



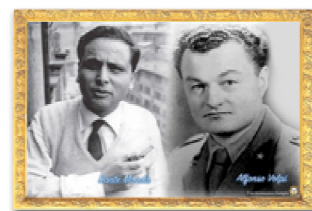
Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto comprensivo "Dante Monda-Alfonso Volpi"
via Oberdan snc 04012 Cisterna di Latina

☎ 06/9699160 Cod. fiscale 80008560593

✉ Uic8.38007@istruzione.it Pec: Uic8.38007@pec.istruzione.it

Sito internet www.icmonda-volpi.edu.it



Cisterna di Latina, 25/03/2020

Al personale docente
Agli studenti
Alle famiglie
Al sito istituzionale

OGGETTO: linee guida per la didattica a distanza, la comunicazione in modalità telematica

Carissimi

la scuola ci manca: non restiamo isolati, noi ci siamo

Nella situazione in cui viviamo, il compito formativo della Scuola si rafforza: siamo tutti a casa, ma tutti a scuola per mantenere viva la nostra "comunità", il senso di appartenenza, combattere il rischio di isolamento, di abbandono, di demotivazione dei nostri studenti, specie dei più fragili.

In un momento tanto duro e difficile per tutto il Paese, la nostra scuola, come le altre, si è attivata per garantire il diritto allo studio e la continuità didattica attraverso la modalità della didattica a distanza (DaD). E' uno strumento formidabile di apprendimento, che non sostituisce in alcun modo la relazione educativa in presenza, ma può integrarla efficacemente.

Al momento mi sento di dire che, in mancanza di indicazioni per la gestione dell'anno scolastico e, mentre si profila la proroga della chiusura delle scuole per il perdurare dell'emergenza sanitaria, faccio appello a tutta la comunità educante e agli studenti: la DaD deve scongiurare l'assenza totale di apprendimento, non deve essere solo un dovere professionale, ma un "punto di riferimento saldo e autorevole". Il fatto che la lezione non venga seguita in presenza non significa che l'apprendimento abbia un valore minore e che non si possano mettere in campo pratiche valutative.

La **Nota n.388 del 17.03.2020 del Ministero dell'Istruzione**, per il tramite del Capo Dipartimento Dott. Bruschi, indica alle Istituzioni scolastiche comportamenti da tenere in modalità di didattica a distanza.

Il passo fondamentale è rimanere connessi con l'Istituto, non perdere il collegamento con e tra i docenti, la scuola, gli studenti e le famiglie.

Per questo, raccomando a tutti di usare per le varie esigenze didattiche:

- sito scolastico <https://www.icmonda-volpi.edu.it/>
- Registro Elettronico Spaggiari, accessibile anche da dispositivi mobili, sia sul web sia con l'apposita App
- tutte le alternative messe in atto dai docenti come da circolare del 09 e del 23 marzo u.s.

Al fine di valorizzare appieno il lavoro già in corso di svolgimento da parte dei docenti del nostro Istituto, mi preme rilevare quanto segue:

1. Scuola dell'Infanzia

Dopo una prima fase emergenziale, i docenti hanno ripreso i contatti con i piccoli alunni. Le modalità messe in atto sono le più varie, a seconda delle competenze digitali e della creatività dei singoli docenti e dei team, della disponibilità di strumentazione informatica posseduta dalle famiglie, delle modalità abituali di trasmissione delle informazioni utilizzate dai singoli team e dai singoli plessi nel rapporto scuola-famiglia.

È apprezzabile da parte dei docenti ogni tentativo di confronto fra le varie esperienze e proposte, alla ricerca, ove possibile, di una linea comune di azione fra i plessi, e comunque anche indipendentemente dagli esiti: ogni confronto è finalizzato alla ricerca di linee d'azione comuni, è di per sé fertile e interessante e non mancherà di portare positive conseguenze sul lavoro futuro, in condizioni di "normalità". Dal punto di vista pratico, sulla linea di quanto esplicitato nella Nota ministeriale sopra citata, invito i docenti della Scuola dell'Infanzia a persistere nell'attuale ricerca di proposte di impegno e di lavoro che passino attraverso una qualche forma di contatto diretto coi nostri piccoli alunni.

