



Ministero dell'Istruzione

*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto comprensivo "Dante Alighieri-Volpi"*
via Oberdan snc 04012 Cisterna di Latina

☎ 06/9699160 Cod. fiscale 80008560593

✉ lic838007@istruzione.it Pec: lic838007@pec.istruzione.it

Sito internet www.icmonda-volpi.edu.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Al personale docente
All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Alla sezione Amm.ne Trasparente
Agli atti PON

Fondi Strutturali Europei

**Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1,
10.2.2 e 10.3.1**

**AVVISO PUBBLICO Prot. AOODGEFID n. 9707 del 27.04.2021 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI
STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19**

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA DI N° 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE di personale interno all'Istituzione Scolastica cui conferire incarico di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria per n. 1 REFERENTE, per l'attuazione del Piano progettuale PON in oggetto di cui alla Nota MIUR n. 9707 del 27.04.2021 –

CUP F59J21002920006 - 10.1.1A - FSEPON-LA-2021-113 - TITOLO DEL PROGETTO: NON SOLO SCUOLA: inclusione e socializzazione

CUP F53D21002170007 - 10.2.2A - FSEPON-LA-2021-133 - TITOLO DEL PROGETTO: COMPETENZE DI BASE E CITTADINANZA

AUTORIZZAZIONE USRL AODGEFID PROT. 17513 DEL 04/06/2021 e AODGEFID-17659 DEL 07/06/2021

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** l'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007 tutt'ora vigente in virtù dell'art. 1 comma 10 del CCNL Istruzione e Ricerca del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm. ii. (in particolare l'art. 7, comma 6 b) il quale statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'Avviso pubblico 9707 del 27.04.2021 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" Asse I – Istruzione. Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 finanziato con FSE e FDR.;
- VISTE** la deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 24 del 26/05/2021 e del Collegio Docenti n. 42 del 11/05/2021 relative alla candidatura di questa Istituzione Scolastica per il PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" Asse I – Istruzione. Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 finanziato con FSE e FDR";
- VISTA** la **Candidatura N° 1051601** di questa Istituzione Scolastica inviata **con Nota prot. N° 12893 del 20/05/21**;
- VISTA** la Nota MIUR AODGEFID N° 00117355 del 01.06.2021 con la quale viene pubblicata la graduatoria definitiva delle Istituzioni Scolastiche ammesse al finanziamento;
- VISTA** l'**Autorizzazione AODGEFID prot. 17513 del 04/06/2021 e AODGEFID-17659 del 07/06/2021**;
- VISTO** che qualsiasi incarico conferito a personale interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
- VISTA** la formale **assunzione al bilancio E.F. 2020** del finanziamento relativo al Progetto con **nota n°3158 del 08/06/2021**;
- VISTO** che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- VISTA** la non sovrapposizione degli impegni scolastici con le attività previste nel Piano relative ai moduli con avvio nel periodo

estivo;

RILEVATO che per l'attuazione del Progetto sono necessarie azioni di monitoraggio e valutazione e che è quindi necessario avvalersi di UN REFERENTE PER LA VALUTAZIONE che abbia competenze specifiche di settore

EMANA

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO, PER TITOLI COMPARATIVI, PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI PROFESSIONALITÀ INTERNE: N. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE DEL SU INDICATO PROGETTO PON FSE-FDR CUI DEMANDARE LE PERTINENTI ATTIVITÀ FINALIZZATE ALLA REALIZZAZIONE DI 19 MODULI IN CUI SI ARTICOLA IL PIANO PROGETTUALE IN OGGETTO, ALLE CONDIZIONI E SECONDO LE MODALITÀ CHE DI SEGUITO SI RIPORTANO PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE COERENTI CON L'AVVISO MIUR N. PROT. 9707 DEL 27.04.2021 RIVOLTO A:

1. Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Dante Monda -Alfonso Volpi" di Cisterna di Latina, <u>alla scadenza del presente Avviso</u>	Destinatario di Lettera di incarico
---	-------------------------------------

