (max 25)

5. Corso di aggiornamento per coordinatori di sostegno

[Aperto ai COORDINATORI DEL SOSTEGNO e ai REFERENTI PER L'INCLUSIONE delle scuole della Provincia di Roma] (max 30 iscritti per ciascun gruppo)

6. Corsi di «PRONTO SOCCORSO SOSTEGNO» per docenti NON specializzati (16 ore ciascuno):

1.Disabilità visiva 2.Disabilità uditiva 3.Comportamento dirompente 4. Autismo

[Aperti ai docenti **NON SPECIALIZZATI** della provincia di Roma **UTILIZZATI SUL SOSTEGNO**] (max 30 per ciascun corso)

Augurandomi che tale proposta sia da te accolta e promossa, ti porgo cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Massimo Quercia)

* Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs n.39/93



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.I.S. De Amicis – Cattaneo

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE Cod.Mec. RMIS119002 - Cod. Fisc. 97977610589

Sede Centrale: Via Galvani, 6 – 00153 Roma – ☎ 065750559 – 06121126645/6 ✉ 065759838

Sede Cattaneo : Lungotevere Testaccio 32 – 00153 ☎ 06 121126625/6 - ✉ 06 5754903

www.iisdeamicis-cattaneo.it - mail: rmis119002@istruzione.it - rmis119002@pec.istruzione.it

Roma 10/09/2019

Prot. N. 6484/VI.1

Ai Dirigenti Scolastici delle Province di LATINA, VITERBO, RIETI, FROSINONE

Oggetto : D. Lgs 66/2017 con successive modifiche (Decreto 7 agosto 2019)

Un per-corso di formazione tra governance e empowerment dell'inclusione

Caro Collega,

l'emanazione del D.Lgs 66/2017, con le modifiche e integrazioni apportate dal nuovo Decreto 7 agosto 2019, innovano profondamente la normativa scolastica in materia di integrazione e di inclusione e la "governance" dell'inclusività.

Mi fa piacere informarti che la scuola "De Amicis-Cattaneo", da me diretta, **polo provinciale per l'inclusione, capofila della Rete delle scuole polo della Regione Lazio**, intende accompagnare questo processo di innovazione con un per-corso formativo, che si struttura su due binari tematici contemporanei e paralleli: quello della **GOVERNANCE** dell'inclusività e quello dell'**EMPOWERMENT** delle risorse docenti e professionali dedicate.

Il percorso si struttura a partire da un **corso-base di 25 ore** in presenza, articolato in **1 incontro di presentazione generale**, **4 moduli dedicati ad argomenti attinenti la "governance" rivolti ai soli dirigenti scolastici**, eventualmente accompagnati da una figura "di sistema" [collaboratore, funzione strumentale, ecc.] e **3 moduli dedicati a tematiche attinenti l'empowerment, rivolti ai dirigenti scolastici**, ai coordinatori e agli insegnanti di sostegno.

Il corso base dà accesso alla certificazione se si raggiungono almeno 12 ore di corso, pari a 4 moduli, anche non appartenenti allo stesso percorso tematico.

Parallelamente al corso base e collegate ad esso, si svilupperanno le seguenti ulteriori offerte formative:

corsi di approfondimento sulle seguenti tematiche:

- **Disability Studies**
- **Universal Design for Learning** (corso online)

Tutti i corsi si concluderanno entro il 12 del mese di dicembre 2019

Le iscrizioni a ciascun corso andranno effettuate esclusivamente tramite apposito link a partire dal 12 settembre e non oltre il giorno 24 settembre 2019

sull'apposito spazio dedicato sul sito dell'Istituto De Amicis :
<https://www.iisdeamicis-cattaneo.it/>

Le richieste verranno accolte limitatamente al numero delle disponibilità, per ciascun corso (in base all'ordine di arrivo) e l'elenco delle richieste accolte verrà pubblicato dopo tre giorni dalla scadenza, sullo stesso sito.

