

PROPOSTA PROGETTUALE
“PICCOLE GUIDE DI NATURA E CULTURA – 5° EDIZIONE”
PARCO NATURALE PANTANELLO
Fondazione Roffredo Caetani Onlus

1



Parco Naturale Pantanello
Le Radici del Futuro



Collaborazione tecnico-scientifica a cura di:

CURSA – Consorzio Universitario per la Ricerca Socioeconomica e per l’Ambiente

Team Rete DNA - Didattica Nazionale per l’Ambiente



Sede Legale:

Via Ravenna, 8
00161 Roma - Italia
Tel.: +39 06 4451707
Fax: +39 06 44360433
amministrazione@cursa.it
C.F. e P.IVA: 01601620709
PEC: cursa@pec.cursa.it
infodna@cursa.it

Sede Operativa di Ferrara

Università degli Studi di Ferrara
Polo Tecnologico
Via Saragat, 1
44100 Ferrara - Italia
Tel.: +39 0532 974694
Fax: +39 0532 974647

Sede Operativa di Isernia

Università degli Studi del Molise
Dipartimento di Bioscienze e Territorio
Contrada Fonte Lappone, 8
86096 Pesche (IS) - Italia
Tel: +39 0874 404183
Fax: +39 0874 404123



PREMESSA

Piccole Guide di Natura e Cultura nasce nell’A.S. 2015/2016, quale prima espressione di un progetto ambizioso ed unico nel suo genere, nel Lazio, in Italia e in Europa, sviluppato dalla Fondazione Roffredo Caetani, denominato “**Le Radici del Futuro**” e volto a far sì che il Parco Naturale Pantanello sia gestito con il coinvolgimento di ragazzi e di bambini - e delle famiglie - delle Comunità dei cosiddetti “Luoghi dei Caetani”.

Il Progetto è stato inserito nelle proposte educative del “programma GENS 2.0” Direzione Capitale Naturale, Parchi e Aree protette della Regione Lazio, per la sua validità sul piano formativo e grazie alle sue caratteristiche innovative.

Visto l’elevato successo riscontrato in termini di obiettivi didattici raggiunti e di partecipazione delle comunità locali, confermato da tutti i soggetti coinvolti nelle precedenti edizioni - a cui hanno partecipato circa 2.200 bambini - la Presidenza e il Consiglio Direttivo della Fondazione Roffredo Caetani hanno confermato la volontà di portare avanti il progetto Piccole Guide di Natura e Cultura anche per l’anno scolastico 2019/2020, per dare seguito a un impegno che ha portato importanti risultati didattici per gli studenti e un nuovo senso di appartenenza percepito dalla comunità locale, in particolare dalle famiglie delle Piccole Guide, nei confronti di uno dei “luoghi dei Caetani” qual è il Parco Naturale Pantanello.

Sulla base della valutazione accurata delle attività e dei risultati ottenuti durante le esperienze delle quattro precedenti edizioni, si ritiene utile riassumere i punti di forza del progetto Piccole Guide di Natura e Cultura. Questo al fine di facilitare e rendere più efficace lo svolgimento della quarta edizione.

Punti di forza:

- Perseguimento delle strategie nazionali e internazionali sulle principali tematiche ambientali.
- Progettazione sperimentale di numerosi laboratori didattici.
- Sviluppo di una ricerca innovativa condotta dal Team DNA del CURSA in collaborazione con gli psicologi del Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università Roma Tre e di Psicologia Clinica di Roma Sapienza.
- Partecipazione come speciale caso studio nel progetto CCM 2017 del Ministero della Salute “Ambiente, Clima e Promozione della Salute dei Bambini”, grazie allo svolgimento di attività didattiche in natura a beneficio della salute dei bambini.
- Allestimento permanente di alcuni percorsi di fruizione per i visitatori.
- Benefici psicofisici per i bambini.
- Elevato coinvolgimento dei docenti e delle guide, sia a livello professionale sia a livello motivazionale.
- Coinvolgimento dei diversi attori della Comunità e promozione di un interesse diffuso.
- Acquisizione di una conoscenza più approfondita della biodiversità del Parco Pantanello da parte della Comunità.
- Rilevanza e riconoscimento della validità del progetto a livello regionale e nazionale e sua replicabilità, sia nel Sistema di Aree Protette, sia in altri contesti.

