



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto comprensivo "Dante Alighieri-Alfonso Volpi"
via Oberdan snc 04012 Cisterna di Latina
☎ 06/9699160 Cod. fiscale 80008560593
✉ ltic838007@istruzione.it Pec: ltic838007@pec.istruzione.it
Site internet www.icmonda-volpi.edu.it



RELAZIONE A CONSUNTIVO A.S. 2019/2020

1. Premessa

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, il quale prevede che “il dirigente presenti periodicamente al Consiglio di circolo o al Consiglio di Istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica”, dell'art. 6 del D.I. 44/2001 e del Decreto 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, **entro il 30 giugno**, lo stato di attuazione del Programma annuale, al fine delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dalla dirigente.

“La leadership educativa, che costituisce il compito fondamentale del Dirigente Scolastico, in quanto connota, dal punto di vista teorico e prassico, le azioni di promozione, di coordinamento e di gestione dell'istituzione scolastica, appare di giorno in giorno sempre più complessa, sia per quanto riguarda l'organizzazione dei percorsi formativi che devono rispondere alle esigenze del contesto, sia per le difficoltà di creare un consenso più partecipato intorno agli aspetti valoriali di cui la Scuola deve farsi portatrice”.

La relazione finale tiene conto, pertanto di quella serie di assi organizzativi relativi alle aree riguardanti:

- ✓ gli aspetti pedagogico-educativi;
- ✓ quelli organizzativi/comunicazionali;
- ✓ quelli riguardanti la sicurezza;

- ✓ quelli più attinenti all'area economico-gestionale e all'attuazione del Programma Annuale.

2. Dati generali dell'Istituto

2.a) Organizzazione didattica ed erogativa

L'Istituto Comprensivo "Dante Monda-Alfonso Volpi" di Cisterna di Latina è articolato nei seguenti plessi/sedi:

- n. 3 plessi di Scuola dell'Infanzia;
- n. 2 plessi di Scuola Primaria;
- n. 1 plesso di Scuola secondaria di I grado; il plesso di Scuola secondaria di primo grado accoglie 8 corsi completi di cui due a Indirizzo musicale.

La sede amministrativa è ubicata in via Guglielmo Oberdan, s.n.c., Cisterna di Latina. Nel corrente anno scolastico l'Istituto è collocato in 2^a fascia.

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è di livello medio-basso; la percentuale degli alunni con cittadinanza non italiana è del 12,24%.

La popolazione scolastica relativa alle iscrizioni per l'a.s. 2018/2019 risulta di: n. 271 alunni iscritti nella Scuola dell'Infanzia, n. 410 alunni iscritti nella Scuola Primaria, n. 460 alunni iscritti nella Scuola secondaria primo grado, per un totale di n. 1141 alunni.

Tutti gli studenti sono stati ammessi alla classe successiva. In corso di anno non ci sono stati abbandoni. Gli incontri con i genitori della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria hanno osservato una cadenza periodica, offrendo la massima disponibilità a incontri ogni qualvolta se ne fosse ravvisata la necessità oltre il calendario previsto. I rapporti con le famiglie si sono intensificati nei tre mesi di chiusura delle attività per l'emergenza sanitaria da COVID-19, che ha interessato il territorio nazionale, i genitori hanno dato un contributo notevole per la partecipazione attiva dei propri figli alla Didattica a Distanza (D.aD.). Indispensabile è stato il lavoro svolto dai Rappresentanti di sezione e di classe per lo spirito di collaborazione e per la partecipazione attiva volte a incoraggiare e sostenere le famiglie e gli alunni, i docenti nell'emergenza, mettendo a disposizione tempo e competenza al fine di non lasciare nessuno solo e lontano dalla scuola intesa come spazio fisico, dimostrando come la comunità educante risulta essere l'unione degli attori che all'unisono collaborano per il benessere dei ragazzi e per il loro sviluppo come cittadini consapevoli, ciascuno per le loro competenze. Tutti i genitori, nei giorni di disagio e preoccupazione, hanno sostenuto il Ns Istituto e riconosciuto l'impegno della nostra scuola nel "prendere a cuore", nel "curare" ogni singolo alunno; accogliendo, includendo, sostenendo, ognuno e ciascuno.

Nel mese di maggio sono stati realizzati i Consigli di Sezione e di Classe con modalità a distanza, hanno partecipato i genitori rappresentanti. I calendari degli impegni collegiali sono pubblicati sul sito della Scuola www.icmonda-volpi.edu.it.

