



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto comprensivo "Dante Monda-Alfonso Volpi"

via Oberdan snc 04012 Cisterna di Latina

☎ 06/9699160 Cod. fiscale 80008560593

✉ ltic838007@istruzione.it Pec: ltic838007@pec.istruzione.it

Sito internet www.icmonda-volpi.edu.it



RELAZIONE A CONSUNTIVO A.S. 2020/2021

1. Premessa

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, il quale prevede che *“il dirigente presenti periodicamente al Consiglio di circolo o al Consiglio di Istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica”*, dell'art. 6 del D.I. 44/2001 e del Decreto 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, **entro il 30 giugno**, lo stato di attuazione del Programma annuale, al fine delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dalla dirigente.

“La leadership educativa, che costituisce il compito fondamentale del Dirigente Scolastico, in quanto connota, dal punto di vista teorico e prassico, le azioni di promozione, di coordinamento e di gestione dell'istituzione scolastica, appare di giorno in giorno sempre più complessa, sia per quanto riguarda l'organizzazione dei percorsi formativi che devono rispondere alle esigenze del contesto, sia per le difficoltà di creare un consenso più partecipato intorno agli aspetti valoriali di cui la Scuola deve farsi portatrice”. La managerialità scolastica presenta, quindi una sua specificità non facilmente assimilabile ad altre. Per praticarla occorre considerare la scuola una “comunità educante” e al tempo stesso esercitare una leadership diffusa. La comunità educante si presenta come un'organizzazione culturale molto complessa, che punta all'efficacia, nella quale si creano, si apprendono, si trasferiscono e si condividono valori e comportamenti, oltre alle conoscenze e alle competenze.

“Un’organizzazione diventa un’istituzione, nel momento in cui incorpora valori condivisi”

La relazione finale tiene conto, pertanto di quella serie di assi organizzativi relativi alle aree riguardanti:

- ✓ gli aspetti pedagogico-educativi;
- ✓ quelli organizzativi/comunicazionali;
- ✓ quelli riguardanti la sicurezza;
- ✓ quelli più attinenti all’area economico-gestionale e all’attuazione del Programma Annuale.

2. Dati generali dell’Istituto

2.a) Organizzazione didattica ed erogativa

L’Istituto Comprensivo “Dante Monda-Alfonso Volpi” di Cisterna di Latina è articolato nei seguenti plessi/sedi:

- n. 3 plessi di Scuola dell’Infanzia;
- n. 2 plessi di Scuola Primaria;
- n. 1 plesso di Scuola secondaria di I grado; il plesso di Scuola secondaria di primo grado accoglie 8 corsi completi di cui due a Indirizzo musicale.

La sede amministrativa è ubicata in via Guglielmo Oberdan, s.n.c., Cisterna di Latina. Nel corrente anno scolastico l’Istituto è collocato in 2^a fascia.

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti é di livello medio-basso; la percentuale degli alunni con cittadinanza non italiana è del 12,24%.

La popolazione scolastica relativa alle iscrizioni per l’a.s. 2020/2021 risulta di: n. 264 alunni iscritti nella Scuola dell’Infanzia; n. 402 alunni iscritti nella Scuola Primaria, n. 386 alunni iscritti nella Scuola secondaria primo grado, per un totale di n. 1052 alunni.

Sul totale degli alunni scrutinati n. 4 studenti non sono stati ammessi alla classe successiva: di cui una bambina straniera della Scuola primaria, entrata nel territorio italiano e a scuola nel mese di aprile 2021, un ragazzo di Scuola secondaria classe prima e due ragazzi della Scuola secondaria classe seconda. “Sbaglia la scuola che boccia gli alunni e poi li perde” diceva don Milani, questi quattro studenti su 788 scrutinati non hanno chiesto il nulla osta per altra scuola. In corso di anno non ci sono stati abbandoni; hanno chiesto di ritirarsi dalla frequenza scolastica n. 3 studenti della Scuola secondaria per effettuare l’Esame di Stato conclusivo come privatisti. I ragazzi non sono stati abbandonati dai consigli di classe, i docenti li hanno seguiti a distanza e anche in presenza, per alcune ore a settimana (un ragazzo in particolare) al fine di motivare allo studio e costruire un percorso di sicurezza emotiva. Le famiglie e i ragazzi stessi hanno accolto queste soluzioni con gratitudine e sollievo. Sono giovani allievi che hanno risentito molto la pressione del rispetto delle regole dettate dal

protocollo di sicurezza Covid-19. C'è stato un solo trasferimento dalla classe terza di Scuola primaria in altro istituto del territorio, per problemi di gestione familiare. Gli incontri con i genitori della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria hanno osservato una cadenza periodica, offrendo la massima disponibilità a incontri ogni qualvolta se ne fosse ravvisata la necessità oltre il calendario previsto.