Augurandomi che tale proposta sia da te accolta e promossa, ti porgo cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Massimo Quercia)

* Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs n.39/93

➤ Qualunque informazione può essere richiesta esclusivamente via email al seguente indirizzo:
rmis119002@istruzione.it

aggiungendo in CC anche l'indirizzo mail del referente prof Nicola Striano:

nicstriano56@gmail.com

Elenco dei corsi:

1. Corso base per Dirigenti scolastici

“Un per-corso di formazione tra governance e empowerment dell'inclusione”

[Aperto ai Dirigenti scolastici delle scuole del Lazio] (max 120)

2. Corso Disability Studies

[Aperto ai Dirigenti e ai docenti curricolari e di sostegno della provincia di Roma e della regione Lazio] (max 120)

3. Corso UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING (corso on line)

[Aperto ai Dirigenti scolastici e ai docenti delle scuole del Lazio] (max 25)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.I.S. De Amicis – Cattaneo

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE Cod.Mec. RMIS119002 - Cod. Fisc. 97977610589

Sede Centrale: Via Galvani, 6 – 00153 Roma – ☎ 065750559 – 06121126645/6 ✉ 065759838

Sede Cattaneo : Lungotevere Testaccio 32 – 00153 ☎ 06 121126625/6 - ✉ 06 5754903

www.iisdeamicis-cattaneo.it - mail: rmis119002@istruzione.it - rmis119002@pec.istruzione.it

PER-CORSO TRA GOVERNANCE E EMPOWERMENT DELL'INCLUSIONE

L'emanazione del D.Lgs 66/2017, con le modifiche e integrazioni apportate dal nuovo Decreto 7 agosto 2019, innovano profondamente la normativa scolastica in materia di integrazione e di inclusione e la "governance" dell'inclusività. La scuola polo regionale "De Amicis" intende accompagnare questo processo di innovazione con un per-corso formativo, rivolto ai Dirigenti scolastici prevedendo una formazione condivisa anche con una o più figure di sistema

Programma

Il per-corso formativo si struttura su due binari tematici contemporanei e paralleli: quello della GOVERNANCE dell'inclusività e quello dell'EMPOWERMENT delle risorse docenti e professionali dedicate. Il percorso si struttura a partire da un corso-base di 25 ore in presenza, articolato in **1 incontro** di presentazione generale, **4 moduli** dedicati ad argomenti attinenti la "governance" rivolti ai soli dirigenti scolastici, eventualmente accompagnati da una figura "di sistema" [collaboratore, funzione strumentale, ecc.], **3 moduli** dedicati a tematiche attinenti l'empowerment (rivolti ai dirigenti scolastici, ai coordinatori e agli insegnanti di sostegno)

Il corso base dà accesso alla certificazione se si raggiungono almeno 12 ore di corso, pari a 4 moduli, anche non appartenenti allo stesso percorso tematico

Sede Aula magna dell'IIS De Amicis-Cattaneo via Galvani, 6 -8 Roma

1° incontro (4h) martedì 1 ottobre ore 15- 19

COME CAMBIA DA QUEST'ANNO L'INCLUSIONE SCOLASTICA DOPO I CORRETTIVI AL D.LGS. 66/2017

Relatori: Loredana Leoni (MIUR), Giuseppe Fusacchia (D.S. IC "A. Rosmini")

2° incontro (3h) martedì 8 ottobre ore 15 - 18

IL «SETTING PEDAGOGICO» DELL'INCLUSIONE: il setting INTERNO

Relatori: Giuseppe Fusacchia (D.S. IC "A. Rosmini"), Alessandra Serafini, Teresa Capasso, Barbara Di Felice (gruppo GLI IC "A. Rosmini")

3° incontro (3h) martedì 15 ottobre ore 15 - 18

La CAA libera e aperta e inclusiva strumenti Open Source e buone pratiche didattiche

Relatori: A.Zana, F. Fusillo, O. Pastrone

4° incontro (3h) martedì 22 ottobre ore 15 - 18

IL «SETTING PEDAGOGICO» DELL'INCLUSIONE: il setting ESTERNO

Relatori: Giuseppe Fusacchia (D.S. IC "A. Rosmini"), Mariateresa Sarti (ASL Roma 1)

5° incontro (3h) martedì 29 ottobre ore 15 - 18

DISABILITY STUDIES

Relatore Fabio Bocci Uniroma TRE

6° incontro (3h) martedì 5 novembre ore 15 – 18

PEI, PI, e gruppi di lavoro alla luce del D. L. 66/17 e sue modifiche (D.L. 96 / 2019)

