

A.S. 2017-2018 I.C. «ALFONSO VOLPI»

PIANO DI MIGLIORAMENTO

**Analisi Statistica dei risultati in ingresso e finali delle
CLASSI TERZE**

ITALIANO

- **8 CLASSI TERZE** (5 a Francese e 3 a Spagnolo)
- **168 ALUNNI** di cui:
 - 17 con PDP (BES o DSA)
 - 5 con PEI (H)

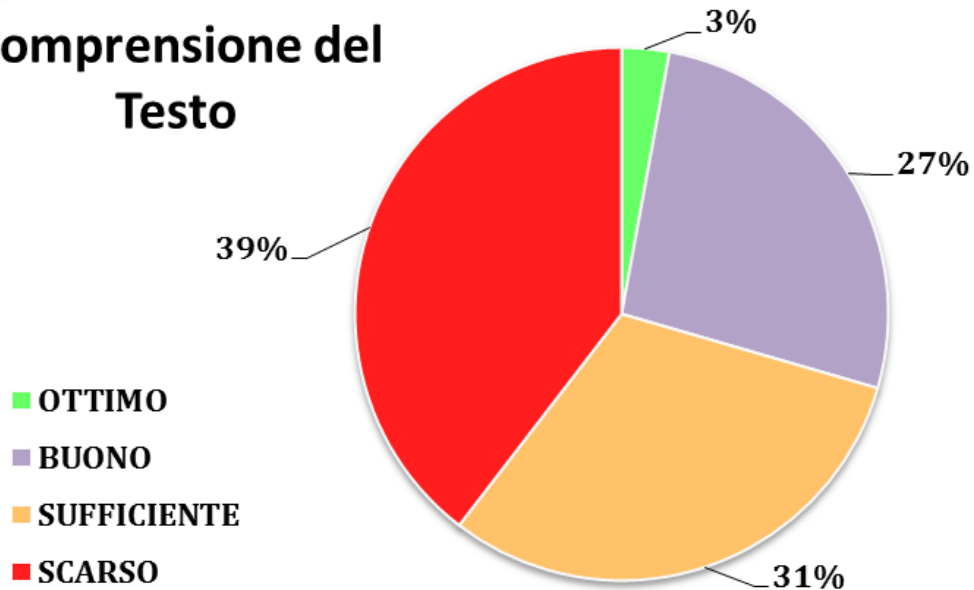


Saranno analizzati i risultati relativi a:

- **TEST DI INGRESSO 3° ANNO**
- **TEST INVALSI DI APRILE**
- **PROVA SCRITTA D'ESAME DI ITALIANO**
- **CONFRONTO COMPETENZE IN USCITA CLASSE TERZA**

ITALIANO – TEST INGRESSO

Comprensione del Testo

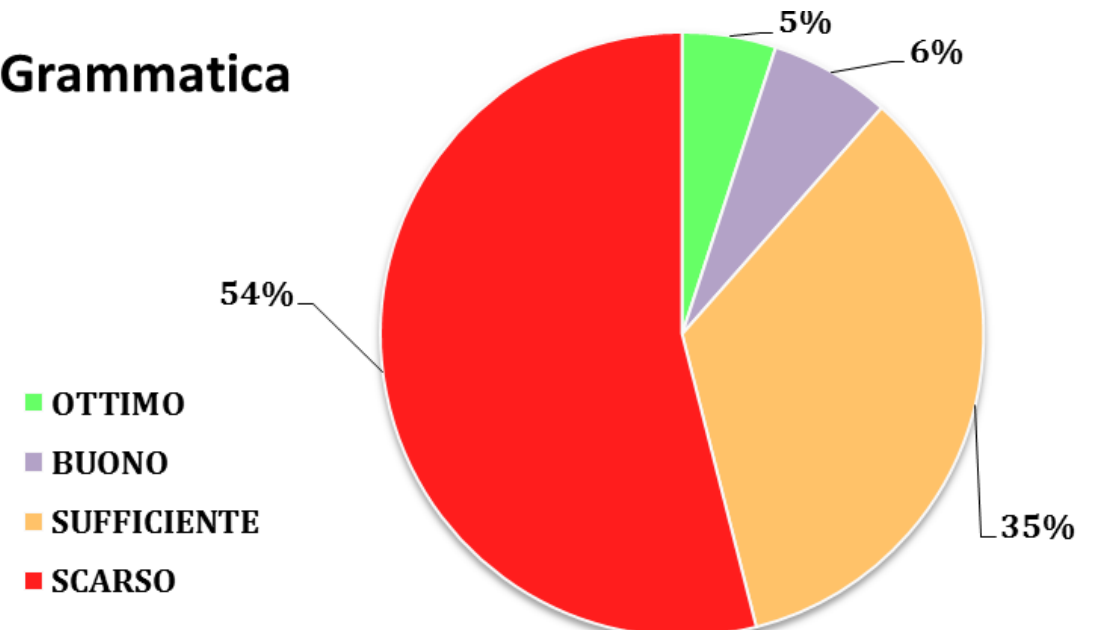


Nella **COMPRESIONE DEL TESTO** il **61%** dei risultati sono stati positivi

Dall'analisi delle **CONOSCENZE GRAMMATICALI** emerge che oltre il **50%** degli alunni non ha raggiunto la sufficienza

- **8 CLASSI TERZE**
- **168 ALUNNI** di cui:
 - **17 con PDP (BES o DSA)**
 - **5 con PEI (H)**

Grammatica

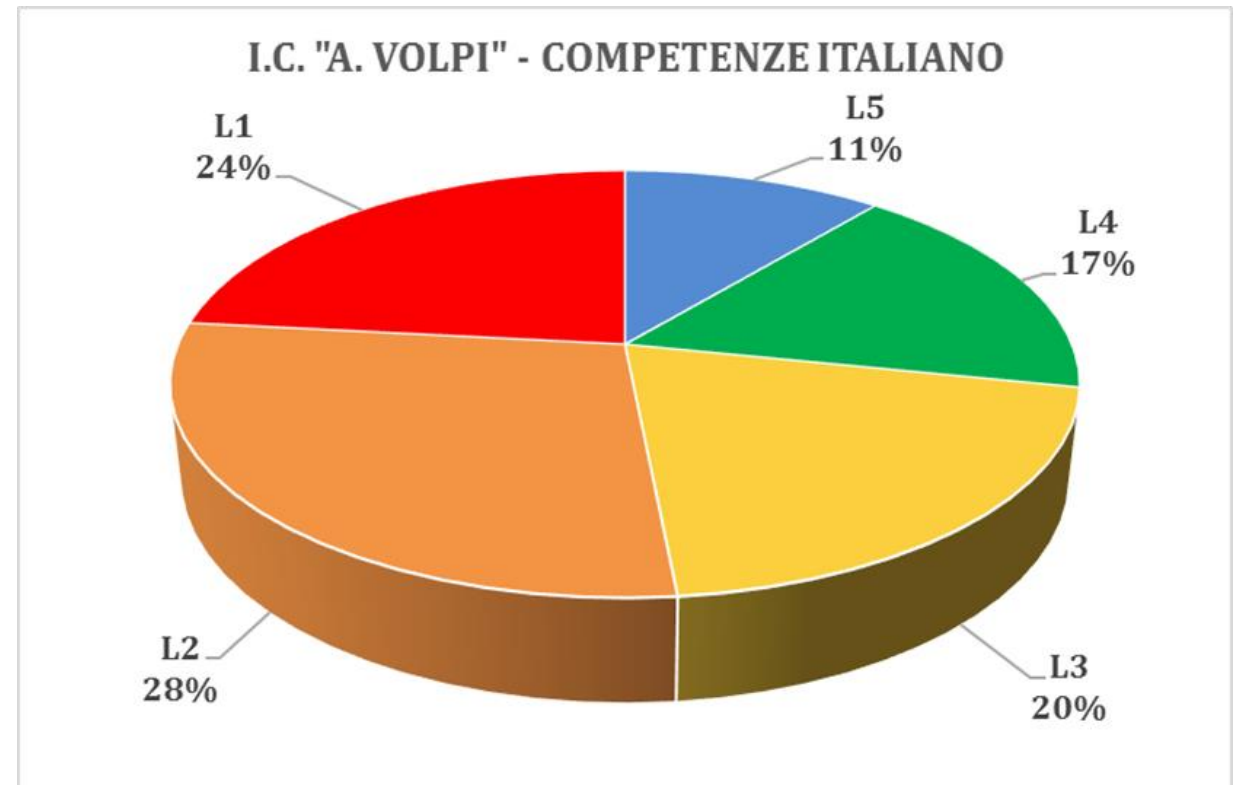


ITALIANO – PROVA INVALSI

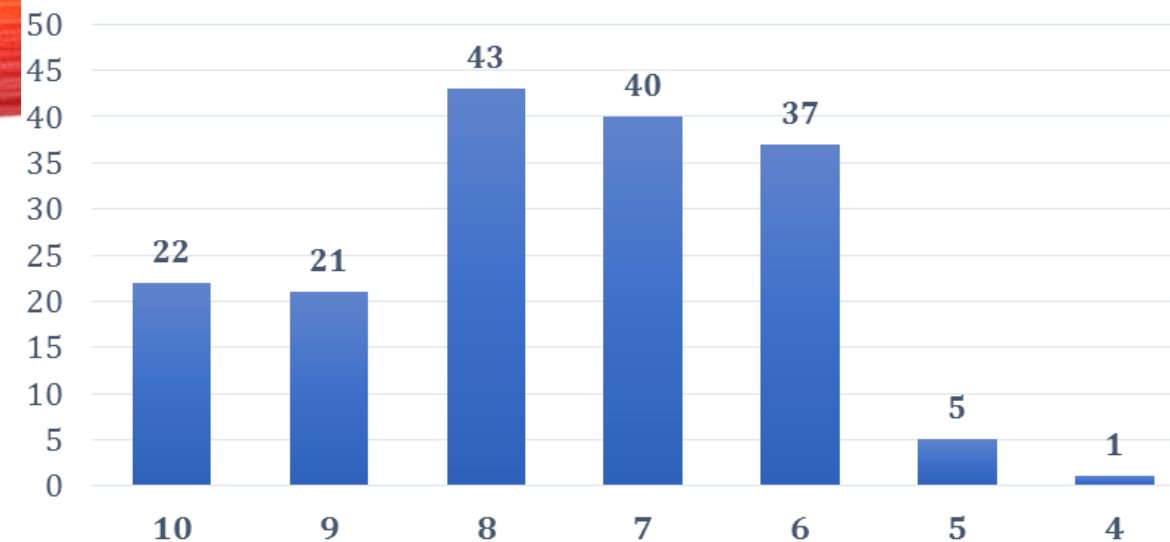
- **8 CLASSI TERZE (5 a Francese e 3 a Spagnolo)**
- **171 ALUNNI** di cui:
 - **17 con PDP (BES o DSA)**
 - **5 con PEI (H)**
 - **3 PRIVATISTI**

