



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto comprensivo "Dante Alighieri - Alfonso Volpi"
via Oberdan snc 04012 Cisterna di Latina

☎ 06/9699160 Cod. fiscale 80008560593

✉ Uic838007@istruzione.it Pec: Uic838007@pec.istruzione.it

Sito internet www.icmonda-volpi.edu.it



CONSIGLIO DI ISTITUTO

VERBALE N. 4

Il Consiglio di Istituto è costituito a norma dell'art. 5 del D.P.R. n. 416 del 31 maggio 1974 e nominato per il triennio 2020-2023 con decreto di convalida della Dirigente Scolastica, prot. n. 5908 del 03/12/2020.

L'anno 2021 (duemilaventuno), il giorno 26 (ventisei) maggio, alle ore 18:00, a seguito di regolare convocazione, si è riunito in remoto, strumento MEET, il consiglio di Istituto per la trattazione del seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. approvazione Conto consuntivo A.F. 2020 e Relazione illustrativa – verbale revisori dei conti con parere favorevole all'approvazione pervenuto in data 14 maggio 2021;
3. variazioni al P.A. 2021;
4. assegnazione risorse finanziarie e relativo avviso ai sensi ex art. 31, comma 6, DL 22 marzo 2021, n. 41 – delibera;
5. **PON "Apprendimento e Socialità" -AVVISO PUBBLICO n. 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - PON REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19;**
6. delibera criteri selezione alunni PON competenze di base come previste da piano progettuale;
7. delibera criteri individuazione docente esperto e tutor - PON "Apprendimento e socialità" - **AVVISO PUBBLICO n. 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - PON REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E**

LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19;

8. delibera criteri individuazione referente supporto organizzativo e valutazione PON“Apprendimento e socialità” - **AVVISO PUBBLICO n. 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - PON REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19;**

9. eventuali comunicazioni del presidente.

All'appello risultano presenti:

P	A	NOMINATIVI	COMPONENTE	P	A	NOMINATIVI	COMPONENTE
X		PASCALE PATRIZIA	DOCENTI	X		PORCELLETTA EMILIA	GENITORI
X		SOGLIANO ANTONELLA		X		FERRARA ANNA	
X		NARDOCCI ANNA MARIA		X		COLUZZI VELIA	
X		MIDDEI MARCELLA		X		ZAMUNER MARIA	ATA
X		CENSI PATRIZIA			X	PIETROSANTI TIZIANA	
X		DI CARMINE GLORIANA		X		Dott.ssa NUNZIA MALIZIA	DIRIGENTE SCOLASTICA
X		CARRARA MELANIA					
X		PADULA DANIELA					

Presiede la seduta il presidente di Istituto signora Emilia Porcelletta che, a seguito della verifica del numero legale, presenti n.13 , assenti giustificati.1 dichiara valida e aperta la seduta.

E' presente il Direttore dei SGA su invito, senza diritto di voto. La seduta sarà verbalizzata dalla signora Velia Coluzzi.

Si passa alla trattazione dei seguenti punti all'O.d.G.:

1) Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

Il presidente del Consiglio di Istituto chiede alla Dirigente Scolastica di condividere sullo schermo il verbale n. 3 della seduta precedente e previa visione dello stesso, invita i consiglieri a votare per la sua approvazione.

Il Consiglio d'Istituto

Visto l'art. 10 del D.Lvo 16 aprile 1994, n. 297;

Visto l'art. 1 della Circolare MI 16 aprile 1075, n. 105;

Con votazione unanime, resa in forma palese (per acclamazione);

Delibera Atto n. 20

Di approvare il verbale della seduta precedente.

2. Approvazione Conto consuntivo A.F. 2020 e Relazione illustrativa – verbale revisori dei conti con parere favorevole all'approvazione pervenuto in data 14 maggio 2021

Il presidente invita la Dirigente Scolastica, coadiuvata dal DSGA, ad esporre i dati della relazione illustrativa-gestionale allegata al conto consuntivo a.f. 2020 e in sintesi dei dati e del parere positivo espresso dai revisori dei conti illustrati nel verbale di approvazione del documento contabile di cui sopra.