Relatori: Flavio Fogarolo (formatore) e Giovanni Simoneschi (dirigente scolastico)

7° incontro (3h) martedì 12 novembre ore 15 - 18

SPORTELLI per l'AUTISMO

Relatore: Claudia Munaro UST Vicenza

8° incontro (3h) martedì 19 novembre ore 15 - 18
AUTOVALUTAZIONE dell'INCLUSIVITA'
Annalisa Morganti (Università di Perugia)

Link per l'iscrizione al corso:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=ex2snJEJC0uJEhrw8rQCPeXs16TnUNJCnnaDJsYB-CZUQTg1WjZCMVZYNzIPTjRHVDk3OFRTQ0hGTS4u>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.I.S. De Amicis – Cattaneo

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE Cod.Mec. RMIS119002 - Cod. Fisc. 97977610589

Sede Centrale: Via Galvani, 6 – 00153 Roma – ☎ 065750559 – 06121126645/6 ✉ 065759838

Sede Cattaneo : Lungotevere Testaccio 32 – 00153 ☎ 06 121126625/6 - ✉ 06 5754903

www.iisdeamicis-cattaneo.it - mail: rmis119002@istruzione.it - rmis119002@pec.istruzione.it

Introduzione ai Disability Studies: impatto sulle politiche e le pratiche educative italiane

Docenti/Relatori del corso

Fabio Bocci
Simona D'Alessio
Roberto Medeghini
Valentina Migliarini

Perché i Disability Studies?

I Disability Studies sono una recente area di studio che applica i principi dell'educazione inclusiva, dei diritti umani e dell'equità in campo educativo. Con l'entrata in vigore del nuovo decreto legislativo 66 del 2017 a partire da settembre 2019, sarà necessario sviluppare una nuova cultura scolastica, non più integrativa ma inclusiva. I Disability Studies pertanto possono contribuire alla creazione di una scuola capace di rispondere alle esigenze degli alunni disabili e più in generale di rispondere al concetto di differenza (cognitiva, culturale ecc...) come una condizione di normalità da gestire, piuttosto che una problematica.

Attraverso un'analisi dei diversi modelli con cui la disabilità è stata costruita passando per il modello medico, il modello sociale e il modello della International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, i Disability Studies forniranno degli strumenti di lettura della pratica educativa alternativi a quelli dominanti al fine di aiutare i docenti e dirigenti a sviluppare delle forme pedagogiche innovative di metodologia didattica e di gestione delle risorse disponibili.

Programma

Il corso sarà diviso in 4 incontri di tre ore ciascuno per un totale di 12 ore

Modulo 1. Introduzione ai Disability Studies. Prof. Fabio Bocci – 29 Ottobre 2019

Cosa sono i Disability Studies? Quando nascono e perché sono importanti? Breve introduzione storica della disciplina e suo impatto sul sistema scolastico e sullo sviluppo dell'inclusione in Italia. Un'analisi critica dei modelli di disabilità. Confronto tra modello medico e modello sociale e il loro impatto sulla pratica educativa. Presentazione delle principali fonti internazionali per lo sviluppo dell'inclusione e analisi degli elementi critici della scuola italiana: abbandono, razzismo, insuccesso scolastico, Invalsi.

Modulo 2 Dall'integrazione all'inclusione. Simona D'Alessio Dirigente Scolastico –31 ottobre 2019 / Dott.ssa Valentina Migliarini

Analisi delle principali politiche educative italiane e dei meccanismi dell'integrazione scolastica da una prospettiva inclusiva. Suggestioni per sviluppare degli strumenti inclusivi. Integrazione e inclusione a confronto. Criticità del concetto di bisogno educativo speciale. Figure chiave nella scuola.

Modulo 3 Intersezionalità e disabilità. Dott.ssa Valentina Migliarini – 7 Novembre 2019

Il concetto di bisogno educativo speciale e le minoranze etniche. Prospettive di sviluppo per la scuola italiana sulla base di esperienze internazionali. Analisi di dati statistici internazionali e presentazione di strategie di inclusione degli alunni migranti nelle scuole italiane. Riconoscere forme di discriminazione nelle scuole italiane e come superarle. Razzismo, equità e sviluppo inclusivo.