I calendari degli impegni collegiali sono pubblicati sul sito della Scuola www.icmonda-volpi.edu.it. Gli impegni si sono effettuati in remoto.

Fondamentale è stato l'impegno assolto dal Consiglio d'Istituto, eletto per il triennio 2020/2023, che nella sua composizione, fin da subito, ha ben rappresentato i tre ordini di Scuola e ha operato in piena armonia, in un clima di massima intesa, privilegiando la cooperazione nella corresponsabilità e supportando straordinariamente la Dirigenza e l'intero personale scolastico dell'Istituto. Il presidente del Consiglio di Istituto si è dimostrata persona disponibile al dialogo e alla collaborazione, sempre nel rispetto dei ruoli, in un clima di massima stima e fiducia con la scrivente. Tutti i consiglieri hanno

offerto il loro contributo in riflessioni, proposte e iniziative. Insieme abbiamo formato una squadra che ha permesso a me di lavorare bene e all'istituto di crescere ulteriormente in un'offerta formativa di qualità. Il contributo di tutti, componente genitori, personale docente e ATA sarà un "tassello" importante nel miglioramento della nostra istituzione scolastica. Il presidente e la componente genitori, unitamente ai rappresentanti di sezione e classe hanno costituito un gruppo di lavoro che si è impegnato a effettuare lavori di manutenzione dei cortili dei plessi scolastici (Monti Lepini, Dante Monda, Rosa-Rosaria Tomei); alcuni genitori hanno offerto il proprio contributo a rendere decoroso anche il cortile della sede centrale (Alfonso Volpi), mentre per i plessi di B.go Flora da tre anni è il comitato di borgo che si sta interessando del decoro e della manutenzione. Alcuni genitori dei plessi di Scuola secondaria e primaria (B.go Flora) hanno donato alle sedi dispositivi e strumenti digitali (video proiettore, televisioni touch screen, tende ignifughe) validi presidi all'attività quotidiana delle classi; sono presidi che consentono di integrare le nuove tecnologie con i protocolli di sicurezza nell'interesse del benessere e della salubrità dei locali adibiti alle attività didattiche in favore degli alunni. Nell'attuale situazione in cui i finanziamenti alle scuole sono sempre più esigui, risultano particolarmente lodevoli e addirittura vitali le iniziative dei genitori finalizzate all'acquisto di materiale e all'ampliamento dell'offerta formativa.

Gli alunni disabili frequentanti sono stati: n.7 nella Scuola dell'Infanzia; n.17 nella Scuola Primaria; n. 11 nella Scuola secondaria di primo grado.

Per l'integrazione degli alunni disabili sono stati effettuati complessivamente n. 51 GLO, come di seguito specificato:

Settembre 2020	Ottobre 2020	Novembre 2020	Dicembre 2020	Gennaio 2021	Febbraio 2021	Marzo 2021	Aprile 2021	Maggio 2021	Giugno 2021
0	0	5	18	3	1	7	0	8	9

Non si sono registrati contenziosi all'interno della scuola. Non ci sono stati reclami avverso le graduatorie d'Istituto e il conferimento delle supplenze annuali o temporanee. La Contrattazione di Istituto è stata sottoscritta in pieno accordo con tutte le Parti in data 28 gennaio 2021.

Il numero delle assenze del Personale ammonta a: 36,05 % per il personale Ata, al 10,42% per il personale docente.

2.b) Documenti fondamentali d'Istituto

- Piano dell'Offerta Formativa 2020/2021
- PTOF 2019-2022
- Piano delle attività
- Contratto integrativo di Istituto
- Piano di lavoro del personale ATA
- Regolamento di Istituto
- Patto di corresponsabilità
- Carta dei servizi scolastici

2.c) Servizi di particolare rilievo attivati

La mission dell'attività ha trovato un campo fertile nell'organizzazione dell'istituzione scolastica, con l'esplicitazione concreta attraverso il Piano dell'Offerta Formativa. Le risorse umane costituiscono il patrimonio della scuola, l'obiettivo è stato quello di riconoscere e apprezzare le competenze professionali disponibili e allocarle strategicamente in relazione all'ambiente di lavoro. Per la scrivente non è stato semplice acquisire una conoscenza approfondita delle persone a causa delle incombenze legate al diffondersi dell'emergenza sanitaria che non ha permesso di calendarizzare incontri formali e informali. Nella maggior parte dei casi le risorse umane più preziose svolgono silenziosamente il proprio lavoro e, quindi, bisogna invitare allo scoperto. Il monitoraggio del POF, rivolto ai Docenti ma anche al Personale ATA, per permettere loro la condivisione del Progetto Formativo della Scuola, che ha sempre costituito un importante momento di riflessione e di verifica relativamente ai suoi aspetti più importanti, non si è potuto effettuare perché la scrivente non ha organizzato incontri di staff propedeutici. Sono acquisiti agli atti di ufficio e al fascicolo personale dei docenti tutte le relazioni, relazioni che verranno lette in sede di collegio unitario seduta del 30 giugno 2021.