Sono stati sospesi i Consigli nel mese di marzo e il ricevimento collegiale delle famiglie nel mese di aprile.

Fondamentale è stato l'impegno assolto dal Consiglio d'Istituto che nella sua composizione ha ben rappresentato i tre ordini di Scuola e ha operato in piena armonia, in un clima di massima intesa, privilegiando la cooperazione nella corresponsabilità e supportando straordinariamente la Dirigenza e l'intero personale scolastico dell'Istituto. Con l'anno scolastico in corso si conclude il mandato triennale e, la scrivente, intende in questa relazione, ringraziare di cuore tutti i membri che sempre si sono resi disponibili a supportare la comunità scolastica, con professionalità e competenza, nella varietà dei ruoli/funzioni e delle responsabilità reciproche, l'organo è stato il collante che ci ha permesso di coordinare il contributo di tutti gli operatori della scuola.

Gli alunni disabili frequentanti sono stati: n.8 nella Scuola dell'Infanzia; n.16 nella Scuola Primaria; n. 8 nella Scuola secondaria di primo grado.

Per l'integrazione degli alunni disabili sono stati effettuati complessivamente n. 28 GLHO e n. 23 GLO, come di seguito specificato:

Settembre 2019	Ottobre 2019	Novembre 2019	Dicembre 2019	Gennaio 2020	Febbraio 2020	Marzo 2020	Aprile 2020	Maggio 2020	Giugno 2020
0	1	0	0	10	17	0	0	0	23

Non si sono registrati contenziosi all'interno della scuola. Non ci sono stati reclami avverso le graduatorie d'Istituto e il conferimento delle supplenze annuali o temporanee. La Contrattazione di Istituto è stata sottoscritta in pieno accordo con tutte le Parti in data 11 dicembre 2019.

Il numero delle assenze del Personale ammonta a: 9,78 % per il personale Ata e 6,29 % per il personale docente.

2.b) Documenti fondamentali d'Istituto

- Piano dell'Offerta Formativa 2019/2020
- PTOF 2018-2021
- Piano delle attività
- Contratto integrativo di Istituto
- Piano di lavoro del personale ATA
- Regolamento di Istituto
- Patto di corresponsabilità
- Carta dei servizi scolastici

2.c) Servizi di particolare rilievo attivati

La mission dell'attività ha trovato un campo fertile nell'organizzazione dell'istituzione scolastica, con l'esplicitazione concreta attraverso il Piano dell'Offerta Formativa.

Il monitoraggio del POF, rivolto ai Docenti ma anche al Personale ATA, per permettere loro la condivisione del Progetto Formativo della Scuola, ha costituito un importante momento di riflessione e di verifica relativamente ai suoi aspetti più importanti. Si è effettuato nel mese di febbraio con un incontro di staff in presenza e a distanza attraverso una raccolta di dati da parte della F.S. al POF.

Nell'ambito dell'asse pedagogico-educativo, la finalità di creare o di consolidare, una "comunità di buone pratiche", e soprattutto per elaborare il Bilancio sociale si è organizzato un percorso di autovalutazione dei Piani di miglioramento (mesi ottobre-gennaio) socializzazione e presentazione del report al Collegio con la consulenza della dott.ssa Patrizia Testa (consulente dell'INDIRE e componente dell'Equipe Formazione Lazio). In attuazione del D.Lvo 62/2017 si sono previste e somministrate prove strutturate in ingresso per gli studenti della Scuola secondaria: italiano, matematica, inglese e seconda lingua comunitaria per le classi prime, seconde e terze. L'analisi statistica è stata presentata dalla F.S. docente Virginia Vuerich ai docenti dei singoli dipartimenti ed è stato condiviso il materiale prodotto. L'analisi delle classi prime, è stata fatta anche in base alla scuola primaria di provenienza, in modo da aver chiaro il dettaglio della situazione rispetto agli alunni interni e a quelli esterni per avere un risultato non troppo generico. Non sono state somministrate prove finali strutturate per i tre ordini di Scuola a causa dell'interruzione delle attività didattiche ed educative nell'intero territorio nazionale per l'emergenza sanitaria da COVID-19. In tutta questa serie d'iniziative è stata essenziale la motivazione degli insegnanti che si sono sentiti protagonisti della loro attività professionale, hanno partecipazione e condiviso il percorso.

