

ÉQUIPE FORMATIVA TERRITORIALE

LAZIO

GAETANO AFFUSO

Liceo Classico Plauto – Roma

Tel.06121127400

rmc21000p@istruzione.it

Ambiti Territoriali di riferimento

RM – 6, 10 RI - 25

“Insegno Materie Letterarie Latino e Greco. Ho lavorato come tecnico informatico e webmaster. Sono stato per anni responsabile ed esaminatore della patente europea per il computer. Mi occupo di percorsi didattici innovativi anche con l’uso del **cloud**, dei principali ambienti di condivisione e del byod. Sono A.D. e F.S. di supporto ai docenti per l’**innovazione didattica**. Mi occupo di formazione docenti (sono anche formatore PNSD), di educazione ai media, di siti scolastici, del Registro Elettronico, di problematiche hardware e software, di montaggio video, di grafica e degli aspetti giuridici relativi a queste attività”.

STEFANIA BASSI

Istituto C.A. Dalla Chiesa – Roma; in servizio presso MIUR

Tel. 0658493390 - 0658492630

stefania.bassi@istruzione.it

Ambiti Territoriali di riferimento

RM - 1, 13

“Sono maestra di scuola primaria, formatrice per il Piano Nazionale Formazione Docenti e ho fatto parte del Gruppo di lavoro per la mappatura delle metodologie didattiche innovative per il MIUR. Nell’istituto in cui sono stata Animatrice Digitale, ho realizzato un Atelier creativo dedicato al **digital storytelling**. Leading teacher per la European Code Week, ho ideato alcuni progetti di social reading sulle STEM, dedicati in particolare alle studentesse. Ho curato il kit didattico per #RingraziareVoglio, progetto di scrittura poetica in rete e ho partecipato alla stesura delle 100 schede didattiche sul Manifesto della **Comunicazione non ostile**”.

MARIA CRISTINA BEVILACQUA

I.I.S. Ceccano (FR)

Tel.0775603333

mariacristina.bevilacqua@istruzione

Ambiti Territoriali di riferimento

FR - 17, 18, 19, 20

“Docente, A. D., Pedagogista. Traduttrice per l'Italia della Padagogy Wheel. Ambasciatrice **eTwinning**. Nell'elenco Esperti NEV Area Centro. Cavaliere OMRI.

Formatrice per il Ministero, dal 1988. Esperta in: lingue, competenze, valutazione, cittadinanza, gestione della classe, tecnologie, multiculturalità, BES, patrimonio culturale, coding, ricerca-azione, **apprendimento cooperativo**, comunicazione, soft skills. Tutor Coordinatore per il TFA. Due lauree, sei perfezionamenti, una specializzazione biennale, due master, alcune pubblicazioni, 16 mobilità europee”.

CLAUDIA CARETTA

IIS "LEOPOLDO PIRELLI" – Roma- In servizio presso MIUR

Tel. 0658493390 - 0658492630

claudia.caretta@istruzione.it

Ambiti Territoriali di riferimento

RM - 11

“Dopo una lunga esperienza in azienda oggi insegno informatica nella scuola secondaria di secondo grado. Mi occupo di **networking/internetworking**, sviluppo di progetti per infrastrutture, **ambienti digitali e sicurezza**; ho lavorato a progetti relativi al **coding**, allo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale ed alle **STEM**; sono stata formatore e tutor per docenti sugli strumenti digitali per la didattica; sono progettista ed esperto in progetti PON; partecipo ai progetti di **orientamento** sia in ingresso che in uscita e mi sono occupata delle certificazioni EUCIP CORE. Sono Docente **CLIL**”.

EUGENIO CASANOVA

Istituto Biagio Pascal – Roma – In servizio presso MIUR

Tel. 0658493390 - 0658492630

eugenio.casanova@istruzione.it

Ambiti Territoriali di riferimento

RM – 8, 9

“Docente di “Scienze e Tecnologie Informatiche”, progettista “PON”/ “Protocolli in rete”, promuovo l’**uso del cloud**, il conseguimento di **certificazioni informatiche** in **orario curricolare** ed il potenziamento delle **STEM** in funzione dell’Agenda 2030. Con le esperienze maturate come tutor nei **PCTO a tematica digitale** mi piace utilizzare il **Project Based Learning** in contesti simulati e reali.

