

**ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE MONDA – ALFONSO VOLPI"
CISTERNA DI LATINA**

**GIUDIZIO GLOBALE SCRUTINIO II QUADRIMESTRE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

*(integrazioni e modifiche adottate in funzione della valutazione formativa
nel PERIODO di applicazione della DIDATTICA A DISTANZA)*

Allegato n. 4

	L'alunno ha mostrato nel corso del SECONDO quadrimestre
AUTONOMIA ORGANIZZATIVA gestione del materiale didattico e dei lavori proposti	piena autonomia organizzativa nel gestire le attività richieste.
	buona autonomia organizzativa nel gestire le attività richieste.
	adeguata autonomia organizzativa nel gestire le attività richieste.
	autonomia organizzativa nel gestire le attività richieste non sempre sicura.
	autonomia organizzativa nel gestire le attività richieste essenziale.
	autonomia organizzativa nel gestire le attività richieste minima.
	autonomia organizzativa nel gestire le attività richieste confusionaria.
	autonomia organizzativa nel gestire le attività richieste nulla.
METODO DI STUDIO	Ha acquisito un metodo di studio personale, efficace e produttivo.
	Ha acquisito un metodo di studio organico e produttivo.
	Ha acquisito un metodo di studio autonomo e accurato.
	Ha acquisito un metodo di studio valido.
	Ha acquisito un metodo di studio non sempre efficace.
	Ha acquisito un metodo di studio poco produttivo.
	Ha acquisito un metodo di studio prevalentemente mnemonico.
	Ha acquisito un metodo di studio poco produttivo e dispersivo.
Non ha acquisito un metodo di studio.	
	Ha dimostrato rispetto alla didattica a distanza
CAPACITA' DI ADEGUAMENTO ALLA DaD (flessibilità, gestione di situazione nuove, apertura al cambiamento)	di essersi adeguato in modo consapevole mostrando maturità nel gestire situazioni nuove.
	di essersi adeguato in modo consapevole mostrando buone capacità nel gestire situazioni nuove.
	di essersi adeguato in modo soddisfacente mostrando apprezzabili capacità nel gestire situazioni nuove.
	di essersi adeguato in modo discreto anche nella gestione di situazioni nuove.
	di essersi adeguato in modo accettabile anche nella gestione di situazioni nuove.
	di essersi adeguato in modo limitato alla gestione di situazioni nuove.
di non essere riuscito ad adeguarsi alla gestione di situazioni nuove.	