

*Istituto Comprensivo "Alfonso Volpi"*

*Cisterna di Latina*



**RISULTATI PROVA  
NAZIONALE  
INVALSI  
A.S. 2016-2017**

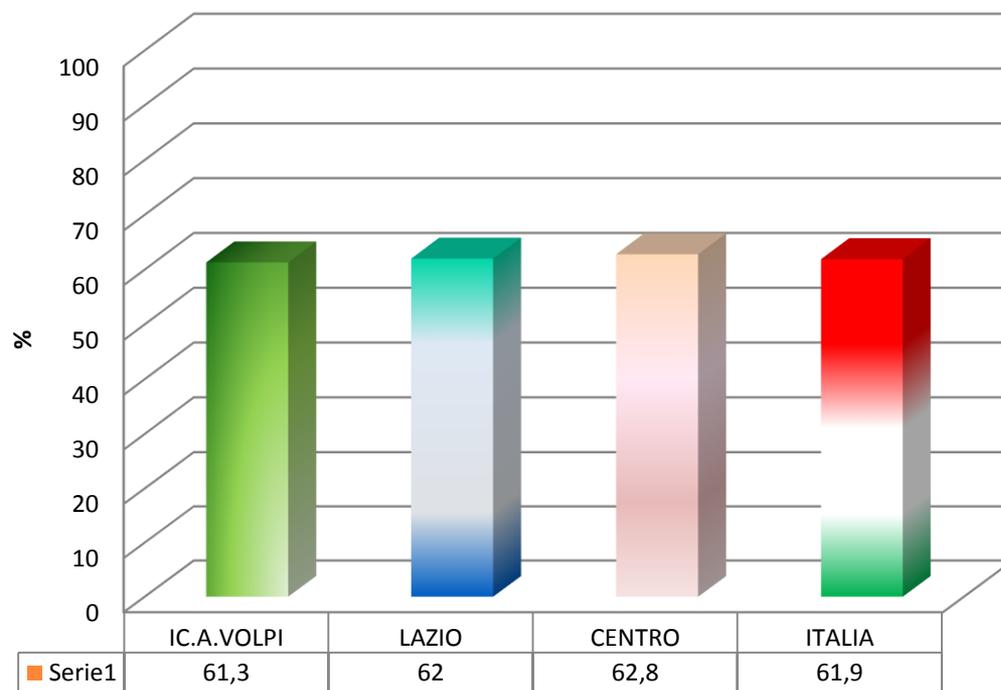
**CLASSI TERZE  
SCUOLA SECONDARIA  
PRIMO GRADO**

INVALSI 2016-2017

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALFONSO VOLPI"  
CISTERNA di LATINA

Percentuali delle risposte corrette date dagli alunni alla totalità delle domande

IC . VOLPI	61,3
LAZIO	62,0
CENTRO	62,8
ITALIA	61,9

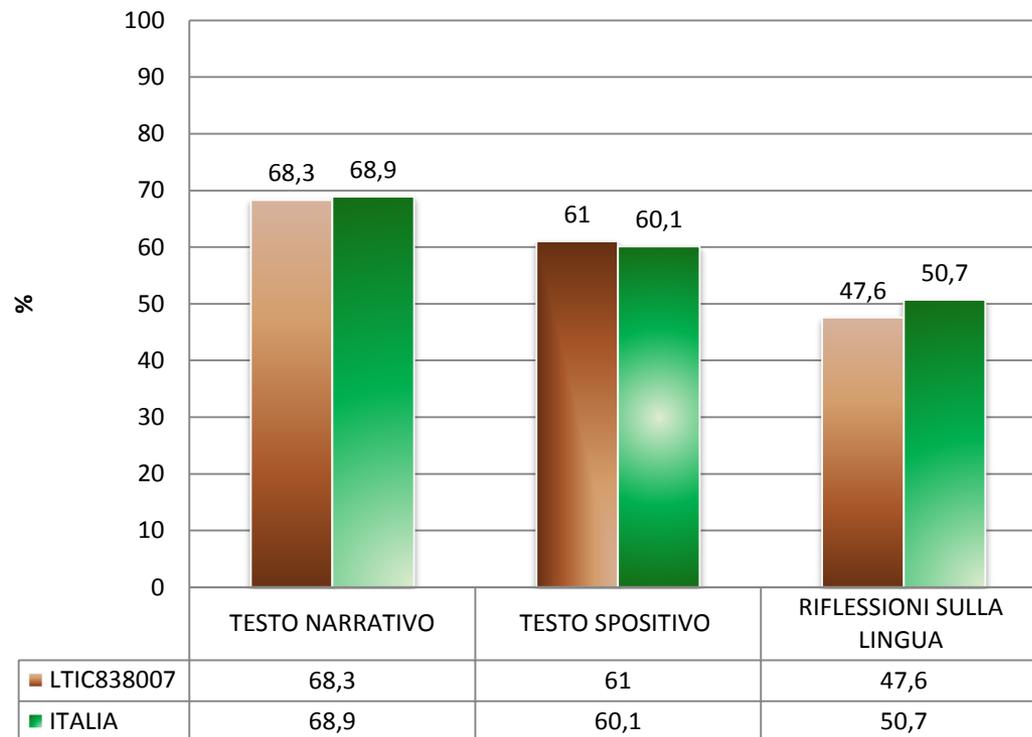


INVALSI 2016-2017

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALFONSO VOLPI"  
CISTERNA di LATINA