(Allego alla presente Slide "PICCOLISSIMI" strumenti e risorse per scuola dell'Infanzia e primaria)

2. Scuola Primaria

Anche per la Scuola Primaria il prolungamento dei termini di sospensione delle attività didattiche ha richiesto un "cambio di passo". Per riprendere di nuovo i termini della Nota ministeriale: *"Si consiglia comunque di evitare, soprattutto nella scuola primaria, la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza"*.

Nei limiti del possibile, si stanno attuando modalità didattiche che consentono di recuperare almeno in parte la relazione diretta con gli alunni. E questo è affidato alla responsabilità e all'iniziativa del team di docenti della classe: occorre recuperare la necessaria attività di programmazione che strumenti quali il Registro Elettronico, piattaforme per videoconferenze o videochat rendono possibili nella situazione attuale. A questo proposito suggerisco almeno ai docenti delle classi terminali della Primaria di non esitare ad attivare la funzione Aule Virtuali disponibile sul nostro Registro Elettronico, allo scopo di sfruttarne tutte le potenzialità, ivi compresa quella di un contatto più diretto e facilitato con i genitori dei nostri alunni, figure insostituibili nella loro funzione di intermediari fra la proposta didattica e lo strumento digitale.

In mancanza di strumenti di comunicazione diretta per via istituzionale, raccomando ai docenti di occuparsi personalmente della trasmissione alle famiglie di tutte le informazioni attinenti alla didattica dove necessario, saranno i docenti a intervenire attivando modalità di comunicazione alternative, concordate con le famiglie stesse.

3. Scuola secondaria di primo grado

I docenti della Scuola secondaria di primo grado sono chiamati a dare sistematicità al lavoro che già stanno svolgendo. Il protrarsi del provvedimento di sospensione delle attività didattiche fino (almeno) al 3 aprile dà quantomeno la possibilità di procedere a una programmazione del lavoro. È quindi opportuno che gli insegnanti stendano ove possibile una sorta di orario settimanale delle attività, da comunicare agli studenti e alle loro famiglie. Si suggerisce di non sovraccaricare i nostri studenti di ore di lezione sotto forma di webinar, limitando i tempi di ciascuna lezione a non più di 60 minuti, per un numero orientativo di tre lezioni giornaliere, distribuendole sulle ore del mattino e del pomeriggio in una gestione collaborativa fra i docenti dei Consigli di Classe.

I punti essenziali da ricordare per la gestione di una DaD sostenibile, inclusiva, efficace sono:

- a. collegialità e condivisione delle proposte didattiche;
- b. tenere traccia con precisione delle attività svolte (utilizzare la funzione Annotazione/Agenda del Registro Elettronico e mantenere un Diario di bordo);
- c. tenere in *stand by* il problema delle verifiche, che affronteremo appena sarà realistico farlo;
- d. in vista di una futura azione di monitoraggio delle azioni di didattica a distanza, coordinatori di classe e referenti di team saranno chiamati a raccogliere un resoconto delle attività svolte, dal punto di vista sia contenutistico che metodologico e quantitativo.

Cari docenti

nello specifico sono tre i TEMI su cui lavorare con puntualità:

1. la tracciabilità dei percorsi formativi

2. l'aula virtuale
3. la valutazione delle attività didattiche a distanza

1. LA TRACCIABILITA' DEI PERCORSI FORMATIVI

Per la tutela di tutti si rammenta:

- a) di mettere in campo il massimo senso di responsabilità e di fare riferimento ai contenuti della Circolare OGGETTO: Trattamento dati personali e apertura di ambienti virtuali per la didattica a distanza del 19/03/2020.
- b) di tenere un Diario di Bordo: la sospensione della didattica in presenza non consente, a livello giuridico, di registrare sul R.E. le assenze, i docenti pertanto terranno un **Diario di bordo** dove annoteranno le presenze/assenze degli studenti alle lezioni live (monitorando difficoltà di connessione) e le consegne dei compiti assegnati più o meno effettuate, i risultati ottenuti nei test e quanto ritenuto utile ai fini della tracciabilità; dove annoteranno il loro impegno nel portare a termine le attività e la partecipazione al percorso attivato.