La Dirigente scolastica, successivamente al suo intervento espositivo, in accordo con il presidente, invita il DSGA Sergio De Angelis, ad esporre i dati contabili e gestionali desunti dai modelli allegati al documento contabile. I dati esposti nel modello H e nella Relazione illustrativa-gestionale, si possono riassumere come segue:

CONTO FINANZIARIO 2020

RIEPILOGO DELLE ENTRATE

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a) *
Avanzo di amministrazione presunto	133.888,99	0,00	-
Finanziamenti dall'Unione Europea	31.117,64	31.117,64	100,00%
Finanziamenti dallo Stato	128.018,82	128.018,82	100,00%
Finanziamenti dalla Regione	12.443,20	12.443,20	100,00%
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	2.500,00	2.500,00	100,00%
Contributi da privati	55.780,85	55.780,85	100,00%
Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	-
Rimborsi e restituzione somme	0,00	0,00	-
Alienazione di beni materiali	0,00	0,00	-
Alienazione di beni immateriali	0,00	0,00	-

Sponsor e utilizzo locali	0,00	0,00	-
Altre entrate	0,64	0,64	100,00%
Mutui	0,00	0,00	-
Totale entrate	363.750,14	229.861,15	
Disavanzo di competenza		85.257,43	
Totale a pareggio		315.118,58	

SITUAZIONE AMMINISTRATIVA

FONDO DI CASSA			
Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio		€	135.569,79
Ammontare somme riscosse:			
a) in conto competenza	€	179.835,31	
b) in conto residui	€	5.270,97	
		Totale	€ 185.106,28
Ammontare dei pagamenti eseguiti:			
c) in conto competenza	€	287.139,26	
d) in conto residui	€	7.195,75	
		Totale	€ 294.335,01
Fondo di cassa a fine esercizio		€	26.341,06
Avanzo (o disavanzo) complessivo di fine esercizio			
- Residui attivi	€	50.025,84	
- Residui passivi	€	27.979,32	
Avanzo (o disavanzo) di amministrazione a fine esercizio		€	48.387,58

STATO PATRIMONIALE

Attività	Situazione all'1/1	Variazioni	Situazione al 31/12
IMMOBILIZZAZIONI			
Immateriali	0,00	0,00	0,00
Materiali	45.556,57	21.130,82	66.687,39
Finanziarie	0,00	0,00	0,00
Totale immobilizzazioni	45.556,57	21.130,82	66.687,39
DISPONIBILITA'			
Rimanenze	0,00	0,00	0,00
Crediti	5.710,97	44.314,87	50.025,84
Attività finanziarie non facenti parte delle immobilizzazioni	0,00	0,00	0,00
Disponibilità liquide	137.855,54	-111.514,48	26.341,06
Totale disponibilità	143.566,51	-67.199,61	76.366,90
Deficit patrimoniale	0,00	0,00	0,00
TOTALE ATTIVO	189.123,08	-46.068,79	143.054,29
Passività	Situazione all'1/1	Variazioni	Situazione al 31/12

DEBITI			
A lungo termine	0,00	0,00	0,00
Residui passivi	7.391,77	27.979,32	35.371,09
Totale Debiti	7.391,77	27.979,32	35.371,09
Consistenza patrimoniale	181.731,31	-74.048,11	107.683,20
TOTALE PASSIVO	189.123,08	-46.068,79	143.054,29

SITUAZIONE DEI RESIDUI

La situazione dei residui è la seguente:

	Iniziali	Variazioni (radiazioni)	Definitivi	Riscossi	Da Riscuotere	Residui esercizio	Totale residui
Attivi	5.710,97	-440,00	5.270,97	5.270,97	0,00	50.025,84	50.025,84
	Iniziali	Variazioni (radiazioni)	Definitivi	Pagati	Da Pagare	Residui esercizio	Totale residui
Passivi	7.391,77	-196,02	7.195,75	7.195,75	0,00	27.979,32	27.979,32

Le radiazioni dei residui attivi e passivi sono stati autorizzati con decreto del Dirigente scolastico, prot. n. 0006245 del 21/12/2020.

I residui attivi e passivi sono elencati analiticamente nel modello L.

RIEPILOGO DELLE SPESE PER TIPOLOGIA DEI CONTI ECONOMICI

Questo modello fornisce un quadro riepilogativo delle spese impegnate per tutti i progetti/attività (art.19 del regolamento) ed è articolato secondo il raggruppamento delle spese previste dal piano dei conti. Il riepilogo delle spese raggruppate per singola tipologia permette di analizzare dell'Istituto dal punto di vista economico. Una prima analisi si può ottenere rapportando le più importanti aggregazioni di spesa sul totale delle spese effettuate.