Il 48% degli alunni (81 alunni) sono rientrati nella fascia medio-alta. Di questi il 28% appartiene alla fascia alta.

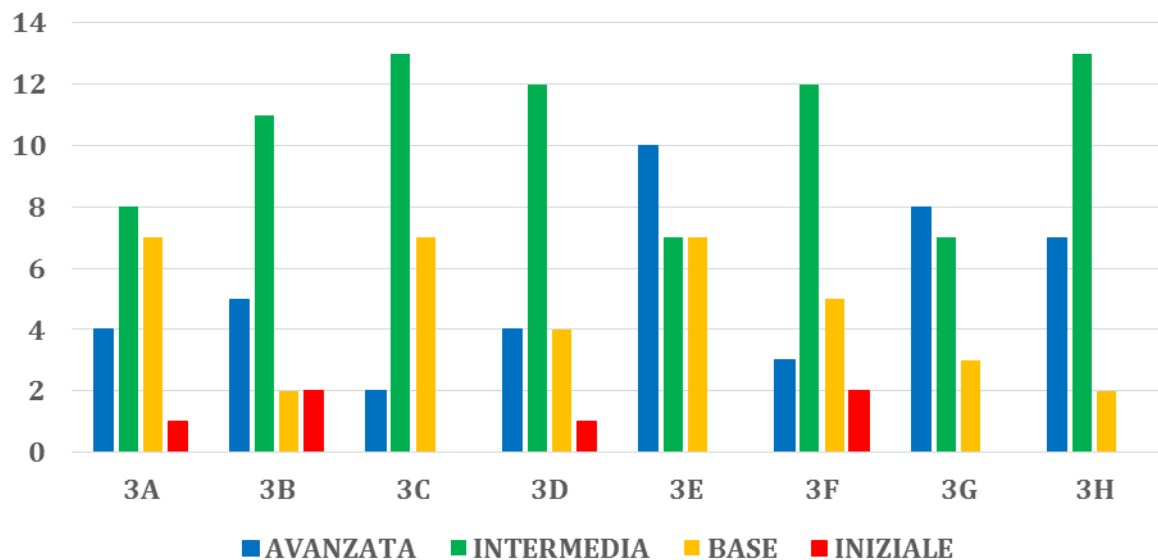
Solo il 24% degli alunni possiede un livello iniziale, mentre il 28% si attesta ad un livello base di competenza.



PROVA SCRITTA ESAME ITALIANO



COMPETENZE ITALIANO - ANALISI PER CLASSE

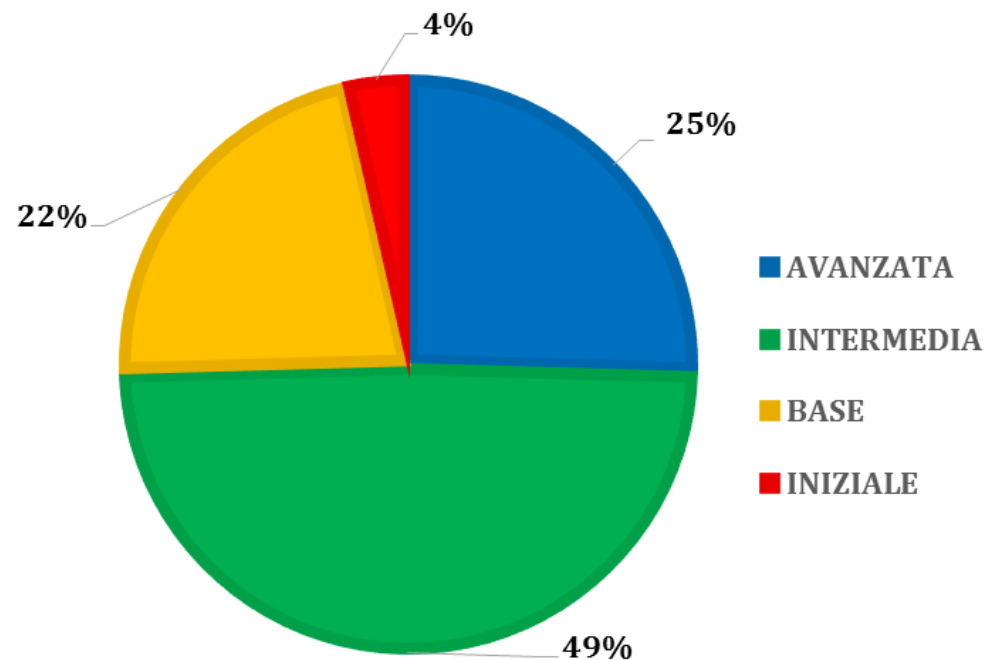


ITALIANO – PROVA D'ESAME

Il 74% degli alunni (126 alunni) hanno riportato risultati positivi (fascia intermedia → voto > 7)

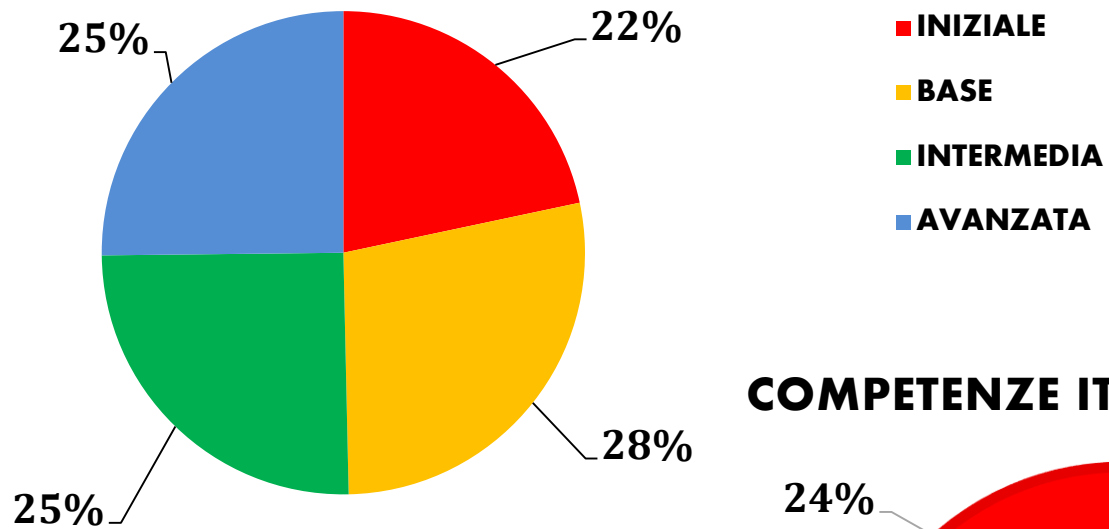
Il 22% degli alunni ha raggiunto una competenza base e solo il 4% una competenza iniziale nella produzione scritta di italiano.