Sede Legale:
Via Ravenna, 8
00161 Roma - Italia
Tel.: +39 06 4451707
Fax: +39 06 44360433
amministrazione@cursa.it
C.F. e P.IVA: 01601620709
PEC: cursa@pec.cursa.it
infodna@cursa.it

Sede Operativa di Ferrara
Università degli Studi di Ferrara
Polo Tecnologico
Via Saragat, 1
44100 Ferrara - Italia
Tel.: +39 0532 974694
Fax: +39 0532 974647

Sede Operativa di Isernia
Università degli Studi del Molise
Dipartimento di Bioscienze e Territorio
Contrada Fonte Lappone, 8
86096 Pesche (IS) - Italia
Tel: +39 0874 404183
Fax: +39 0874 404123

PROGETTO Piccole Guide di Natura e Cultura 5° Edizione

“NèB - Natura è Benessere”

IMPARARE IN NATURA PER VIVERE IN SALUTE

A.S. 2019-2020

2

Denominazione progetto

Piccole Guide di Natura e Cultura V edizione – Parco Naturale Pantanello

Temi

NéB: NATURA è BENESSERE

IMPARARE IN NATURA PER VIVERE IN SALUTE

Destinatari

Alunni delle scuole d'infanzia, primarie e secondarie di I grado

Durata

A.S. 2019-2020

Responsabile

Prof. Maurilio Cipparone (Consigliere della Fondazione, in rappresentanza del CURSA).

Personale per le fasi operative e di supporto

Educatori del Team Rete DNA del CURSA, “guide” e interpreti ambientali, docenti, famiglie, comunità locale.

Quadro concettuale di riferimento

La terza edizione di Piccole Guide (A.S. 2017-2018) è stata progettata e realizzata seguendo le indicazioni della campagna internazionale *Nature For All* definita dal Congresso Mondiale dell'IUCN nel 2016; la IV edizione del progetto, continuando il percorso intrapreso, con sempre maggiore convinzione ha preso ispirazione dal progetto **“Ambiente, clima e promozione della salute dei bambini” denominato anche NèB - Natura è Benessere, progetto che il CURSA, in collaborazione con il Ministero della Salute, l'Istituto Superiore di Sanità e il Dipartimento di Epidemiologia della Regione Lazio, ha svolto con lo scopo di promuovere la salute dei bambini.**

In coerenza con quanto già svolto, attraverso una serie di azioni si vuole instaurare nuovamente un maggior contatto dei bambini, e delle famiglie, con la Natura. Infatti, nella nostra società, soprattutto nei contesti urbani, le nuove generazioni crescono a una distanza sempre maggiore dalla “Natura”. Moltissime ricerche, svolte in tutto il mondo in vari ambiti, hanno evidenziato quattro principali tipi di benefici derivanti dallo stare in Natura.

In ambito ambientale, il contatto con la Natura favorisce «l'attaccamento al luogo», predisponendo i fruitori ad un uso sostenibile delle risorse naturali. Quell'odore, quel paesaggio, quel soffio di vento, quell'esperienza in grado di suscitare in noi un'emozione tale da rendere

unico quel posto, rappresentano la vera essenza dell'attaccamento al luogo. Un ricordo di un'emozione in grado di fissarsi nella nostra memoria e che ci unisce profondamente ad un posto. In ambito sociale, le aree verdi predispongono i frequentatori alla socializzazione.

In ambito formativo, la Natura rappresenta un grande laboratorio per verificare in pratica le nozioni teoriche apprese.

Per quanto concerne l'ambito sanitario, migliaia di studi riportano degli effetti positivi che la Natura genera sugli esseri umani. Evidenze fisiche quali, obesità, carenza di vitamina D, fragilità del tronco, miopia e allergie risultano, alla luce di molte ricerche, strettamente collegate al progressivo allontanamento dalla Natura che la nostra società ci impone.