Media percentuale delle risposte corrette date dagli alunni a domande relative alle PARTI della PROVA

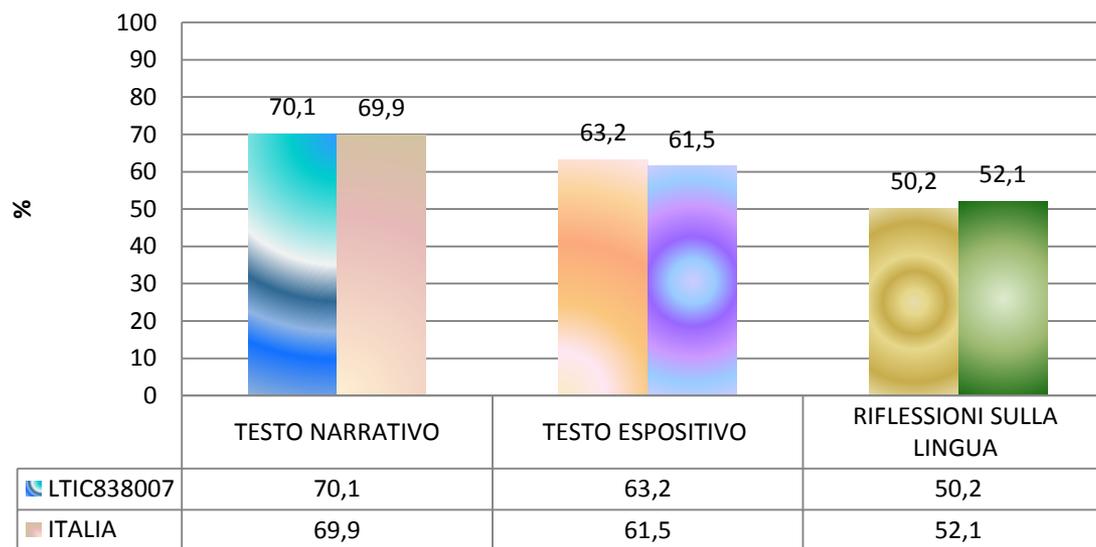
	LTIC838007	ITALIA
TESTO NARRATIVO	68,3	68,9
TESTO ESPOSITIVO	61,0	60,1
RIFLESSIONI SULLA LINGUA	47,6	50,7



INVALSI 2016-2017

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALFONSO VOLPI"  
CISTERNA di LATINA

## Media percentuale delle risposte corrette date dagli alunni a domande relative alle PARTI della PROVA Nativi (9)

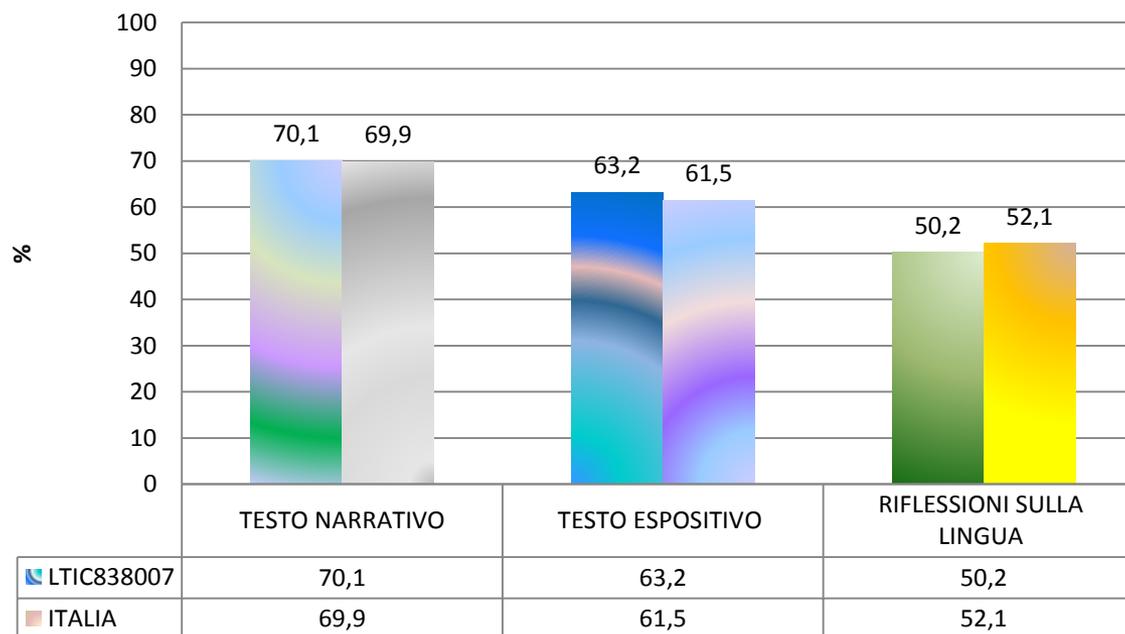


(9)Nativi (o italiani): alunni nati in Italia e con almeno uno dei due genitori nato in Italia; Stranieri di I generazione: alunni nati all'estero e nessuno dei due genitori nato in Italia; Stranieri di II generazione: alunni nati in Italia da genitori stranieri

