

**ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE MONDA – ALFONSO VOLPI"**

**GIUDIZIO GLOBALE SCRUTINIO II QUADRIMESTRE  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**Integrazioni e modifiche adottate in funzione della valutazione formativa nel PERIODO di applicazione della  
DIDATTICA A DISTANZA**

**Ordinanza Ministeriale n.11 del 16 maggio 2020**

|  | <b>L'alunno ha mostrato nel corso del SECONDO quadrimestre</b>  |
|--|---|
| <b>AUTONOMIA ORGANIZZATIVA gestione del materiale didattico e dei lavori proposti</b>                          | piena autonomia organizzativa nel gestire le attività richieste.  |
|  | buona autonomia organizzativa nel gestire le attività richieste.  |
|  | adeguata autonomia organizzativa nel gestire le attività richieste.                                     |
|  | autonomia organizzativa nel gestire le attività richieste non sempre sicura.                            |
|  | autonomia organizzativa nel gestire le attività richieste essenziale.                                   |
|  | autonomia organizzativa nel gestire le attività richieste minima.                                       |
|  | autonomia organizzativa nel gestire le attività richieste confusionaria.                                |
|  | autonomia organizzativa nel gestire le attività richieste nulla.  |
|  |   |
| <b>METODO DI STUDIO</b>  | Ha acquisito un metodo di studio personale, efficace e produttivo.                                      |
|  | Ha acquisito un metodo di studio organico e produttivo.   |
|  | Ha acquisito un metodo di studio autonomo e accurato.   |
|  | Ha acquisito un metodo di studio valido.  |
|  | Ha acquisito un metodo di studio non sempre efficace.   |
|  | Ha acquisito un metodo di studio poco produttivo.   |
|  | Ha acquisito un metodo di studio prevalentemente mnemonico.   |
|  | Ha acquisito un metodo di studio poco produttivo e dispersivo.  |
|  | Non ha acquisito un metodo di studio.   |
|  | <b>Ha dimostrato rispetto alla didattica a distanza</b>   |
| <b>CAPACITA' DI ADEGUAMENTO ALLA DaD (flessibilità, gestione di situazione nuove, apertura al cambiamento)</b> | di essersi adeguato in modo consapevole mostrando maturità nel gestire situazioni nuove.                |
|  | di essersi adeguato in modo consapevole mostrando buone capacità nel gestire situazioni nuove.          |
|  | di essersi adeguato in modo soddisfacente mostrando apprezzabili capacità nel gestire situazioni nuove. |
|  | di essersi adeguato in modo discreto anche nella gestione di situazioni nuove.                          |
|  | di essersi adeguato in modo accettabile anche nella gestione di situazioni nuove.                       |
|  | di essersi adeguato in modo limitato alla gestione di situazioni nuove.                                 |
|  | di non essere riuscito ad adeguarsi alla gestione di situazioni nuove.                                  |