Anche le evidenze psichiche quali l'ADHD (*Attention Deficit & Hyperactivity Disorder*, in italiano disturbo da deficit di attenzione e iperattività), le video-dipendenze, l'ansia e la depressione, l'insicurezza e l'incapacità di valutare correttamente il rischio, il bisogno di privacy e l'aggressività, sembrano essere strettamente legate al progressivo allontanamento dagli ambienti naturali, specialmente nel periodo della crescita e dello sviluppo.



Inoltre, attingendo al *know-how* acquisito dal Team Rete DNA - CURSA su questo argomento, la quinta edizione del progetto *Piccole Guide di Natura e Cultura* intende proseguire la diffusione di questo impegno internazionale, collocandolo nella piccola realtà naturale qual è il Parco Pantanello. L'aspetto fondamentale su cui si basa l'iniziativa è la consapevolezza, riscontrata da un'ampia gamma di Istituzioni, Enti e Organizzazioni pubbliche e private a livello globale, dei danni provocati ai bambini da stili di vita "lontani" dal rapporto con la Natura. Stili di vita, per contro, troppo "vicini" a diverse fonti di inquinamento ambientale urbano, a situazioni di disagio sociale e

alla nuova minaccia rappresentata dalle tecnologie informatiche, il cui uso eccessivo conduce a una nuova subdola forma di dipendenza, che può anche arrivare ad accrescere, con quello che è stato definito “**deficit di natura**”, gli effetti dell’ADHD.

Le ricerche scientifiche a livello internazionale in questo campo si contano ormai a centinaia: i molti dati disponibili, le esperienze condotte e le “campagne” di educazione e prevenzione sanitaria lanciate in diversi Paesi hanno portato all’adozione di politiche pubbliche e di strategie che coinvolgono una vastissima gamma di attori sociali: medici pediatri, psicologi dello sviluppo, sociologi, amministratori pubblici, educatori, gestori di Aree Protette.

Di conseguenza, l’impostazione del progetto qui presentato va a integrarsi sia con le più note campagne internazionali dell’IUCN (*World Conservation Congress* 2008, 2012, 2016; *World Park Congress* 2010, 2016) e del “*Children & Nature Network*”, sia con la campagna “Equilibri Naturali”, promossa per assicurare ai bambini i benefici psicofisici del contatto con la Natura, fatta propria dalla Regione Lazio, da Istituzioni ed Enti a livello nazionale, e adottata anche dal programma **Le Radici del Futuro** della Fondazione R. Caetani.

Inoltre, il progetto fa riferimento alle più recenti direttive dell’OMS - Organizzazione Mondiale della Sanità, al Piano di Azione strategico per la Biodiversità 2011-2020 e agli obiettivi di Aichi – *Living in Harmony with Nature* e alle nuove azioni previste dal Ministero della Salute per la prevenzione e per la salute dei bambini.

In coerenza con il quadro descritto, **la quinta edizione di Piccole Guide si articolerà, quindi, in una serie di azioni didattiche volte a rafforzare il concetto di Natura è Benessere (NèB).**

Al fine di accrescere l’efficacia del progetto su questo aspetto, durante le fasi di progettazione condivisa, di divulgazione ed esecuzione di Piccole Guide di Natura e Cultura V Edizione verranno coinvolti esperti di psicologia dello sviluppo del Team Rete DNA, nonché personale specializzato del Laboratorio Ambiente e Salute dell’Istituto Superiore Sanità.

In questo modo sarà possibile offrire ai docenti, agli studenti e alle loro famiglie qualificate esperienze di formazione e divulgazione, per accrescere la consapevolezza a doversi orientare sempre più verso attitudini “pro-ambientali” e salutistiche, soprattutto perché queste contribuiscono ad allontanare i bambini dalle videodipendenze e a contrastare l’obesità e il disordine da “deficit di natura”.