INVALSI 2016-2017

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALFONSO VOLPI"  
CISTERNA di LATINA

## Media percentuale delle risposte corrette date dagli alunni a domande relative alle PARTI della PROVA Regolari(10)

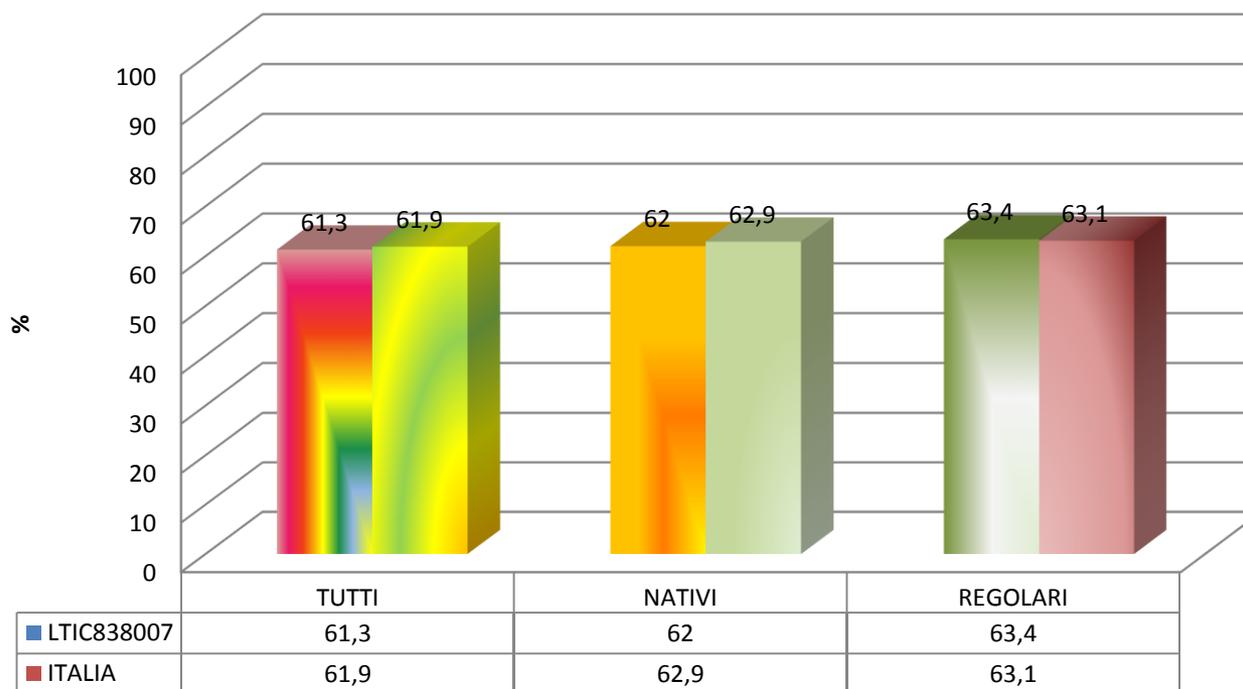


(10) Si definiscono "regolari" gli studenti che sono nati nell'anno previsto dalla legislazione per l'inizio della prima primaria

INVALSI 2016-2017

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALFONSO VOLPI"  
CISTERNA di LATINA

**Media percentuale delle risposte corrette date dagli alunni a domande relative alle Prove Complessive (Tutti) - (Nativi) - (Regolari)**



