

## **CORSI MIUR ANNO 2019/20**

### **1) CORSO ESPERIENZIALE SULL'UTILIZZO DEL PROCESSO DI VALUTAZIONE PER SVILUPPARE LE COMPETENZE CHIAVE UE**

Sviluppare un uso consapevole da parte dei docenti del costrutto della competenza, come parte integrante della didattica, basata sul riconoscimento delle competenze possedute dagli alunni.

#### **OBIETTIVI**

- Conoscere origini, ragioni e necessità dello sviluppo di competenze di cittadinanza per i giovani del terzo millennio.
- Approfondire il concetto di competenza, secondo le Linee Guida Europee e quello di competenze di cittadinanza, individuate dal D.M. 139/2007
- Utilizzare la valutazione come parte del processo di apprendimento e per favorire lo sviluppo di competenze chiave.
- Riconoscere e valorizzare le competenze degli alunni attraverso l'approccio dell'Apprendimento Esperienziale e le pratiche riflessive (circle-time)
- Confrontarsi con i colleghi per la creazione di buone pratiche

#### **PROGRAMMA: tre moduli da 7 ore ciascuno.**

I modulo: IMPARARE AD IMPARARE (uso delle pratiche riflessive)

II modulo: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

III modulo: SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

#### **MAPPATURA DELLE COMPETENZE ATTESE**

- Riconoscere e valorizzare le competenze degli alunni attraverso l'approccio dell'Apprendimento Esperienziale
- Riconoscere la valenza formativa della didattica per competenze
- Condividere gli elementi caratteristici del processo di valutazione

#### **QUOTA DI PARTECIPAZIONE AL CORSO:**

€ 210 (al netto dell'iva di legge) pro capite (per i tre moduli) / € 2.500 fino a 20 partecipanti per istituzione scolastica (125 euro/partecipante per i tre moduli).

Limite minimo per l'avvio del corso 8 partecipanti.

Nel caso in cui ci fosse un gruppo precostituito di docenti, almeno 12, appartenenti alla stessa istituzione scolastica il corso potrà essere organizzato nella propria sede con tempi e modalità da concordare.

## **2) COMPITI DI REALTÀ E CIRCLE-TIME. CORSO ESPERIENZIALE PER LA GESTIRE E LO SVILUPPO DEI GRUPPI CLASSE**

Sensibilizzare i docenti all'utilizzo della metodologia esperienziale per creare contesti di apprendimento positivi e efficaci, basati sulla leadership autentica, il cooperative learning e i compiti di realtà

### **OBIETTIVI**

- Esplorare l'approccio esperienziale attraverso attività di gruppo (compiti di realtà) e pratiche riflessive (Circle-time) che coinvolgono la sfera emotiva, fisica e cognitiva nel processo di apprendimento.
- Riconoscere e valorizzare il potenziale degli studenti attraverso le intelligenze Multiple e l'intelligenza emotiva.
- Agire stili di leadership inclusiva per facilitare l'inclusione e il processo di apprendimento del gruppo classe.

### **PROGRAMMA: TRE MODULI DA 7 ORE CIASCUNO**

I modulo – esperienziale. CREAZIONE DEL CONTESTO PER L'APPRENDIMENTO COOPERATIVO ATTRAVERSO COMPITI DI REALTÀ E CIRCLE-TIME.

II modulo – esperienziale. UTILIZZO DELLE INTELLIGENZE MULTIPLE E VALORIZZAZIONE DELLE DIVERSITÀ PER L'APPRENDIMENTO.

III modulo – esperienziale. COME GESTIRE E MOTIVARE IL GRUPPO CLASSE ATTRAVERSO UNA LEADERSHIP AUTENTICA E INCLUSIVA.

Il primo modulo verrà svolto all'aperto outdoor per favorire la comprensione dell'approccio outdoor e la messa in gioco dei docenti partecipanti. Gli altri due moduli potranno essere svolti sia all'aperto che al chiuso.

