

|  |
| --- |
| MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO “DANTE MONDA- ALFONSO VOLPI”Via OBERDAN SNC 04012 CISTERNA DI LATINA - 06/9699160 fax 06/96020226 email: LTIC838007@istruzione.it - COD. FISC. 80008560593Sito internet: www.icmonda-volpi.edu.it**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO****Alunni stranieri****(Dir. Min. 27/12/2012; C.M. n. 8 del 6/03/2013)** **aggiornato all’A.S. 2020/2021**  Scuola Secondaria I gradoA.S. …………/.….……..Classe ……… Sez. …… |



**INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE DEL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

* Raccogliere le informazioni essenziali sull'alunno (anamnesi familiare e scolastica, contatti con lo specialista che ha stilato una possibile diagnosi, dati relativi alle valutazioni effettuate…)
* Informare la Dirigente Scolastica sulle problematiche rilevate
* Contattare la famiglia dell'alunno per esporre le difficoltà incontrate dal bambino durante il percorso formativo
* E' opportuno che il Consiglio di Classe attivi un percorso personalizzato dando luogo al P.D.P., firmato dalla Dirigente Scolastica, dai docenti che interagiscono con l'alunno e dalla famiglia
* Nel caso in cui sia necessario trattare dati sensibili per finalità istituzionali, si avrà cura di includere nel P.D.P. apposita autorizzazione da parte della famiglia.

**1. TIPOLOGIA DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE:**

* Alunno NAI (neo arrivati in Italia)
* Alunno straniero giunto in Italia nell'ultimo triennio (si intendono gli alunni che hanno già avuto una prima alfabetizzazione nelle scuole italiane, ma in cui permangono difficoltà)
* Alunno straniero che pur essendo in Italia da più anni trova ancora difficoltà nella lingua italiana e in particolare in quella per lo studio
* Alunno straniero con età anagrafica non corrispondente alla classe di inserimento causa:

□ ritardo scolastico rispetto alla normativa italiana

□ inserito in una classe “inferiore”, in accordo con la famiglia

□ ripetenza

Data di arrivo in Italia: ……/……./………

- Eventuali altre informazioni che l'insegnante ritiene utili:

….........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

![60146_10150287469850121_147127235120_14871724_3599958_n1[1]]()

**2. DATI RELATIVI ALL’ALUNNO**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome | ………………………………………………………………… |
| Luogo e data di nascita | ………………………………………………………………... |
| Scuola e Classe | …….………………………………………………………….. |
| Nazionalità e lingua madre | ….……………………………………………………………..….…………………………………………………………….. |
| Eventuale bilinguismo | …………………..……………………………………………. |
| Scolarizzazione pregressa:* In Italia
* Nel Paese di origine

(per alunni stranieri non nati in Italia) | ………………..……………………………………………….……………………..………………………………………….…………………………..…………………………………….………………………………..………………………………. |
| Ins. Coordinatore della classe | ……………………………………..…………………………. |
| Insegnamento della religione cattolica | 🞎 si avvale 🞎 non si avvale |
| Annotazioni su anni scolastici precedenti: | * curriculum regolare
* ripetente
* altro (specificare)……………………………….
 |
| Note o suggerimenti da parte della Famiglia/Tutore | ………………………………………………………………….…………………………………………………………………. |

**3.FASE OSSERVATIVA**

**3.a AMBITO COMPORTAMENTALE-RELAZIONALE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Collaborazione con i pari | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| Collaborazione con gli adulti | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| Motivazione all'apprendimento | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| Disponibilità alle attività didattiche | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| Rispetto delle regole | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| Autonomia personale | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| Organizzazione nel lavoro scolastico | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| Frequenza regolare | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| Cura del materiale | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| Esecuzione del lavoro assegnato a casa | * sì
 | * no
 | * in parte
 |

ANNOTAZIONI: Problemi relazionali o comportamentali ………………..………………… ………………………………………………………………………………………………………………………

**3.b PROCESSO DI APPRENDIMENTO**

**Ha difficoltà nella:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| memorizzazione | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| rielaborazione | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| concentrazione | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| attenzione | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| logica | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| acquisizione automatismi | * sì
 | * no
 | * in parte
 |