LIVELLI COMPETENZE SCRITTO ITALIANO

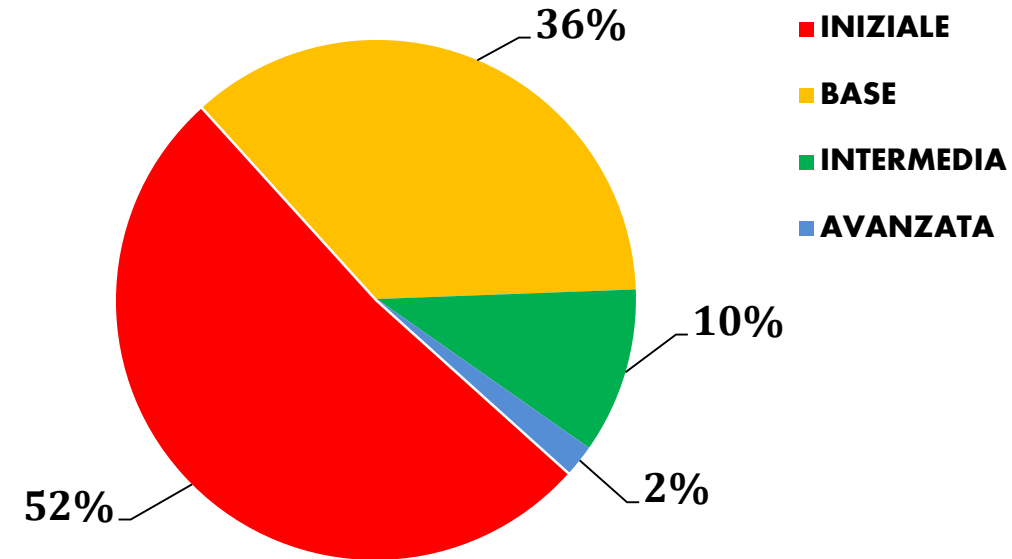


COMPETENZE ITALIANO 1°, 2° E 3° ANNO

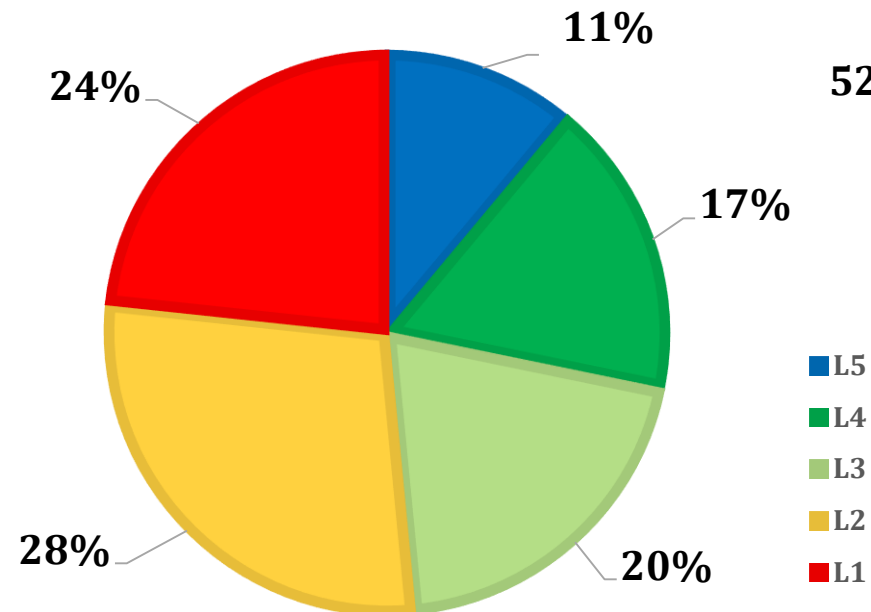
COMPETENZE ITALIANO 1° ANNO



COMPETENZE ITALIANO 2° ANNO



COMPETENZE ITALIANO 3° ANNO



Nel triennio si nota un incremento della fascia medio alta (L3-L4-L5) che rappresenta la metà degli alunni. Il 28% possiede competenze base e il 24% competenze iniziali.

LINGUE STRANIERE

- **8 CLASSI TERZE (5 a Francese e 3 a Spagnolo)**
- **168 ALUNNI di cui:**
 - **17 con PDP (BES o DSA)**
 - **5 con PEI (H)**



Saranno discussi i risultati relativi a:

- **TEST DI INGRESSO DI INGLESE**
- **TEST INVALSI DI APRILE PER INGLESE**
- **PROVA SCRITTA D'ESAME DI LINGUE STRANIERE**
- **CONFRONTO COMPETENZE IN USCITA CLASSE TERZA**

INGLESE – TEST INGRESSO

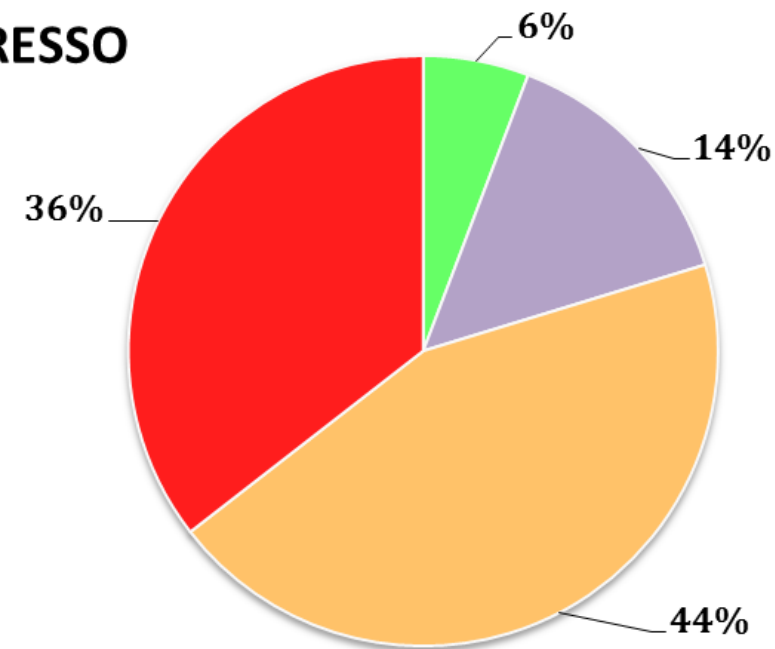
- **8 CLASSI TERZE (5 a Francese e 3 a Spagnolo)**
- **168 ALUNNI di cui:**
 - **17 con PDP (BES o DSA)**
 - **5 con PEI (H)**

Il 64% dei risultati sono stati positivi di cui il 20% nella fascia medio-alta

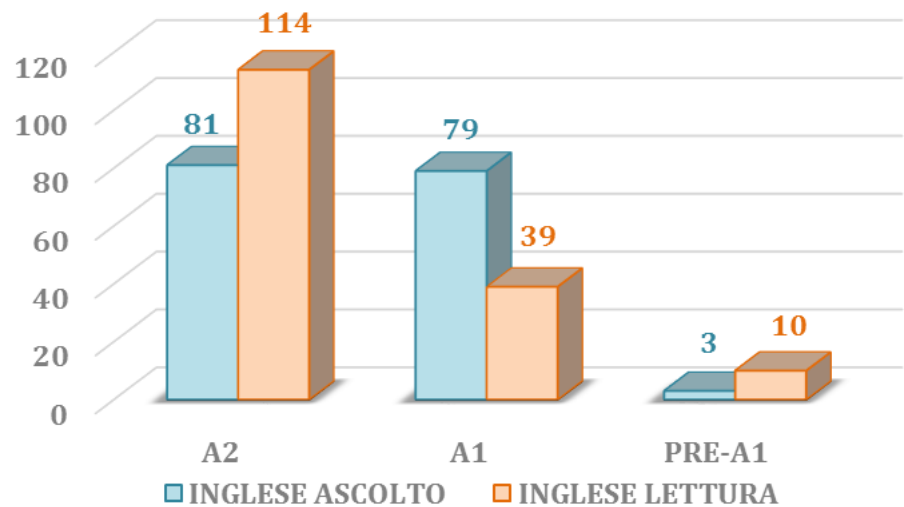
Il 36% degli alunni non ha tuttavia raggiunto un livello sufficiente.

**RISULTATI TEST INGRESSO
CLASSI TERZE**

■ OTTIMO
■ BUONO
■ SUFFICIENTE
■ SCARSO



COMPETENZE LINGUA INGLESE A.S. 2017/2018



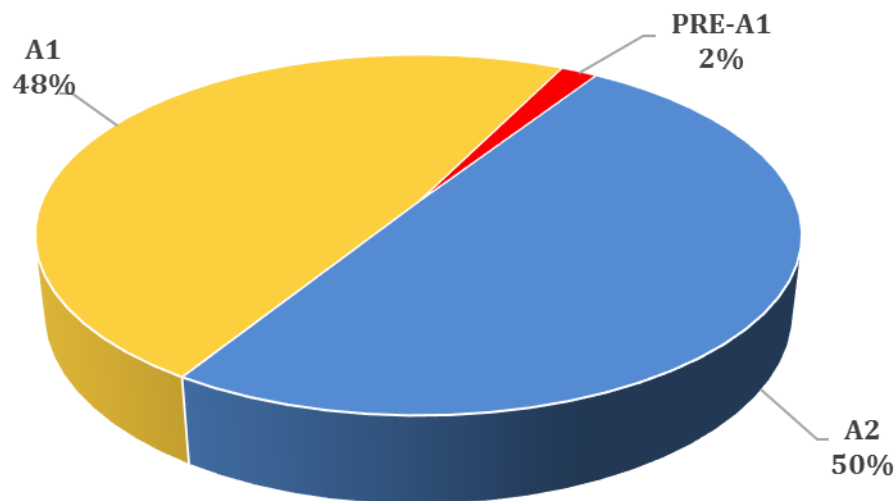
INGLESE – PROVA INVALSI

Il 50% degli alunni ha raggiunto una competenza A2 in ascolto e il restante 48% una competenza A1.

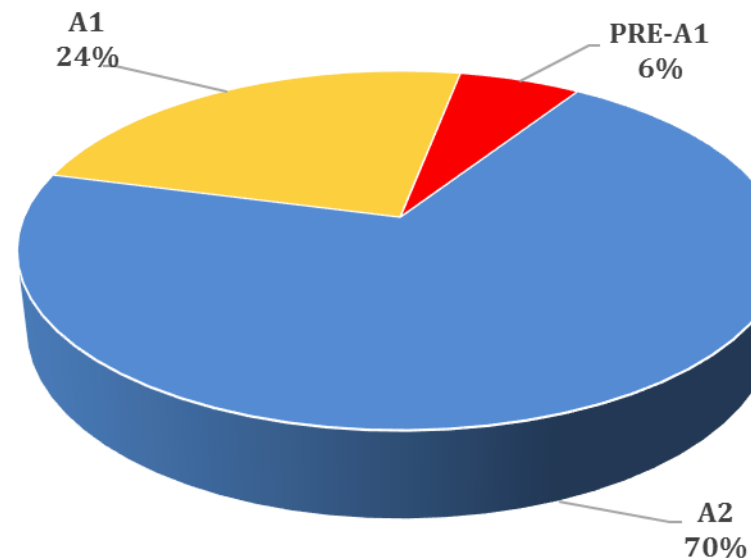
In lettura invece il 70% degli alunni ha raggiunto una competenza A2 e solo il 24% una competenza A1.