L'offerta formativa è stata pluralistica, si è interrotta il 4 marzo 2020 con la didattica in presenza, ma attraverso l'immediata riprogrammazione del percorso didattico e formativo della D.aD., i docenti hanno ripensato il modo di fare scuola rimodulando la programmazione didattica e attuando nuove modalità e strategie di insegnamento. Sperimentare nuovi canali di comunicazione con tutti i limiti del caso, non è stato semplice, ma, ancora una volta, i docenti con il consueto senso di responsabilità, non si sono sottratti alla loro missione educativa. Attraverso la didattica a distanza si sono fatti carico del preciso dovere di mantenere i contatti con tutti i bambini, in modo da non lasciare indietro nessuno, per cercare di creare una nuova normalità, sicuramente fatta di tante opportunità da condividere con le famiglie.

In riferimento agli aspetti della relazionalità nella comunità scolastica, sono stati rispettati i principi della partecipazione, della cooperazione e della condivisione a

livello di proposte e progettualità da porre in essere ed è stata curata nel modo migliore la comunicazione con i genitori, consolidando l'impegno della scuola mirato a incidere in modo specifico su questo fattore per il raggiungimento di un clima di totale e serena interazione. Per rendere ancora più partecipata la collaborazione delle famiglie è stata prodotta nuova documentazione legata alla valutazione della D.aD. e all'Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Il carteggio è pubblicato sul sito istituzionale in Monitoraggio e Valutazione.

Le docenti FF.SS. Padula, Vuerich, Sessa e Santarpia, con il contributo della docente Bernardi per la scuola primaria, hanno elaborato i criteri di valutazione del comportamento e del giudizio secondo quadrimestre, la Commissione Esame di Stato ha elaborato le griglie di valutazione dell'elaborato finale su cui si basa la presentazione in videoconferenza dell'Esame di stato e le docenti Rapini e Lasco la griglia di valutazione dell'elaborato dei ragazzi con PEI. Alla vigilia dell'Esame di stato significativo, per impegno e ricerca, sono stati i contributi dei coordinatori di classe delle classi terze e dei commissari tutti delle sottocommissioni. L'Istituto ha elaborato il RAV della Scuola dell'Infanzia; nel mese di settembre 2020 saranno attivate le funzioni per procedere alla revisione annuale e alla pubblicazione del PTOF così aggiornato" (Nota M.I. n. 7851 del 19/05/2020).

Il PTOF e i relativi allegati sono consultabili sul sito della Scuola: www.icmonda-volpi.edu.it.

L'Istituto Comprensivo "Dante Monda-Alfonso Volpi" di Cisterna di Latina ha interagito con le famiglie, con il Comune di Cisterna, con le Associazioni culturali del territorio, con l'Ambito Territoriale di Latina, con referenti dell'USR per il Lazio e del MIUR, con l'Università degli Studi di Roma Tre, con i Servizi Sociali del territorio e le Forze dell'Ordine per gli aspetti della prevenzione e della sicurezza, la ASL e la Cooperativa per l'assistenza agli alunni disabili, con esperta psicologa per l'apertura dello sportello d'ascolto, con il CESV – Centro Servizi per il Volontariato di Latina come partner al progetto "Tutti a scuola", con la Parrocchia; con l'Associazione "La Tartaruga" per le attività di recupero in orario pomeridiano; con l'Associazione ex allievi e amici dell'I.C. Alfonso Volpi per il potenziamento musicale e l'organizzazione del primo Concorso Musicale Nazionale "Perle sonore". **La Prima Edizione del Concorso Musicale Nazionale "Perle Sonore"** è stato rimodulato a seguito della sospensione delle attività didattiche e formative, aprendo a una sola delle sezioni previste nel precedente Bando pubblicato a febbraio, quella solistica – A – con l'invio della prova in VIDEO, e abbiamo aggiunto una nuova categoria, la F, per i MULTI SCREEN VIDEO (Split screen). Il concorso ha avuto un grande successo, hanno partecipato circa 300 giovani provenienti da tutte le regioni d'Italia. La premiazione si è effettuata sabato 30 maggio 2020 con

presentazione dei lavori delle due commissioni e proclamazioni dei vincitori attraverso il canale You Tube. A oggi abbiamo avuto due mila visualizzazioni.