Non sono state somministrate prove iniziali e finali strutturate nei tre ordini di Scuola a causa del rispetto rigido del protocollo di sicurezza costruito per arginare il diffondersi della pandemia da COVID-19.

La scuola è stata chiamata a rispettare tantissime regole che, in alcuni casi, sono state difficili da seguire anche per gli adulti. La scrivente si è resa conto che spesso la

scuola è sembrata una caserma, ma le regole sono servite a tutelare il bene più prezioso che abbiamo, la salute, in particolare dei piccoli e dei fragili.

“Le difficoltà, le diffidenze e, qualche volta, le resistenze sono insite in tutti i processi che mirano al miglioramento, al cambiamento, alla rivisitazione dei processi formativi. Tutto ciò esiste effettivamente e bisogna tenerne conto per un confronto aperto in una prospettiva dialettica e costruttiva.

Così come è impensabile, se non impossibile, e per questo non auspicabile, ricercare a tutti i costi la piena e totale condivisione che potrebbe significare, per certi versi, mancanza di dialogo, di confronto, di libera espressione” (E. Morin)

L’offerta formativa è stata comunque pluralistica, i progetti presentati e deliberati come aggiornamento del PTOF sono stati tutti realizzati, alcuni in presenza altri in modalità a distanza. Gli studenti hanno risposto partecipando in modo produttivo.

La docente Santarpia (F.S. AREA 3) ha coordinato un gruppo di lavoro per l’elaborazione dei giudizi sulla Nuova valutazione nella Scuola primaria; la Commissione Esame di Stato ha rielaborato le griglie di valutazione dell’elaborato finale su cui si è basata la presentazione all’Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione che si è potuto effettuare in presenza.

Il PTOF e i relativi allegati sono consultabili sul sito della Scuola: www.icmonda-volpi.edu.it.

L’Istituto Comprensivo “Dante Monda-Alfonso Volpi” di Cisterna di Latina ha interagito con le famiglie, con il Comune di Cisterna, con le Associazioni culturali del territorio, con l’Ambito Territoriale di Latina, con referenti dell’USR per il Lazio e del MIUR, con l’Università degli Studi di Roma Tre e di Cassino, con i Servizi Sociali del territorio e le Forze dell’Ordine per gli aspetti della prevenzione e della sicurezza, la ASL e la Cooperativa per l’assistenza agli alunni disabili, con esperta psicologa per l’apertura dello sportello d’ascolto, con il CESV – Centro Servizi per il Volontariato di Latina come partner al progetto “Tutti a scuola”, con la Parrocchia; con l’Associazione “La Tartaruga” per le attività di recupero in orario pomeridiano; con l’Associazione ex allievi e amici dell’I.C. Alfonso Volpi per il potenziamento.

E’ stato consolidato l’organico della Scuola dell’Infanzia, della primaria e della secondaria con istituzione di due classi prime: prima elementare Tempo Pieno e ulteriore classe prima elementare nel plesso di B.go Flora.

L’Istituto Comprensivo “Dante Monda-Alfonso Volpi” di Cisterna di Latina ha stipulato Accordi di programma, Accordi di rete e Convenzioni con altre Scuole, con Enti di ricerca, con l’Ente Locale e con Associazioni del territorio, per le attività progettuali degli alunni, per l’aggiornamento dei docenti, per il tutoraggio degli studenti universitari. Particolare attenzione è stata riposta alla cura della sicurezza negli ambienti scolastici, interni ed esterni, nell’osservanza della normativa vigente,

sollecitando opere di manutenzione e bonifica in tutti gli edifici scolastici. Nell'ambito delle procedure riguardanti la sicurezza l'attenzione si è indirizzata a tutti gli operatori scolastici, con incontri e comunicazioni, ma si è allargata anche agli utenti del servizio scolastico, agli alunni, attraverso la realizzazione di un corso di informazione organizzato dal R.S.P.P. dell'Istituto. Significativi sono stati gli incontri organizzati dal R.S.P.P. con la presenza del medico competente per la formazione e l'aggiornamento del personale Referente COVID di istituto e per il personale ATA. La Scuola ha partecipato alla "Giornata nazionale della sicurezza" istituita per il 22 novembre. La sistemazione del Piano di Emergenza è stata sottoposta al vaglio del nuovo R.S.P.P. non sono state effettuate prove di evacuazione e di esodo per ottemperare al protocollo di sicurezza COVID-19.

Le risorse utilizzate dall'Istituto sono state quelle statali. Si sottolinea come, pur a fronte della notevole limitatezza dei fondi, la scuola sia riuscita a presentare e assicurare una offerta formativa il più possibile innovativa e arricchente.