Tipo	Descrizione	Somme impegnate	Rapporto tra Tipo e il totale delle somme impegnate
01	Spese di personale	0,00	0,00%
02	Acquisto di beni di consumo	39.970,11	12,68%
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	199.641,45	63,35%
04	Acquisto di beni d'investimento	45.904,60	14,57%
05	Altre spese	2.455,76	0,78%
06	Imposte e tasse	338,99	0,11%
07	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00%
08	Oneri finanziari	0,00	0,00%
09	Rimborsi e poste correttive	26.807,67	8,51%
	Totale generale	315.118,58	100%

MINUTE SPESE

Il Fondo economale non è stato attivato, causa interruzione delle attività didattiche per la pandemia Covid-19 e la relativa chiusura degli uffici di segreteria.

I movimenti sulle partite di giro in entrata ed in uscita (anticipo, reintegri e restituzione anticipo) non sono presenti nei modelli H (conto finanziario), K (stato patrimoniale), J (situazione amministrativa definitiva) e nel modello N (riepilogo per tipologia di spesa); come indicato da una FAQ presente sul sito del Ministero dell'Istruzione.

INDICI DI BILANCIO

INDICI SULLE ENTRATE

INDICE DI DIPENDENZA FINANZIARIA

Indica il rapporto tra le entrate da trasferimenti ordinari (aggregati 03 e 04) e il totale degli accertamenti.

$$\frac{\text{Finanziamento dello Stato + Regione}}{\text{Totale accertamenti}} = \frac{140.462,02}{229.861,15} = \mathbf{0,61}$$

INDICE DI AUTONOMIA FINANZIARIA

Indica il rapporto tra le entrate non provenienti da trasferimenti ordinari (aggregati 02 e 03) e il totale degli accertamenti, che esprime la capacità di reperimento di risorse proprie e autonome.

$$\frac{\text{UE - Enti + Privati + Altre entrate}}{\text{Totale accertamenti}} = \frac{89.399,13}{229.861,15} = \mathbf{0,39}$$

Ai sensi dell'art. 23, comma 1, del D.I. n. 129/2018, si evidenziano le finalità e le voci di spesa cui sono destinati i fondi acquisiti dai contributi volontari delle famiglie e quelli derivanti dalle erogazioni liberali, come da elenco sottoindicato:

SOMME EROGATE Erogazione liberale genitori alunni ampliamento offerta formativa l. 40/2007, art. 13 Scheda finanziaria A03/15	SOMME PROGRAMMATE	SOMME IMPEGNATE	SOMME PAGATE	RESIDUA DISPONIBILITA'
€1.225,00	€1.225,00	0,00	0,00	€1.225,00
SOMME EROGATE Visite, viaggi d'istruzione Scheda finanziaria A05/13	SOMME PROGRAMMATE	SOMME IMPEGNATE	SOMME PAGATE	RESIDUA DISPONIBILITA'
€54.166,95	€54.166,95	€51.933,16	€51.933,16	€2.233,79

SOMME EROGATE Progetto Lingua inglese Scheda finanziaria P02/17	SOMME PROGRAMMATE	SOMME IMPEGNATE	SOMME PAGATE	RESIDUA DISPONIBILITA'
€4.810,00	€4.810,00	€4.117,50	€4.117,50	€692,50

Le somme sotto la voce “residua disponibilità” sono state accantonate nell’avanzo di amministrazione vincolato e riutilizzate per le stesse finalità nel programma annuale 2021.

Il Consiglio di Istituto

Dopo ampia e approfondita discussione;

Visto il Regolamento di contabilità D.I. n. 129/2018, artt. 22 e 23;

Visto la proposta della Giunta, seduta del 26/05/2021, all’approvazione del Conto Consuntivo A.F. 2020 e della Relazione illustrativa-gestionale allegata;

Visti i modelli che compongono il conto consuntivo A.F. 2020: H, Hbis, I, J, L, M, N, K, previsti dall’art. 22 del già citato D.I. n. 129/2018;

Vista la relazione illustrativa-gestionale allegata al conto consuntivo A.F. 2020;

Visto il verbale n. 2021/002 del 13/05/2021, redatto in modalità remoto, dei revisori dei conti attraverso il quale sulla base degli elementi tratti dagli atti e dalle verifiche effettuate nel corso dell’esercizio 2020 sulla regolarità della gestione finanziaria e patrimoniale, esprimono parere favorevole all’approvazione del conto consuntivo dell’anno 2020 da parte del Consiglio d’Istituto;

Con votazione unanime, resa in forma palese (per acclamazione)

Delibera Atto n. 21

Di approvare il Conto Consuntivo A.F. 2020, così come predisposto dal DSGA, contenuto nell’apposita modulistica e secondo la relazione illustrativa-gestionale della Dirigente scolastica, che lo accompagna.