Tutte le attività svolte non hanno però fatto registrare positive ricadute sulle iscrizioni, soprattutto nei confronti della Scuola secondaria. È stato consolidato l'organico della Scuola dell'Infanzia e della primaria, la caduta di iscrizione è stata rilevante nella secondaria con la perdita di 23 alunni dei plessi di Scuola primaria del Ns Istituto.

L'Istituto Comprensivo "Dante Monda-Alfonso Volpi" di Cisterna di Latina ha stipulato Accordi di programma, Accordi di rete e Convenzioni con altre Scuole, con Enti di ricerca, con l'Ente Locale e con Associazioni del territorio, per le attività progettuali degli alunni, per l'aggiornamento dei docenti, per il tutoraggio degli studenti universitari e degli studenti di Scuola secondaria di II grado. Particolare attenzione è stata riposta alla cura della sicurezza negli ambienti scolastici, interni ed esterni, nell'osservanza della normativa vigente, sollecitando opere di manutenzione e bonifica in tutti gli edifici scolastici. Nell'ambito delle procedure riguardanti la sicurezza l'attenzione si è indirizzata a tutti gli operatori scolastici, con incontri e comunicazioni, ma si è allargata anche agli utenti del servizio scolastico, agli alunni, attraverso la realizzazione di un corso di informazione organizzato dalla R.S.P.P. dell'Istituto. Significativo è stato il successo del Progetto Sicurezza "La mia scuola è Sicura" che ha evidenziato importanti cambiamenti negli atteggiamenti inadeguati e nell'assunzione di comportamenti più sicuri per tutti da parte degli studenti. La finalità è di sensibilizzare alunni e docenti alle tematiche della Sicurezza e dell'Educazione alla Salute. La Scuola ha partecipato alla "Giornata nazionale della sicurezza" istituita per il 22 novembre. La sistemazione del Piano di Emergenza è stata sottoposta al vaglio delle prove di evacuazione e di esodo e, perciò, ulteriormente affinata e concordata con i singoli gruppi docenti assegnati a ogni plesso.

Le risorse utilizzate dall'Istituto sono state quelle statali. Si sottolinea come, pur a fronte della notevole limitatezza dei fondi, la scuola sia riuscita a presentare e assicurare una offerta formativa il più possibile innovativa e arricchente.

Sono stati attivati:

- servizio di accoglienza alunni post-scuola nel plesso di Scuola secondaria di I grado a cura dei collaboratori scolastici e dei docenti curricolari;
- sito web a cura di esperto esterno a contratto di prestazione d'opera intellettuale;
- vigilanza per la mensa degli studenti frequentanti i due Corsi a Indirizzo musicale da parte dei collaboratori scolastici e dei docenti di strumento;
- ampliamento dell'offerta formativa progetto "English is fun" laboratorio di L2 per i bambini dell'ultimo anno di frequenza nei plessi di Scuola dell'Infanzia (periodo febbraio-maggio); progetto di potenziamento Cambridge Startere/Movers/Flyers (aperto agli alunni delle classi quinte di Scuola primaria e agli