Minima la % di alunni che mostrano un livello ancora iniziale.

COMPETENZE INGLESE ASCOLTO

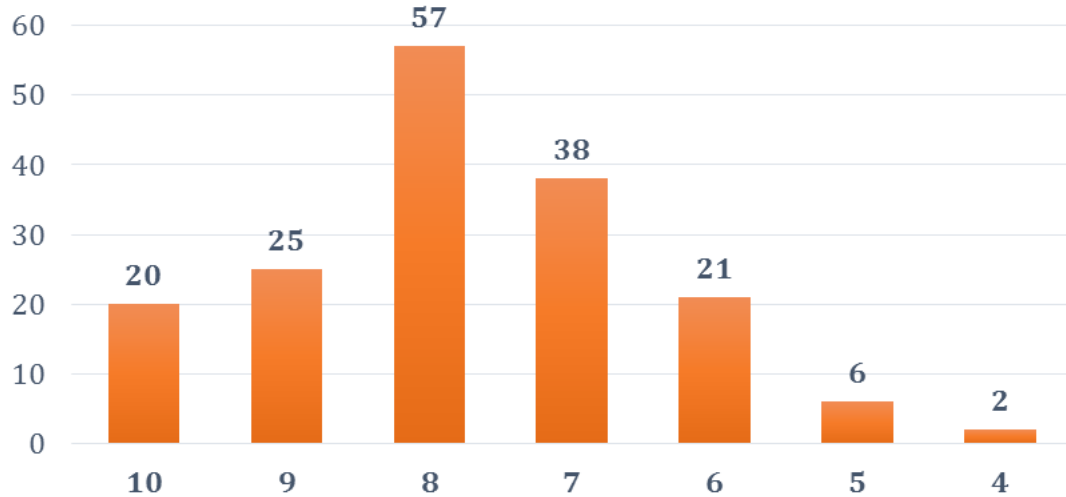


COMPETENZE INGLESE LETTURA



LINGUE STRANIERE PROVA ESAME

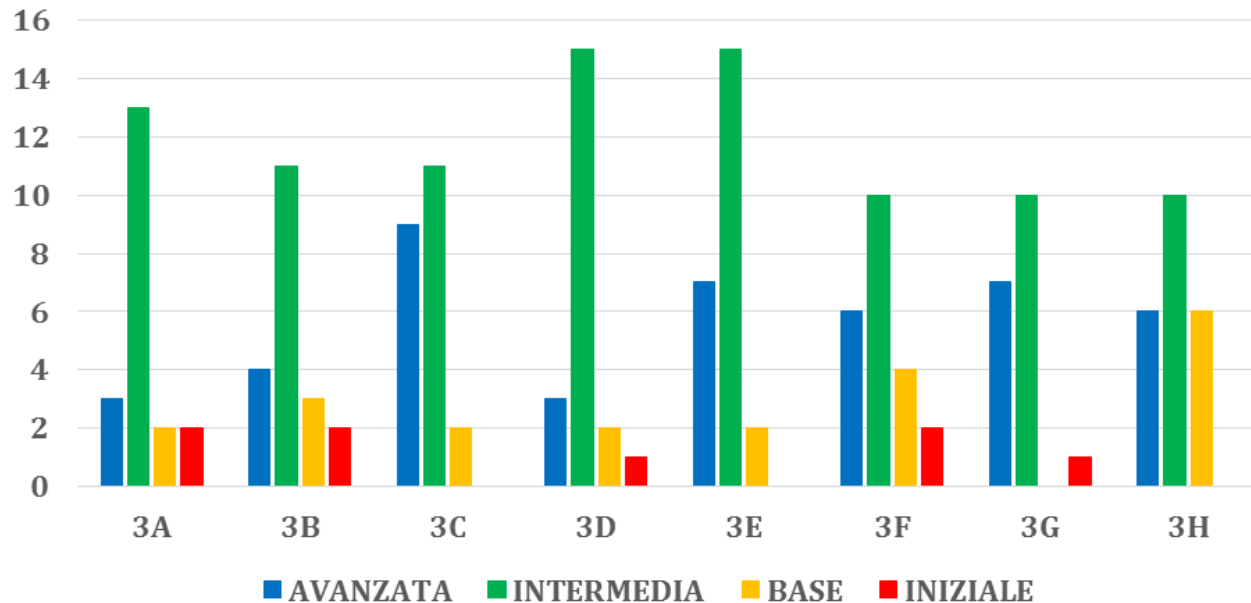
PROVA SCRITTA LINGUE STRANIERE



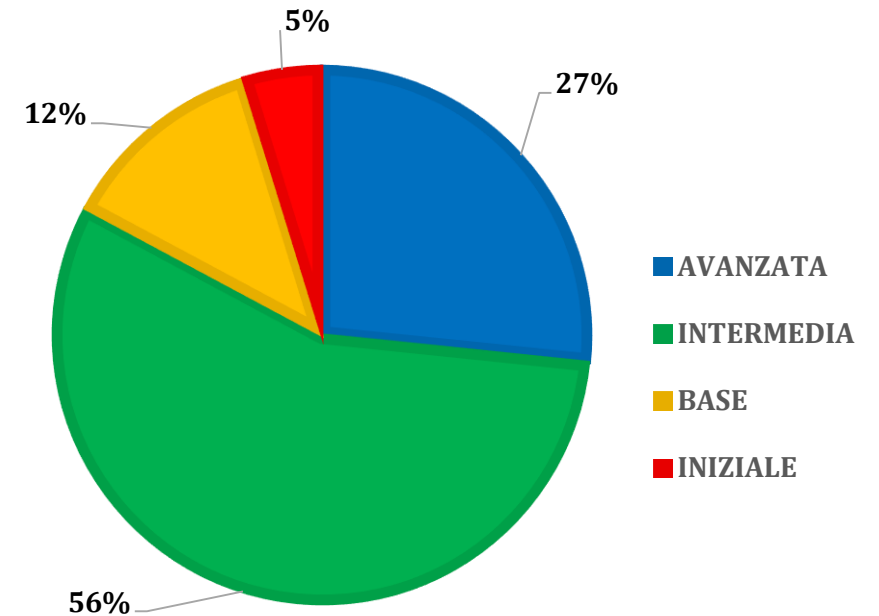
Dai dati analizzati emerge che l'83% degli alunni ha raggiunto, complessivamente nelle 2 lingue, una competenza medio-alta.

In tutte le classi infatti il livello intermedio è quello maggiormente rappresentato, seguito dalla fascia alta.