Di procedere alla pubblicazione sul sito web della scuola, sezione amministrazione trasparenza, del documento contabile di cui sopra entro quindici giorni dalla data di approvazione e di darne comunicazione all’USR -Lazio, in adempimento alla circolare prot. m. 13844 del 20/05/2011.

Che alla presente verrà allegata la documentazione oggetto del punto all’ordine del giorno.

3. Variazioni al P.A. 2021

Il presidente invita il DSGA, su parere favorevole della Dirigente scolastica, all'esposizione delle variazioni al P.A. 2021 non previste nel programma annuale 2021, che così di seguito vengono esposte:

Data	Aggreg.	Voce	Sotto voce	Oggetto	Importo
30/04/2021	12	1	1	Addebitati interessi creditori c/c postale anno 2020	0,18
14/05/2021	3	6	13	Assegnazione risorsa finanziaria ex art. 31, comma 6, DL 41/2021	20.880,38
19/05/2021	5	4	2	Comune Cisterna di Latina- contributo straordinario per il diritto allo studio degli studenti con disabilità	4.532,28
				TOTALE	25.412,84

Il Consiglio di Istituto

Visto il D.I. n. 129/2018;

Visto la tabella riepilogativa delle variazioni in entrata sopravvenute dopo l'approvazione del Programma annuale 2021;

Con votazione unanime, resa in forma palese (per acclamazione)

Delibera Atto n. 22

Di approvare le variazioni al Programma annuale 2021 di cui alla tabella riepilogativa suesposta.

4. Assegnazione risorse finanziarie e relativo avviso ai sensi ex art. 31, comma 6, DL 22 marzo 2021, n. 41 – delibera

La Dirigente Scolastica, su invito del presidente, comunica che il M.I. (sempre nell'ambito delle risorse economiche stanziare per il PIANO SCUOLA ESTATE), e in relazione al numero di studenti del nostro I.C.), con nota prot. n. 11658 del 14/05/2021 del DGRUFS, ha assegnato a questa scuola la somma di euro 20.880,38 e con nota prot. n. 0011653 del 14-05-2021, ha diramato le linee guida che forniscono le indicazioni in merito alla finalità di utilizzo delle risorse assegnate, all'assegnazione, programmazione e contabilizzazione delle risorse, ai controlli di regolarità amministrativo-contabile dei revisori dei conti.

Invita i consiglieri a definire chi si occuperà di stabilire le **tipologie e le priorità di spesa** e **criteri di massima** sui quali si dovrà lavorare per acquistare qualsiasi tipologia di bene o servizio strumentale alla realizzazione degli interventi che si intendono attivare. Prosegue un confronto fra tutti i membri del consiglio e si concorda di individuare e incaricare una specifica commissione che lavorerà a definire le tipologie di acquisti, commissione che prioritariamente dovrà monitorare e accogliere i bisogni specifici dei

singoli plessi e che valuterà comunque, gli investimenti ritenuti necessari e prioritari in termini di sicurezza e benessere eseguendo una scala di criteri e in maniera proporzionale al numero di studenti dello specifico plesso.

A titolo esemplificativo si rimanda alla lettura della pag. 3 della nota M.I. 0011653 del 14/05/2021 (Allegato n. 2).

Primo criterio: affidamento di servizi consulenziali o professionali per tematiche legate all'assistenza tecnica, informatica, (con particolare attenzione ai sistemi di sicurezza/protezione dati e alla tutela della privacy visto anche l'aumento delle necessità di intervento dato l'incremento di strumentazione/account scuola-famiglia/collegamenti in DAD); assistenzapsicologica (per i tre ordini di scuola visto l'aumento registrato dei bisogni emersi durante questo particolare periodo);

secondo criterio: acquisto beni di consumo e non (carta, cancelleria, giornali, riviste, materiale informatico, accessori per attività sportive e ricreative) in misura proporzionale al numero degli alunni frequentanti per plesso scolastico;

terzo criterio: acquisto di altre tipologie di beni (attrezzature tecnico/scientifiche, strumenti musicali, materiale bibliografico) in base alle esigenze dei singoli plessi dopo aver effettuata una ricognizione dell'esistente sempre (tenuto conto prioritariamente del primo e secondo criterio), in misura proporzionale al numero degli alunni frequentanti lo specifico plesso scolastico;

quarto criterio: progettazione e allestimento delle aree esterne per la realizzazione delle attività (previa presentazione di progetti).