alunni delle classi seconde e terze della secondaria con docente Madre lingua), progetto “Con il corpo posso” aperto ai bambini di cinque anni di tutte le sezioni dei plessi di Scuola dell’Infanzia (periodo novembre-giugno); Sport della mente (progetto che ha coinvolto gli alunni delle classi quinte di Scuola primaria e della Scuola secondaria); GLI ELEMENTI DELLA NATURA: Terra, Acqua, Aria (proseguimento del PON a.s. 2018/2019 Scuola dell’Infanzia plesso B.go Flora); La musica dentro un libro; Mano nella mano scopriamo il mondo intorno a noi (progetti rivolti ai bimbi del plesso di Scuola dell’Infanzia B.go Flora); Artisti “di classe”; Tutti in scena con il teatro; Testimoni di valori: San Giovanni Bosco; costituzione dell’Orchestra di Istituto (Scuola secondaria e Scuola primaria), del Coro “Claudia Pascale” (alunni di Scuola dell’Infanzia e di Scuola Primaria) edell’Assemblé di flauto dolce (Scuola primaria e secondaria) con i docenti curricolari. Partecipazione al progetto “Ciak...si gira” finalizzato a stimolare la “visione critica” dei film (intero anno scolastico); alla Campagna Nazionale #io leggo perché. Insegnami a pensare (incontro con l’autore) eventi organizzati dalla responsabile della biblioteca scolastica del plesso di Scuola secondaria di primo grado docente Patrizia Catalano; adesione alla proposta “Maggio dei libri” Letture a cura dei volontari Npl nelle classi di Scuola dell’Infanzia (plessi B.go Flora, Monti Lepini e Rosa-Rosaria Tomei); alla Sperimentazione del Metodo Analogico di Camillo Bortolato (plessi di Scuola dell’infanzia Borgo Flora e Rosa Rosaria Tomei sezione B); al Programma di Educazione alla salute e all’Educazione al Consumo consapevole; al Programma “Frutta e verdura nella scuola”; al progetto “Astronomia” rivolto agli alunni delle classi terze di Scuola secondaria. Il percorso affronta lo studio dell’Astronomia in una chiave didattica innovativa e accattivante avvalendosi della preziosa collaborazione dell’Associazione Pontina di Astronomia (periodo dicembre-maggio); al Laboratorio Unico di Chimica 2019/2020 con evento di presentazione della chimica da parte di docenti dell’Università degli Studi di Roma3 agli alunni delle classi prime e seconde della Scuola secondaria; al progetto “Avviamento alla pratica strumentale” con gli alunni delle classi III, IV e V della Scuola Primaria, il tutto realizzato con professionalità interne; al Progetto “Generazioni Connesse” – Safer Internet Center Italia III -, in riferimento a tale progetto il 30 novembre 2018 l’I.C. ha ricevuto la qualifica di **“scuola virtuosa”** sui temi relativi all’uso sicuro e positivo delle tecnologie digitali, utili ai fini della descrizione del proprio curricolo; partecipazione al progetto “Educazione alla legalità economica” promosso dal Comando Provinciale della Guardia di finanza; al progetto “Libera la legalità” promosso dal Comando della Polizia di Stato; al progetto “Train to be cool” promosso dalla Polizia ferroviaria. Per il quarto anno, il collegio ha approvata l’attuazione del progetto Orto botanico rivolto ad alunni disabili e disagiati in genere inseriti in sottogruppi mobili (disabili, disagiati e normodotati), frequentati tre classi della Scuola secondaria di primo grado “Alfonso Volpi”. Il progetto prosegue il percorso iniziato e approfondito nell’anno scolastico 2018/2019 nel PON “Conoscere per ricordare”.

Eventi significativi

Adesione alla manifestazione Telethon 16/18/19 dicembre 2019 (raccolta fondi 375,00 euro);partecipazione di 24alunni della Scuola secondaria di primo grado, alunni meritevoli, ad Auschwitz per il Viaggio pontino della memoria dal 23 al 29 gennaio 2020;

partecipazione dei bambini di Scuola dell'Infanzia (sezione B plesso Rosa-Rosaria Tomei e sezioni A e B di B.go Flora) al Progetto Magia dell'opera. " OperaBimbi-La Boheme di Giacomo Puccini".Preparazione alla Festa della primavera con il progetto Ravviva murales (rivolto agli alunni e ai genitori del plesso di Scuola secondaria per il restauro del murales posto sulla parete esterna dell'ingresso principale dell'edificio di scuola media).

Partecipazione ai Campionati Internazionali di Giochi Matematici organizzati dall'Università "Bocconi" di Milano: a marzo 2020 si sarebbe dovuta tenere la semifinale a Terracina presso l'ITC "Arturo Bianchini". Avrebbero partecipato 17 alunni.

Partecipazione ai Giochi delle Scienze Sperimentali 2020 -Questa competizione, organizzata dall'A.N.I.S.N. (Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali), è destinata agli alunni delle classi terze della Scuola secondaria di primo grado.Il 21 gennaio 2020 si è svolta la fase d'Istituto della competizione nazionale, a cui hanno preso parte 30 alunni delle classi terze selezionati dai docenti di matematica e scienze.

Tre alunni si sono classificati per la fase regionale che si è svolta on-line il 3 giugno, dei tre alunni uno solo ha partecipato. La prova nazionale è stata annullata.

