



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto comprensivo "Dante Alighieri-Alfonso Volpi"

via Oberdan snc 04012 Cisterna di Latina

☎ 06/9699160 Cod. fiscale 80008560593

✉ ltic838007@istruzione.it Pec: ltic838007@pec.istruzione.it

Sito internet www.icmonda-volpi.edu.it



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

ALL'AUTORITA' DI GESTIONE PON FSE/Ufficio IV

ALL'UNITA' DI MISSIONE PNRR

ALL'ALBO/SITO WEB

ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: Attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico. Valutazione candidature collaudatore interno - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”

Titolo: **“Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”**

Codice Progetto: **13.1.3A-FESR PON-LA-2022-168**

CUP: **F59J22000350006**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii. – in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 “Codice dei contratti pubblici” e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTI i Regolamenti di Istituto che disciplinano l’attività negoziale ed il conferimento degli incarichi agli esperti interni/esterni;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.3 – “*Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo*”;

VISTA la candidatura N. 1075987 -50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU – “*Realizzazione di ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica*”;

VISTO il Decreto direttoriale 10 del 31 marzo 2022 - Approvazione graduatorie istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento realizzazione ambienti e laboratori educazione e formazione transizione ecologica;

VISTA la Lettera Prot. AOOGABMI/0035942 del 24/05/2022 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione scolastica;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio dei fondi per la realizzazione del suddetto progetto, prot. 3680/2022 del 01/06/2022 e la conseguente modifica al Programma Annuale 2022;

VISTE le “Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture” di cui alla nota prot. AOODGEFID N°1588 del 13/01/2016;

VISTA la propria azione di disseminazione di cui al prot. 3628 del 31/05/2022;

VISTA la propria Nomina RUP –prot. 3700 del 03/06/2022;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti N. 55 del 07/06/2022 di adesione al Progetto PON FESR REACT EU “*Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo*” di cui all’Avviso 50636 del 27/12/2021;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto N. 80 del 09/06/2022 di adesione al Progetto PON FESR REACT EU “*Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo*” di cui all’Avviso 50636 del 27/12/2021;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti N. 68 del 30/06/2022 “Tabella criteri valutazione” per la figura di collaudatore Progetto PON FESR REACT EU “*Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo*” di cui all’Avviso 50636 del 27/12/2021;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto N. 91 del 01/07/2022 “Tabella criteri valutazione” per la figura di collaudatore Progetto PON FESR REACT EU “*Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo*” di cui all’Avviso 50636 del 27/12/2021;

VISTO l’Avviso interno, prot. n. 4413 del 14/07/2022;

VISTE le istanze pervenute per il ruolo di Collaudatore a valere sul suddetto avviso;

TENUTO CONTO che la candidatura è regolarmente pervenuta entro i termini previsti dal suddetto bando;

EFFETTUATA l'attribuzione dei punteggi ed elaborata la seguente graduatoria provvisoria delle candidature a valere sull'avviso pubblico per la selezione di n°1 collaudatore per il PON FESR REACT EU "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo":

Graduatoria provvisoria:

- PADULA DANIELA – domanda di partecipazione acquisita a prot. 4428 del 18/07/2022.

Criteria di attribuzione del punteggio

TABELLA DI VALUTAZIONE COLLAUDATORE PON EDUGREEN				
1) Titoli di studio. Specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici MAX 40 PUNTI				VAL. DS
Titolo di studio Max 7 punti	Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale	Punti 3	Si valuta un solo titolo	7
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento non attinente al progetto	Punti 4		
	Laurea triennale specifica attinente al progetto	Punti 6		
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto	Punti 7		
Altri titoli e Specializzazioni Max 33 punti	Corsi di formazione attinenti all'area progettuale	Punti 4	Si valuta fino ad un massimo di 3 corsi	12 1 specializzazione + 2 corsi
	Specializzazione e formazione rivolta a minori e ad alunni con disabilità	Punti 4	Si valuta fino ad un massimo di 3 corsi	
	Master di I e II livello, corsi di formazione e certificazioni attinenti al progetto e coerenti con l'area progettuale/modulo (storia locale, beni culturali e paesaggio, agricoltura e botanica, inclusione sociale)	Punti 4	Si valuta fino ad un massimo di 3 Master/Corsi	
	Certificazioni Ecdl base o titoli equivalenti o superiori	Punti 1	Si valuta un solo titolo	
2) Attività professionali MAX 60 PUNTI				
Esperienze professionali specifiche Max 60 punti	Comprovate esperienze/competenze di progettazione/supporto allo sviluppo/collaudato di progetti per l'accesso a finanziamenti/cofinanziamenti europei (PON/POC - FSE/FESR)	Punti 5	Punti 5 per ogni attività fino a un massimo di 4	20 4 esperienze
	Comprovate esperienze/competenze di progettazione/supporto allo sviluppo/collaudato di ambienti didattici innovativi/scientifici/multimediali/attrezzature di supporto alla didattica	Punti 5	Punti 5 per ogni attività fino a un massimo di 4	20 4 esperienze
	Comprovate esperienze/competenze di progettazione/ supporto allo sviluppo/collaudato progetti POR/PNSD	Punti 4	Punti 4 per ogni collaborazione fino a un massimo di 2	4 1 esperienza PNSD_STEM
	Esperienza come esperto di moduli attinenti all'area progettuale/ambito scientifico	Punti 3	Punti 3 per ogni attività/esperienza fino a un massimo di 2	6 2 esperienze
	Incarico di animatore/componente del team innovazione digitale	Punti 3	Punti 3 per ogni annualità fino a un massimo di 2	6 2 anni membro team digitale
TOTALE				75 / 100

CONSIDERATO che il candidato è in possesso dei requisiti previsti per l'assunzione dell'incarico;

ATTESTA

Di aver proceduto personalmente alla valutazione dei curriculum dei candidati per la figura del COLLAUDATORE a valere sul bando di cui in oggetto.

Avverso tale provvedimento è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Nunzia MALIZIA