Si delibera all'unanimità di incaricare lo staff della dirigente alla valutazione dei servizi, dei beni e degli strumenti da acquistare per l'I.C.; "si consiglia una soglia minima di partecipanti non inferiore a 10/15 partecipanti" (pag. 5 Allegato 2).

Il Consiglio di Istituto

Sentito quanto esposto dalla dirigente scolastica;

A seguito di ampia discussione;

Con votazione unanime, resa in forma palese (per acclamazione)

Delibera Atto n. 23

Di deliberare l'assegnazione delle risorse finanziarie, di incaricare lo staff della dirigente alla valutazione dei servizi, dei beni e degli strumenti da acquistare per l'I.C. e i criteri sui quali lo staff della dirigente dovrà lavorare per acquistare qualsiasi tipologia di bene o servizio strumentale alla realizzazione degli interventi che si intendono attivare.

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19.

Il presidente del Consiglio passa la parola alla Dirigente Scolastica che chiede alla prof.ssa Daniela Padula di relazionare in merito all'Avviso PON "Apprendimento e socialità".

In merito all'Avviso PON questo intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni del «Piano scuola estate. Un "ponte" per un nuovo inizio». Gli interventi saranno finanziati sia dal PON che dal POC "Per la Scuola 2014 -2020". Il focus è sugli APPRENDIMENTI e le RELAZIONI, quindi è coinvolta in primo luogo la SCUOLA anche in collaborazione con il TERZO SETTORE. Gli obiettivi sono quelli di coltivare negli studenti l'entusiasmo per l'apprendimento, recuperare la socialità, lavorare per competenze, immaginare attività utili, interessanti e sostenibili.

Il Piano per l'estate è da 510 milioni di euro per consentire a studentesse e studenti di recuperare socialità e rafforzare gli apprendimenti, usufruendo di laboratori per il potenziamento delle competenze (ad esempio Italiano, Matematica, Lingue), di attività educative incentrate su musica, arte, sport, digitale, percorsi sulla legalità, sull'educazione ambientale e sulla sostenibilità, laboratori per le competenze. L'obiettivo è di utilizzare i mesi estivi per costruire un ponte verso il prossimo anno scolastico, attraverso un'offerta che rappresenta una risposta alle difficoltà emerse nel periodo della pandemia, ma che intende anche valorizzare le buone pratiche e le esperienze innovative nate proprio durante l'emergenza.

Le attività del Piano si articoleranno in tre fasi:

Fase I, potenziamento degli apprendimenti (a giugno): sarà dedicata al rinforzo e al potenziamento degli apprendimenti attraverso attività laboratoriali, scuola all'aperto, studio di gruppo, da effettuare anche sul territorio, con collaborazioni esterne o con il terzo settore.

Fase II, recupero della socialità (luglio e agosto): proseguiranno le attività di potenziamento degli apprendimenti che saranno affiancate più intensamente da attività di aggregazione e socializzazione in modalità Campus (con attività legate a Computing, Arte, Musica, vita Pubblica, Sport). Ci saranno moduli e laboratori di educazione motoria e gioco didattico, canto, musica, arte, scrittura creativa, educazione alla cittadinanza, educazione alla sostenibilità, educazione all'imprenditorialità, potenziamento

della lingua italiana e della scrittura, potenziamento delle competenze scientifiche e digitali (coding, media education, robotica). Le attività potranno svolgersi in spazi aperti delle scuole e del territorio, teatri, cinema, musei, biblioteche, parchi e centri sportivi, con il coinvolgimento del terzo settore, di educatori ed esperti esterni;

Fase III, Accoglienza (settembre, fino all'avvio delle lezioni): connessa con le precedenti, sarà di vero e proprio avvio del prossimo anno scolastico. Proseguiranno le attività di potenziamento delle competenze e di accompagnamento di studentesse e studenti al nuovo inizio.