2. L'AULA VIRTUALE

- a) L'istituzione di un'aula virtuale corrisponde ora alla classe reale, raccomando di evitare sovrapposizioni, appesantimenti e condividere il più possibile le azioni che la DaD comportano: ognuno di voi dovrà condividere con i colleghi tempi e spazi di intervento in un'ottica di interdisciplinarietà;
- b) ognuno avrà cura di predisporre la lezione fornendo indicazioni agli studenti sul lavoro da fare;
- c) è opportuno che non si oltrepassi il monte ore della disciplina in modo da non invadere gli spazi degli altri colleghi e non appesantire gli interventi didattici proposti;
- c) evitare di inviare una quantità di esercizi e compiti in modo ripetitivo,
- d) evitare di inviare compiti che prevedano la stampa per non sovraccaricare e mettere in difficoltà le famiglie.

Cari alunni

ciascuno di voi è tenuto ad avere un comportamento corretto, a partecipare con serietà alle proposte didattiche. Avete l'opportunità di accedere ai materiali messi a disposizione dai docenti, condividerli in gruppo, svolgere i compiti assegnati e sottoporli, tramite Registro Elettronico, alla valutazione dei vostri insegnanti.

Cari genitori

La comunicazione è un punto cruciale, siete quanto mai importanti e vi chiedo di seguire i vostri figli e i loro progressi, condividendo il percorso didattico anche se non in presenza e non perdendo il contatto con la scuola.

3. LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE A DISTANZA

- a) Il percorso di ogni studente è oggetto di valutazione. Il Ministero si è espresso chiaramente su questo (Nota n. 388 del Capo Dipartimento-Bruschi del 17 marzo 2020)

"Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe".

Nella nota si sottolinea:

- il dovere della valutazione del docente
 - il diritto alla valutazione dello studente
 - il ruolo della valutazione come VALORIZZAZIONE in un'ottica di PERSONALIZZAZIONE
 - il ruolo del Consiglio di classe
- b) in attesa di conoscere le decisioni del governo, i docenti attribuiranno una valutazione alle attività proposte sia per avere un feedback delle attività proposte sia per misurare l'apprendimento degli alunni, per registrare l'impegno e la partecipazione;
 - c) i docenti dedicheranno la massima attenzione alla progettazione/realizzazione/valutazione delle attività a distanza degli studenti BES e faranno riferimento ai rispettivi piani didattici personalizzati.

Fondamentale è il bilanciamento tra attività online e attività anche realizzate offline, tenendo conto della necessità di mantenere tempi accettabili di esposizione agli schermi, in base all'età degli alunni.

Effettuate le videolezioni in diretta durante il proprio orario di servizio, anticipandone adeguatamente la comunicazione di data e orario agli studenti/famiglie, in modo da non accavallarsi con altri docenti dello stesso Consiglio di classe. Mi raccomando di avvisare sempre gli alunni della videolezione su ANNOTAZIONI E/O AGENDA del R.E. entro l'ora suddetta e non dopo; ricordiamoci che molti genitori lavorano a casa in lavoro agile e molte volte i dispositivi devono essere condivisi tra i vari membri.

Si raccomanda di considerare che all'interno di una famiglia è possibile che ci sia un solo computer per due o tre figli e quindi i dispositivi in possesso di famiglie e alunni sono tutti accettabili e utili per il raggiungimento degli scopi comuni.

Stiamo, inoltre, cercando di attivare a distanza anche lo **sportello di ascolto** per continuare ad assicurare l'assistenza psicologica.

Un caloroso ringraziamento per una fattiva e preziosa collaborazione in un momento di difficile prova.
Buon lavoro a tutti.

La Dirigente Scolastica
dott.ssa Nunzia Malizia