OSSERVAZIONI…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.c COMPETENZE LINGUISTICHE IN INGRESSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Adeguata** | **Parzialmente adeguata** | **Inadeguata** |
| **Comprensione orale*** Comprensione di espressioni e termini familiari e frasi molto semplici
* Comprensione di semplici conversazioni quotidiane relative alle attività scolastiche
* Comprensione del lessico specifico
 | 🞎🞎🞎 | 🞎🞎🞎 | 🞎🞎🞎 |
| **Comprensione scritta*** Riesce a capire parole e frasi semplici
* Riesce a capire testi scritti di uso corrente
* Comprensione del lessico specifico utilizzato nei manuali di studio
 | 🞎🞎🞎 | 🞎🞎🞎 | 🞎🞎🞎 |
| **Interazione orale*** Riesce ad interagire in modo semplice con gli insegnanti e i compagni
* Riesce a partecipare a conversazioni su argomenti conosciuti
* Riesce a partecipare attivamente ad una discussione su argomenti studiati
 | 🞎🞎🞎 | 🞎🞎🞎 | 🞎🞎🞎 |
| **Produzione orale*** Capacità di comunicazione con un linguaggio quotidiano
* Riferire su temi studiati utilizzando un lessico specifico
 | 🞎🞎 | 🞎🞎 | 🞎🞎 |
| **Produzione scritta*** Scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti
* Scrive utilizzando correttamente grammatica e sintassi.
 | 🞎🞎 | 🞎🞎 | 🞎🞎 |

ANNOTAZIONI: Problemi linguistici ………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

**3.d PUNTI DI FORZA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Punti di forza dell'alunno** | attività preferite: |
| interessi: |
| attività extrascolastiche: |
| discipline preferite: |
| figure di riferimento nell'extrascuola (genitori, tutor,...): |
| **Punti di forza del gruppo classe** | Presenza di: □ un compagno □ un gruppo di compagni  di riferimento |  □ per le attività disciplinari □ per il gioco □ per attività extrascolastiche |

**3.e SITUAZIONE DI PARTENZA**

**Facendo riferimento a**

□ test di ingresso □ incontro con mediatore culturale □ osservazioni sistematiche □ prime verifiche □ colloquio con la famiglia

**risulta la seguente situazione di partenza:**

L’alunno/a dimostra specifiche **capacità e potenzialità** nei seguenti ambiti disciplinari:

🞎 Linguistico-espressivo 🞎 Logico-matematico 🞎Artistico-espressivo 🞎 Tecnologico-scientifico 🞎Musicale 🞎Motorio 🞎 Storico-geografico

L’alunno/a dimostra **difficoltà** nei seguenti ambiti disciplinari:

🞎 Linguistico-espressivo 🞎 Logico-matematico 🞎Artistico-espressivo 🞎 Tecnologico-scientifico 🞎Musicale 🞎Motorio 🞎 Storico-geografico

**4.DIDATTICA PERSONALIZZATA**

Il Consiglio di Classe, tenuto conto delle difficoltà rilevate, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all'alunno di raggiungere nel corso dell’anno gli obiettivi necessari.

**4.a Obiettivi educativi** *(scegliere e/o integrare)*

|  |  |
| --- | --- |
| * Favorire e sviluppare il processo di socializzazione
 |  |
| * Mettere in atto strategie integrative
 |  |
| * Potenziare le competenze comunicative
 |  |
| * Migliorare l'autostima attraverso il rafforzamento delle strategie di apprendimento e socializzazione
 |  |
| * Potenziare l'autonomia personale
 |  |
| * Favorire i processi di collaborazione e solidarietà
 |  |
| * Favorire il pieno inserimento nel Paese ospitante attraverso la conoscenza delle forme di aggregazione sociale-culturale-sportiva presente in città
 |  |

