

ISTITUTO COMPRENSIVO “DANTE MONDA-ALFONSO VOLPI”
TABELLA DI CORRISPONDENZA GIUDIZIO SINTETICO E LIVELLI GLOBALI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA PRIMARIA

D.L. n.62 del 13 aprile 2017 - Nota prot. 1865 del 10 ottobre 2017

Legge 13 ottobre 2020 n.126 art.32 comma 6

VALUTAZIONE	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
non sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> ● l'alunno possiede una conoscenza generica e lacunosa dei contenuti disciplinari 	<ul style="list-style-type: none"> ● espone i contenuti in modo frammentario ● utilizza un linguaggio incerto ed impreciso ● mostra modeste capacità di comprensione, applica regole e procedure in modo insicuro 	<ul style="list-style-type: none"> ● possiede scarsa autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline e nell'uso dei linguaggi non verbali ● necessita di guida per operare ● metodo di lavoro non strutturato
sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> ● l'alunno possiede una conoscenza essenziale dei contenuti disciplinari di base 	<ul style="list-style-type: none"> ● espone i contenuti in modo semplice ● utilizza un linguaggio semplice sostanzialmente corretto ● mostra sufficiente capacità di comprensione ● sufficiente applicazione di regole e procedure nella risoluzione di un problema 	<ul style="list-style-type: none"> ● possiede sufficienti capacità di sintesi e di rielaborazione delle consegne ● dimostra sufficiente autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline e nell'uso dei linguaggi non verbali ● metodo di lavoro essenziale, in via di strutturazione
discreto	<ul style="list-style-type: none"> ● l'alunno possiede una conoscenza abbastanza completa dei contenuti disciplinari 	<ul style="list-style-type: none"> ● espone i contenuti con un linguaggio chiaro e complessivamente corretto ● mostra discrete capacità comprensione e buona applicazione di regole e procedure nella risoluzione di un problema 	<ul style="list-style-type: none"> ● evidenzia discrete capacità di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite ● dimostra discreta autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline e nell'uso dei linguaggi non verbali ● possiede un metodo di lavoro abbastanza strutturato
buono	<ul style="list-style-type: none"> ● l'alunno possiede una conoscenza sicura dei contenuti disciplinari 	<ul style="list-style-type: none"> ● espone i contenuti in modo chiaro ● utilizza il linguaggio specifico in modo corretto ● mostra buone capacità di comprensione e riflessione 	<ul style="list-style-type: none"> ● opera sintesi in modo autonomo e rielabora le conoscenze ● dimostra apprezzabile autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline e nell'uso dei

		<ul style="list-style-type: none"> • applica regole e procedure in modo adeguato • possiede buona capacità di analisi e risoluzione di un problema • possiede buona capacità di sintesi e rielaborazione delle conoscenze 	<p>linguaggi non verbali</p> <ul style="list-style-type: none"> • possiede un metodo di lavoro autonomo e adeguatamente strutturato
distinto	<ul style="list-style-type: none"> • l'alunno possiede una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti disciplinari 	<ul style="list-style-type: none"> • espone i contenuti in modo chiaro e lessicalmente ricco • utilizza il linguaggio specifico in modo corretto ed appropriato • mostra sicure capacità di comprensione e riflessione • applica regole e procedure in modo efficace • mostra autonoma capacità di analisi e risoluzione di un problema • opera sintesi, rielaborazioni e collegamenti tra conoscenze disciplinari 	<ul style="list-style-type: none"> • opera sintesi e rielabora le conoscenze acquisite con apporti originali • opera collegamenti tra le discipline • dimostra autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline e nell'uso dei linguaggi non verbali • possiede un metodo di lavoro proficuo
ottimo	<ul style="list-style-type: none"> • l'alunno possiede una conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti disciplinari 	<ul style="list-style-type: none"> • espone i contenuti in modo fluido, lessicalmente ricco e personale • utilizza il linguaggio specifico in modo sicuro e preciso • mostra piena capacità di comprensione e riflessione • applica regole e procedure in modo puntuale e corretto • mostra sicura capacità di analisi e risoluzione di un problema • mostra autonomia di sintesi, organizzazione e rielaborazione delle conoscenze acquisite • opera collegamenti tra conoscenze disciplinari, stabilisce relazioni e fornisce personali apporti creativi 	<ul style="list-style-type: none"> • opera autonomamente sintesi e rielabora le conoscenze con apporti originali e creativi • opera collegamenti tra discipline e stabilisce relazioni • dimostra piena autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline e nell'uso dei linguaggi non verbali • formula un giudizio critico motivato sui contenuti • possiede un metodo di lavoro personale, autonomo ed efficace