Sono stati attivati:

- servizio di accoglienza alunni post-scuola nel plesso di Scuola secondaria di I grado a cura dei collaboratori scolastici e dei docenti curricolari;
- sito web a cura di esperto esterno a contratto di prestazione d'opera intellettuale;
- vigilanza per la mensa degli studenti frequentanti i due Corsi a Indirizzo musicale da parte dei collaboratori scolastici e dei docenti di strumento;
- ampliamento dell'offerta formativa progetto di potenziamento Cambridge Startere/Movers/Flyers (aperto agli alunni delle classi seconde e terze della secondaria con docente Madre lingua), Testimoni di valori: San Rocco; costituzione dell'Orchestra di Istituto (Scuola secondaria e Scuola primaria), del Coro "Claudia Pascale" (alunni di Scuola dell'Infanzia). Sperimentazione del Metodo Analogico di Camillo Bortolato (plessi di Scuola dell'infanzia Borgo Flora e Rosa Rosaria Tomei sezione B e classi di Scuola primaria B.go Flora); al Programma "Frutta e verdura nella scuola"; al progetto "Avviamento alla pratica strumentale" con gli alunni delle classi V della Scuola Primaria, il tutto realizzato con professionalità interne in video conferenza; al Progetto "Generazioni Connesse" – Safer Internet Center Italia III -, in riferimento a tale progetto il 30 novembre 2018 l'I.C. ha ricevuto la qualifica di "**scuola virtuosa**" sui temi relativi all'uso sicuro e positivo delle tecnologie digitali, utili ai fini della descrizione del proprio curricolo; al progetto "Libera la legalità" promosso dal Comando della Polizia di Stato. Per il quinto anno, il collegio ha approvato l'attuazione del progetto Orto botanico rivolto ad alunni disabili e disagiati in genere inseriti in sottogruppi mobili (disabili, disagiati e normodotati), frequentati tre classi della Scuola secondaria di primo grado "Alfonso Volpi". Il progetto prosegue il percorso iniziato e approfondito nell'anno scolastico 2018/2019 nel PON "Conoscere per ricordare". Concerto in L.I.S. "ComuSicare" con evento finale proiezione del video nella serata del 3 luglio 2021 alle ore 21:00 in

piazza 19 marzo, Cisterna di Latina. Con un estratto del video, durata di 3 minuti, l'I.C. "Dante Monda-Alfonso Volpi" ha aderito all'iniziativa del Ministero dell'Istruzione di partecipare all'inaugurazione dell'anno scolastico 2021/2022.

Per la Scuola dell'Infanzia è stato attivato e portato a termine con successo il progetto extra scolastico *"Tutto ha una forma"* (plesso Monti Lepini) con la realizzazione di una mostra allestita lungo il corridoio che collega il plesso alla palestra; il progetto di plesso *"Le meraviglie della natura"* (Rosa-Rosaria Tomei) e il progetto *"Claudia Pascale"* solo nelle sezioni delle docenti Pascale e Sogliano (B.go Flora) purtroppo non nella sua consueta modalità, ossia con la partecipazione dei bambini di cinque anni e di prima e seconda elementare dell'I.C.; il progetto *"Nati con le ali"* – metodo del maestro Camillo Bortolato – (plesso di B.go Flora e sezione C del plesso di Rosa-Rosaria Tomei) sono stati coinvolti gli alunni di cinque anni, nel plesso di B.go Flora la maestra Fatati ha introdotto al metodo Bortolato i bambini di quattro e tre anni di età. La stessa ha donato ai bimbi il Tavolo didattico sul quale i bambini hanno lavorato con giochi di realtà. E' stato realizzato un progetto virtuale *"Mano nella mano scopriamo il mondo"* con mostra finale allestita nel corridoio della scuola. Per la Scuola primaria è stato attivato e portato a termine con grade soddisfazione dei bambini e delle famiglie il progetto extrascolastico *"Alfabetizzazione informatica, coding e robotica"* alunni delle classi quinte e quarte del plesso B.go Flora; per gli alunni delle classi quinte dei plessi di Scuola primaria è stato effettuato il progetto *"Avviamento alla pratica sportiva"* con manifestazione finale, il trofeo di atletica IL PIU' VELOCE in continuità con la Scuola secondaria e la collaborazione attiva delle prof.sse di Scienze motorie e sportive. Ha avuto una bella ricaduta sociale il progetto *"Nella scuola arcobaleno, parliamo a colori"* elaborato con le risorse dello Stato assegnate per Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica rivolto ai bambini di altra nazionalità. Per la Scuola secondaria si è scritto e attuato il progetto *"Io parlo italiano e tu?"* legato ai fondi per incentivare l'alfabetizzazione della lingua italiana per alunni stranieri; il progetto Unicef *"Diritto all'ascolto"*, in occasione del trentennale della istituzione, con partecipazione di lavori da parte dei bambini delle classi prime; la partecipazione al concorso Lions *"Un poster per la pace"*. Per il terzo anno e a titolo gratuito, l'I.C. ha potuto aprire lo sportello di ascolto tenuto dalla psicoterapeuta dott.ssa Pernice, ha avuto un grosso riscontro, una ricaduta sociale soprattutto sui ragazzi, meno coinvolgimento invece da parte delle famiglie. Numerosi sono stati gli incontri online per l'orientamento: con costruzione di un banner dedicato sulla home page del sito istituzionale da parte dell'animatrice digitale prof.ssa Vuerich. Molto proficuo è stato il *"progetto di recupero in matematica"* che è stato quasi interamente portato a termine dai docenti del dipartimento a costo zero per la scuola e i ragazzi, utilizzando il pacchetto delle 17 unità orarie. La ricaduta sui bambini è certamente stata migliore perché si è potuto lavorare in piccoli gruppi. Le docenti di Scienze motorie e sportive hanno realizzato un gruppo sportivo con incontri settimanali, è stata una valvola di sfogo per i ragazzi che non potevano frequentare i centri sportivi e le palestre. Si è lavorato molto sull'identità nazionale, sull'Inno d'Italia, sul rispetto delle regole, sul coinvolgimento attivo dei giovani atleti. Una grande risorsa della Scuola secondaria è