COMPETENZE LINGUE STRANIERE - ANALISI PER CLASSE

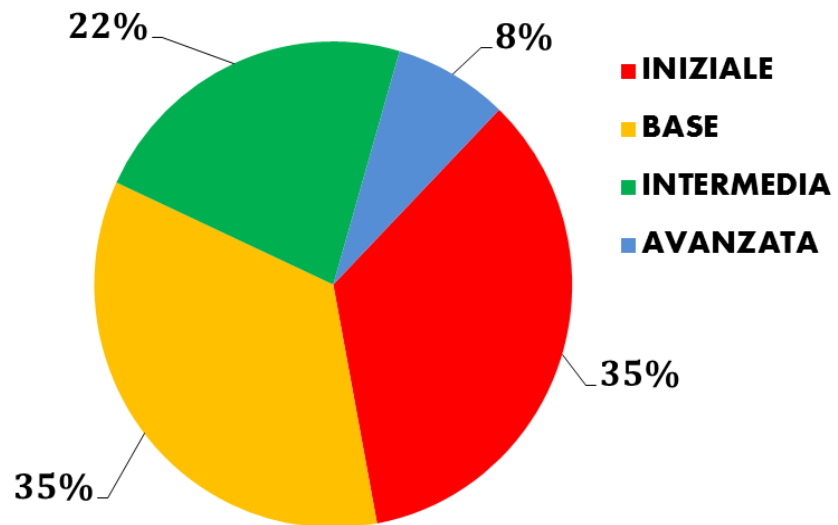


LIVELLI COMPETENZE LINGUE STRANIERE

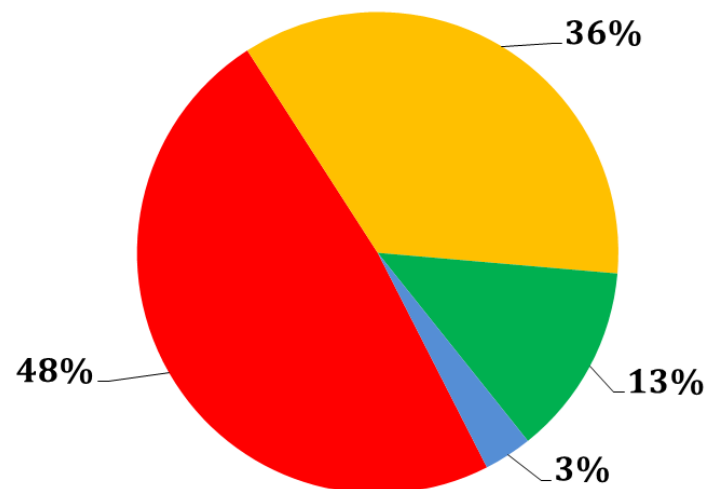


COMPETENZE LINGUE STRANIERE 2° e 3° ANNO

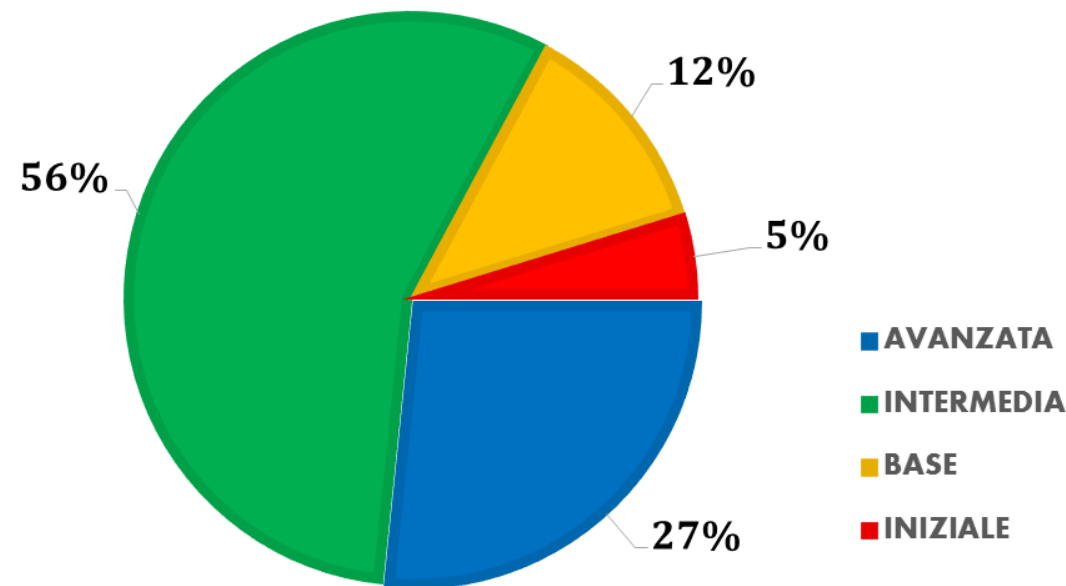
COMPETENZE LINGUA INGLESE 2° ANNO



COMPETENZE 2° LINGUA COMUNITARIA 2° ANNO

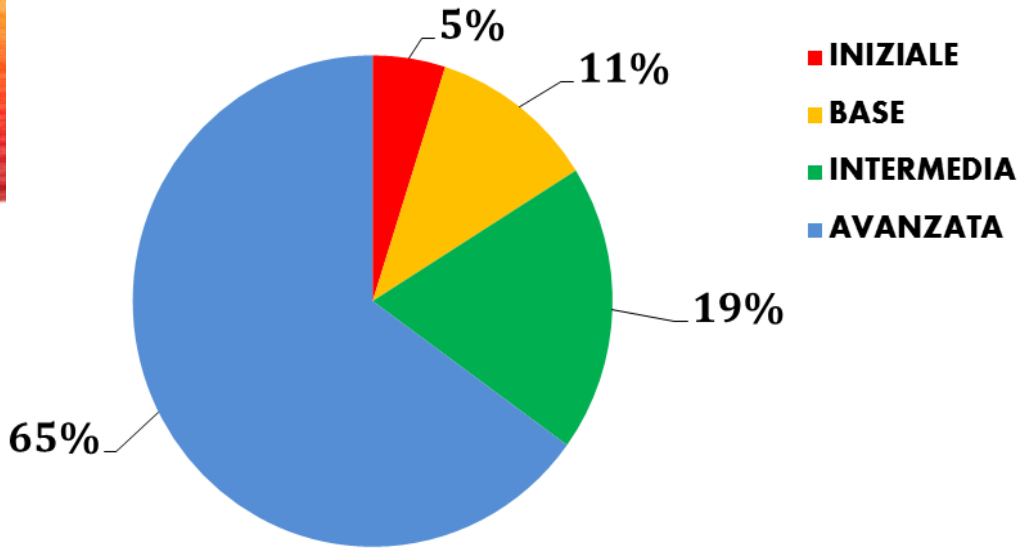


COMPETENZE LINGUE STRANIERE 3° ANNO



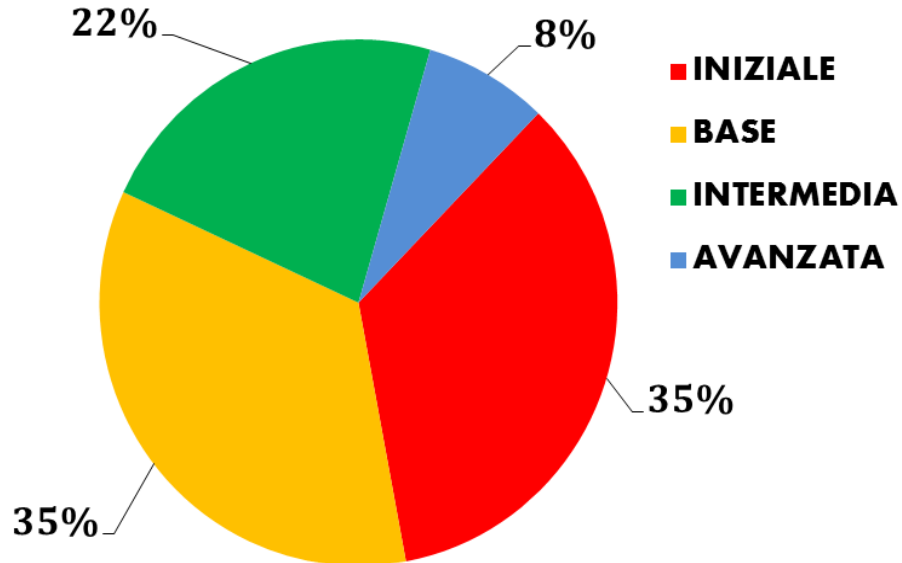
Tra il 2° e il 3° anno si nota un incremento della fascia intermedia a discapito della fascia di competenza base e iniziale a sottolineare il percorso di crescita che è stato evidente.

COMPETENZE LINGUA INGLESE 1° ANNO

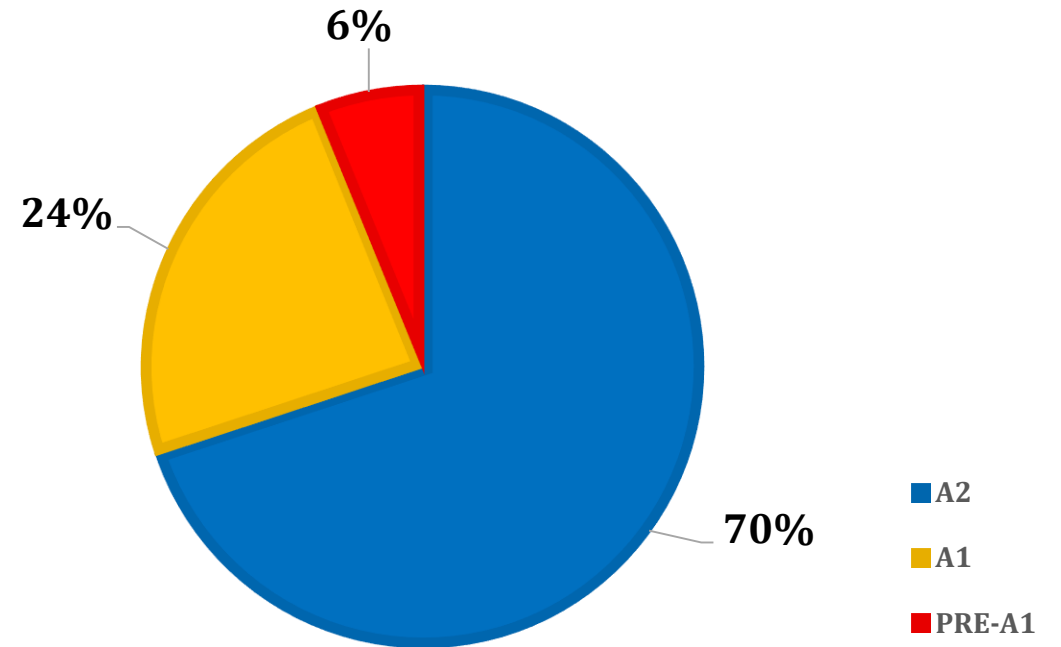


COMPETENZE LINGUA INGLESE 1°, 2° e 3° ANNO

COMPETENZE LINGUA INGLESE 2° ANNO



COMPETENZE INGLESE LETTURA 3° ANNO



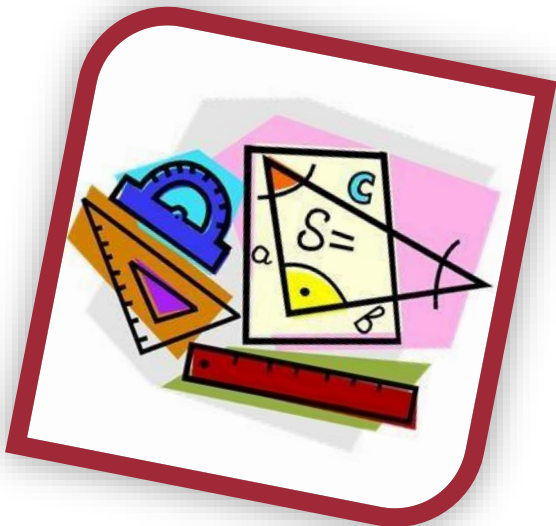
MATEMATICA

- 8 CLASSI TERZE (5 a Francese e 3 a Spagnolo)
- 168 ALUNNI di cui:
 - 17 con PDP (BES o DSA)
 - 5 con PEI (H)