PER I SEGUENTI RUOLI:

ARTICOLO 1 DESCRIZIONE MODULI

Le attività di monitoraggio e valutazione dovranno svolgersi parallelamente alle attività di formazione; inizieranno nel mese di giugno 2021 e dovranno concludersi entro il 31 agosto 2022

Progetto: NON SOLO SCUOLA: inclusione e socializzazione					
AZIONE: 10.1.1 – Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità					
SOTTO AZIONE: 10.1.1A – Interventi per il successo scolastico degli studenti					
Tipologia di modulo formativo	Titolo del modulo	Azione/ Sotto azione	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico	<i>SPORT IN GIOCO</i>	10.1.1 10.1.1A	alunni della Scuola primaria	da giugno 2021 31 agosto 2022	30
Arte; scrittura creativa; teatro	<i>NOTE DI TEATRO</i>	10.1.1 10.1.1A	alunni della Scuola primaria	da giugno 2021 31 agosto 2022	30
Musica e Canto	<i>MUSICA IN SCENA</i>	10.1.1 10.1.1A	alunni della Scuola secondaria	da giugno 2021 31 agosto 2022	30

Progetto: COMPETENZE DI BASE E CITTADINANZA**AZIONE: 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base****SOTTO AZIONE: 10.2.2A - Competenze di base**

Tipologia di modulo formativo	Titolo del modulo	Azione/ Sotto azione	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
Competenza alfabetica funzionale	GIOCHI DI PAROLE, PAROLE IN GIOCO	10.2.2 10.2.2A	alunni della Scuola secondaria	da settembre 2021 31 agosto 2022	30
Competenza alfabetica funzionale	GRAMMATICANDO INSIEME	10.2.2 10.2.2A	alunni della Scuola primaria	da settembre 2021 31 agosto 2022	30
Competenza alfabetica funzionale	TRA MITI E LEGGENDE	10.2.2 10.2.2A	alunni della Scuola primaria	da settembre 2021 31 agosto 2022	30
Competenza multilinguistica	parliAMO FRANCESE!	10.2.2 10.2.2A	alunni della Scuola secondaria	da settembre 2021 31 agosto 2022	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria, Matematica (STEM)	MATEMENTE	10.2.2 10.2.2A	alunni della Scuola secondaria	da settembre 2021 31 agosto 2022	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria, Matematica (STEM)	PARCO GIOCHI DELLA MATEMATICA 1	10.2.2 10.2.2A	alunni della Scuola primaria	da settembre 2021 31 agosto 2022	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria, Matematica (STEM)	PARCO GIOCHI DELLA MATEMATICA 2	10.2.2 10.2.2A	alunni della Scuola primaria	da settembre 2021 31 agosto 2022	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria, Matematica (STEM)	GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA	10.2.2 10.2.2A	alunni della Scuola primaria	da settembre 2021 31 agosto 2022	30
Competenza digitale	PC, CODING E ROBOTICA	10.2.2 10.2.2A	alunni della Scuola primaria	da settembre 2021 31 agosto 2022	30
Competenza digitale	INFORMATICANDO	10.2.2 10.2.2A	alunni della Scuola primaria	da giugno 2021 31 agosto 2022	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	LET'S MOVE: SPORT E DIVERTIMENTO	10.2.2 10.2.2A	alunni della Scuola secondaria	da settembre 2021 31 agosto 2022	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	L'ARTE NASCOSTA DELLE COSE	10.2.2 10.2.2A	alunni della Scuola primaria	da settembre 2021 31 agosto 2022	30

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	TEATRO IN SCENA	10.2.2 10.2.2A	alunni della Scuola primaria	da settembre 2021 31 agosto 2022	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	GIOCO CON L'ARTE	10.2.2 10.2.2A	alunni della Scuola primaria	da giugno 2021 31 agosto 2022	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	CISTERNA NOSTRA!	10.2.2 10.2.2A	alunni della Scuola primaria	da settembre 2021 31 agosto 2022	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	CONNETTERSI IN BEN-ESSERE	10.2.2 10.2.2A	alunni della Scuola primaria	da giugno 2021 31 agosto 2022	30