Aspetti didattici e organizzativi

Per tutti questi motivi, “Piccole Guide” avrà dunque come tema “**Natura è Benessere (NèB): imparare in Natura per vivere in Salute**” e svilupperà i sotto-temi della conoscenza e tutela della Biodiversità, dello stare in natura attraverso attività psicomotorie mediante **specifici percorsi progettati in maniera condivisa per sviluppare conoscenze e competenze degli studenti, secondo la teoria delle 9 Intelligenze creative di Gardner.**

Anche per questa quinta edizione del progetto è stato deciso di mantenere la stessa tipologia di organizzazione, sperimentata e perfezionata durante le precedenti edizioni, con la formazione specifica per i docenti, tre escursioni di esplorazione, conoscenza, valutazione e progettazione

condivisa, e un'ultima giornata, l'evento finale, dedicata alla restituzione ai familiari del lavoro svolto sul campo e a scuola da parte degli studenti di ciascuna classe.

Finalità

Il Progetto mira alla sensibilizzazione contro la sedentarietà e l'eccessivo uso dei dispositivi elettronici da parte delle nuove generazioni, stimolando l'attaccamento ai luoghi naturali ed una maggiore consapevolezza dell'importante valore, in termini di salute, che hanno la conservazione e la cura degli ambienti naturali.

Obiettivi specifici

- Progettare e realizzare laboratori didattici multi- e interdisciplinari con attività ludico-educative all'aperto, in grado di stimolare l'interesse e promuovere nuove competenze e capacità degli studenti, nonché accrescere consapevolezza, senso di responsabilità, partecipazione.
- Far conoscere agli attori sociali coinvolti il cosiddetto "Deficit di Natura" nei suoi diversi aspetti e far valutare l'importanza del contatto con il mondo naturale: sia quale efficace strumento volto a contrastare questo disturbo, sia come aiuto per il trattamento dell'ADHD.
- Contribuire a modificare stili di vita, attitudini e comportamenti degli studenti e delle loro famiglie, oltre che dei docenti, orientandoli verso la sostenibilità ambientale e in grado di sviluppare resilienza verso impatti ambientali e fonti di inquinamento che producono effetti negativi per la salute.
- Contribuire a garantire ai bambini benessere fisico e psichico, promuovendo e facilitando esperienze educative di vita all'aperto, accessibili anche a bambini con bisogni speciali, grazie al coinvolgimento di esperti, con attività non strutturate ma che possano anche essere monitorate, per valutarne gli effetti.
- Comprendere e trasmettere l'importanza della Biodiversità del territorio del Parco Pantanello e del paesaggio in termini di habitat e di ecosistemi, riconoscendo l'importanza della conservazione dei loro equilibri e delle relazioni, nell'ottica di uno sviluppo sostenibile, adeguato anche alle esigenze psicofisiche individuali e collettive.
- Ideare ed elaborare esperienze didattiche nell'"aula all'aperto" offerta dal territorio del Parco Pantanello, legate al rapporto tra benessere psicofisico ed accesso alla Natura, anche focalizzando l'attenzione sulle diverse abilità.
- Integrare i curricula scolastici con attività pratiche ed *outdoor* incentrate sullo studio della biodiversità e che allo stesso tempo tengano conto delle esigenze psicofisiche dei singoli studenti, al fine di promuovere una cittadinanza attiva, responsabile e salutare.
- Migliorare le competenze di insegnanti e docenti riguardo processi di apprendimento che garantiscano l'efficacia dell'azione educativa in materia di ambiente e salute, attraverso l'esperienza e l'educazione "legata al luogo", con la consapevolezza del valore dei "servizi ecosistemici" per la vita e il benessere degli esseri umani.
- Promuovere una maggiore partecipazione degli adulti e delle famiglie e fornire loro stimoli e opportunità per "riscoprire", insieme ai bambini, le emozioni della natura "vera", diversa da quella artificiale o vicaria e i benefici che ciò comporta sul piano fisico e psicologico, mediante

l'organizzazione di incontri pubblici, seminari e attività didattiche sul campo con il coinvolgimento di esperti.

- Creare un'opportunità di incontro tra il mondo dell'educazione e quelli della medicina e della scienza, per facilitare programmi di ricerca applicata in vari campi (il Parco Pantanello quale "laboratorio a cielo aperto"): la psicologia ambientale, le neuroscienze, la psicopedagogia, le scienze motorie e più in generale in tutte quelle discipline che consentano di esplorare il ruolo e gli effetti della "natura" sul benessere dei bambini e degli adulti e di promuovere azioni di cittadinanza attiva su questi temi.