la biblioteca scolastica affidata con grande professionalità alla docente Catalano, negli 11 anni scolastici di impegno ha catalogato ed eseguito recensioni a 2113 libri, coinvolgendo i ragazzi. Tutti i testi sono anche catalogati con sistema informatico. Nel ns Istituto comprensivo sono presenti altre tre biblioteche scolastiche: due nei plessi di Scuola primaria, una nel plesso di Scuola dell'Infanzia B.go Flora.

Eventi significativi

Conferma di partecipazione all'iniziativa "*Plastic Free*", evento dedicato alla sensibilizzazione e al corretto utilizzo della plastica nel nostro pianeta (Comune di Cisterna di Latina); organizzazione del Safer Internet Day "*Opportunità e Rischi della Rete*" evento celebrato in tutta Italia il 5 febbraio 2020 e nel Ns Istituto per la settimana dal 04 al 08 febbraio 2019. **Adesione** Avviso pubblico "*Progetto formazione e cultura: valore lettura e produzione letteraria*" Regione Lazio POR FSE 2014-2020 Asse 3 – Istruzione e formazione – Priorità di investimento 10.i Obiettivo specifico 10.1; Manifestazione di interesse 2021/2022 a partecipare alla NONA EDIZIONE delle Olimpiadi della legalità e sicurezza "*I love my city*"; Progetto denominato "*IN.S.I.E.ME.*" Inclusione Socio-scolastica, Interculturale, Educativa e Mediazione presentato da KARIBU Società Cooperativa Sociale Integrata (alunni Scuola dell'Infanzia e primaria); Progetto "*Biocoltiviamo*" dalla concimazione BIO alla sana alimentazione; Progetto UNICEF "*Scuola amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti*"; Progetto "*Hed e Drim missione pidox*" promozione di esperienze educative attive e inclusive per creare una generazione di giovani cittadini responsabili e consapevoli; Progetto "*Giornale a scuola*"; Progetto educazione alimentare "*Green Learning 360*" Regione Lazio; Cerimonia di inaugurazione dell'anno scolastico 2021/2022 – Ministero dell'Istruzione.

Partecipazione al monitoraggio M.I. – Ricerca nazionale "*Inclusione scolastica e strumento musicale*" Università Roma3 – Dipartimento Scienze della Formazione – Comitato nazionale per l'apprendimento pratico della musica per tutti gli studenti.

Condivisione del comunicato *ONE STOP SHOP* – apertura dello sportello distrettuale di mediazione interculturale pubblico presso i comuni di Aprilia, Cisterna di Latina, Cori e Rocca Massima.

L'Istituto ha ottenuto il finanziamento al **PON** – Avviso pubblico per la realizzazione di smartclass per le scuole del primo ciclo. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.8 – Azione 10.8.6 - "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità

anche nelle aree rurali ed interne”. Finanziamento complessivo di € 13.000,00. Il progetto è stato autorizzato con nota prot. n. 10446 del 05/05/2020.