INVALSI 2016-2017

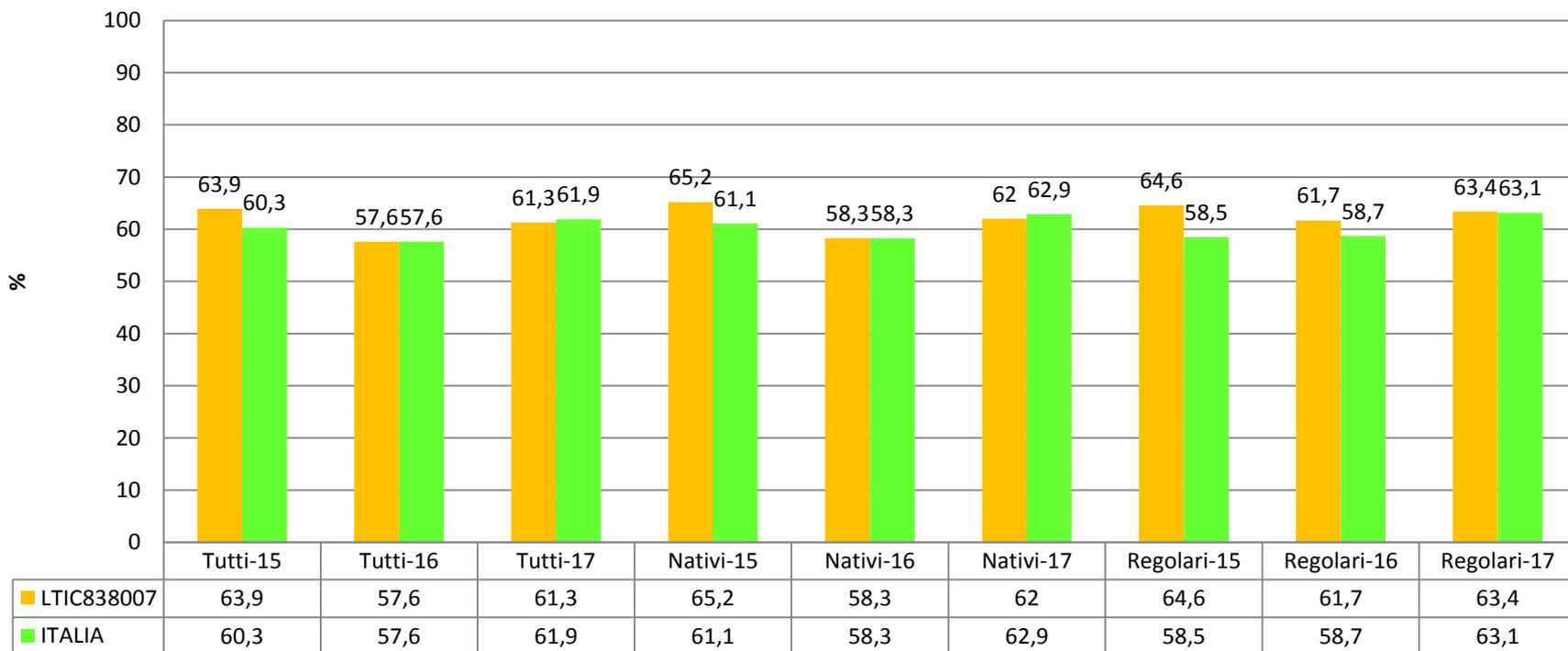
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALFONSO VOLPI"  
CISTERNA di LATINA

## Media percentuale delle risposte corrette date dagli alunni a domande relative alle Prove Complessive (Tutti) - (Nativi) - (Regolari)

Rilevazione 14-15

Rilevazione 15-16

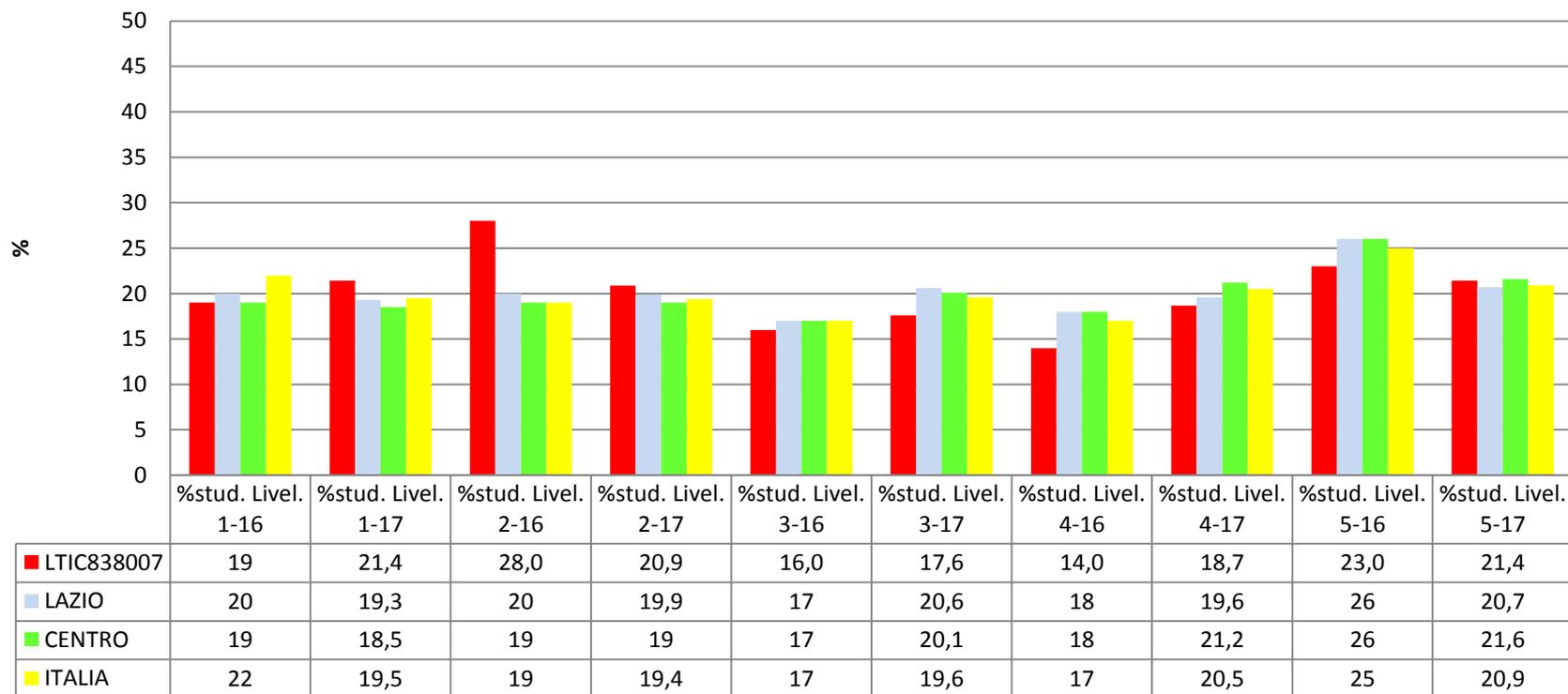
Rilevazione 16-17



INVALSI 2016-2017

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALFONSO VOLPI"  
CISTERNA di LATINA

