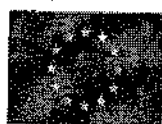




ISTITUTO COMPRENSIVO A.VOLPI
C.F. 80008560593 C.M. LTIC838007

AOO_LTIC8 - Protocollo Generale

Prot. 0006365/U del 25/10/2018 10:50:50



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per l'intervento di natura di politica
sociale, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Lazio



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "A.VOLPI"
Via OBERDAN SNC 04012 CISTERNA DI LATINA

☎ 06/9699160 fax 06/96020226

✉ LTIC838007@istruzione.it Pec: ltic838007@pec.istruzione.it

Sito internet www.icvolpi.gov.it

COD. FISC. 80008560593

Alla Dott.ssa Negrini Silvia
silvia_negrini@hotmail.com

All'Albo on line
Sito web

OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE ESTERNO ESPERTO FORMATORE MADRELINGUA INGLESE
Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020

progetto formativo PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. ASSE I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione Creativa, espressività corporea); azione 10.2.2. azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

AVVISO PUBBLICO. Prot. AOODGEFID n. 1953 del 21/02/2017 PER " IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA"

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-251 - CUP F59H18000150006

TITOLO DEL PROGETTO: COMPETENZE DI BASE E COMUNICAZIONE: da padronanza a capacità critica di agire

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm. ii. (in particolare l'art. 7, comma 6 b) il quale statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** il Progetto Scuola Primaria -Secondaria di primo grado: COMPETENZE DI BASE E COMUNICAZIONE: da padronanza a capacità critica di agire (10.2.1°-FSEPON-LA-2017-251) inserito sul SIF in data 11 luglio 2018 prot.n. 4751/E;
- VISTE** le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";
- VISTO** l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 per "il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto

dell'offerta formativa". PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2.;

VISTO la Delibera del Collegio dei docenti - **Atto n° 32 del 16/03/2017** - relativa alla partecipazione al bando PON – FSE MIUR AOODGEFID prot. n° 1953 del 21/02/2017 – "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020 – Asse I – obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 – potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

VISTO la Delibera del Consiglio d'istituto - **Atto n° 133 del 20/03/2017** - relativa all'approvazione alla partecipazione bando PON - FSE MIUR AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 - "Per la scuola, competenze e ambiente per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.1 a Azione 10.2.2 - potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;

VISTA l'Autorizzazione Prot. MIUR AOODGEFID/198 del 10/01/2018, in riferimento all'Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 **Candidatura n.36475** - Competenze di base, alla realizzazione del progetto come da dettaglio:

Azione	Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Obiettivo	SOMMA AUTORIZZATA
Azione 10.2.2. Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)	10.2.2 Competenze di base	PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO 10.2.2A FSEPON-LA-2017-251 CUP F59H18000150006	COMPETENZE DI BASE E COMUNICAZIONE: da padronanza a capacità critica di agire	Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	€ 44.856,00

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la formale **assunzione al bilancio E.F. 2018** del finanziamento relativo al Progetto per la Scuola Primaria – Secondaria di primo grado: **COMPETENZE DI BASE E COMUNICAZIONE: da padronanza a capacità critica di agire (10.2.1°-FSEPON-LA-2017-251)** con provvedimento **Prot. n° 3712 del 17 maggio 2018;**

VISTO l'inserimento del suddetto Progetto sul SIF in data **11 luglio 2018 con Prot. n° 4751/E;**

VISTO la Delibera del Collegio dei docenti - **Atto n°. 3 del 03/09/2018** - relativa a struttura e contenuti del presente Atto con particolare riferimento ai criteri di selezione degli Esperti, dei Tutor e altre figure previste dal PON;

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto - **Atto n° 29 del 03/09/2018** - relativa a struttura e contenuti del presente Atto con particolare riferimento ai criteri di selezione degli Esperti, dei Tutor e altre figure previste dal PON;

VISTO le note ministeriali che seguono:

- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" (dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno e la nota MIUR di aggiornamento linee guida prot. n. 31732 del 27/7/2017);
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 35926 del 21 agosto di errata corrige relativa alle disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO che qualsiasi incarico conferito deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

RILEVATA che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa nell'ambito dei progetti PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione

10.2.1 e Azione 10.2.2. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 per "Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa";

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli di lingua inglese previsti nel Progetto;

VISTO l'avviso di reclutamento di personale esterno da impiegare in attività di **ESPERTO FORMATORE MADRELINGUA INGLESE** prot 5216 del 04/09/2018;

VISTO il verbale della Commissione giudicatrice e la graduatoria provvisoria formulata;

VISTO il decreto prot. n. 5565 del 21/09/2018 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie;

CONSIDERATO che avverso le graduatorie provvisorie non è stato presentato alcun ricorso;

DECRETA

La pubblicazione della **graduatoria definitiva** relativa all'incarico di **ESPERTO FORMATORE MADRELINGUA INGLESE** per i seguenti moduli

Tipologia di modulo formativo	Titolo del modulo	Azione/ Sotto azione	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore	N.ro Figure professionali
Lingua straniera	LET'S IMPROVE OUR ENGLISH! Trinity <u>GESE Grade 3</u>	10.2.2 10.2.2A	Alunni delle <u>classi 2^e</u> Secondaria di Primo Grado 22	da ottobre 2018 a maggio 2018	30	1 Esperto Esterno Madrelingua inglese
Lingua straniera	LET'S IMPROVE OUR ENGLISH! Trinity <u>GESE Grade 4</u>	10.2.2 10.2.2A	Alunni delle <u>classi 3^e</u> Secondaria di Primo Grado 22	da ottobre 2018 a maggio 2018	30	1 Esperto Esterno Madrelingua inglese

Moduli	Esperto	Punteggio
LET'S IMPROVE OUR ENGLISH! Trinity <u>GESE Grade 3</u>	SILVIA NEGRINI	82
LET'S IMPROVE OUR ENGLISH! Trinity <u>GESE Grade 4</u>	SILVIA NEGRINI	82

Seguirà decreto di nomina per l'incarico.

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per il territorio, ovvero in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica rispettivamente di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

F.to

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa NUNZIA MALIZIA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.L.vo n. 39/1993