La partecipazione da parte di studentesse e studenti sarà su base volontaria. Le attività si svolgeranno nel rispetto delle misure di sicurezza anti-Covid.

POSSIBILI ATTIVITA': Sport, Gioco didattico, Musica, Lingua straniera (inglese), Arte, Scrittura creativa, Teatro, Cinema, Tecnologia, Coding, Robotica, Educazione civica (sostenibilità ambientale, volontariato, cittadinanza attiva, cura dei beni comuni), Approfondimenti disciplinari, Uscite sul territorio.

Le scuole potevano fare domanda fino al 21 maggio 2021 entro e non oltre le ore 15:00. Il Ns Istituto comprensivo ha convalidato i moduli il 19 maggio u.s. alle ore 15:00.

Il Consiglio di Istituto

Sentito quanto esposto dalla prof.ssa Daniela Padula;

Considerata la graduatoria provvisoria (Allegato n. 3);

Con votazione unanime, resa in forma palese (per acclamazione)

Delibera Atto n. 24

Di approvare la partecipazione dell'Istituto al "Programma operativo nazionale" PON "Apprendimento e Socialità" - **AVVISO PUBBLICO n. 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - PON REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTATI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19.**

6. Delibera criteri selezione alunni PON competenze di base come previste da piano progettuale.

Il presidente del Consiglio chiede alla docente Daniela Padula di condividere allo schermo il file dei criteri per la selezione degli alunni ai moduli PON competenze di base come da proposta del collegio dei docenti (Allegato n. 4).

In linea con: la NOTA M.I. "PIANO SCUOLA ESTATE 2021. Un ponte per la scuola" N° 643 del 27 aprile 2021, l'AVVISO PON "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ" N° 0009707 del 27 aprile 2021 e i CRITERI SELEZIONE ALUNNI DELIBERA N° 43 DEL

COLLEGIO DEI DOCENTI 11/05/2021, si puntualizza che in questa fase preliminare (in attesa di Autorizzazione del finanziamento - ad oggi siamo in graduatoria provvisoria regione Lazio POSIZIONE 148 con 99558,00 euro di finanziamento), il monitoraggio effettuato, ha avuto unicamente una funzione esplorativa ma ha messo in luce che tutti i 19 Moduli proposti (numero massimo previsto dall'Avviso PON e quindi finanziabile con i corrispondenti fondi europei), hanno avuto adesioni utili, tali da portare all'inoltro del Piano progettuale (19/05) così come costruito in ambito Collegiale e proposto alle famiglie. A fronte di una condizione teorica di 380 alunni (19 moduli x 20 alunni), della disponibilità delle risorse finanziarie PON e della adesione dei docenti su base volontaria si prevede che non sarà possibile unicamente con questo finanziamento, dare la possibilità a tutti gli alunni di partecipare (abbiamo registrato più di 800 adesioni e altre continuano a pervenire). Per rispondere a quanto emerso dalle richieste delle famiglie si valuteranno altre risorse nel corso dell'a.s.2021-2022 (la risorsa economica PON non è l'unica in fase di assegnazione Prevista per il Piano estate del MI - viene condiviso lo schermo presentando quanto presente sul sito M.I.: PIANO SCUOLA ESTATE: <https://pianoestate.static.istruzione.it/index.html> in particolare le RISORSE FINANZIARIE), ma per questo specifico progetto, i moduli proposti non riusciranno a coinvolgere tutti i bambini così come hanno dato adesione e viene specificato che:

- alcune domande di adesione portano anche 3 opzioni: a fronte di questi numeri e per equità maggiore possibile, potrebbe oggettivamente non essere fattibile la frequenza di più moduli da parte di un solo alunno (la scelta del modulo sarà di pertinenza dei docenti in fase di costruzione dei gruppi di lavoro);
- visti i criteri deliberati in Collegio dei docenti l'11/05/2021, la scelta degli alunni e la creazione dei gruppi (si potrà valutare in base alle specifiche situazioni/moduli di salire di qualche unità 24-25 alunni circa) avverrà a "insindacabile" giudizio dei Team/Consigli di classe ai quali è deputato il compito di individuare/riconoscere/segnalare ai docenti esperti e tutor, bisogni e fragilità a cui va data la priorità;
- a tutela di fragilità riconosciute dai docenti, gli stessi potranno valutare, al bisogno, la partecipazione di un intero gruppo classe per favorire le situazioni di apprendimento e socialità più efficaci possibili (stabilità del gruppo, conoscenza diretta degli alunni, dinamiche note ecc);
- a ciò su detto, si somma la situazione pandemica tuttora in corso e di non prevedibile evoluzione che per ragioni di sicurezza porterà i docenti, al bisogno, a valutare di far convergere la scelta verso gruppi classe piuttosto che su singoli alunni e prioritariamente su alunni delle proprie classi per ridurre al minimo il rischio di eventuali contagi;
- andrà inoltre data priorità agli alunni delle classi prime di primaria e di secondaria di primo grado di questo anno scolastico (future classi seconde per l'a.s.2021-2022), come