## Percentuale degli studenti per la distribuzione dei livelli di apprendimento sul territorio centrale, regionale e nazionale ITALIANO



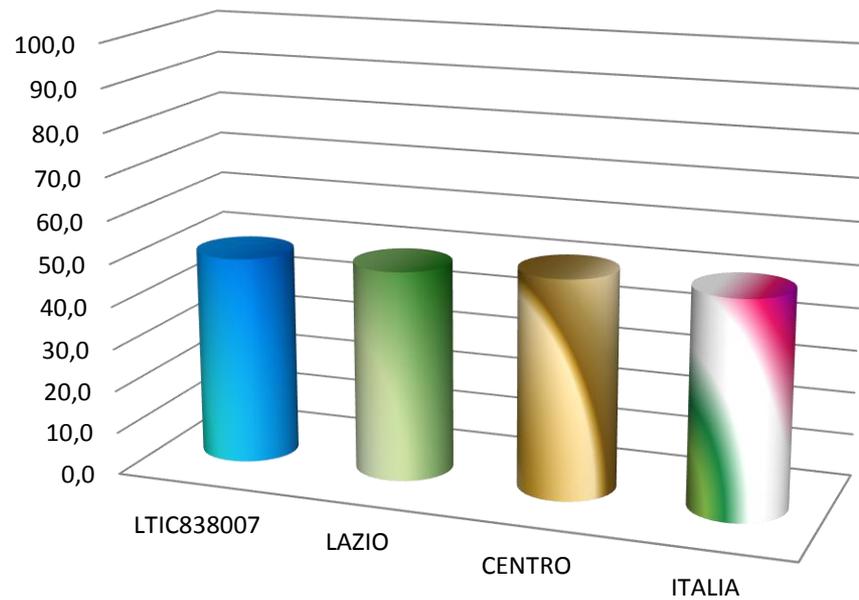


INVALSI 2016-2017

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALFONSO VOLPI"  
CISTERNA di LATINA

## Percentuali delle risposte corrette date dagli alunni alla totalità delle domande

<b>LTIC838007</b>	<b>49,0</b>
<b>LAZIO</b>	<b>49,4</b>
<b>CENTRO</b>	<b>51,3</b>
<b>ITALIA</b>	<b>50,6</b>



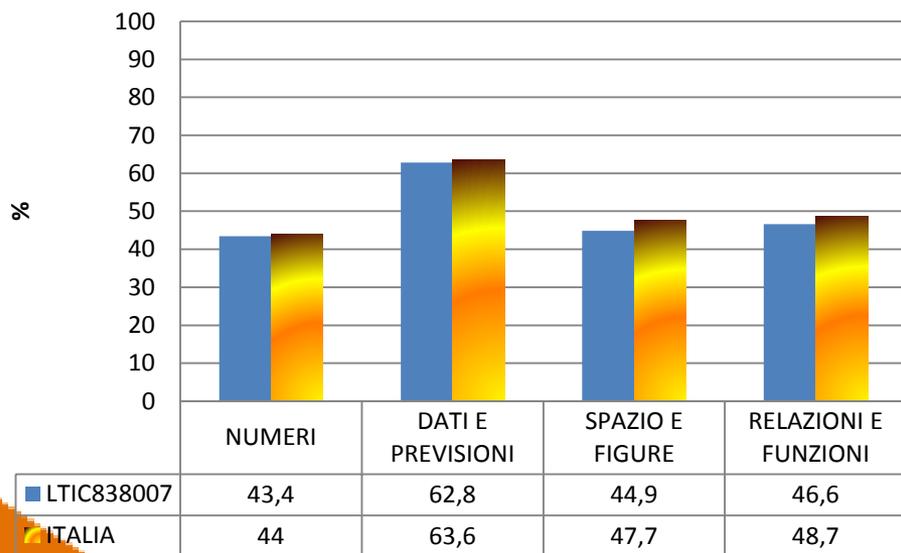


**INVALSI 2016-2017**

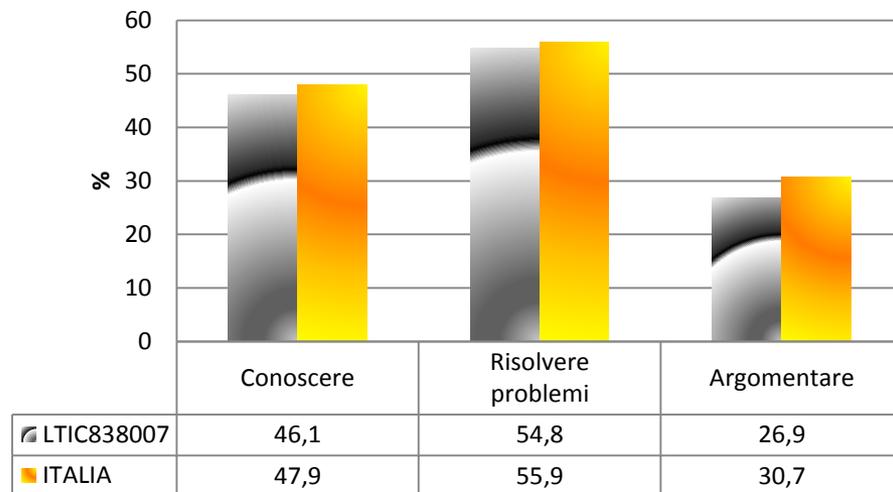
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ALFONSO VOLPI"  
CISTERNA di LATINA**