Nell'anno scolastico 2019/2020 sono proseguite per il nono anno, le attività previste nell'ambito del Programma pluriennale denominato "ScientiamInquirendoDiscere" che ha la finalità di disseminare su ampia scala l'IBSE in Italia. L'IBSE è un approccio all'insegnamento e all'apprendimento delle Scienze Naturali che scaturisce dall'analisi delle modalità di apprendimento degli studenti, dalla natura della ricerca scientifica e da un'attenta riflessione sui contenuti fondamentali da imparare ed è finalizzato alla costruzione graduale di significati, di idee o concetti mediante una comprensione che si fa sempre più profonda man mano che gli studenti crescono. ScientiamInquirendoDiscere prevede la strutturazione di una governante multilevel con organi consultivi e operativi nazionali a Roma, presso l'Accademia dei Lincei, e nuclei organizzativi e operativi locali denominati "centri pilota" secondo il modello diffuso in Europa dal Progetto Europeo Fibonacci (Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria). Le docenti hanno continuato a sperimentare il metodo nell'attuazione di progetti curriculari nei plessi. Partecipazione all'iniziativa "Plastic Free", evento dedicato alla sensibilizzazione e al corretto utilizzo della plastica nel nostro pianeta (Comune di Cisterna di Latina). Partecipazione al Concorso "Donare è...la speranza

di vivere in un dono” promosso dall’AIDO del Gruppo comunale “Mirella Ciuffa” di Cisterna di Latina; organizzazione del Safer Internet Day “Opportunità e Rischi della Rete” evento celebrato in tutta Italia il 5 febbraio 2019 e nel Ns Istituto per la settimana dal 04 al 08 febbraio 2019; partecipazione all’iniziativa promossa dal CIF di Cisterna di Latina progetto “Piantiamo un albero nel Giardino dei Giusti” evento conclusivo a ottobre con esibizione dell’Orchestra dei ragazzi dei corsi a indirizzo strumentali classi terze.

L’Istituto ha presentato la candidatura al PON – Avviso pubblico per la realizzazione di smart class per le scuole del primo ciclo. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse II – Infrastrutture per l’istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.8 – Azione 10.8.6 - “Azioni per l’allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l’attrattività e l’accessibilità anche nelle aree rurali ed interne”. Il progetto è stato autorizzato con nota prot. n. 10446 del 05/05/2020.

L’Istituto Comprensivo ha avuto la prosecuzione del Programma *“Frutta e verdura nelle scuole”*; ha aderito con tre classi di Scuola Primaria al Progetto Nazionale “Sport di classe” – Educazione fisica nella scuola primaria; ha promosso un percorso di educazione ai valori dello sport come previsto dalla campagna “Campioni di Fair Play”; ha altresì aderito al progetto “Verso Una Scuola Amica MIUR UNICEF” – a.s. 2019/2020–; al “Poster della Pace” promosso dal Lions Club Latina Terre Pontine. Ha aderito al progetto “Screening ortottico visivo” nel mese di febbraio (Scuola secondaria) e marzo (Scuola primaria) il percorso si è interrotto il 4 marzo 2020; adesione all’iniziativa “Un click per la scuola” – Amazon dona alla scuola.

I corsi di aggiornamento, in presenza con esperti, hanno rappresentato un’importante occasione per stimolare e sostenere la formazione permanente. L’Istituto, in ottemperanza alle disposizioni della L.107/15, ha organizzato i seguenti incontri/seminari di formazione per personale docente e ATA:

“Il Bilancio sociale” (periodo ottobre-gennaio) – rivolto al Collegio dei docenti con la consulente INDIRE;

“Incontri informativi e formativi rivolto ai docenti e alle famiglie sulle tematiche del bullismo e cyber bullismo”;L

“Attività di formazione, informazione e addestramento” art. 36 D.Lvo 81/2008 personale docente e ATA;

“Tutti a scuola” in collaborazione con il CEVS di Latina;

“Tecnologie assistive ed Handicap” tecnologo dottor Stefano Persichino;

“Stress da lavoro correlato”.

La partecipazione della scuola alle Reti è alta, le finalità sono: migliorare le pratiche didattiche ed educative, accedere ai finanziamenti. Le attività prevalentemente svolte in rete riguardano: la metodologia didattica generale, la formazione e l'aggiornamento del personale, l'inclusione degli studenti con disabilità, gli eventi e le manifestazioni. Per questo l'Istituto Comprensivo "Dante Monda-Alfonso Volpi" di Cisterna di Latina ha incentivato la partecipazione dei docenti ai Corsi di aggiornamento tenuti sul territorio Comunale, provinciale e regionale: "Programma ScientiumInquirendoDiscere" con MIUR – Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali – Accademia Nazionale dei Lincei - ROMA; "Formazione UNPLUGGED" con ASL di Latina; Magia dell'Opera "Progetto didattico per l'apprendimento dell'opera lirica" di Roma; "Osservatorio/Rete per la realizzazione di iniziative volte a favorire l'educazione alla lettura"; "SMART (Sviluppo, Miglioramento, Apprendimento, Rete/Accordo, Tecnologie)".