ARTICOLO 2 FUNZIONI E COMPITI

2.1 Funzioni e compiti del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE comporterà per l'incaricato l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare con il DS, il DSGA e le altre figure di supporto previste nel progetto ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività formative.
- coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola con il compito di verificare sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella Valutazione del Programma;
- garantire di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- organizzare le diverse attività modulari, in concerto con DS, DSGA e esperti e tutor dei diversi moduli, per garantire l'uniformità dei singoli interventi per il raggiungimento degli obiettivi comuni del programma progettuale;
- coordinare le iniziative di valutazione garantendo la documentazione e lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la produzione di strumenti di valutazione comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti.
- collaborare con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione, garantendo l'informazione sugli esiti conseguiti;
- fare da interfaccia con i diversi attori coinvolti, per permettere una maggiore efficienza, in termini di costi e risorse, dei diversi interventi all'interno dei moduli;
- valutare, in collaborazione con l'esperto e il tutor del relativo modulo le competenze in ingresso e in uscita degli allievi;
- registrare in piattaforma i documenti di sua competenza;
- svolgere l'incarico in presenza presso le sedi scolastiche dell'I.C. coinvolte nel Piano progettuale di cui all'oggetto.

ARTICOLO 3 SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Lg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente REFERENTI all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dall'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. (punto a)

In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà successivamente e con specifico avviso di selezione, a valutare le candidature di esperti-tutor esterni alla scuola di particolare e comprovata specializzazione (Nota prot. n.

ARTICOLO 4
CRITERI PER LA SELEZIONE
AMMISSIONE-PRESENTAZIONE DOMANDE-VALUTAZIONE

4.1 CRITERI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi i docenti INTERNI a tempo indeterminato e determinato e coloro che:

- a) possiedono i titoli di accesso previsti dal presente Avviso;
 - b) presentano domanda nei tempi e nei modi previsti nel presente Avviso;
 - c) possiedono adeguate competenze professionali per lo svolgimento dell'incarico;
- Inoltre, l'incarico sarà assegnato secondo l'ordine di precedenza assoluta fissata dalla normativa vigente;

4.2 MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno e pena esclusione o di non valutazione dei titoli:

- a) copia conforme in tutte le sue parti dell'allegato A e dell'allegato B e dell'allegato C* di questo avviso debitamente sottoscritti e corredati di:
 - **Curriculum Vitae in formato ESCLUSIVAMENTE europeo**, che dovrà essere prodotto evidenziando opportunamente tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri indicati dal presente Atto per una corretta individuazione e valutazione degli stessi e **sottoscritto con autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n° 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali"** e successive modificazioni e integrazioni.
 - **Copia del documento d'identità in corso di validità debitamente sottoscritto.**

b) La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 8:00 del 15 giugno 2021**, in formato digitale (pdf) esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica Itic838007@pec.istruzione.it, firmata in originale e scansionata. **La mail di invio dovrà riportare il seguente OGGETTO: Nome Cognome CANDIDATURA PERSONALE INTERNO REFERENTE VALUTAZIONE PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA'**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande e declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del candidato, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

* Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel Curriculum Vitae hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni dei candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR 445/2000 e s.m.i. implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza o della carenza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria della procedura di affidamento dell'incarico. L'Istituto potrà procedere all'affidamento ad altro candidato.

4.3 CRITERI DI VALUTAZIONE

I CV pervenuti saranno comparati secondo la TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI.