Ha partecipazione a Bandi e Avvisi ai quali l'istituto ha aderito tra i mesi di luglio e agosto 2020: - AVVISO PUBBLICO PER IL SUPPORTO A STUDENTESSE E STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO PER LIBRI DI TESTO E KIT SCOLASTICI (Prot. 19146 del 6 luglio 2020) Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingua straniera, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line. Finanziamento complessivo di € 18.117,64. Autorizzazione progetto con lettera prot. n. 28317 del 10/09/2020. - PROGETTO NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD) - AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI AZIONI DI INCLUSIONE DIGITALE NELLE SCUOLE PIÙ ESPOSTE AL RISCHIO DI POVERTÀ EDUCATIVA (Prot. n. 26163 del 28 luglio 2020). L'avviso si inserisce nell'ambito delle azioni #4 e #6 del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD), che prevedono il potenziamento delle dotazioni digitali delle istituzioni scolastiche statali, anche attraverso politiche attive per il BYOD al fine di contrastare, soprattutto nelle aree a maggiore rischio sociale, le disuguaglianze socioculturali e territoriali, nonché di prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica determinate dai rischi connessi alle difficoltà di accesso alle risorse digitali. Progetto suddiviso in due Moduli: A) beni per un finanziamento complessivo di 20.000 euro – Modulo B) formazione alunni (esperto esterno) per un finanziamento complessivo di 8.000 euro (incluse spese di gestione).

Ha partecipato al PON “Apprendimento e socialità” con lettera di autorizzazione prot. n. 17659 del 07/06/2021. L'importo complessivo del progetto è € 96.558,00: € 15.246,00 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-113 NON SOLO SCUOLA: inclusione e socializzazione, € 81.312,00 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-133 COMPETENZE DI BASE E CITTADINANZA.

Il PON che rientra nel «Piano scuola estate. Un “ponte” per un nuovo inizio” ha il focus sugli APPRENDIMENTI e le RELAZIONI, gli obiettivi sono quelli di coltivare negli studenti l'entusiasmo per l'apprendimento, recuperare la socialità, lavorare per competenze, immaginare attività utili, interessanti e sostenibili. Il rischio

concreto che vive la comunità scolastica è annodato all'incapacità di voler riscrivere un futuro credibile insieme agli studenti i quali avvertono la forte sensazione di essere in balia dell'ignoto senza alcun desiderio di immaginare il tempo che verrà. E' questo il nostro caso: stiamo operando attraverso uno sforzo straordinario a sostenere le persone concentrandoci sulle effettive opportunità in grado di svolgere una funzione riparatrice per quei danni che la pandemia ha provocato anche nei lavoratori della scuola. Le attività didattiche extracurricolari proseguiranno per tutto l'a.s. 2021-2022 e fino all'agosto 2022.

L'Istituto Comprensivo ha avuto la prosecuzione del Programma "*Frutta e verdura nelle scuole*";- Educazione fisica nella scuola primaria; ha promosso un percorso di educazione ai valori dello sport come previsto dalla campagna "Campioni di Fair Play"; ha altresì aderito al "*Poster della Pace*" promosso dal Lions Club Latina Terre Pontine ricevendo un encomio "per la partecipazione dei suoi allievi al concorso superando le difficoltà dovute alla pandemia Covid-19".

Grazie alla funzione Strumentale Area 2, l'istituzione scolastica ha aderito alle seguenti iniziative: AMAZON "Un click per la scuola" . al termine dell'iniziativa (gennaio 2021) il credito virtuale ha raggiunto la cifra di 581,48 euro con la richiesta di beni per tutti i plessi; "Coop per la scuola" raccolta e caricamento punti (gennaio 2021).

I corsi di aggiornamento, in remoto con esperti, hanno rappresentato un'importante occasione per stimolare e sostenere la formazione permanente. L'Istituto, in ottemperanza alle disposizioni della L.107/15, ha organizzato i seguenti incontri/seminari di formazione per personale docente e ATA:

1. attività di formazione per l'ANIMATORE DIGITALE (partecipazione a webinar e studio di video tutorial disponibili in rete) e autoformazione tra le funzioni strumentali e con i docenti per l'utilizzo di specifica piattaforma scolastica GSuite/Classroom per videolezioni/riunioni/scrutini/esami;
2. analisi degli sviluppi della piattaforma Spaggiari ClasseViva da parte delle funzioni strumentali Area 2 soprattutto per l'adeguamento in seguito all'Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020 *Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria e Linee guida*;
3. Misure di accompagnamento Valutazione scuola primaria – formazione territoriale;
4. "Attività di formazione, informazione e addestramento" art. 36 D.Lvo 81/2008 personale docente e ATA;
5. Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza;
6. Webinar Prevenzione e sicurezza dell'infezione Sars-Cov2;