## Media percentuale delle risposte corrette date dagli alunni alle domande relative ai diversi **AMBITI** e **PROCESSI** matematici

### AMBITI



### PROGRESSI



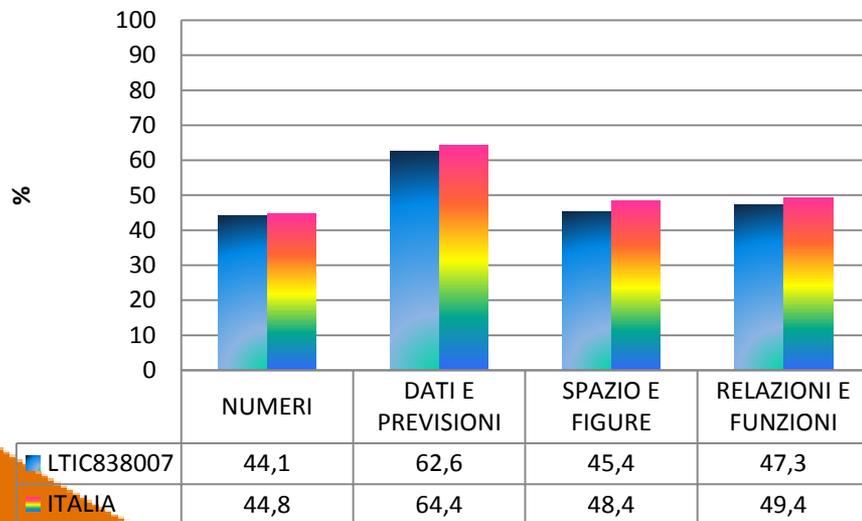


INVALSI 2016-2017

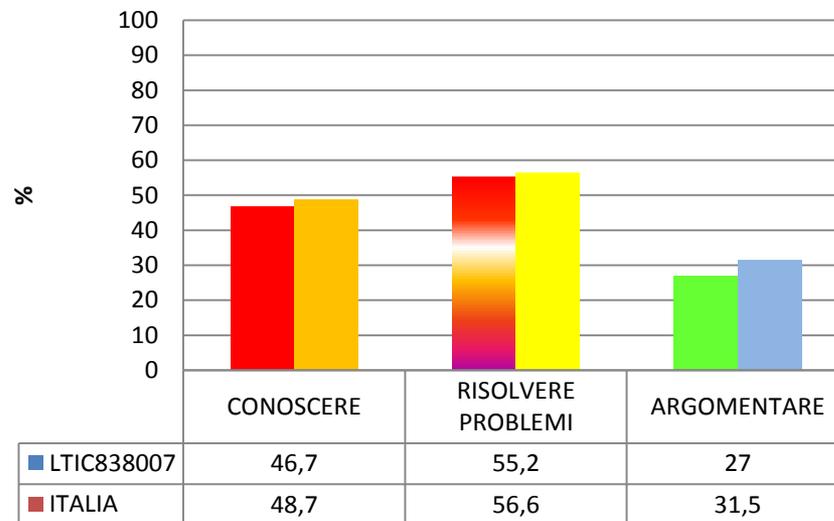
ISTITUTO COMPRESIVO "ALFONSO VOLPI"  
CISTERNA di LATINA

## Media percentuale delle risposte corrette date dagli alunni alle domande relative ai diversi **AMBITI** e **PROCESSI** matematici **NATIVI (9)**

### AMBITI NATIVI



### PROGRESSI NATIVI



(9)Nativi (o italiani): alunni nati in Italia e con almeno uno dei due genitori nato in Italia; Stranieri di I generazione: alunni nati all'estero e nessuno dei due genitori nato in Italia; Stranieri di II generazione: alunni nati in Italia da genitori stranieri