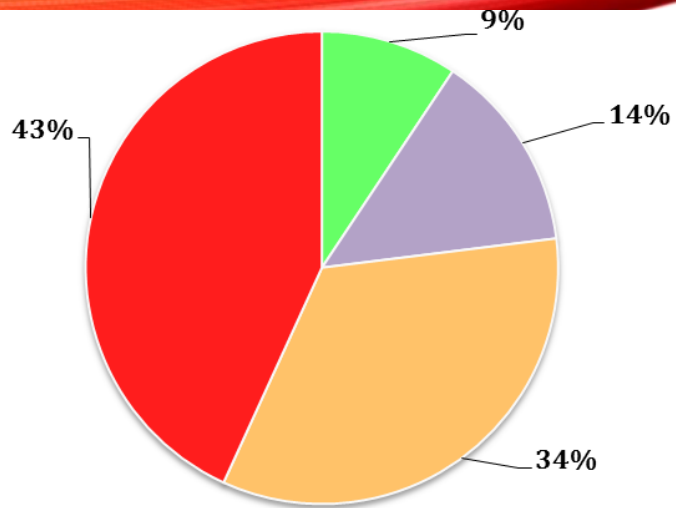
Saranno discussi i risultati relativi a:

- **TEST DI INGRESSO DI MATEMATICA 3° ANNO**
- **TEST INVALSI DI APRILE**
- **PROVA SCRITTA D'ESAME DI MATEMATICA**
- **CONFRONTO COMPETENZE IN USCITA CLASSE TERZA**



MATEMATICA – TEST INGRESSO

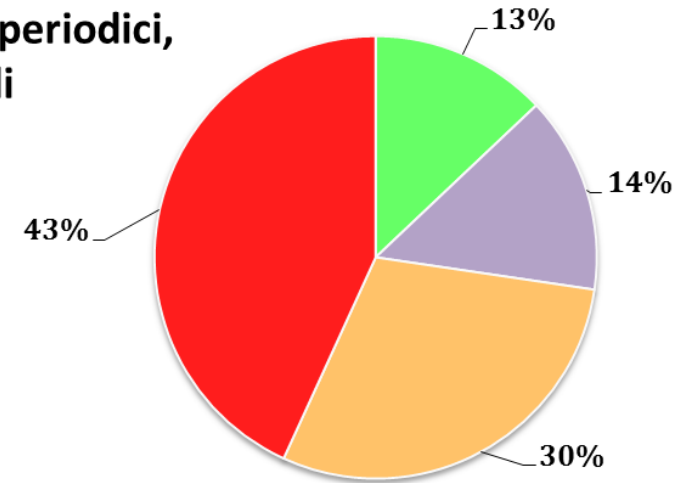
Frazioni



- OTTIMO
- BUONO
- SUFFICIENTE
- SCARSO

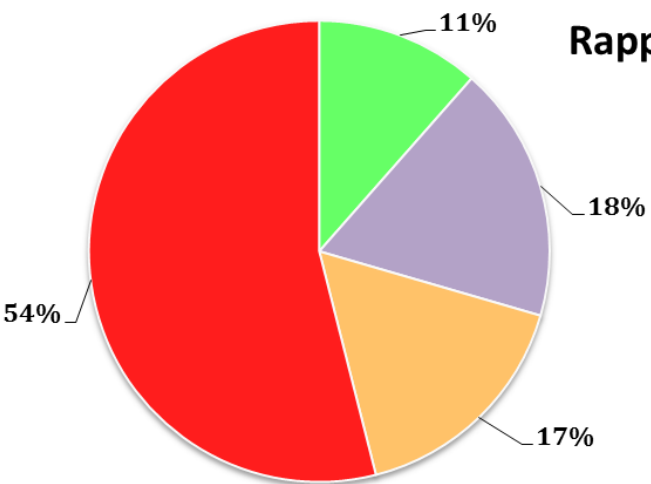
Frazioni e numeri decimali, periodici e irrazionali
Circa 66% alunni ha riportato un risultato positivo

Numeri decimali, periodici, irrazionali



- OTTIMO
- BUONO
- SUFFICIENTE
- SCARSO

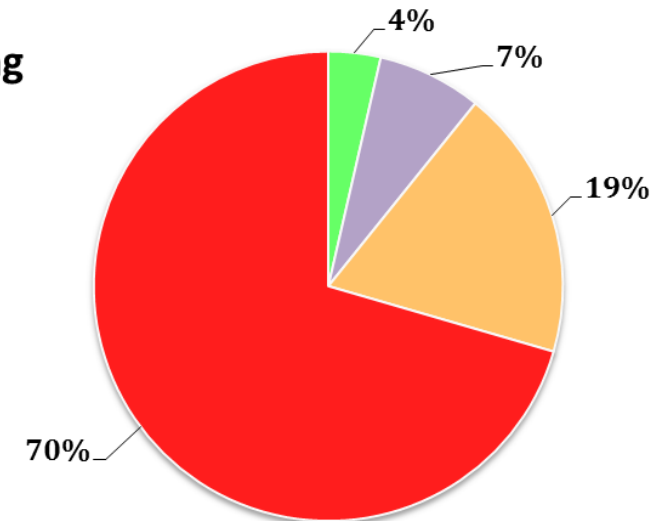
Rapporti e proporzioni



- OTTIMO
- BUONO
- SUFFICIENTE
- SCARSO

Punti di criticità risultano essere le prove relative a rapporti e proporzioni e al Problem solving

Problem solving



- OTTIMO
- BUONO
- SUFFICIENTE
- SCARSO

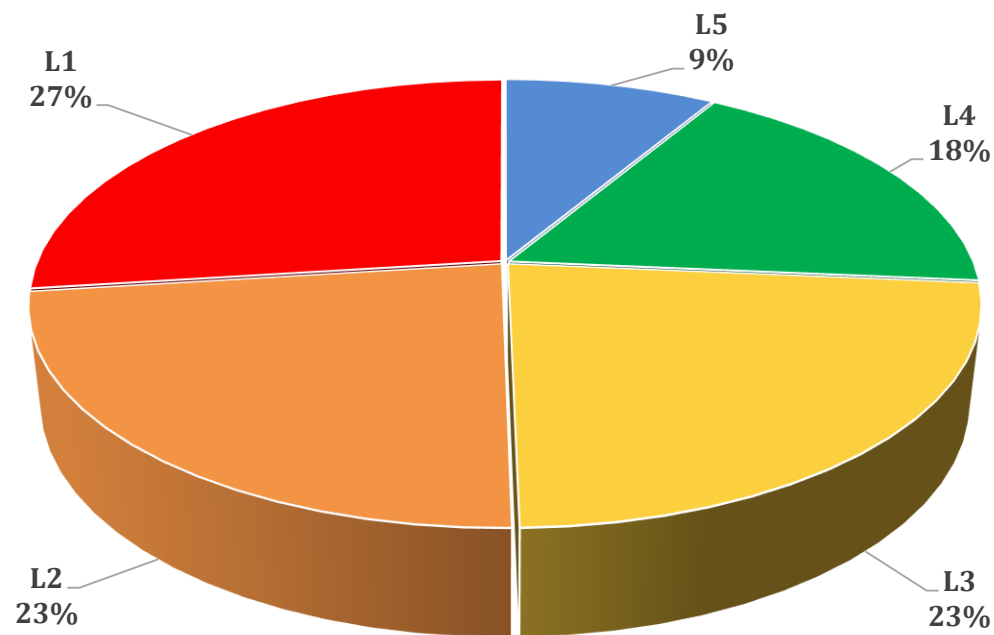
MATEMATICA – PROVA INVALSI 2018

- 8 CLASSI TERZE (5 a Francese e 3 a Spagnolo)
- 171 ALUNNI di cui:
 - 17 con PDP (BES o DSA)
 - 5 con PEI (H)
 - 3 PRIVATISTI

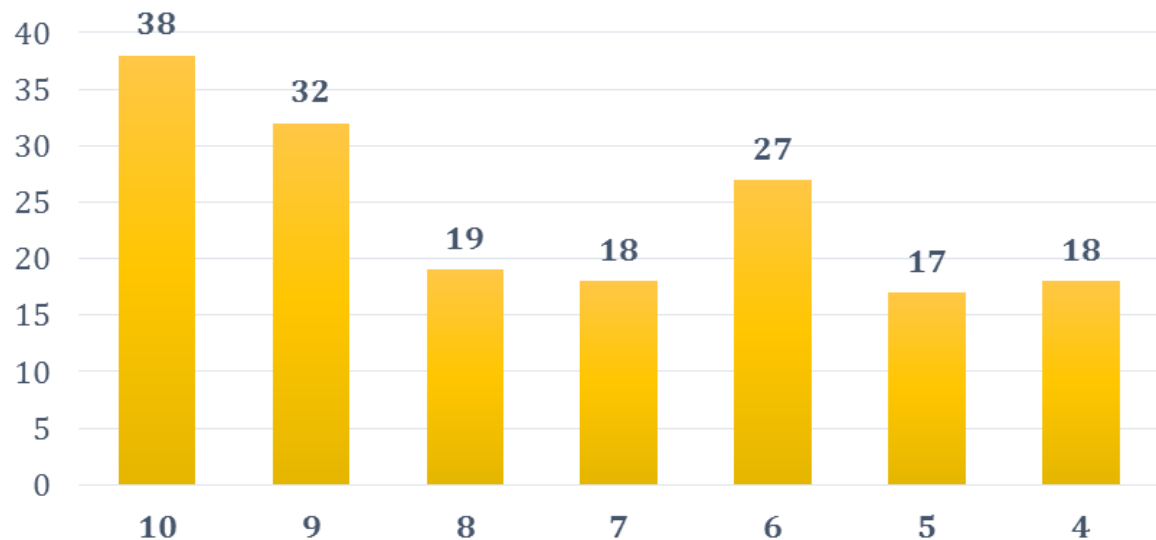
Il 50% degli alunni (85 alunni) sono rientrati nella fascia medio-alta. Di questi il 27% appartiene alla fascia alta.