L'Istituto Comprensivo "Dante Monda-Alfonso Volpi" ha stipulato Accordi di Rete e di programma per la realizzazione dei Corsi di formazione e Progetti:

- "PNSD –Polo formativo Lazio" Accordo di Rete tra Istituzioni Scolastiche della Regione Lazio finalizzato alla elaborazione e gestione di progetti formativi nel quadro del Piano Nazionale Scuola Digitale;

- "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

L'Istituto fa parte dell'Ambito 21 e con la Rete di Scopo sta organizzando i seguenti corsi di formazione (mese di luglio):

1. Obblighi in materia di sicurezza ed adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc) – TITOLO "La privacy e la trasparenza a scuola";
2. Percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze dei docenti sulle metodologie e tecniche per la didattica a distanza - TITOLO "Le tecnologie per la didattica a distanza"

In sede di Collegio dei docenti e di Consiglio di Istituto sono confermati i seguenti indicatori di qualità:

- perseguimento dell'obiettivo formativo (sapere, saper essere, saper fare), grazie all'impegno e alla professionalità dei docenti variamente dimostrata;
- piena collaborazione delle famiglie nel rispetto dei ruoli e nella corresponsabilità;
- perseguimento della pro-positività nell'innovazione;
- validità delle scelte culturali e formative, anche al fine di aumentare le iscrizioni;
- buon livello di socializzazione, coinvolgimento e motivazione degli alunni;
- perseguimento dell'obiettivo dell'implementazione delle esperienze;
- azione di efficacia e qualità, secondo i principi della legalità e trasparenza degli Organi Collegiali.

I risultati attesi di gestione sono:

- potenziare la visibilità dell'Istituto Comprensivo;
- migliorare l'efficienza, la produttività e la qualità dei servizi di Istituto;
- incentivare la prestazione individuale e riconoscere il merito;
- sostenere le innovazioni, incoraggiare e remunerare la performance organizzativa;
- migliorare le modalità di comunicazione con le famiglie e gli aspetti della partecipazione e dell'organizzazione delle relazioni, ritenendo prioritaria la stabilizzazione di un clima armonico nel confronto costruttivo all'interno della comunità scolastica.

3. Conclusioni

Nel momento in cui si conclude questo anno scolastico, le riflessioni sono piene di ringraziamenti nei confronti dell'intera comunità educante. La nostra scuola non si è fermata, ha avuto la capacità di autorigenerarsi, di cogliere delle opportunità nuove dagli eventi anche nefasti che hanno colpito il territorio nazionale. A seguito dell'emergenza sanitaria da COVID-19 tutta la comunità educante si è messa in gioco e ha dimostrato di essere unita, propositiva e attenta al benessere dei bambini. Tra non poche difficoltà, ma sempre con entusiasmo, i docenti hanno accolto le sfide della didattica a distanza, arrivando a studiare un nuovo paradigma, impensabile sino a qualche mese addietro, per coniugare tecnologia, conoscenze pedagogiche, didattiche e metodologiche, e non in ultimo, capacità etiche ed umane. In questo periodo di particolare crisi e dolore, l'I.C. ha riscoperto il valore primario della famiglia e di quanto sia fondamentale avere e credere in quei principi che favoriscono il rispetto reciproco tra le Persone, la solidarietà e la fratellanza, la coesione e il senso civico. Le disposizioni di legge, che ci sono sembrate rigide e insostenibili, ci hanno consentito di ripartire, di guardare avanti con buoni propositi e di aggrapparci alla speranza di ritornare a condurre una vita in comunità, cominciando ad apprezzare anche le piccole cose e i gesti comuni, che fanno parte dell'essere umano nella sua dimensione più intima e naturale. Il contributo delle famiglie ha determinato una congiuntura che è servita a fortificare e a far crescere tutti gli studenti. Nessuno studente è stato lasciato solo e, anche quei bambini e/o ragazzi che hanno avuto problemi di connessione, sono stati rintracciati e coinvolti attraverso varie modalità. L'Istituto Scolastico è riuscito a dotare di strumenti digitali e connessione tutti gli alunni che ne hanno fatto richiesta direttamente e/o attraverso la segnalazione dei docenti. Sono stati dotati di strumento tecnologico (tablet e note book) cinquanta studenti. Sono state organizzate videoconferenze con il presidente di Istituto, i rappresentanti di sezione e classe come occasione di riflessione e di analisi sulla didattica a distanza, e ricerca di soluzioni.