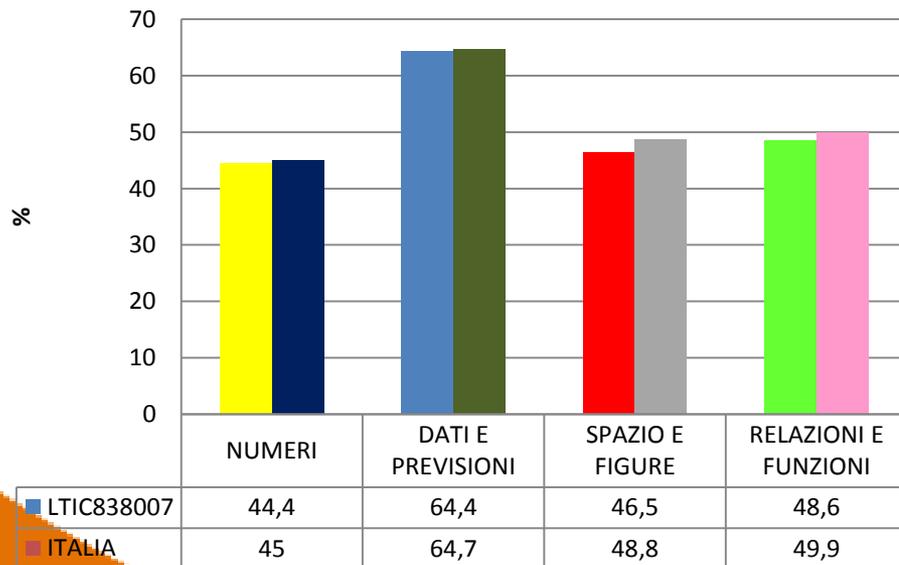


INVALSI 2016-2017

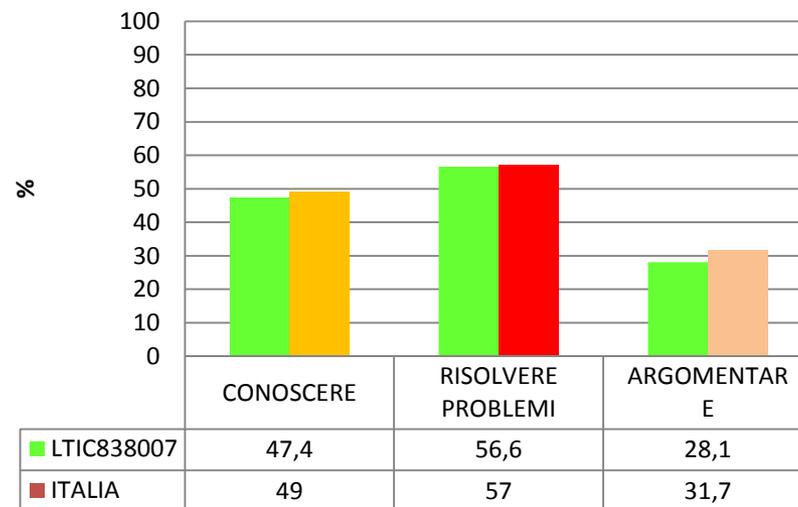
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALFONSO VOLPI"  
CISTERNA di LATINA

## Media percentuale delle risposte corrette date dagli alunni alle domande relative ai diversi **AMBITI** e **PROCESSI** matematici **REGOLARI(10)**

### AMBITI REGOLARI



### PROGRESSI REGOLARI



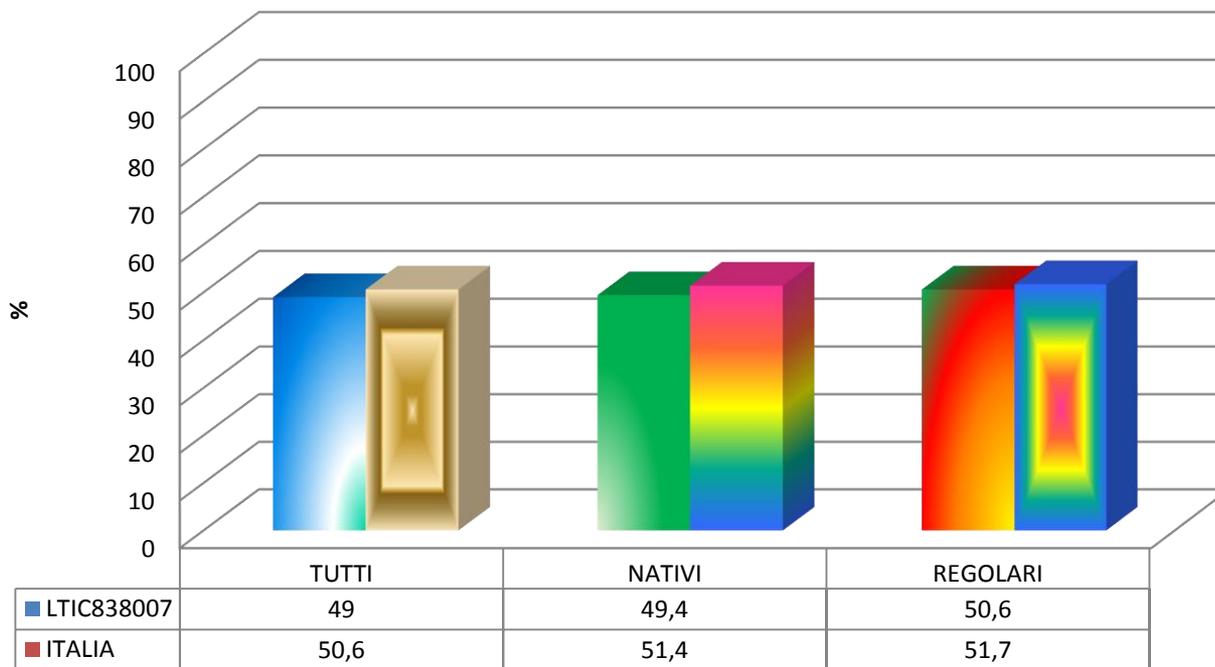
(10) Si definiscono "regolari" gli studenti che sono nati nell'anno previsto dalla legislazione per l'inizio della prima primaria