**4.b Obiettivi didattici trasversali** *(scegliere e/o integrare)*

|  |  |
| --- | --- |
| * Promuovere la capacità di organizzare e gestire il lavoro scolastico
 |  |
| * Favorire l'acquisizione di un metodo di studio efficace
 |  |
| * Favorire la proficua collaborazione con docenti e studenti
 |  |
| * Favorire e promuovere la partecipazione a forme di vita associate, anche all'esterno della scuola
 |  |
| * Valorizzare l'identità culturale
 |  |

**4.c Risorse che il Consiglio di Classe intende mettere in atto/richiedere:**

* corso di alfabetizzazione in orario curricolare
* corso di alfabetizzazione in orario extracurricolare
* testi per italiano L2
* recupero metodologico in orario curricolare
* recupero metodologico in orario extracurricolare
* tutoring
* mediatore linguistico culturale
* altro….........................................................................................

**4.d Personalizzazione del Percorso**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nelle discipline |
| * Sospensione temporanea della valutazione
 | ……………………………………………………………………………… |
| * Riduzione dei programmi ai saperi minimi
 | ……………………………………………………………………………… |
| * Semplificazione dei testi, mappe, glossari
 | ……………………………………………………………………………… |
| * Riduzione degli argomenti
 | ……………………………………………………………………………… |
| * Sostituzione di una lingua straniera con Italiano L2 per un quadrimestre

 (previsto per la scuola secondaria di primo grado) | ……………………………………………………………………………… |
| * Altri interventi volti a favorire l'acquisizione della lingua italiana
 | ……………………………………………………………………………… |

**4.e Criteri per l'adattamento dei programmi** (contenuti disciplinari)

**Casi POSSIBILI** (che tengano conto dei livelli di padronanza della lingua italiana):

* Completamente differenziati (situazione di partenza distante dalla classe).
* Ridotti (i contenuti della classe vengono quantitativamente proposti in forma ridotta e qualitativamente adattati alla competenza linguistica, in modo da proporre un percorso realisticamente sostenibile).
* Gli stessi programmati per la classe (i contenuti vengono selezionati da ogni docente, in modo da individuare nuclei tematici che permettano il raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari, comuni all’intero gruppo-classe)

**5.MODALITA' DI VERIFICA**

* interrogazioni programmate
* personalizzazione delle prove (parzialmente o completamente differenziate)
* riduzioni di richieste e/o tempi più lunghi per lo svolgimento dei compiti scritti
* prove orali in compensazione di prove scritte
* altro …………………………………………………………………………..

**6.CRITERI DI VALUTAZIONE**

**La valutazione per ogni singola disciplina e quella finale di ammissione alla classe successiva sarà coerente con quanto delineato nel P.D.P. e terrà conto:**

* del P.D.P. e degli obiettivi disciplinari indicati e raggiunti
* delle attività integrative seguite dall'alunno
* della motivazione
* dell'impegno
* dei progressi in italiano L2
* dei progressi nelle discipline
* delle potenzialità dell'alunno
* delle competenze acquisite
* della previsione di sviluppo linguistico
* altro…........................................................................................................

**Percorsi di apprendimento in caso di DDI**

**VERIFICA DEGLI STRUMENTI A DISPOSIZIONE DEGLI ALUNNI**

* Connessione ad internet
* PC
* Tablet
* Smartphone
* Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nell’eventualità l’alunno sia sprovvisto dei necessari strumenti, fermo restando la disponibilità degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola, l'Istituto provvederà alla concessione in comodato d’uso gratuito degli strumenti necessari per il collegamento.

**GESTIONE DELLA INTERAZIONE CON GLI ALUNNI**

Nel caso in cui si renda necessario attuare attività didattica in modalità a distanza, in accordo con la famiglia si decide che l’alunno potrà svolgere:

* Attività sincrone con l’intero gruppo classe
* Attività sincrone in piccolo gruppo
* Attività sincrone individuali
* Assegnazione/restituzione degli elaborati  corretti tramite registro elettronico
* Assegnazione/restituzione degli elaborati corretti tramite GOOGLE Classroom

**FREQUENZA DELLA INTERAZIONE/RESTITUZIONE**

* Giornaliera
* Settimanale
* Periodica (ad esempio 2 o 3) volte durante la settimana
* Altro:

 **MATERIALI e STRUMENTI DIGITALI/ CANALI DI COMUNICAZIONE UTILIZZATI**

Sarà cura dei docenti facenti parte dei singoli Consigli predisporre il materiale e concordare un carico di lavoro giornaliero equilibrato.