7. Corso “Referente COVID” art. 36 D.Lvo 81/2008 personale docente e ATA
Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19;
8. “Incontri informativi e formativi rivolto ai docenti e alle famiglie sulle tematiche del bullismo e cyber bullismo”;
9. “Il conflitto. Un’occasione educativa – Studio e gestione” - Il consultorio familiare diocesano “crescere insieme” sede dell’Ufficio di mediazione e giustizia ripartiva di Latina e dell’ufficio “In mediazione ...” di conciliazione e riparazione in ambito minorile della Provincia di Latina in collaborazione con lo sportello di Latina del Garante Infanzia e Adolescenza – Regione Lazio – hanno proposto al nostro Istituto comprensivo “Dante Monda-Alfonso Volpi” il progetto “La conflittualità scolastica e la gestione del conflitto. Il conflitto un’occasione educativa” un percorso che ha avuto inizio con il primo incontro (martedì 25 maggio 2021) e che proseguirà per l’intero anno scolastico 2021/2022. Il progetto prevede un corso di formazione rivolto ai docenti: tre incontri da due ore e un percorso di laboratorio per gli studenti: tre incontri di tre ore cadauno caratterizzato da presentazione teorica, preparazione e conduzione per studenti di simulazione processo penale minorile con attività di giustizia ripartiva (mediazione penale). I destinatari sono 20/25 alunni frequentanti le classi seconde della Scuola secondaria di primo grado (2-3 studenti per ogni classe affinché poi gli stessi con peer education diffondano ai loro coetanei gli strumenti acquisiti)
10. “Tutti a scuola” in collaborazione con il CEVS di Latina;
11. “Il mio impegno come docente di sostegno” il corso si propone di fornire ai docenti, che hanno accettato un incarico a tempo determinato sul sostegno, le conoscenze essenziali per affrontare le problematiche poste dalla complessa funzione che sono chiamati a svolgere;
12. Maratona formativa Equipe Formative Lazio – Equipe in tour.

La partecipazione della scuola alle Reti è alta, le finalità sono: migliorare le pratiche didattiche ed educative, accedere ai finanziamenti. Le attività prevalentemente svolte in rete riguardano: la metodologia didattica generale, la formazione e l'aggiornamento del personale, l'inclusione degli studenti con disabilità, gli eventi e le manifestazioni. L'Istituto Comprensivo “Dante Monda-Alfonso Volpi” ha stipulato Accordi di Rete e di programma per la realizzazione dei Corsi di formazione e Progetti:

- “PNSD –Polo formativo Lazio” Accordo di Rete tra Istituzioni Scolastiche della Regione Lazio finalizzato alla elaborazione e gestione di progetti formativi nel quadro del Piano Nazionale Scuola Digitale;
- “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.

L'Istituto fa parte dell'Ambito 21 e con la Rete di Scoposta organizzando i seguenti corsi di formazione (mese di luglio):

1. obblighi in materia di sicurezza ed adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc) – TITOLO “La privacy e la trasparenza a scuola”;
2. percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze dei docenti sulle metodologie e tecniche per la didattica a distanza - TITOLO “Le tecnologie per la didattica a distanza”;
3. da maggio 2021 a luglio 2021 (prima decina di luglio):
 - a) Didattica per competenze scuola infanzia e primaria
 - b) Didattica per competenze scuola secondaria di 1° grado
 - c) Didattica per competenze scuola secondaria di 2° grado
 - d) La didattica delle emozioni – tutti i docenti di ogni ordine di scuola

In sede di Collegio dei docenti e di Consiglio di Istituto sono confermati i seguenti indicatori di qualità:

- perseguimento dell’obiettivo formativo (sapere, saper essere, saper fare), grazie all’impegno e alla professionalità dei docenti variamente dimostrata;
- piena collaborazione delle famiglie nel rispetto dei ruoli e nella corresponsabilità;
- perseguimento della pro-positività nell’innovazione;
- validità delle scelte culturali e formative, anche al fine di aumentare le iscrizioni;
- buon livello di socializzazione, coinvolgimento e motivazione degli alunni;
- perseguimento dell’obiettivo dell’implementazione delle esperienze;
- azione di efficacia e qualità, secondo i principi della legalità e trasparenza degli Organi Collegiali.

I risultati attesi di gestione sono:

- potenziare la visibilità dell’Istituto Comprensivo;
- migliorare l’efficienza, la produttività e la qualità dei servizi di Istituto;
- incentivare la prestazione individuale e riconoscere il merito;
- sostenere le innovazioni, incoraggiare e remunerare la performance organizzativa;
- migliorare le modalità di comunicazione con le famiglie e gli aspetti della partecipazione e dell’organizzazione delle relazioni, ritenendo prioritaria la stabilizzazione di un clima armonico nel confronto costruttivo all’interno della comunità scolastica.

3. Conclusioni

Il mio bilancio è positivo, convinta che sia sempre possibile migliorare ancora.