Solo il 27% degli alunni possiede un livello iniziale, mentre il 23% si attesta ad un livello base di competenza matematica.

I.C. "A.VOLPI" - COMPETENZE MATEMATICHE



PROVA SCRITTA MATEMATICA

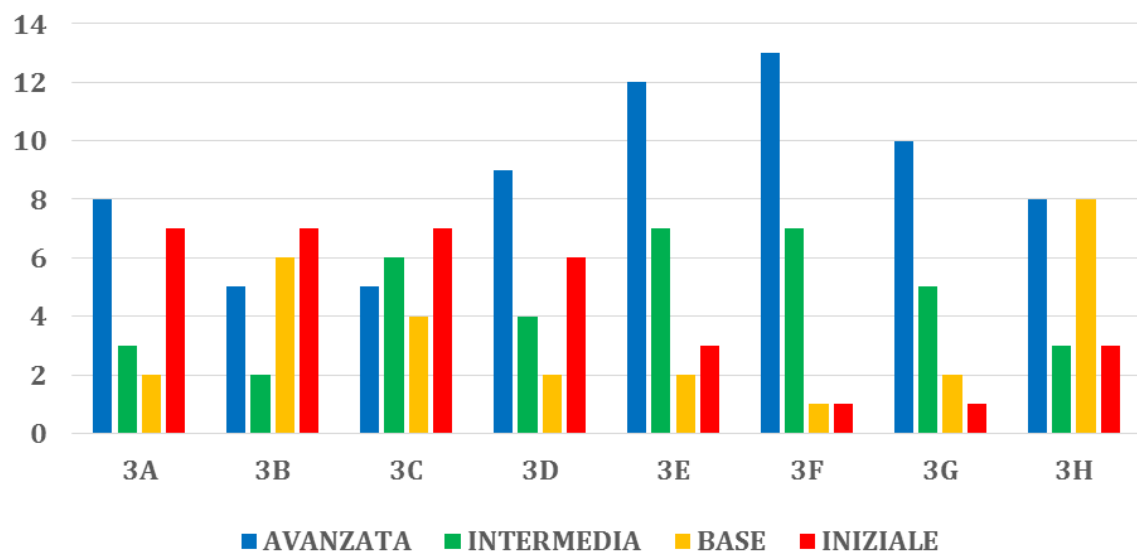


MATEMATICA – PROVA ESAME

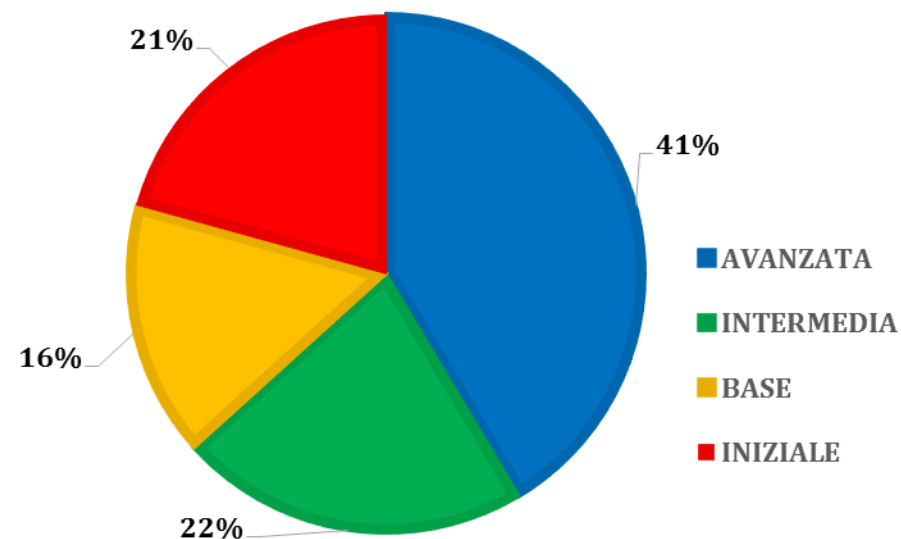
Il 63% degli alunni (106 alunni) hanno riportato risultati positivi (fascia intermedia → voto > 7) di cui il 41% si attestano nella fascia alta (voto > 9)

Il 16% degli alunni ha raggiunto una competenza base e il 21% una competenza iniziale in matematica

