

**RILEVAZIONE CAPACITÀ LINGUISTICHE ALUNNI/E STRANIERI/E
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Tale raccolta dati è stata proposta per essere funzionale alla ripartizione delle risorse umane ed economiche e per poter offrire maggiori possibilità di interventi là dove se ne evidenziano le necessità tra coloro che risultano BES sul piano socio-culturale-linguistico.

SCHEDA A1:

Rilevazione individuale di ogni singolo alunno straniero con difficoltà linguistiche tali da rendere necessario un intervento specifico, a cura degli insegnanti di classe.

**A1 - GRIGLIA INDIVIDUALE DI RILEVAZIONE DATI/CAPACITÀ LINGUISTICHE
ALUNNI STRANIERI - (a cura degli insegnanti di classe)**

Alunno/a _____ Nazionalità _____

Scuola _____ Plesso _____ Classe _____ A.S. _____

Insegnante Coordinatore di Classe: _____

1 - Livello linguistico	*LIVELLI CAPACITÀ LINGUISTICA	<i>Se necessario, aggiungere a lato eventuali altre osservazioni significative</i>
Non capisce l'italiano	(liv. 0)	
Capisce poco l'italiano e si esprime poco o niente	(liv. A1)	
Capisce le consegne, ma si esprime poco	(liv. A2)	
Si esprime discretamente in italiano	(liv. B1)	
Usa la lingua italiana in modo adeguato	(liv. B2)	
Usa la lingua in modo adeguato anche nelle attività di studio	(liv. C1)	

2 - Attività alternative alla Religione Cattolica	Sì	No
--	----	----

3 - L'alunno segue:	In classe con il docente della materia	In ore di compresenza	In ore di ARC	In ore di laboratorio L2 curricolare / extracurricolare
La programmazione di classe				
La programmazione di classe con obiettivi e contenuti minimi				
La programmazione di classe con attività di recupero				
Un corso di alfabetizzazione di base/ potenziamento				

4 - È stato predisposto un PDP	Sì	No
---------------------------------------	----	----

5 - È / è stato seguito da un mediatore culturale	Sì dal..... al.....	No
--	------------------------	----

ALLEGATO 1

*LIVELLI CAPACITÀ LINGUISTICA

0	Non conosce la lingua italiana. Abilità linguistico -comunicative attualmente inesistenti. Necessita di un corso di alfabetizzazione di base.
A1	Abilità linguistico -comunicative ancora frammentarie ed incerte. Necessita di un corso di alfabetizzazione di base.
A2	In possesso di abilità linguistico -comunicative accettabili. Necessita di un corso di potenziamento –Italiano L2 ed interventi didattici integrativi mirati al potenziamento dell'abilità della scrittura.
B1 B2	Possiede competenze linguistiche accettabili, ma non possiede ancora pienamente le competenze linguistiche necessarie per studiare con successo. Necessita di un corso di sostegno allo studio.