Questo anno scolastico è stato impegnativo per tutti, la Scuola si è sempre svolta in presenza (a parte dieci giorni nei quali il nostro comune rientrava nella zona rossa),

ma molte sezioni e classi hanno effettuato periodi di didattica a distanza su disposizione dell'autorità sanitaria e il percorso è stato complicato per diversi aspetti (alunni in contumacia preventiva, sezioni e classi in contumacia preventiva e domiciliare). A seguito dell'emergenza sanitaria da COVID-19 tutta la comunità educante si è messa in gioco e ha dimostrato di essere unita, propositiva e attenta al benessere dei bambini. Tra non poche difficoltà, ma sempre con entusiasmo, i docenti hanno accolto le sfide della didattica a distanza, quando le classi sono state in quarantena sia preventiva sia in contumacia domiciliare. Fondamentale è stato l'accordo con le famiglie, la coesione e il senso civico e, se si è potuto arginare in molti casi il diffondersi del virus, è stato proprio grazie al lavoro di prevenzione dei genitori. Le disposizioni di legge, che ci sono sembrate rigide e insostenibili, ci hanno consentito di guardare sempre in avanti. Ora l'appello, ma soprattutto la speranza, è di tornare a lavorare in serenità per consentire alle persone della scuola di procedere con naturalezza nell'espletamento delle proprie funzioni senza sentirsi oppressi dalla preoccupazione e dall'ansia che hanno caratterizzato le giornate lavorative.

L'Istituzione scolastica è riuscita a dotare di strumenti digitali circa 50 alunni, quasi tutti gli studenti che ne hanno fatto richiesta direttamente e/o attraverso la segnalazione dei docenti.

Il PTOF nella sua complessità ha comportato azioni di implementazione, come proiezione pluriennale, documentate e predisposte per rispondere alle esigenze di rendicontazione sociale. L'uso selettivo delle risorse si è incentrato sulla qualità della didattica e del servizio, assicurando la possibilità di realizzare nella scuola la qualità, l'efficienza e l'efficacia per il raggiungimento del successo formativo di ciascuno studente e a garanzia dell'interesse della collettività.

Nell'anno scolastico 2020/2021 gli esiti dell'Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione sono stati positivi. Questi i dati:

n. 121 candidati interni esame superato, n. 3 candidati primatisti esame superato.

Voto finale MODA 8, MEDIA 8,14 (scorso anno 7,7);

n.11 alunni usciti con la LODE, n. 15 alunni con 10. (Circa il 20% del totale, nel 2020 la percentuale è stata del 7%).

La fascia di competenza in uscita maggiormente rappresentata in tutte le classi è quella intermedia.

Voto elaborato MODA 8, MEDIA 8,18.

Le fasce di competenza maggiormente rappresentate sono quelle avanzata e intermedia.

La maggior parte degli alunni (circa il 30%) ha avuto come voto in uscita 8 (nel 2020 è stato 7); 83 alunni su 124 (67%) hanno ottenuto risultati pienamente soddisfacenti (fascia INTERMEDIA e AVANZATA).

L'estate sarà l'occasione per riposare dopo un anno nel quale spesso mi sono chiesta per cosa e per chi valesse la pena di spendere le mie energie in un momento così infausto e improduttivo che mi spingeva a prima mattina nel pessimismo e nell'inerzia infeconda, è stato facile cedere alla demotivazione e alla sfiducia. Bastava poi mettere un piede anzi la fronte davanti al termoscanner per cadere nell'ambiente scuola connotato di quel sapiente dinamismo in grado di auto-produrre energie positive.

Sul rientro in aula a settembre in sicurezza non vi è al momento nessuna certezza. I pediatri ribadiscono l'importanza della vaccinazione tra i più giovani. L'obiettivo del governo sarebbe far tornare i ragazzi a scuola settembre al 100%, senza mascherine. **“L'obiettivo dell'immunità di gregge per fine settembre è logico pensare che i ragazzi possano tornare in classe senza le mascherine”**, ma si dovrà mantenere la distanza. A parlare è il sottosegretario alla Salute Andrea Costa. L'architrave del discorso scuola, per riaprirlo in massima sicurezza in presenza, è quello della vaccinazione per questo all'inizio del prossimo anno scolastico sarà necessaria ancora la mascherina insieme a ulteriori misure per mitigare i rischi.

Essere visionari vuol dire garantire l'apprendimento nella complessità, offrire pari opportunità per tutti rendendo visibile l'efficacia della propria gestione ispirata ai propri principi e valori anche quando occorrono misure specifiche o eccezionali.

Edgar Morin osservava che ‘viviamo nell'età desertica del pensiero che non riesce a concepire la complessità della condizione umana nell'età globale’. Morin parla di un *‘pensiero sbriciolato in tanti frammenti che non riesce a vedere i rapporti fra le molte dimensioni della nostra crisi: economica, politica, sociale, culturale, morale, spirituale...’*. Da qui la necessità impellente di una parola che anche a noi è cara: rigenerare, rigenerarsi. La frase che voglio riproporre è una sfida necessaria, alta e bellissima, racchiusa in queste poche, essenziali parole: *quello che non si rigenera, degenera*.

(dalla prefazione al testo di Mauro Ceruti Sulla stessa barca, 2020)

La Dirigente Scolastica
dott.ssa Nunzia Malizia