TABELLA DI VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO REFERENTE PER LA VALUTAZIONE			
1) Titoli di studio. Specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici – max 46 punti			
Titolo di studio	Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale/modulo	Punti 3	
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento non attinente all'area progettuale/modulo	Punti 4	

Max 6 punti	Laurea triennale specifica attinente all'area progettuale/modulo	Punti 4	Si valuta un solo titolo
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente all'area progettuale/modulo	Punti 6	
Altri titoli e specializzazioni Max 40 punti	Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master di II livello, scuole di specializzazione, corsi di perfezionamento pluriennale, dottorati di ricerca)	Punti 3	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	Specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità	Punti 4	Si valuta un solo titolo
	Ulteriore Abilitazione all'insegnamento	Punti 4	Si valuta un solo titolo
	Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale	Punti 3	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	Certificazioni informatiche Ecdl base o titoli equivalenti o superiori	Punti 3	Si valuta un solo titolo
	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	Punti 3	Si valuta un solo titolo
	Master di I livello, corsi di perfezionamento annuali e certificazioni in Didattica Multimediale (TIC nella didattica, didattica con la LIM, coding, robotica, ecc...) coerenti con l'area progettuale/modulo	Punti 3	Punti 3 per ogni corso annuale fino ad un massimo di 2 titoli
	Corsi di formazione specifica di approfondimento <u>metodologico disciplinare innovativo</u> (<i>debate, flipped classroom, IBSE ecc.</i>) coerenti con l'attività progettuale/modulo	Punti 2	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi
2) Attività professionali – max 54 punti			
Esperienze professionali specifiche Max 54 punti	Attività professionali specifiche nella valutazione (componente Nucleo interno di valutazione, componente del Comitato di valutazione)	Punti 5	Punti 5 per ogni a.s. fino ad un massimo di 2 attività
	Attività professionali specifiche nella formazione docenti (tutor/formatore/f. neoassunti, tutor di tirocinanti SSIS, trainer)	Punti 2	Punti 2 per ogni a.s. fino ad un massimo di 2 attività
	Attività professionali inerenti processi organizzativi e di miglioramento dell'Istituzione Scolastica non strettamente correlate con l'area progettuale/modulo (componente staff, fiduciario di plesso, coordinatore di ordine, funzione strumentale)	Punti 2	Punti 2 per ogni a.s. di esperienza fino a un massimo di 2 attività
	Attività in ambito didattico-metodologico innovativo (esperto-tutor in progetti PON-POR; animatore digitale; componente team digitale), coerenti con le attività progettuale curriculari/extracurriculari negli ultimi 6 anni	Punti 4	Punti 4 per ogni a.s. fino ad un massimo di 3 attività
	Attività professionali di progettazione esecutiva in precedenti programmazioni PON FSE-FESR	Punti 4	Punti 4 per ogni a.s. fino ad un massimo di 3 attività
	Attività professionali di referente per la valutazione/supporto per gli aspetti organizzativi e di coordinamento per l'attuazione di progetti PON FSE-FESR in precedenti programmazioni	Punti 4	Punti 4 per ogni a.s. fino ad un massimo di 3 attività

4.4 MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI ATTRIBUZIONE

- Le domande pervenute saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati.
- La Commissione di valutazione sarà nominata dalla Dirigente Scolastica e verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza numerica delle stesse, pervenute entro la scadenza del presente Avviso, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la presiede, da almeno un docente individuato dalla DS stessa e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo istituto.
- La Commissione attribuirà un punteggio massimo di 100 punti, sommando i punteggi attribuiti nelle varie sezioni così

come elencati in CRITERI DI VALUTAZIONE (punto 4.3) e così come dichiarato dai candidati.

- d) La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel Curriculum Vitae redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente Avviso – **Allegato B**
- e) La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali effettuate alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
- f) A parità di punteggio, prevale lo status di docenti T.I. e in subordine alla minore età.
- g) Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura (una sola documentazione/CV pervenuto) se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente Avviso.
- h) Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del presente Avviso e/o successivamente alla data di scadenza dello stesso.
- i) **L'Istituzione provvederà a pubblicare i risultati del presente e a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e pubblicato all'Albo online e sul sito web dell'I.C. sezione PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA' <https://www.icmonda-volpi.edu.it/pon-fondi-strutturali-europei-pon-2014-2020/> presumibilmente entro il 15/06/2021. Stante l'esigenza di celerità che impone l'organizzazione ministeriale del PON in oggetto, trascorse 24 ore senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico**
- j) I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.
- k) Gli esiti della selezione saranno notificati direttamente via e-mail certificata ai candidati individuati.
- l) L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.
- m) Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire l'incarico previsto, verrà emanato un ulteriore bando di selezione nel rispetto della normativa vigente.
- n) Per tutto quanto non esplicitamente indicato nel presente Avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