### **MAPPATURA DELLE COMPETENZE ATTESE**

- Integrare strumenti tipici dell'educazione non formale e dell'apprendimento esperienziale nella didattica: compiti di realtà, riflessione e circle-time.
- Riconoscere e valorizzare le diverse intelligenze.
- Favorire un apprendimento personalizzato e cooperativo attraverso l'attivazione delle diverse intelligenze
- Acquisire uno stile di leadership autentica e inclusiva.
- Creare un contesto di apprendimento positivo, gestire e motivare il gruppo classe.

### **QUOTA DI PARTECIPAZIONE AL CORSO:**

€ 210 (al netto dell'iva di legge) pro capite (per i tre moduli) / € 2.500 fino a 20 partecipanti per istituzione scolastica (125 euro/partecipante per i tre moduli).

Limite minimo per l'avvio del corso 8 partecipanti.

Nel caso in cui ci fosse un gruppo precostituito di docenti, almeno 12, appartenenti alla stessa istituzione scolastica il corso potrà essere organizzato nella propria sede con tempi e modalità da concordare.

### **3) CORSO ESPERIENZIALE PER LA CREAZIONE DI UN CONTESTO SOSTENIBILE RIFERITO AGLI OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030**

Sensibilizzare alla conoscenza e diffusione dell' Agenda 2030: attraverso la metodologia esperienziale si aiuteranno i docenti ad essere pronti a reagire al cambiamento per la creazione di un futuro sostenibile in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030.

#### **OBIETTIVI**

- Approfondire la conoscenza degli obiettivi dell'Agenda 2030, con particolare attenzione al fornire un'educazione di qualità equa e inclusiva, che sia opportunità di apprendimento per tutti.
- Acquisire maggiori capacità di ascolto generativo e strumenti pratici per sviluppare una "presenza" necessaria a restare in contatto nel qui e ora.
- Utilizzare la consapevolezza per leggere il contesto ed elaborare piani di sviluppo sostenibile per passare da una visione Ego-sistemica ad una visione Eco-sistemica.
- Coinvolgere attivamente i partecipanti nella creazione di prototipi di cambiamento dell'intervento educativo, attraverso il confronto con i colleghi.

#### **PROGRAMMA: tre moduli da 7 ore ciascuno.**

I modulo: PRESENTAZIONE DELL'AGENDA 2030 E SUOI OBIETTIVI. CONOSCENZA DEI DIRITTI UMANI ATTRAVERSO ATTIVITA' ESPERIENZIALI. CREAZIONE DEL CONTESTO PER IL COOPERATIVE LEARNING.

II modulo: VALORIZZAZIONE DELLE DIVERSITA' E CONSAPEVOLEZZA DELLE RISORSE UMANE ED AMBIENTALI PER UNA LEADERSHIP AUTENTICA E INCLUSIVA.

III modulo: GESTIONE DEL CAMBIAMENTO ATTRAVERSO LA TEORIA U, DA UNA VISIONE EGO-SISTEMICA AD UNA VISIONE ECO-SISTEMICA.

#### **MAPPATURA DELLE COMPETENZE ATTESE**

- Sviluppare una leadership Eco-Sistemica.
- Riconoscere la valenza formativa della didattica per competenze, come base per un sistema educativo di qualità.
- Appropriarsi di metodi e strumenti per il Learning to learn: pratiche esperienziali, group coaching, pratiche di mindfulness e pratiche riflessive.

#### **QUOTA DI PARTECIPAZIONE AL CORSO:**

€ 210 (al netto dell'iva di legge) pro capite (per i tre moduli) / € 2.500 fino a 20 partecipanti per istituzione scolastica (125 euro/partecipante per i tre moduli).

Limite minimo per l'avvio del corso 8 partecipanti. Nel caso in cui ci fosse un gruppo precostituito di docenti, almeno 12, appartenenti alla stessa istituzione scolastica il corso potrà essere organizzato nella propria sede con tempi e modalità da concordare.

*“In qualità di insegnante, e leader di gruppi di adolescenti, questo mi ha portato nell'immediato a considerare con maggiore attenzione la specificità del singolo all'interno del gruppo, a pianificare test e attività in classe maggiormente rispettose dei diversi stili di apprendimento e a ridefinire in maniera più chiara il mio ruolo, come quello di facilitatore di processi di trasformazione, costruzione e cambiamento.”*

*Commento di una docente, al termine di un corso di formazione.*