DANILO COLONNA

IC Donatello – Roma

Tel. 062056410

rmic8e5004@istruzione.it

Ambiti Territoriali di riferimento

RM – 4, 14, 15

“Ingegnere aerospaziale, dottore di ricerca in Ingegneria dei materiali, Project Manager di componenti per aeromobili, ricercatore internazionale (ENEA, INFN FERMILAB). Project Associate al CERN nell’ambito degli acceleratori di particelle, ho contribuito alla sperimentazione del Central Muon Solenoid per l’identificazione del bosone di Higgs e all’installazione di LHC: una targa bronzea nella sede ginevrina reca il mio nome. Ho condotto studi su particelle subnucleari e fibre ottiche, firmando oltre 60 articoli su prestigiose riviste internazionali. Formatore EIPASS per l’implementazione della cultura digitale, esperto in **strategie didattiche inclusive** e gestione delle classi virtuali. Docente di fisica nelle scuole secondarie di secondo grado, dove sono Webmaster e A.D., curando l’allestimento di **ambienti digitali** 3.0 e la formazione di docenti e studenti.

ANDREINA ANNA D'ARPINO

IISS "Giorgio Ambrosoli" – Roma

Tel. 3348561053*

* telefono mobile dell’istituto scolastico

darpino.aa@isisambrosoli.it

Ambiti Territoriali di riferimento

RM - 2, 3, 12

“ Sono docente di matematica, AD e progettista PON. Sono stata tutor coordinatore per la **formazione dei docenti** (TFA). Da molti anni mi occupo di ricerca tra didattica e tecnologie, sia come formatrice sia nella progettazione di percorsi di **e-learning anche in ambito universitario**. Esperta in Content Curation, autrice di LO ed ebook disciplinari. Ho collaborato a svariati progetti INDIRE: PON m@t.abel , progetto “PQM”, progetto PON Didatec, Piano LIM, Classi 2.0, progetto FOR-Tic. Formatrice e progettista dei percorsi per la formazione PNSD”.

MAURIZIO MAGLIONI

I.I.S Domizia Lucilla - Roma

Tel.0635506798

rmis06100g@istruzione.it

Ambiti Territoriali di riferimento

RM – 7 VT – 27, 28

“Sono insegnante di chimica, autore di romanzi e saggi, **valutatore** TQM-EFQM-CAF, youtuber, consulente e formatore aziendale, direttore del Master di 1° livello: “Metodologie didattiche inclusive secondo il modello del **flipped learning cooperativo**”. Ho pubblicato, fra l’altro: Il compito autentico nella classe capovolta (2019, con V. Pancucci), Capovolgiamo la scuola (2018) e La classe capovolta. (2014, con F. Biscaro)”.

AGOSTINO PERNA

Liceo A. Meucci – Aprilia (LT)

Tel. 069257678

agostino.perna@istruzione.it

Ambiti Territoriali di riferimento

LT – 21, 23

“Docente di matematica ed ingegnere informatico, mi occupo dell’uso dei **video nella didattica** anche in ottica BES, formatore per anni sull’uso degli ebook e delle tecnologie innovative a scuola (dalla LIM al tablet). Ho portato avanti progetti sull’uso del **BYOD** in classe in un’ottica di multimodalità didattica. Appassionato di software CAS per la didattica ed esperto di didattica con i social media”.

EMILIA SERA

I.C. Parco degli Acquedotti – Roma

Tel. 0671545500

rmic8gg001@istruzione.it

Ambiti Territoriali di riferimento

RM – 5, 16 RI - 26

“Insegno tecnologia nella primaria, dove mi occupo di progettazione e produzione digitale. Ho partecipato alla sperimentazione INDIRE “Maker@scuola” e “Stampanti 3D”. Sono stata ambasciatrice italiana di un progetto internazionale di **creatività digitale** e uso consapevole dei social. Da anni svolgo la funzione di Animatrice Digitale e funzione strumentale con incarico di gestire il Piano di Comunicazione di Istituto integrato con i servizi cloud. Mi occupo di formazione docenti nei settori del “**digital maker**”, creatività digitale e integrazione della tecnologia e cloud nelle metodologie attive”.

PATRIZIA TESTA

Istituto "Einaudi- Mattei" – Latina (LT)

Tel. 0773480479

patrizia.testa1@istruzione.it

Ambiti Territoriali di riferimento

LT - 22, 24

“Psicologa e docente (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Secondo Grado), ho partecipato a progetti di ricerca europei per UniRoma1 “La Sapienza”, a sperimentazioni e percorsi promossi da INDIRE e INVALSI. Formatrice in numerosi corsi per docenti e Consulente per il **Miglioramento**, mi interesso di innovazione scolastica, didattica digitale e **valutazione dei processi**”.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio - Direzione Generale - Ufficio IV

Personale Scolastico - Formazione del Personale Scolastico - Innovazione Tecnologica nelle Scuole