**INVALSI 2016-2017**

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ALFONSO VOLPI"  
CISTERNA di LATINA**

## AMBITI e PROGRESSI

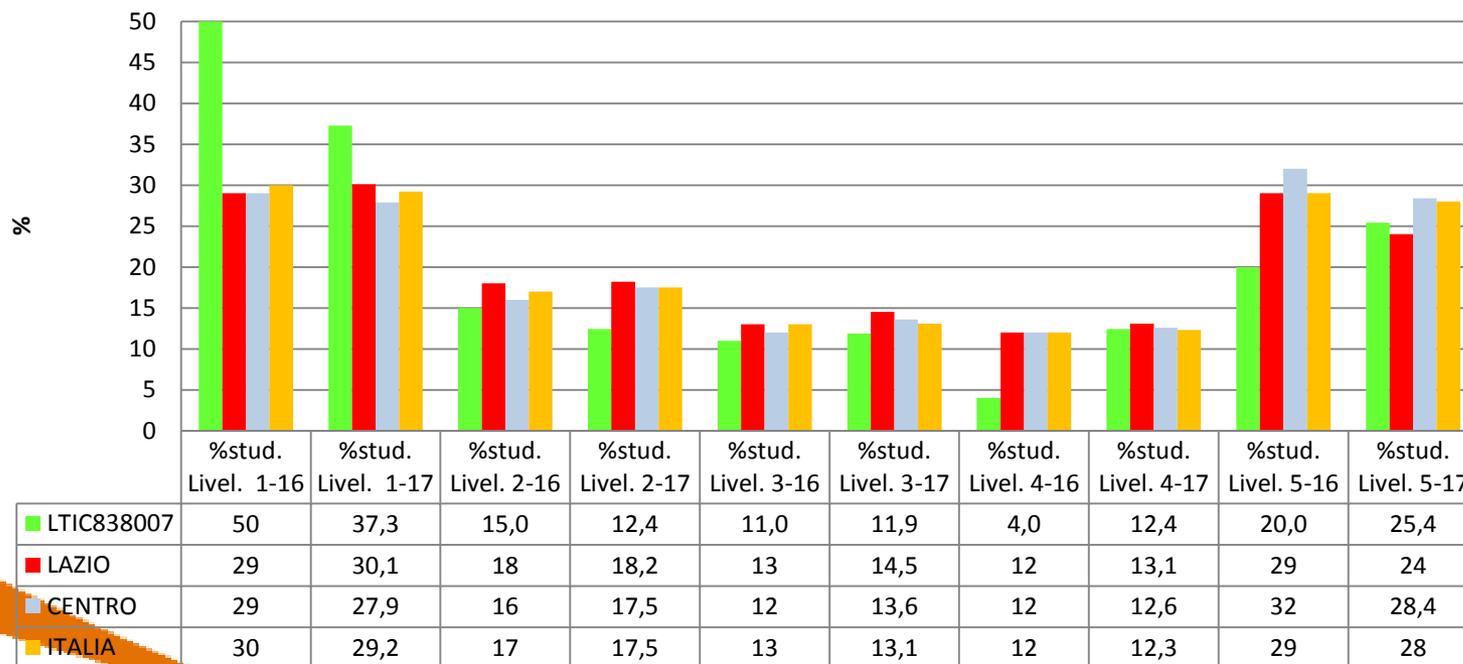




**INVALSI 2016-2017**

**ISTITUTO COMPRESIVO "ALFONSO VOLPI"  
CISTERNA di LATINA**

## Percentuale degli studenti per la distribuzione dei livelli di apprendimento sul territorio centrale, regionale e nazionale MATEMATICA



# Andamento negli ultimi cinque anni



ITALIANO						
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1b)	Punteggio LAZIO	Punteggio Centro	Punteggio Italia
2012-13	LTIC838007	67,4	186,8	↑	↔	↑
2013-14	LTIC838007	63,5	190,4	↔	↔	↑
2014-15	LTIC838007	63,9	191,9	↑	↑	↑
2015-16	LTIC838007	57,6	188,0	↔	↓	↔
2016-17	LTIC838007	61,3	192,1	↔	↓	↓

# Andamento negli ultimi cinque anni



MATEMATICA						
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1b)	Punteggio LAZIO	Punteggio Centro	Punteggio Italia
2012-13	LTIC838007	50,3	195,4	↑	↑	↑
2013-14	LTIC838007	59,3	193,9	↔	↔	↑
2014-15	LTIC838007	52,1	179,8	↔	↓	↓
2015-16	LTIC838007	40,9	178,9	↓	↓	↓
2016-17	LTIC838007	49,0	192,6	↔	↓	↓

# EFFETTI SCUOLA ITALIANO

Tavola 9A - Effetto scuola Italiano					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lazio	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Centro	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea			X		
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale			X		

# EFFETTO SCUOLA MATEMATICA

- 2016-2017

Tavola 9B - Effetto scuola Matematica					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lazio	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Centro	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea			X		
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale			X		