Il PTOF nella sua complessità ha comportato azioni di implementazione, come proiezione pluriennale, documentate e predisposte per rispondere alle esigenze di rendicontazione sociale. L'uso selettivo delle risorse si è incentrato sulla qualità della didattica e del servizio, assicurando la possibilità di realizzare nella scuola la qualità, l'efficienza e l'efficacia per il raggiungimento del successo formativo di ciascuno studente e a garanzia dell'interesse della collettività. Fino al 4 marzo 2020, giorno di sospensione delle attività didattiche ed educative sull'intero territorio nazionale per l'emergenza sanitaria da COVID-19, i progetti del piano dell'offerta formativa hanno avuto una regolare attuazione. La Scuola si è riprogrammata in una versione completamente rinnovata e aperta alle innovazioni e alle sperimentazioni: tutti i docenti si sono appropriati di strumenti e metodologie didattiche nuove verso le quali prima si avevano forti esitazioni e resistenze, arrivando a costruire ambienti di apprendimento innovativi e flessibili, pur di stare vicini ai propri alunni e non far sentire loro il senso dell'abbandono e del vuoto. Pertanto alcuni progetti sono stati portati avanti dai docenti durante la didattica a distanza: Progetto Nati con le ali (Metodo maestro Camillo Bortolato plessi di Scuola dell'Infanzia B.go Flora e Rosa Rosaria Tomei sez. B link collegamento video tutorial a youtu.be), Opera bimbi La magia dell'opera Opera Boheme (plessi di Scuola dell'Infanzia B.go Flora e Rosa Rosaria Tomei sez. B link collegamento) e Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio imparo (plesso di Scuola dell'Infanzia Monti Lepini)

La chiusura delle scuole ha prodotto comunque un pericoloso aumento del tasso di abbandono scolastico, alcuni studenti infatti si sono posti in vacanza dal mese di marzo al mese di maggio, vigilia dei consigli di classe (Scuola secondaria). Altri invece non avevano accesso alla rete e ai *device* necessari a seguire le lezioni e, purtroppo l'I.C. non è riuscito ad acquistare il numero necessari di strumenti tecnologici, ha utilizzato le quote assegnate dallo Stato: Euro 9.609,09 D.M. 187 del 26/03/2020 ed Euro 2.500,00 Piano Nazionale Scuole Digitali.

Dalla restituzione dati 2019 l'effetto scuola per le classi quinte (Scuola primaria) **in italiano** è pari alla media rispetto alla regione e alla macroarea, e sopra la media rispetto alla nazione; **in matematica** è nella media rispetto alla regione, alla macroarea e alla nazione. Per le classi terze (Scuola secondaria) **in italiano** è pari alla media rispetto alla regione, è leggermente negativo rispetto alla macroarea, è nella media rispetto alla nazione; **in matematica** è pari alla media rispetto alla regione, è leggermente negativo rispetto alla macroarea ed è nella media rispetto alla nazione.

Nell'anno scolastico 2019/2020 gli esiti dell'Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione sono stati positivi. Sono n.167 i candidati interni che hanno superato l'Esame e n. 3 candidati primatisti (esame superato). Voto finale MODA 7, MEDIA 7,66 (scorso anno 7,42), n. 6 alunni usciti con 10 e 5 alunni con 10 e lode. La fascia

di competenza in uscita maggiormente rappresentata in tutte le classi è quella intermedia (VOTO 7-8).Voto elaborato MODA 10, MEDIA 8,17 .Le fasce di competenza maggiormente rappresentate sono quelle avanzata e intermedia.

L'estate sarà un'occasione faticosa per organizzare la riapertura dei plessi, l'urgenza è chiara: costruire una scuola inclusiva, resiliente, capace di valorizzare il meglio dell'innovazione didattica e digitale recuperando la socialità e la compresenza. Ci si auspica che dal primo settembre si possa recuperare la presenza a scuola come vita comunitaria.

“...e se le nostre mani si stringeranno in un altro sogno, noi costruiremo un'altra torre nel cielo.” (K. Gibran)

La Dirigente Scolastica
dott.ssa Nunzia Malizia