**Materiali**

* Videolezioni in streaming (lezioni sincrone)
* Materiali digitali prodotti dall'insegnante
* Videolezioni registrate con applicativi specifici (lezioni asincrone)
* Registrazioni audio
* Schede, dispense o altro materiale
* Filmati, documentari e altre risorse online
* Link per esercizi interattivi
* Questionari e test online
* Altro

**Strumenti**

* R.E. Spaggiari ClasseViva
* G Suite for Educational
* Libri di testo digitali
* Software didattici
* Libri di testo
* Altro

**VERIFICA DEGLI INTERVENTI DIDATTICO-EDUCATIVI**

La verifica degli apprendimenti sarà costante e accompagnata da puntuali valorizzazioni  del lavoro svolto, da continue indicazioni sul come procedere con azioni di recupero, consolidamento, attività di ricerca, il tutto in un’ottica di personalizzazione che miri a responsabilizzare al massimo gli allievi.

* *P*rove orali di verifica concordate e organizzate durante le lezioni in modalità sincrona.  responsabilizzare quanto più possibile gli allievi.
* Prove scritte/ grafiche/ pratiche non strutturate, semistrutturate, a risposta aperta concordate e organizzate sia durante le lezioni in modalità sincrona sia in modalità asincrona (es.:invio di foto della prova svolta alla Stream di Classroom).
* Test on line
* Svolgimento di compiti
* Altro

**VALUTAZIONE**

*La valutazione delle prove (il prodotto) seguirà i criteri di valutazione condivisi ed in uso nell’istituzione scolastica ed annotata dal docente sul Registro Elettronico specificando la modalità (DiD sincrona o asincrona). In particolare sarà affiancata alla valutazione del prodotto anche la valutazione del processo.*

La valutazione degli alunni stranieri terrà  conto delle misure previste nel presente PDP valorizzando: **la partecipazione,la disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni, la costanza nello svolgimento delle attività, l’impegno nella produzione del lavoro proposto, i progressi registrati.**

La referente degli alunni stranieri attiverà e manterrà la comunicazione e il dialogo con gli alunni e le famiglie per verificare eventuali problemi durante la DiD e per tovare le soluzioni più idonee in collaborazione con i docenti dei singoli Consigli di classe.

**7.PATTO CON LA FAMIGLIA**

**Si concordano:**

* i compiti a casa (quantità, qualità richiesta…)
* le modalità di aiuto: chi, come, per quanto tempo, per quali attività/discipline
* gli strumenti compensativi da utilizzare a casa
* le misure dispensative
* la riduzione di compiti
* le interrogazioni (modalità, contenuti, richieste più importanti…)
* altro …………………………………………………………………………………………

**La famiglia si impegna a :**

* collaborare con il corpo docente segnalando tempestivamente eventuali situazioni di disagio
* segnalare sopraggiunti cambiamenti nella modalità e nello stile di apprendimento del proprio figlio
* controllare costantemente il diario relativamente ai compiti assegnati, alle date delle interrogazioni programmate, e alle varie comunicazioni
* verificare che i compiti siano stati eseguiti
* controllare che il proprio figlio utilizzi anche a casa gli strumenti compensativi previsti dal PDP
* controllare che il proprio figlio disponga del materiale richiesto
* assicurare una regolare frequenza scolastica

 **Il presente PDP ha validità fino ……………………………**

 LA DIRIGENTE SCOLASTICA *Dott.ssa Nunzia Malizia*

 *---------------------------------------------------*

**I genitori e/o chi ne fa le veci:**

(per accettazione del PDP e del trattamento dei dati personali del proprio/a figlio/a da parte delle scuola per fini istituzionali)

Lo stesso è stato condiviso e approvato dal C.d.c.

 Firmato dal Coordinatore

 Prof./Prof.ssa ------------------------

 Firma autografa a mezzo stampa ai

 sensi dll’art.3,co.2 DL.vo 39/1993