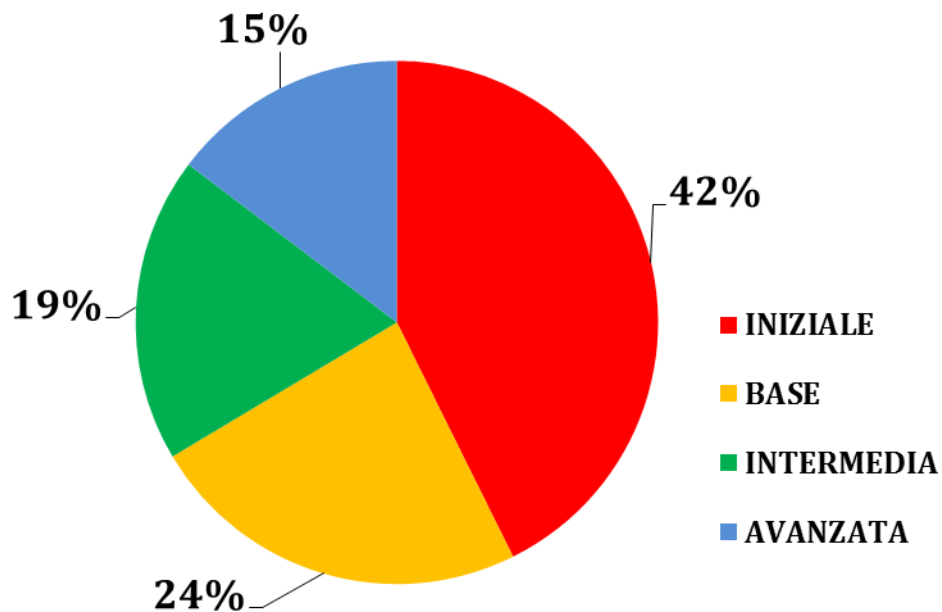
COMPETENZE MATEMATICHE - ANALISI PER CLASSE



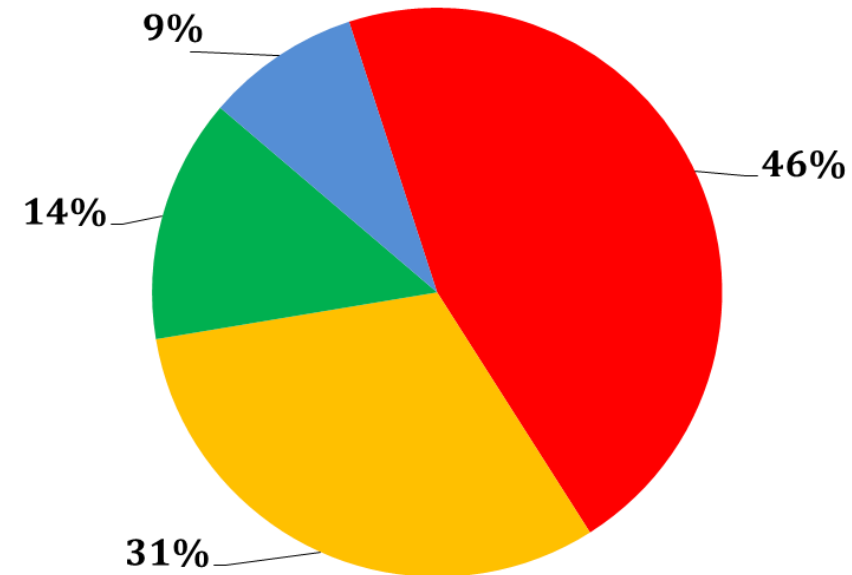
LIVELLI COMPETENZE MATEMATICHE



COMPETENZE MATEMATICHE 1° ANNO



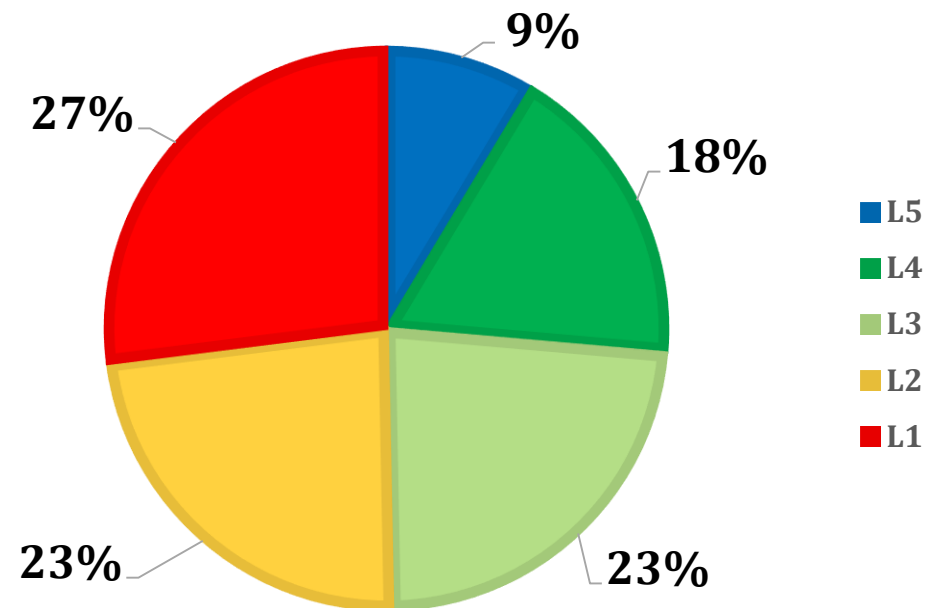
COMPETENZE MATEMATICHE/SCIENTIFICHE 2° ANNO



COMPETENZE MATEMATICHE 1°, 2° E 3° ANNO

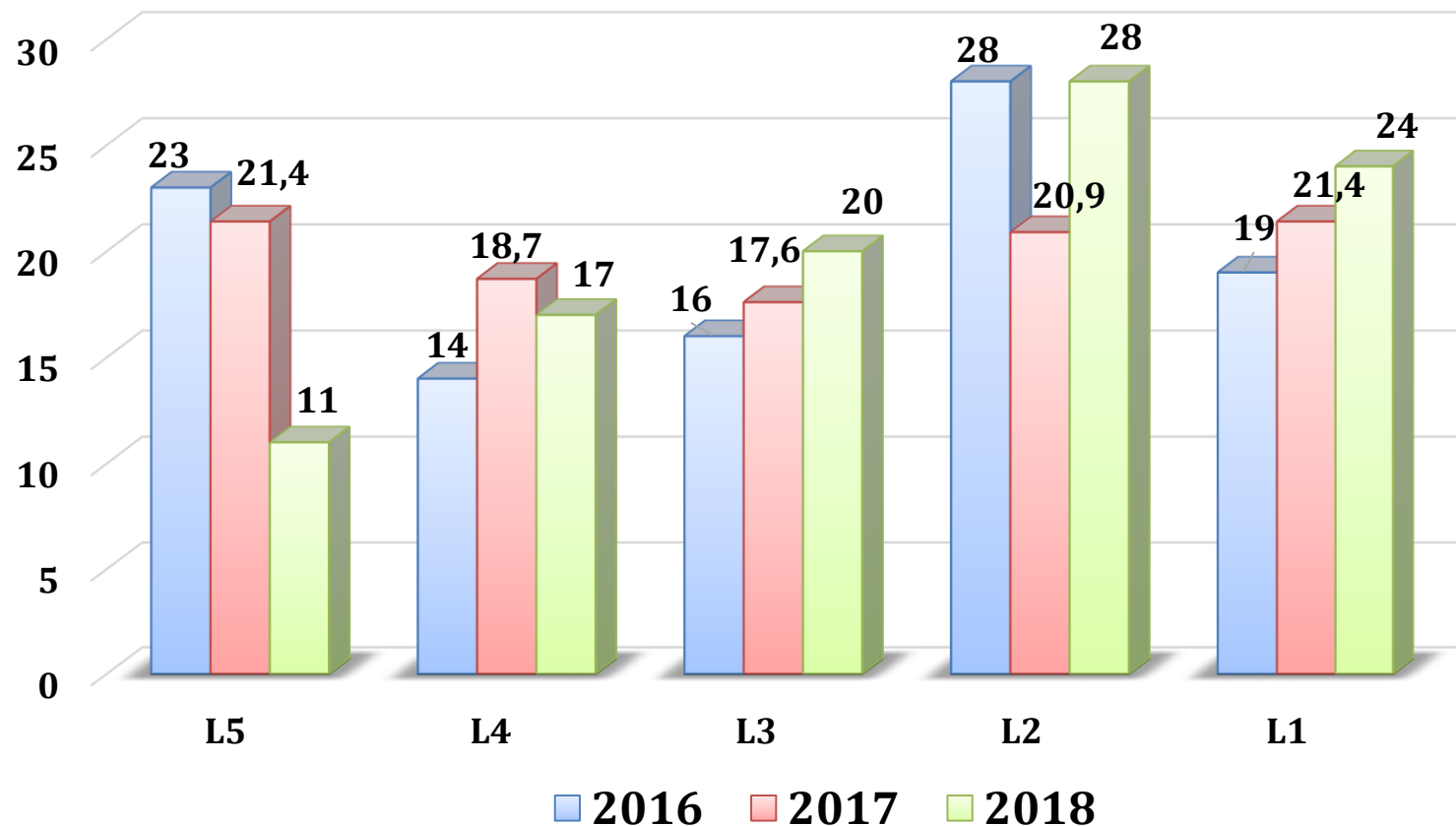
Nel triennio si nota un incremento della fascia medio alta (L3-L4-L5) che rappresenta la metà degli alunni a discapito della fascia iniziale che si è ridotta sensibilmente (27%).

COMPETENZE MATEMATICHE 3° ANNO



RISULTATI PROVA INVALSI NEL TRIENNIO 2016-2017-2018

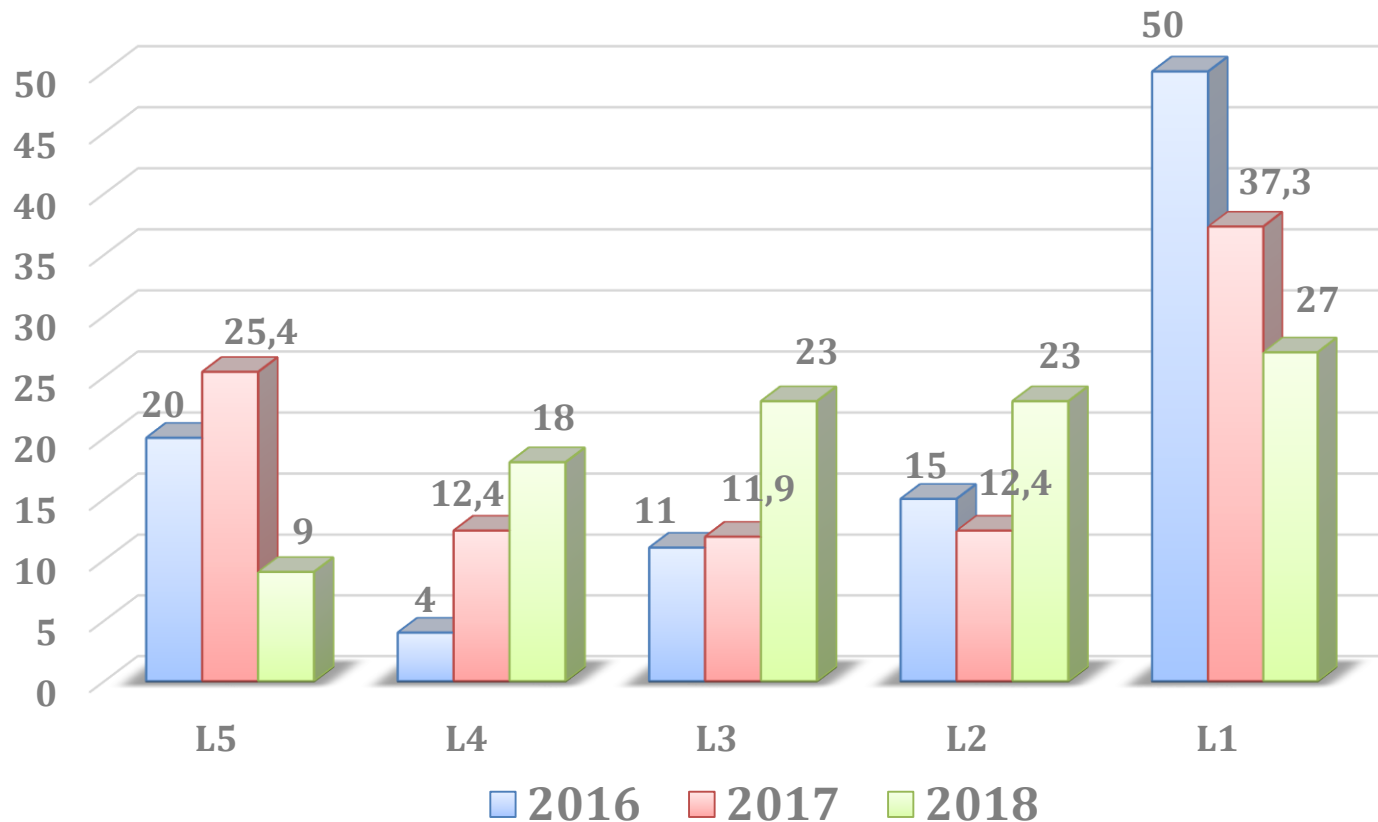
I.C. "A. VOLPI" - COMPETENZE ITALIANO



In italiano nel triennio la situazione rimane sostanzialmente la stessa e si registra una diminuzione del livello 5 e un leggero incremento dei livelli 1, 2 e 3

RISULTATI PROVA INVALSI NEL TRIENNIO 2016-2017-2018

I.C. "A. VOLPI" - COMPETENZE MATEMATICHE



In matematica nel triennio si osserva il dimezzamento della fascia più bassa (livello 1) e un sostanziale incremento della fascia media (livelli 2, 3 e 4)



GRAZIE PER L'ATTENZIONE