Risultati attesi

Oltre a quelli strettamente connessi con le dinamiche dell'apprendimento:

- ❖ Migliorare l'approccio e il rapporto degli studenti con la Natura.
- ❖ Creare opportunità e stimoli per l'allontanamento dall'uso eccessivo di dispositivi elettronici e da videodipendenze.
- ❖ Stimolare la creatività individuale e collettiva attraverso l'osservazione della Natura e l'utilizzo di materiali e tecniche di comunicazione non convenzionali.
- ❖ Favorire, attraverso un corretto approccio con la Natura, il benessere dei bambini e dei ragazzi e un miglioramento della qualità della vita.
- ❖ Accrescere la resilienza a fattori che impattano sulla salute.
- ❖ Coinvolgere le famiglie nella promozione di nuovi stili di vita dei bambini e dei ragazzi, attraverso la realizzazione di incontri di informazione e condivisione delle problematiche e delle possibili soluzioni, presso gli istituti scolastici coinvolti.

Calendario generale

Gennaio – Febbraio 2020: 16 ore di project work in regime di formazione per i docenti; orario: 15.00-19.00. Durante i quattro incontri, tenendo conto delle esigenze scolastiche di ciascun docente, verranno definiti nel dettaglio i laboratori specifici per ciascuna classe.

Marzo – Maggio 2020: 1°, 2° e 3° escursione didattiche nel Parco.

Fine Maggio - primi di Giugno 2020: giornata conclusiva.

Previsione Finanziaria

Costo per studente per la partecipazione al progetto: 30 euro, pagabili in due rate. Tuttavia, si specifica che nel budget del progetto si tiene conto che il costo totale per studente equivale a 70€: 30€ richiesto a ciascuna famiglia e 40€ coperti da sponsorizzazione o da finanziamento della Fondazione.

Va sottolineato che il costo si riferisce a un percorso di apprendimento partecipativo che dura tre mesi e che comprende tre escursioni didattiche per classe, il tutoraggio a distanza, una escursione/manifestazione per l'evento finale (trasporti, guida dedicata e materiale didattico).

Il project work per i Docenti in regime di formazione è realizzato dal team Rete DNA del Consorzio Universitario CURSA, soggetto, questo, qualificato per la formazione del personale scolastico in base alla direttiva MIUR D.M. 170/2016, art. 1, comma 5.

Contatti

Per qualsiasi informazione relativa al progetto Piccole Guide di Natura e Cultura V edizione, contattare il Team Rete DNA via e-mail: infodna@cursa.it

7

L'ADESIONE AL PROGETTO dovrà essere comunicata alla Fondazione Caetani entro il 31 Ottobre 2019 attraverso la scheda di adesione allegata di seguito, e dovrà inviata all'indirizzo email: info@frcaetani.it

ALLEGATO



**PROGETTO “PICCOLE GUIDE di Natura e Cultura”
5° edizione
NATURA PER TUTTI:
IMPARARE IN NATURA PER VIVERE IN SALUTE
SCHEDA DI ADESIONE**

8

Da inviare alla Fondazione Roffredo Caetani via e mail: info@frcaetani.it e per conoscenza a infodna@cursa.it

Nome e Cognome.....
Indirizzo.....cap.....
Comune.....Provincia.....
Tel/Fax.....e-mail.....

Denominazione della scuola
Indirizzo.....cap.....
Comune.....Provincia..... Tel/Fax.....
e-mail.....

Si conferma, con la presente, la disponibilità a partecipare al progetto, con la Classecomposta da studenti e l'impegno a partecipare al corso di aggiornamento professionale, teorico-pratico, che si svolgerà presso il Parco Naturale Pantanello in quattro date da concordare (orario dalle 15.00 alle 19.00).

Indicare possibilmente due giorni della settimana in cui si ha maggiore diponibilità a partecipare alla formazione: 1. _____ 2. _____

In fede
Firma dell'Insegnante

Il Dirigente Scolastico

Timbro della Scuola