Viale Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma

drla.ufficio4@istruzione.it - drla@postacert.istruzione.it

Ai Dirigenti delle istituzioni scolastiche del Lazio

- E p.c. ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche del Lazio Polo per la formazione a livello di Ambito territoriale
- ai Dirigenti scolastici dei Poli formativi innovativi regionale "Future Labs"
 - agli Animatori Digitali delle Istituzioni scolastiche del Lazio
 - ai Docenti dell'Equipe Formativa Territoriale del Lazio
 - ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche sede di servizio dei Docenti dell'Equipe Formativa Territoriale del Lazio
 - ai Dirigenti degli Uffici Ambito Territoriale di Frosinone, Latina, Rieti, Roma, Viterbo
 - al MIUR - DG per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio VI
 - alle OO.SS. regionali del Comparto Scuola

LORO SEDI

Oggetto: Piano Nazionale Scuola Digitale - Équipe formativa territoriale del Lazio.

La Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale (DGEFID) al fine di garantire la diffusione delle azioni legate al Piano nazionale per la scuola digitale e di promuovere azioni di formazione del personale docente e di potenziamento delle competenze degli studenti sulle metodologie didattiche innovative, ha individuato su tutto il territorio nazionale 120 docenti costituenti le *équipe* formative territoriali.

Le macroaree di attività che le *équipe* svolgono sono riconducibili a 4 tipologie:

1. sostegno e accompagnamento all'interno delle istituzioni scolastiche del territorio per lo sviluppo e la diffusione di soluzioni per la creazione di ambienti digitali con metodologie innovative e sostenibili;
2. promozione e supporto alla sperimentazione di nuovi modelli organizzativi, finalizzati a realizzare l'innovazione metodologico-didattica, e allo sviluppo di progetti di didattica digitale, cittadinanza digitale, economia digitale, educazione ai media;
3. promozione, supporto e accompagnamento per la progettazione e realizzazione di percorsi formativi laboratoriali per docenti sull'innovazione didattica e digitale nelle istituzioni scolastiche del territorio, anche al fine di favorire l'animazione e la partecipazione delle comunità scolastiche, attraverso l'organizzazione di workshop e/o laboratori formativi;
4. documentazione delle sperimentazioni in atto nelle istituzioni scolastiche, nel campo delle metodologie didattiche innovative, e monitoraggio delle azioni formative adottate.



Le *équipe* formative territoriali operano all'interno di un sistema articolato su diversi livelli di coordinamento:

- la Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale del **MIUR** ha compiti di indirizzo, coordinamento e monitoraggio generale circa l'attuazione della misura;
- gli **Uffici scolastici regionali**, avvalendosi del referente regionale del PNSD, coordinano e monitorano a livello territoriale (per il Lazio: *Ufficio IV, Ref. Angelo Lacovara, Francesco Bovicelli, Amelia Criscuolo*);
- i **Poli formativi innovativi regionali** "Future Labs" hanno il compito di raccordo e supporto rispetto alle attività delle *équipe* in sinergia con l'USR (per il Lazio: *Istituto Magistrale "Margherita di Savoia" di Roma e Convitto Nazionale "A. di Savoia - Duca D'Aosta" di Tivoli*);
- le **scuole di appartenenza dei docenti componenti l'équipe**, restano titolari di tutti gli aspetti giuridico-amministrativi.

Le *équipe* operano in favore delle istituzioni scolastiche, attraverso azioni di supporto e accompagnamento, curano lo svolgimento di workshop tematici su aspetti specifici di didattica digitale in favore di animatori digitali e/o docenti di una o più scuole di un determinato ambito, di cicli brevi di incontri di supporto e accompagnamento o di incontri tematici territoriali su particolari aspetti o metodologie didattiche. L'approccio delle *équipe* con i docenti e le scuole avviene secondo un'ottica orizzontale di lavoro, di *peer tutoring*, fornendo collaborazione e accompagnamento e valorizzando il confronto e lo scambio di esperienze per la promozione del PNSD sui territori.

Per quanto riguarda il Lazio, l'*équipe* formativa territoriale è formata da 11 docenti di seguito indicati:

1. **AFFUSO GAETANO**
2. **BASSI STEFANIA**
3. **BEVILACQUA MARIA CRISTINA**
4. **CARETTA CLAUDIA**
5. **CASANOVA EUGENIO**
6. **COLONNA DANILO**
7. **D'ARPINO ANDREINA ANNA**
8. **MAGLIONI MAURIZIO**
9. **PERNA AGOSTINO**
10. **SERA EMILIA**
11. **TESTA PATRIZIA**

Nel file allegato sono indicati tutti i dati di contatto istituzionale corredati da una breve presentazione degli stessi.