ARTICOLO 5

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

5.1 MOTIVI DI INAMMISSIBILITA'

Sono causa di inammissibilità:

- a) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti indicati nel presente Avviso;
- b) assenza della domanda di candidatura (All. A) o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- c) altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

5.2 MOTIVI DI ESCLUSIONE

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- a) domande provviste di *Curriculum Vitae* non in formato europeo e non contenente l'autorizzazione al trattamento dei dati personali (cfr. il punto 4.2 del presente Atto), o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione;
- b) omissione di firma autografa apposta sulla domanda (All. A), sul *Curriculum*, sulla scheda di autodichiarazione del punteggio (All. B), sulla dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà (All. C) e sulla fotocopia del documento d'identità;
- c) mancanza della fotocopia del documento d'identità o documento scaduto o illeggibile;
- d) mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- e) non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicata.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso.

ARTICOLO 6

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

6.1 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

- a) L'attribuzione dell'incarico avverrà con riferimento al CCNL vigente;
- b) La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria, in ore effettive di prestazione lavorativa e comunque **entro il 31 agosto 2022**.
- c) L'l. C. "Dante-Monda-Alfonso Volpi" di Cisterna di Latina prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
- d) La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.
- e) Non sono previsti rimborsi per trasferte o spostamenti.
- f) L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma PON-GPU.

RETRIBUZIONE DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il compenso orario del referente per la valutazione viene stabilito in euro 23,22 euro, Lordo Stato, onnicomprensivo e soggetto alle ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente.

La prestazione, corrispondente a n.10 ore (h per ogni modulo), da svolgersi in attività aggiuntiva a decorrere dalla data di avvio del Piano progettuale sopra indicato alla data di conclusione del Piano stesso, prevista entro il 31/08/2022 e comunque fino alla conclusione degli adempimenti richiesti dalla piattaforma GPU

La prestazione professionale del Referente per la valutazione sarà retribuita in relazione alle ore effettivamente espletate e debitamente documentate e, comunque, non oltre il monte ore complessivo pari a 10 ore.

La liquidazione del corrispettivo verrà effettuato in un'unica soluzione entro 30 giorni dall'avvenuta erogazione dei fondi da parte del MIUR. Ai fini della liquidazione la S.V. dovrà, presentare alla Segreteria della scrivente Istituzione scolastica il time sheet e la relazione sulle attività svolte e sugli obiettivi raggiunti.

ARTICOLO 7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

7.1 Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Nunzia Malizia.

ARTICOLO 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

8.1 Ai sensi del GDPR n. 679 del 27 Aprile 2016 e per quanto ancora applicabile, del D. Lgs. 196/2003, così come modificato dal DL n. 101 del 10/08/2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9 MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

9.1 L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata Legge 7 agosto 1990 n. 241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

ARTICOLO 10

PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

10.1 Il presente Avviso viene pubblicizzato come segue:

- a) Pubblicazione all'Albo Pretorio della Scuola
- b) Pubblicazione sul sito <http://www.icmonda-volpi.edu.it>
- c) Amministrazione Trasparente

ALLEGATI:

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- **Allegato A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER SELEZIONE INTERNA REFERENTE VALUTAZIONE**
- **Allegato B - AUTODICHIARAZIONE PUNTEGGIO TITOLI PER DOCENTE REFERENTE VALUTAZIONE**
- **Allegato C - DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA ATTO NOTORIETÀ**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa NUNZIA MALIZIA

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi per gli effetti dell'ex art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93
DOCUMENTI ORIGINALI DEPOSITATI AGLI ATTI DELLA SCUOLA