Modulo 4 Inclusione e successo formativo. Roberto Medeghini Pedagogista. 14 novembre 2019

Come creare una scuola inclusiva che garantisca il successo formativo a tutti gli alunni, inclusi gli alunni disabili e con bisogni educativi speciali. Esempi di didattica inclusiva: politiche e pratiche educative a confronto. Sfondi teorici di riferimento per dirigenti e docenti.

Metodologia:

Lezione frontale.

A chi è rivolto il corso?

Docenti curricolari e di sostegno, dirigenti per una scuola inclusiva

Obiettivo del corso

- Sviluppare competenze pedagogiche e didattiche dei docenti inclusivi
- Identificare differenti sfondi teorici e come questi possano influenzare le pratiche
- Saper prendere delle decisioni capaci di sviluppare l'inclusione a scuola



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.I.S. De Amicis – Cattaneo

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE Cod.Mec. RMIS119002 - Cod. Fisc. 97977610589

Sede Centrale: Via Galvani, 6 – 00153 Roma – ☎ 065750559 – 06121126645/6 📠 065759838

Sede Cattaneo : Lungotevere Testaccio 32 – 00153 ☎ 06 121126625/6 - 📠 06 5754903

www.iisdeamicis-cattaneo.it - mail: rmis119002@istruzione.it - rmis119002@pec.istruzione.it

CORSO DI FORMAZIONE IN COLLABORAZIONE CON FIABA ONLUS

“Per una scuola che include. L’Universal Design for Learning”

Formatore FIABA: Prof. Giovanni SAVIA

Referente corso per FIABA: Prof.ssa Rosaria BROCATO

n. ore totali: 30 su piattaforma on line

INTRODUZIONE

Il corso, attraverso lo studio dei principi e delle Linee Guida UDL, mira a focalizzare l’attenzione sulle caratteristiche, potenzialità e variabilità individuali presenti nelle persone. Lo scopo è quello di progettare, fin dall’inizio, proposte formative flessibili e plurali per tutti, senza bisogno di evidenziare vari etichettamenti preliminari, potenzialmente penalizzanti nei processi di apprendimento degli alunni stessi e nelle aspettative dei docenti.

OBIETTIVI

- Conoscere, condividere e approfondire principi, diritti e valori inclusivi;
- Approfondire nuove strategie metodologiche per l’inclusione;
- Conoscere e applicare l’approccio inclusivo Universal Design for Learning (UDL);
- Saper individuare, analizzare, costruire ed utilizzare strumenti di lavoro e Linee Guida UDL.

DESTINATARI: Dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado

PROGRAMMA espresso in forma essenziale

Modulo 1 – Scuola, Linguaggi e Bisogni Educativi Essenziali

- Evoluzione legislativa del sistema scolastico inclusivo;
- Evoluzione del concetto di salute e di disabilità (ICF);
- Diritti Umani e principi dell’educazione inclusiva;
- Nuovi linguaggi per l’inclusione. Le parole contano.

Modulo 2 – Universal Design fo Learning: origine, protagonisti, principio I

- Estensione del concetto UD all’educazione;
- Riferimenti psicopedagogica essenziali alla base dell’UDL;
- Disabilità e curriculum e UDL;
- Rete neuronale di riconoscimento;
- Il ‘cosa’ dell’apprendimento;

- Principio I, linee guida, punti di controllo ed esempi di realizzazione.

Modulo 3 – Universal Design for Learning: azione ed espressione – Motivazione e coinvolgimento – Progettazione UDL

- Rete neurale strategica;
- Il ‘come’ dell’apprendimento;
- **Principio II**, linee guida, punti di controllo ed esempi di realizzazione;
- Rete neuronale emotiva;
- Il ‘perché’ dell’apprendimento;
- **Principio III**, linee guida, punti di controllo ed esempi di realizzazione;
- Schema grafico completo;
- Curriculum e progettazione UDL.

Metodologia:

1. E-Learning,
2. Laboratori interattivi,

Durata corso: 30 ore totali

Link per l’iscrizione al corso:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSflhTegXJQtuZOxTDKuMIRLZITryDnENj8SnR9R8OuQENT8Sg/viewform?usp=sf_link