da Nota MI“PIANO SCUOLA ESTATE 2021. Un ponte per la scuola” N° 643 del 27 aprile 2021;

- dove possibile i docenti esperti e tutor stileranno una graduatoria e in caso di assenza ripetuta ai primi due incontri si valuterà la fattibilità di una eventuale sostituzione con l'alunno, a seguire, nell'elenco;
- i nominativi di tutti gli alunni verranno comunque accolti e si progetterà nel corso dell'a.s.2021-2022 per offrire ulteriori attività extracurricolari nel limite di ulteriori risorse umane, orarie e finanziarie.
- Attenzione massima va posta al benessere e alle relazioni e si richiama ancora la necessità di misure di sicurezza anti COVID costantemente ribadite sia nella Nota MI che nell'Avviso PON che potrebbero far convergere le scelte di esperto e tutor verso un determinato gruppo classe/uno specifico plesso.

Si precisa inoltre che l'adesione definitiva al modulo, una volta presa visione del calendario delle attività, dovrà essere sottoscritta in modo formale e responsabile dalle famiglie. **Assenze ripetute potranno compromettere l'andamento del modulo fino alla sua chiusura anticipata per tutti i partecipanti, e potrebbero comportare un rischio depennamento se l'alunno risultasse assente ai primi due incontri.**

Il Consiglio di Istituto

Sentito quanto esposto dalla prof.ssa Daniela Padula;

Considerati i criteri deliberati dal Collegio dei docenti nella seduta dell'11 maggio 2021;

Dopo breve discussione;

Con votazione unanime, resa in forma palese (per acclamazione)

Delibera Atto n. 25

Di deliberare i criteri di selezione alunni PON competenze di base(come previsto da piano progettuale).

7. delibera criteri individuazione docente esperto e tutor - PON “Apprendimento e socialità” - AVVISO PUBBLICO n. 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - PON REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19.

Il presidente del Consiglio chiede alla docente Daniela Padula di condividere allo schermo il file dei criteri per l'individuazione del docente esperto e tutor - PON “Apprendimento e socialità”(Allegato n. 5).

Il Consiglio di Istituto

Considerati i criteri deliberati dal Collegio dei docenti nella seduta del 18 maggio 2021;

Dopo attenta riflessione;

Con votazione unanime, resa in forma palese (per acclamazione)

Delibera Atto n. 26

Di approvare i criteri per l'individuazione del docente esperto e tutor - PON "Apprendimento e socialità"

8.delibera criteri individuazione referente supporto organizzativo e valutazione PON"Apprendimento e socialità" - **AVVISO PUBBLICO n. 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - PON REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19.**

Il presidente del Consiglio chiede alla docente Daniela Padula di condividere allo schermo il file dei criteri per l'individuazione del referente supporto organizzativo e valutazione - PON "Apprendimento e socialità"(Allegato n. 6).

Il Consiglio di Istituto

Considerati i criteri deliberati dal Collegio dei docenti nella seduta del 18 maggio 2021;

Dopo attenta riflessione;

Con votazione unanime, resa in forma palese (per acclamazione)

Delibera Atto n. 27

Di approvare i criteri per l'individuazione del referente supporto organizzativo e valutazione - PON "Apprendimento e socialità".

9. Eventuali comunicazioni del presidente

Prende la parola il presidente del Consiglio di Istituto che non avendo comunicazioni da dare saluta tutti i presenti nel collegamento.

Non essendoci altri argomenti da trattare né altri interventi, il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 20:10.

Il segretario verbalizzante

Velia Coluzzi

Il presidente di Istituto

Emilia Porcelletta

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lvo 39/93.*

Conforme all'originale firmato depositato agli atti di archivio.