Al fine di offrire il più ampio supporto a tutte le scuole è stata effettuata una ripartizione territoriale di massima come area di intervento prioritaria dei vari componenti dell'*équipe* formativa territoriale (cfr allegato).

Il supporto alle scuole si espliciterà attraverso varie modalità d'intervento che potranno scaturire da proposte formulate dalla stessa *équipe* formativa territoriale o da richieste di supporto formulate dalle singole istituzioni scolastiche o da reti di scuole.



Le richieste di supporto e gli interventi dell' *équipe* formativa territoriale si espliciteranno prevalentemente intorno alle seguenti tematiche, già individuate dal MIUR per i contenuti della formazione:

1. Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica;
2. creazione e utilizzo di contenuti in realtà aumentata, virtuale e mista;
3. *gamification*;
4. potenziamento delle discipline STEM (*making, tinkering, coding*, robotica educativa, ecc.);
5. creazione e utilizzo di contenuti multimediali, musicali e visivi secondo la metodologia STEAM (video editing, arte e musica digitale, musei virtuali, ecc.);
6. apprendimento connesso e utilizzo didattico dei social media;
7. internet delle cose;
8. *cooperative learning* e utilizzo del *cloud*;
9. innovazione didattica e competenze digitali nei licei e nei tecnici quadriennali sperimentali;
10. creazione e gestione degli spazi e degli ambienti di apprendimento (laboratori, biblioteche scolastiche innovative, ecc.).

Per agevolare tale azione, l'USR Lazio, con il supporto dell'*équipe* formativa territoriale, ha messo a punto uno spazio web dedicato alla gestione delle richieste provenienti dalle scuole. Le richieste che perverranno, saranno gestite direttamente dall'*équipe* formativa territoriale, a garanzia di tempestivi e mirati interventi di supporto, preventivamente concordati tra le parti.

Tutte le indicazioni e le comunicazioni relative all'*équipe* formativa territoriale saranno pubblicate nell'apposita sezione PNSD del sito di questo Ufficio Scolastico, raggiungibile anche da banner della home page, con rimando a spazio di approfondimento e form per le richieste di supporto, nella sezione Tecnologie del portale USR Lazio – CNR Tor Vergata raggiungibile al link <http://usr-lazio.artov.rm.cnr.it/> dedicato alla formazione e all'innovazione tecnologica.

Un breve video di presentazione pubblicato nello spazio web dedicato alla gestione delle richieste provenienti dalle scuole introdurrà tale procedura e fornirà alle scuole tutti gli elementi di conoscenza per una corretta comunicazione tra le parti.

Premio Scuola digitale

In occasione del Premio Scuola digitale, la DGEFID, come prima forma di supporto alle scuole, ha previsto il coinvolgimento dei componenti dell'*équipe* per illustrare, promuovere, ed eventualmente sostenere la partecipazione delle scuole al premio stesso.

Le scuole Polo provinciali riportate nella nota della DGEFID prot. n. 33068 del 5/11/2019, emanano appositi avvisi contenenti i requisiti di partecipazione, le modalità e i tempi di acquisizione delle candidature. Detti avvisi, trasmessi a tutte le scuole del Lazio dalle scuole Polo provinciale, sono contestualmente pubblicati sul sito di questo Ufficio.

Per informazioni e assistenza è possibile rivolgersi alla rispettiva scuola polo provinciale dove ha sede l'istituzione scolastica che intenda candidare un proprio progetto nell'ambito del Premio scuola digitale per l'anno scolastico 2019-2020.

Data la finalità dell'iniziativa volta a promuovere l'eccellenza e il protagonismo delle scuole italiane nell'apprendimento e nell'insegnamento, incentivando l'utilizzo delle tecnologie digitali nel curriculum, secondo quanto previsto dal PNSD, e favorendo l'interscambio delle esperienze nel settore della didattica innovativa, i Dirigenti scolastici sono invitati a favorire e sostenere la partecipazione al Premio.

Si coglie l'occasione con la presente per ringraziare i componenti dell'*équipe* formativa territoriale per il lavoro di progettazione svolto ad oggi e per la qualificata opera di supporto che potranno fornire alle scuole del territorio laziale, nonché i dirigenti delle rispettive Istituzioni



scolastiche ai quali, come già precisato dal MIUR, si richiede il massimo supporto e la possibilità di agevolare in ogni modo l'azione dei docenti dell'*équipe* formativa territoriale per la costruzione di un sistema scolastico regionale sempre più capace di promuovere significative azioni di formazione del personale docente e di potenziare le competenze dei docenti e degli studenti sulle nuove tecnologie.

IL DIRIGENTE

Rosalia Spallino

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, c 2, D.lgs. 39/1993)

Allegati:

- 1) *Équipe formativa territoriale del Lazio*